

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУ ДПО КЦМО)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Медицинская статистика
(очно-заочная программа)

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа предназначена для профессиональной переподготовки специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая".

Программа составлена у четом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 1399н «Об установлении требований к организации и выполнению работ (услуг) по организации здравоохранения и общественному здоровью, а также медицинской статистике», Профессиональный стандарт «Медицинский статистик»

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Михайличенко А.Г. – заведующий хирургическим отделением КГБОУДПО ККЦМО;

Старостина Т.А. – методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «06» ноября 2024 г. Протокол № 6

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы профессиональной переподготовки: овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками в формировании сводных статистических данных о деятельности медицинских организаций и системы здравоохранения, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности медицинского статистика

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности медицинского статистика.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– требования профессионального стандарта и должностные обязанности– правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики- организация статистического учета в амбулаторно-поликлинической медицинской организации- положение о кабинете (отделении) медицинской статистики, задачи и функции - основы санитарной статистики- методы математико-статистической обработки информации- методы стандартизации - критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели- методы анализа статистических данных - формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации, положения и инструкции по их заполнению;- номенклатура заболеваний и причин смерти десятого пересмотра - правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнения свидетельств о смерти)- технологии расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет- правила эксплуатации вычислительной техники- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты- информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять приоритетность и очередность выполнения работ- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций- использовать современные компьютерные технологии по статистике- рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение- применять методы стандартизации- рассчитать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике- производить расчет относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом, по основным направлениям работы амбулаторно-поликлинической медицинской организации, за год и в динамике за ряд лет (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы, дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, иммунопрофилактике, охране материнства и детства и т.д.)

	<ul style="list-style-type: none"> - вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на персональном компьютере - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации (ф.30, ф.14, ф.14-ДС, ф.12, ф. 57 и др.) - при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы - инструктировать работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов - осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета - составлять годовой статистический отчет о работе амбулаторно-поликлинической медицинской организации - соблюдать нормы охраны труда и технику безопасности - проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно – образовательные технологии
ПК 2	Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессионального стандарта и должностные обязанности медицинского статистика больничных медицинских организаций - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - организация статистического учета в медицинской организации - положение о кабинете (отделении) медицинской статистики, задачи и функции - основы статистики - методы стандартизации и их применение в медицинской статистике - методы анализа статистических данных - формы первичных документов по статистическому учету и отчетности больничных медицинских организаций, положения и инструкции по их заполнению - международная статистическая классификация болезней - правила работы с номенклатурой заболеваний и причин смерти 10-го пересмотра - условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности, и др. - технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений - правила эксплуатации вычислительной техники - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - использовать современные компьютерные технологии в области статистики - производить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных больничных медицинских организаций

	<ul style="list-style-type: none"> - высчитывать показатели деятельности больницы - рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение - применять на практике методы стандартизации - вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на электронных носителях - представлять показатели деятельности медицинской организации врачу-статистику, а в его отсутствие заведующему кабинетом медицинской статистики - инструктировать персонал подразделений больницы о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов - инструктировать работников структурных подразделений больничных медицинских организаций о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов - осуществлять контроль правильности ведения и заполнения статистической документации, достоверности данных годового статистического отчета - составлять годовой статистический отчет о работе больничных медицинских организаций - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы - проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии
ПК 3	Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и требования профессионального стандарта - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - методы сбора статистической медицинской информации - методы математико-статистической обработки информации абсолютные и относительные величины в медицинской статистике, их значение - значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний и т.п.) - основной недостаток абсолютных величин в медицинской статистике - группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники, и т.д.) - статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных - правила составления аналитических таблиц, обработка данных методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах - проводить проверку полноты и правильности заполнения статистических форм, шифровки по МКБ 10 - осуществить группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам - производить подсчет итоговых и групповых данных

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) - составлять статистические таблицы - вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы - производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний и т.п.) - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии
ПК 4	Расчет и анализ статистических показателей величин в здравоохранении
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и требования профессионального стандарта - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - методы сбора статистической информации, группировка статистических данных, статистическая сводка методы математико-статистической обработки информации - относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении - определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели) - определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели) - основные ошибки при использовании интенсивных и экстенсивных показателей - методика расчета показателя соотношения - применение показателей наглядности, принципы расчета коэффициента наглядности - виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов - оценка ранговых мест - применение метода стандартизации в медицинской статистике - основные показатели статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу и др. - основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения - оценка показателей обеспеченности кадровыми и материально-техническими ресурсами - расчеты основных показателей воспроизводства населения - методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - получать необходимые данные в сводных аналитических таблицах

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты статистических показателей, коэффициентов и средних величин - производить расчеты и анализ основных показателей статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу и др. - производить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения - анализировать демографическую ситуацию - применять методы стандартизации в медицинской статистике - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистических данных в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии
ПК 5	Проведение статистического исследования в здравоохранении
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессионального стандарта и должностные обязанности - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - цели, задачи и организация статистического исследования - методика составления плана и программы статистического исследования - основные этапы статистического исследования - методы сбора статистической информации - группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники, и т.д.) в зависимости от цели и задач статистического исследования - статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных - правила составления аналитических таблиц в соответствии с планом и программой исследования - методы математико-статистической обработки информации - применение метода стандартизации в медицинской статистике - методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики - возможности профессионального роста и карьеры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - составлять план и программу статистического исследования в соответствии с заданными целями, взаимодействуя с врачом-статистиком - получать необходимые данные (единицы наблюдения) в статистических учетных формах - проводить проверку полноты и правильности заполнения статистических форм, шифровки по МКБ 10 - осуществить группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам в зависимости от цели статистического исследования - производить подсчет итоговых и групповых данных - проводить статистическую сводку (внесение данных в отчетные статистические формы)

	<ul style="list-style-type: none"> - составить статистические таблицы - вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы - производить расчеты статистических коэффициентов и средних величин в соответствии с программой статистического исследования - применять методы стандартизации - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии
ПК 6	Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных и дополнительной диспансеризации населения
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики – положение о кабинете (отделении) медицинской статистики – теоретические и практические основы медицинской статистики – методы обработки статистических данных – правила работы с операционными системами в ПК Word и Excel – правила работы с прикладными статистическими программами МедИнфо и др. – директивные документы, регламентирующие организацию диспансеризации больных и дополнительную диспансеризацию населения – приказы Министерства здравоохранения и социального развития о введении в действие статистических учетных и отчетных форм и инструкций по их заполнению – современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики – возможности профессионального роста и карьеры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ – эффективно распределять время – соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций – рассчитать относительные величины и коэффициенты (экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение, и др.) в области диспансеризации – составлять статистические таблицы, строить диаграммы, графики, отражающие проведение диспансеризации больных и дополнительной диспансеризации населения – владеть навыками работы на персональном компьютере и современными компьютерными технологиями в области статистики – заполнять формы учета и отчетности по результатам собственной работы – вводить сведения в электронную базу данных – определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления – использовать информационно - образовательные технологии

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: Специалисты, имеющие среднее медицинское образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: Медицинское организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая".

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очно-заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 252 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
 программы профессиональной переподготовки
Медицинская статистика
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	сам. работа	
1	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Сестринское дело в системе здравоохранения.	40	28	12	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	-	-	-	
2	Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.	38	22	16	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	-	-	-	
3	Статистика здравоохранения.	74	40	34	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	-	-	-	
4	Медицинская информатика.	10	6	4	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	-	-	-	
5	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	20	18	2	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация	-	-	-	
6	Итоговый контроль	4	4	-	Тестирование
7	Стажировка	64	-	-	Дневник производственной практики
	Итого	252	118	70	

3. Тематический план
 программы профессиональной переподготовки
Медицинская статистика
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		
		всего	теория	сам. работа
1.	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	40	28	12
1.1.	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	2	1	1
1.2	Сестринское дело в системе здравоохранения.	5	4	1
1.3	Этика и деонтология.	5	4	1
1.4	Организация медицинской помощи городскому населению в стационаре и поликлинике.	3	2	1
1.5	Организация медицинской помощи в диспансерах, лечебно-диагностических и консультативных центрах.	3	2	1
1.6	Организация медицинской помощи женщинам.	3	2	1
1.7	Организация медицинской помощи детям.	3	2	1
1.8	Организация медицинской помощи сельскому населению.	3	2	1
1.9	Организация работы центров санитарно-эпидемиологического надзора.	3	2	1
1.10	Ресурсы здравоохранения.	3	2	1
1.11	Управление в здравоохранении.	2	1	1
1.12	Профилактика ВИЧ-инфекции.	5	4	1
2.	Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.	38	22	16
2.1	Предмет медицинской статистики.	4	2	2
2.2	Статистические методы обработки данных. Организация статистического исследования.	4	2	2
2.3	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	6	4	2
2.4	Статистика здоровья населения. Естественное движение населения.	6	4	2
2.5	Заболеваемость населения.	6	4	2
2.6	Статистическая информация об инфекционных заболеваниях, важнейших неэпидемических заболеваний.	4	2	2
2.7	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность.	4	2	2
2.8	Физическое развитие населения.	4	2	2
3.	Статистика здравоохранения.	74	40	34
3.1	Учет и отчетность учреждений здравоохранения.	6	4	2
3.2	Учетная документация городской больницы.	6	4	2
3.3	Отчетность городской больницы.	6	4	2
3.4	Учетная документация городской поликлиники.	6	4	2
3.5	Отчетность городской поликлиники.	6	4	2
3.6	Учет и отчетность вспомогательных лечебно-диагностических служб.	4	2	2
3.7	Учетная документация диспансеров.	4	2	2
3.8	Отчетность диспансеров.	6	4	2
3.8.1	Учет и отчетность онкологического диспансера, противотуберкулезного диспансера, дерматовенерологического диспансера.	6	4	2
3.9	Учет и отчетность других учреждений здравоохранения.	4	2	2

3.10	Учетная медицинская документация, отчетность учреждений родовспоможения.	6	4	2
3.11	Учет и отчетность женской консультации.	4	2	2
3.12	Учет МО (медицинской организации) по обслуживанию детей и подростков.	4	2	2
3.13	Отчетность МО по обслуживанию детей и подростков.	4	2	2
3.14	Учет и отчетность учреждений Госсанэпиднадзора.	4	2	2
3.15	Учет и отчетность медицинских кадров.	4	2	2
3.16	Учет и отчетность стоматологической службы.	4	2	2
3.17	Отчетность органов здравоохранения. Табель отчетности отделений МО.	4	2	2
4.	Медицинская информатика.	10	6	4
4.1	Медицинская информатика. Общие сведения об ЭВМ (IBM).	3	2	1
4.2	Автоматизированная система управления (АСУ) больницы. Возможности компьютера.	3	2	1
4.3	Текстовый редактор Microsoft Word.	2	1	1
4.4	Электронные таблицы Microsoft Excel.	2	1	1
5.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	20	18	2
5.1	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях.	15	14	1
5.2	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	5	4	1
6.	Итоговый контроль.	4	4	-
7.	Стажировка.	134	-	-
	Итого	252	118	70

4. Календарный план-график
программы профессиональной переподготовки
Медицинская статистика
(очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения. Сестринское дело в системе здравоохранения.	40	1-19 день	АП
2	Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.	38	1-19 день	АП
3	Статистика здравоохранения.	74	1-19 день	АП
4	Медицинская информатика.	10	1-19 день	АП
5	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	20	1-19 день	АП
6	Итоговый контроль.	4	20-21 день	АИ
7	Стажировка.	64	22-42 день	
	Итого	252		

АИ- аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК- производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 профессиональной переподготовки
Медицинская статистика
 (очно-заочная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.		40	
1.1	Система и Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	Понятие о системе здравоохранения. Цели и задачи системы здравоохранения. Приоритетные направления здравоохранения. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Федеральные и территориальные программы населения. Правовые основы здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) (понятие, роль, задачи, принципы). Органы управления здравоохранения, номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы медицинского страхования.	1	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.2	Сестринское дело в системе здравоохранения.	Сестринское дело в системе здравоохранения. Структура здравоохранения России.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.3	Этика и деонтология.	Основы медицинской этики. Этические категории. Этика межличностных и профессиональных отношений. Некоторые правовые моральные нормы ответственности медработников. Санитарно-просветительская работа, формы и средства. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.4.	Организация медицинской помощи городскому населению в стационаре и поликлинике	Организационные формы оказания стационарной помощи населению. Структура больничных учреждений и их размещение. Система, объем и функциональность деятельности стационарных учреждений. Основные принципы работы поликлиники: задачи, структура, участковость обслуживания, плановая мощность поликлиники, диспансерное наблюдение. Работа регистратуры. Экспертиза нетрудоспособности в МО. Внедрение и организация стационарно-замещающих технологий.	2	

	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.5	Организация медицинской помощи в диспансерах, лечебно-диагностических и консультативных центрах.	Организация, формы и методы работы диспансеров: активное выявление больных, активное наблюдение, патронаж. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья населения и профилактики заболеваний: туберкулеза, онкологических, наркомании, токсикомании и алкоголизма. Лечебно-диагностические и консультативные центры. Организация, структура, формы и методы работы. Особенности работы медицинских статистиков в данных учреждениях. Штатные нормативы медицинских статистиков.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.6	Организация медицинской помощи женщинам.	Охрана материнства и детства в Российской Федерации. Федеральные и территориальные программы. Организация акушерско-гинекологической помощи. Медицинское наблюдение за беременными. Структура родовспомогательных учреждений и подразделений. Формы и методы работы женской консультации, родильного дома. Дородовый и послеродовый патронаж. Центры (кабинеты) планирования семьи.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.7	Организация медицинской помощи детям.	Детские лечебно-профилактические учреждения. Детская больница и детская поликлиника, формы и методы работы. Перинатальные центры, особенности их работы.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.8	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Медицинские учреждения, обслуживающие сельское население: ФАП, участковая больница, районная, центральная районная больница, областная больница. Их структура, формы и методы работы. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.9	Организация работы центров санитарно-эпидемиологического надзора.	Организация работы центров санитарно-эпидемиологического надзора. Структура, задачи, принципы и методы работы.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.10	Ресурсы здравоохранения	Значение планирования в здравоохранении на современном этапе. Нормы и нормативы медицинской помощи и медицинских кадров. Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Принципы формирования бюджета здравоохранения в России. Вопросы	1	

		финансирования в условиях бюджетно-страховой медицины. Планирование денежных расходов и составление сметы учреждений здравоохранения. Гарантированная медицинская помощь населению. Платные медицинские услуги. Медицинские кадры учреждений здравоохранения. Вопросы подготовки, переподготовки медицинских кадров в современных условиях.		
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.11	Управление в здравоохранении.	Понятие о системе управления учреждениями здравоохранения на современном этапе. Основы медицинской информатики. Принципы информационного обеспечения управления здравоохранением.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
1.12	Профилактика ВИЧ-инфекции	Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передачи. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с ВИЧ-подозрением. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением. Федеральная и территориальная целевая программа по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.		
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
2	Основы и структура медицинской статистики. Статистика здоровья населения.		38	ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
2.1	Предмет медицинской статистики.	Задачи медицинской статистики: изучение показателей здоровья населения и основных показателей деятельности учреждений здравоохранения. Структура медицинской статистики: статистика здоровья населения, статистика здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.2	Статистические методы обработки данных. Организация статистического исследования.	Статистические исследования и основные этапы. Понятие об абсолютных величинах и относительных показателях. Общие, частные и стандартизированные показатели. Средние величины. Использование ПЭВМ для обработки статистической информации. Графическое изображение, виды графиков. Порядок их построения.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.3	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра, цели, задачи, ее значение для анализа деятельности учреждений здравоохранения. Составление	4	

		<p>классификаторов (медицинских кадров, лечебных учреждений, профилей отделений коечного фонда и т.д). Правила использования МКБ – 10 при шифровке случаев заболеваний и смерти. Система двойного кодирования. Особенности шифровки в случае травм и отравлений.</p> <p>Новые коды заболеваний, применяемые для обозначения случаев заболеваний и летальных исходов, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19.</p> <p>Новая версия Международной статистической классификации болезней (МКБ-11).</p>		
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.4	Статистика здоровья населения. Естественное движение населения.	<p>Роль статистики здоровья населения в организации и планировании здравоохранения. Основные элементы статистики здоровья населения. Показатели здоровья населения. Основные показатели естественного движения населения. Состав и численность населения, рождаемость, смертность, младенческая смертность.</p> <p>Правила заполнения и кодирования учетных форм для регистрации случаев смерти и рождений. Миграция населения. Расчет показателей естественного движения.</p>	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.5	Заболеваемость населения.	<p>Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости при составлении статистического отчета.</p> <p>Талоны для записи заключительных диагнозов (025), их шифровка и обработка. Правила регистрации заболеваний.</p>	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.6	Статистическая информация об инфекционных заболеваниях, важнейших неэпидемических заболеваний.	<p>Статическая информация об инфекционных заболеваниях. Перечень заболеваний, подлежащих обязательной регистрации: экстренное извещение об инфекционном заболевании (058/у), журнал учета инфекционных заболеваний (060/у).</p> <p>Статистика неэпидемических заболеваний: туберкулез, венерические болезни, заразные кожные болезни, злокачественные новообразования.</p>	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
2.7	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, инвалидность.	<p>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, заболеваемость, выявленная при профилактических осмотрах, инвалидизация населения. Учетная форма. Порядок направления на МСЭК.</p>	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	

2.8	Физическое развитие населения.	Физическое развитие населения. Стандарты физического развития.	2	
3	Статистика здравоохранения.		74	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
3.1	Учет и отчетность учреждений здравоохранения.	Организация делопроизводства, система учета и отчетность учреждения здравоохранения. Виды документации в учреждениях здравоохранения. Нормативные документы, утверждающие перечни форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения и введение в действие табеля форм стат. отчетности органов здравоохранения, учреждений, предприятий и организаций системы МЗ Российской Федерации, учетно-отчетная документация других ведомств.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.2	Учетная документация городской больницы.	Основные учетные формы первичной медицинской документации в стационаре медицинская карта стационарного больного (003/у), журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (001/у), журнал записи оперативных вмешательств в стационаре (008/у), журнал регистрации переливания трансфузионных сред (009/у), статистическая карта выбывшего из стационара (066/у), листок учета движения больных и коечного фонда стационара (007/у). Особенности ведения учетных форм в Условных бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.3	Отчетность городской больницы.	Методика составления отчета по разделам стационара. Основные показатели деятельности стационара: среднее число занятости коек в году, средняя длительность пребывания больного в стационаре, оборот койки. Объем госпитализации, состав больных в стационаре, летальность в стационаре, госпитальная летальность, уровень госпитализации. Экстренная хирургическая помощь: сроки поздней доставки, послеоперационная летальность. Показатели стационаров дневного пребывания в больнице.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.4	Учетная документация городской поликлиники.	Медицинская документация в поликлинике. Важнейшие статические формы учета работы поликлиники: талон амбулаторного пациента, медицинская карта амбулаторного больного (025/у), контрольная карта амбулаторного больного, книги записи вызова врача на дом (031/у), ведомость учета посещений в поликлинике и на дому (039/у-88), ведомость учета посещений к среднему медицинскому персоналу. Особенности ведения учетных	4	

		форм в условиях бюджетно-страховой медицины и автоматизированной их обработки.		
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.5	Отчетность городской поликлиники.	Методика составления отчета по разделам работы поликлиники. Понятие плановой мощности поликлиники. Основные показатели деятельности поликлиники, расчет и оценка: число посещений на 1000 населения, % посещений по поводу заболеваний и профилактических осмотров. Основные показатели, характеризующие состояние диспансеризации. Показатели работы дневных стационаров при поликлиниках, стационаров на дому.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.6	Учет и отчетность вспомогательных лечебно-диагностических служб.	Учет работы вспомогательных кабинетов: журнал записи R-ких исследований (050/у), карта больного, лечащего в физиотерапевтическом кабинете (044/у), журнал регистрации анализов и их результатов (259/у), документация УЗИ – кабинетов, составление отчетов.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.7	Учетная документация диспансеров.	Особенности ведения учетной медицинской документации в диспансерах, общие с другими учреждениями и специальные формы учёта: мед.карта больного туберкулёзом (081/у), венерическим заболеванием(065/у); извещение о больном впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулёза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания (089/у) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования (090-у); особенности контрольных карт диспансерного наблюдения (030/у;030-1/у,030-6/у,030-4у) и снятия с учета больных в психоневрологических и онкологических диспансерах (030-2/у;030-5/у).	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.8	Отчетность диспансеров.	Составление форм отчетов по специализированным диспансерам: онкологическому (ф-7 и 35), кожно-венерологическому, (ф-34 и 9) наркологическому, противотуберкулезному, (ф-8 и 33) психиатрической больнице (диспансеру) и сопоставления с (Ф-30,14,12).	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	

3.9	Учет и отчетность других учреждений здравоохранения.	Учет и отчетность станций (отделений) скорой медицинской помощи; стоматологической помощи населению, ФАП; ФП, участковых больниц, учетная документация; основные показатели работы, отчет.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.10	Учетная медицинская документация, отчетность учреждений родовспоможения.	Основные учетные медицинские документы учреждений родовспоможения: индивидуальная карта беременной и родильницы (111/у), обменная карта родильного дома (113/у), история родов (096/у), история развития новорожденного (097/у), медицинская карта прерывания беременности (003-1/у) Отчетность в родильном доме. Методика составления отчета формы 32."Отчет о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам". Критерии живорожденности. Особенности регистрации новорожденных, родившихся с весом менее и более 1000 граммов.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.11	Учет и отчетность женской консультации.	Учетная медицинская документация женской консультации: обменная карта (113/у), амбулаторная карта. Основные показатели женской консультации. Методика составления отчета об абортах форма 13.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.12	Учет МО по обслуживанию детей и подростков.	Учетная документация в детской больнице и поликлинике. Общие с другими и специальные формы учета: история развития ребенка (112/у), медицинская карта ребенка (026/у), медико-социальное заключение на ребенка – инвалида (080/у-97). Особенности учета заболеваемости детей 1-го года жизни. Учет детских яслей, домов ребенка, детских санаториев. Основные показатели деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.13	Отчетность МО по обслуживанию детей и подростков.	Специальные отчетные формы детской больницы (31 и 44). Порядок составления отчетов детей и подростков в различных возрастных периодах. Отчетность детских яслей, домов ребенка, детских санаториев. Основные показатели деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.14	Учет и отчетность учреждений Госсанэпиднадзора.	Основная учетная документация. Методика составления отчета.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	

3.15	Учет и отчетность медицинских кадров.	Карточный учет специалистов с законченным высшим и средним специальным медицинским образованием. Учетная форма Т-2, утвержденная постановлением Госкомстата России. Порядок ведения. Правила составления отчета по форме №17. Расчет показателей работы их анализ и оценка.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.16	Учет и отчетность стоматологической службы.	Формы и роль первичной учетной медицинской документации в стоматологических поликлиниках: Медицинская карта стоматологического больного (043/у), Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф 037/у-88), Листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда (ф 037-1/у), Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф 039-2/у-88), Дневник учета работы врача стоматолога-ортодонта (ф 039-3/у), Дневник учета работы врача стоматолога-ортопеда (ф 039-4/у), Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф 049/у), Контрольная карта диспансерного наблюдения (030/у); Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты (028/у); Журнал записи амбулаторных операций; Журнал для записей заключений КЭК (035/у). Основная отчетная форма: ф 30 «Сведения о учреждениях здравоохранения» Раздел 6. «Работа стоматологического (зубоврачебного) кабинета» (таблицы 2700, 2701, 2702, 2703, 2704).	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	
3.17	Отчетность органов здравоохранения. Табель отчетности отделений МО.	Основные документы отражающие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений : «Медицинская карта амбулаторного больного» (форма № 025/у-04), «Лист для записи уточненных диагнозов» (вклеивается в медицинскую карту) и различные модификации «Талона амбулаторного пациента», «Ведомость учета врачебных посещений в МО, на дому» (ф. № 39/у-02). На их основе формируются основные позиции государственной статистической отчетности, проводится мониторинг оказания первичной медико-санитарной помощи в учреждениях здравоохранения субъектов Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	2	

4.	Медицинская информатика.		10	ПК 1 ПК 6
4.1	Медицинская информатика. Общие сведения об ЭВМ.	Понятие о медицинской информатике. Предназначение компьютера – ввод, обработка, хранение, вывод информации, подготовка компьютера в работе, соблюдение техники безопасности. Основные блоки компьютера, стандартные и нестандартные устройства ввода-вывода. Операционная система (DOS, Microsoft Windows). Работа с файловой системой. Прикладное программное обеспечение (текстовый редактор Microsoft Word, Microsoft Excel). Возможность ЭВМ на современном уровне. Глобальные мировые сети. Понятие об Интернет. Электронная почта. Обмен информации между отдельными пользователями. Значение в медицине.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
4.2	Автоматизированная система управления (АСУ) больницы. Возможности компьютера.	Структура компьютерных сетей. Общебольничные и локальные сети. Понятие об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных банков данных. Проблемы и перспективы развития АСУ. Ввод данных в отделениях стационара и поликлиники, в кабинете медицинской статистики. Учетная и отчетная документация, адаптированная для формирования базы данных при использовании компьютерной техники. Методика составления отчетов на компьютерах.	2	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
4.3	Текстовый редактор Microsoft Word.	Программа, обеспечивающая пользователя ПК средствами создания, обработки, печати и хранения документов различной природы и степени сложности, включающих текстовые данные, таблицы, графики, изображения, формулы и т.д. Microsoft Word как самый распространённый и один из наиболее мощных текстовых редакторов. Основные операции редактора MS Word по работе с документами.	1	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
4.4	Электронные таблицы Microsoft Excel	Microsoft Excel (также иногда называется Microsoft Office Excel) — программа для работы с электронными таблицами. Возможности для экономико-статистических расчетов, графические инструменты и язык макропрограммирования VBA (Visual Basic for Application)	1	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
5	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях		18	

5.1	Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях.	<p>Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, техника проведения. Прием Сафара. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца (НМС). Осложнения непрямого массажа сердца. Признаки эффективности сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях, электротравмах, тепловых и солнечных ударах, утоплениях. Понятия: ожоговый шок, ожоговая токсемия, ожоговая септикотоксемия, реконвалесценция. Клинические степени ожога, отморожения. Симптомы электротравмы, солнечного и теплового удара, утопления. Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, гипертоническом синдроме, острой дыхательной недостаточности. Кровотечение. Носовое кровотечение. Неотложная помощь. Способы остановки наружных кровотечений. Правила наложения артериального жгута. Степени кровопотери. Клиника геморрагического шока. Классификация. Оценка тяжести. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Определение понятия «травма». Виды травмы. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой, грудной клетки, травмы ЛОР-органов, глаз). Комбинированные, сочетанные травмы, травматический шок. Клиника аллергических реакций. Виды аллергических реакций. Крапивница, причины, клиника. Неотложная помощь при крапивнице. Отек Квинке. Причины, клиника (признаки). Неотложная помощь. Синдром Лайелла. Клиника. Синдром Стивенса-Джонсона. Лечение. Аллергия инсектная. Клиника при укусах ядовитыми насекомыми. Неотложная помощь. Анафилактический шок, причины, факторы риска. Клиника. Алгоритм действий при анафилактическом шоке на догоспитальном и госпитальном этапе. Прогноз. Отравления. Классификация отравлений. Основные направления лечения острых отравлений на догоспитальном этапе. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика возникновения очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика. Оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.</p>	14	
-----	--	---	----	--

	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
5.2	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Всероссийская служба медицины катастроф, основные задачи. Учреждения службы медицины катастроф, органы руководства и управления. Формирование службы медицины катастроф. Виды медицинской службы. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Характеристика фаз (периодов) после возникновения очага поражения. Система лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская эвакуация. Цель, принцип работы. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Сортировочные признаки. Состав сортировочной бригады. Организация внутрипунктовой медицинской сортировки. Сортировочные группы. Медицинская сортировка пострадавших при термическом поражении, пострадавших при поражении АОХВ, ОВ, пострадавших при особо опасных инфекционных заболеваниях, при поражении бактериологическим (биологическим) оружием.	4	
	Самостоятельная работа	Изучение материала	1	
6.	Итоговый контроль		4	
7.	Стажировка	Освоение практических умений согласно перечню трудовых действий медицинского статистика учреждения здравоохранения в дневнике производственной практики (стажировки).	64	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	Теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон и др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	Промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон и др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	Итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон и др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Нормативные и регламентирующие документы

1. Приказ МЗ РФ от 31.12.2003г. № 651 “Об утверждении инструкции по заполнению отчётной формы № 34“.
2. Приказ МЗ РФ от 13.11.2003г. № 548 “Об утверждении инструкции по заполнению отчётной формы по дневным стационарам“.
3. Приказ МЗ РФ от 13.02.2004г. № 50 “О введении в действие учётной и отчётной документации мониторинга туберкулёза“.
4. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11.11.2005г. № 80 “Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями“. (в ред. Приказа Росстата от 13.08.2009 г.)
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.12.2004г. № 255 “О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг“.(в ред. Приказа Минздрава РФ от 15.12.2014 № 834н)
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2005г. № 701 “О родовом сертификате“. (в ред. Приказа Минздрава РФ от 15.06.2021 № 634н).
7. Инструкция по заполнению форм Федерального государственного статистического наблюдения № 1 и № 2 “Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях“, утв. Постановлением Росстата от 18.11.2005г. № 84 (утверждена приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2005г. № 787).

8. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 18.12.2005г. № 84 «Об утверждении статистического инструментария для организации Роспотребнадзором статистического наблюдения за заболеваемостью населения инфекционными и паразитарными болезнями, профессиональными заболеваниями, профилактическими прививками, санитарным состоянием территорий, индивидуальными дозами облучения лиц из персонала (в ред. Приказа Росстата от 16.10.2013 № 411)
9. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 28.01.2009г. №12 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения». (в ред. Приказов Росстата от 20.01.2017)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 октября 2019 г. № 1304 «Об утверждении принципов модернизации первичного звена здравоохранения Российской Федерации и Правил проведения экспертизы проектов региональных программ модернизации первичного звена здравоохранения, осуществления мониторинга и контроля за реализацией региональных программ модернизации первичного звена здравоохранения». Собрание законодательства Российской Федерации. – 2019. – № 41. – ст. 5731.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 г. № 373 «Об утверждении Временных правил учета информации в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
12. Приказ Росстата от 30 декабря 2020 г. № 863 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 мая 1997 г. № 170 «О переходе органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 1998 г. № 2000/52-98 «Инструкция по использованию международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (для пользующегося МКБ-10)».
15. Приказ Росстата от 18 декабря 2020 г. № 812 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 352н «Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи».
17. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 октября 1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Основные источники.

1. Основы медицинской статистики: учеб.-метод. Пособие. В.С. Глушанко, А.П. Грузневич, С.Л. Гараничева и др. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 155 с.
2. Медицинская статистика: учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования. Е.Е. Лобанова, А.В. Кочубей, Э.С. Антипенко и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 128 с.
3. Царик, Г.Н. Информатика и медицинская статистика. под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
4. Громько Г.Л. Теория статистики: учебник. под ред. Г.Л. Громько – М.: ИНФРА-М, 2019. – 465 с.
5. Долбик-Воробей, Т.А. Статистика населения и демография: учебник. Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева – М.: КНОРУС, 2018. – 314 с.
6. Глушанко, В.С. Заболеваемость населения, ее виды. Методы изучения: методическая разработка для студентов высших медицинских учреждений образования по дисциплине

«Общественное здоровье и здравоохранение». В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.В. Плиш. под ред. д.м.н, проф. В.С. Глушанко – Витебск: ВГМУ, 2004. – 45 с.

7. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учеб. Пособие. В.В. Полякова, Н.В. Шаброва – Екатеринбург: Уральский университет, 2015. – 148 с.
8. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19 версия 2 – М. – 2021. – 24 с.
9. Осуществление научной деятельности: учеб.-метод. Пособие. А.Н. Наркевич, А.В. Шульмин, О.А. Гаврилюк и др. – Красноярск: КрасГМУ, 2019. – 194 с.
10. Виноградов, К.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. Пособие. К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 164 с.
11. Виноградов, К.А. Организация здравоохранения: учеб. Пособие. К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 74 с.

Дополнительная литература

1. Жарова, Е.Н. Актуальные вопросы информатизации и медицинской статистики в процессе управления здравоохранения, 2020. – С. 164–166.
2. Бутарева, М.М. Основные направления совершенствования медицинской статистики в рамках модернизации системы здравоохранения. М.М. Бутарева, А.А. Мартынов, Л.Е. Мелехина. Вестник дерматологии и венерологии – 2012. – № 4. – С. 4–8.
3. Кудрина, В.Г. Кадры медицинской статистики: правовые основы деятельности в современном здравоохранении. В.Г. Кудрина. Статистика здравоохранения нового времени – 2020. – С. 41–43.
4. Сухарев, А.Е. Реформы и модернизации здравоохранения в «Зеркале» медицинской статистики. А.Е. Сухарев, Н.А. Булах, Т.Н. Ермолаева и др. Фундаментальные исследования – 2010. – № 11. – С. 121–127.
5. Статистика здравоохранения нового времени: материалы Второго съезда медицинских статистиков Москвы. Статистика здравоохранения нового времени – 2020. – 106 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>
3. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики, раздел «Здравоохранение»: <https://rosstat.gov.ru/folder/13721>
5. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10): <https://mkb-10.com/>

7. Контроль и оценка освоения результатов программы.

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Медицинская статистика» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Защита практических навыков согласно дневнику стажировки.
3. Тестовые задания.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 Работа с учетными и отчетными статистическими формами в амбулаторно-поликлинической медицинской организации</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - организация статистического учета в амбулаторно-поликлинической медицинской организации - положение о кабинете (отделении) медицинской статистики, задачи и функции - основы санитарной статистики - методы математико-статистической обработки информации - методы стандартизации - критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели - методы анализа статистических данных - формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно-поликлинической медицинской организации, положения и инструкции по их заполнению; - номенклатура заболеваний и причин смерти десятого пересмотра - правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнения свидетельств о смерти) - технологии расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом по основным направлениям работы, за год и в динамике за ряд лет - правила эксплуатации вычислительной техники - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты - информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - использовать современные компьютерные технологии по статистике - рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение - применять методы стандартизации - рассчитать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике - производить расчет относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, учреждения в целом, по основным направлениям работы амбулаторно-поликлинической медицинской организации, за год и в динамике за ряд лет (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы, дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, иммунопрофилактике, охране материнства и детства и т.д.) - вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на персональном компьютере - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений амбулаторно-поликлинической медицинской организации (ф.30, ф.14, ф.14-ДС, ф.12, ф. 57 и др.) - при необходимости заполнять утвержденные месячные и квартальные учетно-отчетные статистические формы - инструктировать работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов - осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета - составлять годовой статистический отчет о работе амбулаторно-поликлинической медицинской организации - соблюдать нормы охраны труда и технику безопасности - проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно – образовательные технологии 	
<p>ПК 2 Работа с учетными и отчетными статистическими формами в больничных медицинских организациях</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессионального стандарта и должностные обязанности медицинского статистика больничных медицинских организаций - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - организация статистического учета в медицинской организации - положение о кабинете (отделении) медицинской статистики, задачи и функции - основы статистики 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<ul style="list-style-type: none">- методы стандартизации и их применение в медицинской статистике- методы анализа статистических данных- формы первичных документов по статистическому учету и отчетности больничных медицинских организаций, положения и инструкции по их заполнению- международная статистическая классификация болезней- правила работы с номенклатурой заболеваний и причин смерти 10-го пересмотра- условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности, и др.- технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений- правила эксплуатации вычислительной техники- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты- современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций- использовать современные компьютерные технологии в области статистики- производить систематизацию и статистическую обработку учетно-отчетных данных больничных медицинских организаций- высчитывать показатели деятельности больницы- рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение- применять на практике методы стандартизации- вводить сведения в электронную базу данных, составлять статистические таблицы, графики и диаграммы на электронных носителях- представлять показатели деятельности медицинской организации врачу-статистику, а в его отсутствие заведующему кабинетом медицинской статистики- инструктировать персонал подразделений больницы о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов- инструктировать работников структурных подразделений больничных медицинских организаций о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов- осуществлять контроль правильности ведения и заполнения статистической документации, достоверности данных годового статистического отчета	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять годовой статистический отчет о работе больничных медицинских организаций - заполнять формы учета и отчетности по результатам работы - проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии 	
<p>ПК 3 Статистическая сводка данных, получение показателей абсолютных величин в здравоохранении</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и требования профессионального стандарта - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - методы сбора статистической медицинской информации - методы математико-статистической обработки информации абсолютные и относительные величины в медицинской статистике, их значение - значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний и т.п.) - основной недостаток абсолютных величин в медицинской статистике - группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники, и т.д.) - статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных - правила составления аналитических таблиц, обработка данных методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах - проводить проверку полноты и правильности заполнения статистических форм, шифровки по МКБ 10 - осуществить группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам - производить подсчет итоговых и групповых данных - проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) - составлять статистические таблицы - вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы - производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<p>число больничных коек или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медперсонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии 	
<p>ПК 4 Расчет и анализ статистических показателей величин в здравоохранении</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и требования профессионального стандарта - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - методы сбора статистической информации, группировка статистических данных, статистическая сводка методы математико-статистической обработки информации - относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении - определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели) - определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели) - основные ошибки при использовании интенсивных и экстенсивных показателей - методика расчета показателя соотношения - применение показателей наглядности, принципы расчета коэффициента наглядности - виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов - оценка ранговых мест - применение метода стандартизации в медицинской статистике - основные показатели статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу и др. -основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения - оценка показателей обеспеченности кадровыми и материально-техническими ресурсами - расчеты основных показателей воспроизводства населения - методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - получать необходимые данные в сводных аналитических таблицах - производить расчеты статистических показателей, коэффициентов и средних величин - производить расчеты и анализ основных показателей статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастно-половому составу и др. - производить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения - анализировать демографическую ситуацию - применять методы стандартизации в медицинской статистике - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистических данных в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии 	
<p>ПК 5 Проведение статистического исследования в здравоохранении</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессионального стандарта и должностные обязанности - правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики - цели, задачи и организация статистического исследования - методика составления плана и программы статистического исследования - основные этапы статистического исследования - методы сбора статистической информации - группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники, и т.д.) в зависимости от цели и задач статистического исследования - статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных - правила составления аналитических таблиц в соответствии с планом и программой исследования - методы математико-статистической обработки информации - применение метода стандартизации в медицинской статистике - методики анализа полученных данных и их графического оформления - современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики - возможности профессионального роста и карьеры <p>Необходимые умения:</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ - эффективно распределять время - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций - составлять план и программу статистического исследования в соответствии с заданными целями, взаимодействуя с врачом-статистиком - получать необходимые данные (единицы наблюдения) в статистических учетных формах - проводить проверку полноты и правильности заполнения статистических форм, шифровки по МКБ X - осуществить группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам в зависимости от цели статистического исследования - производить подсчет итоговых и групповых данных - проводить статистическую сводку (внесение данных в отчетные статистические формы) - составить статистические таблицы - вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы - производить расчеты статистических коэффициентов и средних величин в соответствии с программой статистического исследования - применять методы стандартизации - выбирать оптимальные варианты диаграмм и графического отображения полученных результатов - осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных системах - определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления - использовать информационно - образовательные технологии 	
<p>ПК 6 Сбор, обработка и анализ информации о диспансеризации больных и дополнительной диспансеризации населения</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – правовое обеспечение профессиональной деятельности в области медицинской статистики – положение о кабинете (отделении) медицинской статистики – теоретические и практические основы медицинской статистики – методы обработки статистических данных – правила работы с операционными системами в ПК Word и Excel – правила работы с прикладными статистическими программами МедИнфо и др. – директивные документы, регламентирующие организацию диспансеризации больных и дополнительную диспансеризацию населения – приказы Министерства здравоохранения и социального развития о введении в действие статистических учетных и отчетных форм и инструкций по их заполнению – современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p>

	<ul style="list-style-type: none">– возможности профессионального роста и карьеры <p>Необходимы умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять приоритетность и очередность выполнения работ– эффективно распределять время– соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и русского языка при всех видах профессиональных коммуникаций– рассчитать относительные величины и коэффициенты (экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение, и др.) в области диспансеризации– составлять статистические таблицы, строить диаграммы, графики, отражающие проведение диспансеризации больных и дополнительной диспансеризации населения– владеть навыками работы на персональном компьютере и современными компьютерными технологиями в области статистики– заполнять формы учета и отчетности по результатам собственной работы– вводить сведения в электронную базу данных– определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления– использовать информационно - образовательные технологии	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

1. Медицинской статистикой называют:

1. методы подсчета показателей заболеваемости
2. один из разделов статистики, в основе которого заложено рассмотрение количественных и качественных аспектов лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности
3. раздел статистики, в котором описываются только демографические показатели
4. раздел медицины, описывающий процессы течения заболеваний и изучающий факторы болезненности населения
5. раздел статистики, задачей которого является изучение принципов кодирования и определение диагноза по МКБ-10.

2. К показателям заболеваемости и травматизма относятся:

1. первичная заболеваемость
2. распространенность заболевания
3. накопленная заболеваемость
4. летальность
5. все вышеперечисленное

3. Виды представления статистических таблиц:

1. простые и сложные
2. простые и комбинационные
3. групповые и комбинационные
4. простые, комбинационные и групповые
5. простые, сложные и групповые

4. К непосредственной задаче, решаемой с помощью медицинской статистики, можно отнести:

1. выявление особенностей состояния здоровья населения и факторов, которые его определяют
2. реализация мероприятий по организации медицинской помощи населению
3. работа с информационными ресурсами здравоохранения
4. разработка компьютерных программ для сбора информации
5. проведение социального опроса в медицинском учреждении

5. Этапами статистического исследования являются:

1. планирование
2. сбор информации
3. статистический анализ данных
4. интерпретация полученных результатов
5. все вышеперечисленное

6. В каком виде лучше всего предоставлять информацию, отражающую динамику изменения процесса:

1. табличный вид
2. значения показателя
3. графический
4. количественное значение данных
5. ничего из вышеперечисленного

7. В статистике изучаются следующие виды статистической совокупности:

1. генеральная и групповая
2. генеральная и выборочная
3. выборочная и общая
4. выборочная и групповая
5. статистическая и генеральная

8. Какие элементы таблицы располагают в строки при изучении различных показателей, полученных при обследовании пациентов:

1. факторы риска
2. наименование показателей
3. наименование медицинской организации
4. заболевания
5. ФИО или номер пациента

9. Основным органом управления здравоохранения является:

1. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. Медицинский информационно-аналитический центр
4. Роспотребнадзор
5. Министерство здравоохранения Красноярского края

10. Этапы проведения статистического анализа данных:

1. определение типа данных
2. описание данных при помощи статистических критериев
3. репрезентация результатов описания данных на генеральную совокупность
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

11. Типы графиков, используемых в медицинской (санитарной) статистике для представления результатов статистического анализа:

1. линейные
2. столбчатые и линейные
3. круговые диаграммы
4. столбчатые, линейные графики и линейные диаграммы
5. ничего из вышеперечисленного

12. Наиболее информативный тип таблиц, который применяется в медицинской статистике для анализа данных:

1. комбинационный
2. простой
3. комбинационный и простой
4. групповой
5. простой и групповой

13. Статические показатели, динамические, показатели воспроизводства населения, ожидаемая продолжительность жизни относятся к группе показателей:

1. медико-демографические
2. травматизма
3. заболеваемости
4. физического развития
5. факторов риска

14. Выявление особенностей состояния здоровья населения и факторов, которые его определяют, включает в себя изучение оптимальных тактик:

1. лечения пациентов
2. профилактических мероприятий
3. диагностических исследований
4. мероприятий по борьбе с распространением эпидемических инфекционных заболеваний
5. все вышеперечисленное

15. Планирование статистического исследования предполагает:

1. формулировка и утверждение цели и задач исследования
2. сбор информации
3. расчет показателей
4. интерпретация полученных результатов
5. статистический анализ данных

16. Основная цель разработки информационных ресурсов здравоохранения:

1. анализ деятельности медицинских организаций Российской Федерации в части оказания медицинской помощи населению, а также финансово-экономическую составляющую работы учреждений
2. формирование запросов для медицинских организаций и предоставление отчетов в региональные министерства здравоохранения
3. оценка финансово-экономической составляющей работы учреждений
4. публикация научных исследований
5. тестирование возможностей информационных технологий и развитие данной сферы

17. Сбор информации и хранение баз данных о работе медицинских организаций в Российской Федерации организовано посредством создания:

1. отчетной документации
2. учетной документации
3. отделов статистики медицинских учреждений
4. региональных министерств здравоохранения
5. информационных ресурсов

18. Решаемые задачи при реализации сбора и хранения данных посредством информационных ресурсов:

1. оптимизация сбора информации, посредством создания единой среды для заполнения отчетных форм
2. обеспечение оперативного доступа к данным
3. создание базы данных, на основе которой можно реализовать расчет медико-статистических и финансово-экономических показателей работы учреждений, оказывающих медицинскую помощь населению
4. предоставление возможности детального анализа показателей различных регионов или МО, автоматизация данного процесса посредством разработки на базе информационного ресурса алгоритмов для построения графиков и сводных таблиц
5. все вышеперечисленное

19. Паспорт медицинской организации является информационным ресурсом, разработанный с целью:

1. учета данных медицинских свидетельств о смерти
2. анализа заболеваемости населения
3. планирования мероприятий профилактических осмотров
4. сбора отчетных форм в медицинских организациях
5. осуществление мониторинга и контроля в части реализации программ модернизации первичного звена

20. Какие сведения не заполняются на информационном ресурсе Паспорт медицинской организации:

1. общие сведения об организации
2. заболеваемость населения
3. сведения о структурных подразделениях
4. сведения о населенных пунктах
5. данные о техническом состоянии здания

21. Информационные ресурсы, которые были разработаны с целью регистрации заболеваемости и смертности пациентов, с новой коронавирусной инфекцией, а также профилактики данного заболевания:

1. Федеральный регистр лиц, больных COVID-19 и Федеральный регистр вакцинированных от COVID
2. Паспорт медицинской организации
3. Мониторинг ККМИАЦ
4. ИС Демография
5. все вышеперечисленное

22. Заполнение информации о зарегистрированном случае выявления COVID-19 в Федеральном регистре лиц, больных COVID-19, осуществляет:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
2. Медицинский информационно-аналитический центр
3. специалисты медицинских организаций
4. Роспотребнадзор
5. Патолого-анатомическое бюро

23. Региональный информационный ресурс, разработанный с целью оптимизации заполнения отчетных форм в медицинских организациях:

1. Федеральный регистр лиц, больных COVID-19
2. Мониторинг ККМИАЦ
3. Паспорт медицинских организаций
4. Регистр вакцинированных
5. Регистр контактных лиц

24. Региональный информационный ресурс, разработанный с целью учета выдачи медицинских свидетельств о смерти и рождении:

1. Паспорт медицинских организаций
2. Мониторинг ККМИАЦ
3. ИС Демография
4. Регистр вакцинированных
5. Регистр контактных лиц

25. К федеральным информационным ресурсам относится:

1. Паспорт медицинских организаций
2. Мониторинг ККМИАЦ
3. ИС Демография
4. Регистр вакцинированных
5. Регистр контактных лиц

26. Региональные информационные ресурсы:

1. Паспорт медицинских организаций
2. Мониторинг ККМИАЦ, ИС Демография
3. Мониторинг ККМИАЦ
4. ИС Демография
5. Паспорт медицинских организаций, Мониторинг ККМИАЦ, ИС Демография

27. По территориальной составляющей выделяют информационные ресурсы:

1. Региональные
2. Федеральные
3. Городские и сельские
4. Региональные и областные
5. Федеральные и региональные

28. Кто осуществляет контроль за информацией, размещенной на информационном ресурсе «Федеральный регистр лиц, больных COVID-19»:

1. специалисты отдела кадров медицинской организации
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации и регионального сегмента
3. Роспотребнадзор
4. разработчик информационного ресурса
5. Министерство здравоохранения регионального сегмента

29. По данным в ИС Демография проводится анализ:

1. смертности по МО и муниципальным образованиям как в целом, так и в разрезе
2. кодов заболеваний, указанных в первоначальных причинах смерти
3. заболеваемости
4. работы медицинских организаций
5. эффективности мероприятий модернизации первичного звена
6. сведений о заболевших COVID-19

30. К плюсам использования информационных ресурсов:

1. Данные заполняемые в электронном виде хранятся в единой базе данных и доступны для анализа в любой момент времени
2. Автоматизация процесса анализа данных, посредством построения графиков, сортировки информации по регионам или МО для дальнейшего планирования организационных мероприятий по повышению качества оказания медицинской помощи населению
3. Возможность установки контролей для проверки предоставляемой информации на арифметические или логические ошибки и обеспечение оперативного взаимодействия проверяющих организаций со специалистами, заполняющими отчетные формы или мониторинги
4. Возможность размещения методических рекомендаций по заполнению отчетных форм или мониторингов на том же ресурсе, куда необходимо предоставлять информацию
5. все вышеперечисленное

31. Что является основой для оценки качества работы медицинских организаций посредством санитарной (медицинской) статистики:

1. сбор информации
2. обработка информации
3. анализ информации
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

32. Какие задачи решаются посредством сбора информации о работе медицинской организации:

1. сбор информации по отделениям, кабинетам, объектам головного учреждения или структурных подразделений своей медицинской организации
2. свод информации в необходимом формате отчетной документации
3. заполнение информации, собранной по медицинской организации, на информационных ресурсах здравоохранения
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

33. Что включает в себя обработка и анализ информации в санитарной (медицинской) статистике:

1. расчет показателей, отражающих факторы, которые влияют на состояние здоровья прикрепленного к медицинской организации населения
2. сбор информации
3. планирование исследования
4. заполнение отчетной документации
5. заполнение учетной документации

34. Что является основой для оценки качества работы медицинских организаций посредством санитарной (медицинской) статистики:

1. сбор информации
2. обработка информации
3. анализ информации
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

35. Номер отчетной формы, которая содержит в себе общую информацию о медицинской организации:

1. № 30
2. № 12
3. № 14
4. № 7-Т
5. № 16-ВН

Дневник производственной практики (стажировки)
по специальности «Медицинский статистик»
Цикл профессиональной переподготовки:
«Медицинская статистика»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

(наименование медицинской организации)

(наименование отделения)

Количество часов – _____ часа.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Сводный отчет

Виды работ	Выполнено

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: __

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по прохождению производственной практики (стажировки)**

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объёме работающих в должности медицинский статистик.

Задачи производственной практики (стажировки):

1. Ознакомиться со спектром должностных обязанностей в соответствии с профильными квалификационными требованиями.
2. Освоить методы медицинской статистической отчётности, учёта и анализа статистических данных в условиях медицинской организации.
3. Ознакомиться с основными видами медицинской документации (в том числе электронной) и нормативными документами, регламентирующими её заполнение, освоить на практике принципы её оформления.
4. Освоить принципы практического использования действующей международной классификации болезней и клинических рекомендаций в работе врача-медицинского статистика.
5. Изучить статистические показатели, характеризующие работу организации, и освоить на практике методы их расчёта.
6. Освоить современные методы внедрения и сопровождения информационных систем в здравоохранении.
7. Познакомиться на практике с методами телекоммуникационной медицины.
8. Овладение методами контроля по выполнению должностных обязанностей, изучение нормативно-правовой документации по правилам эксплуатации и технике безопасности работы с вычислительной техникой в условиях медицинских организаций.

Трудовые действия:

1. Организацию рабочего места.
2. Расчёт демографических показателей, оценку их в динамике.
3. Шифровку статистических документов в соответствии с международной классификацией болезней.
4. Расчёт относительных величин по заболеваемости населения, смертности, дополнительной диспансеризации, диспансеризации пациентов, иммунопрофилактике, охране материнства и детства.
5. Расчёт статистических показателей, характеризующих работу врачей, структурных подразделений, учреждения в целом.
6. Расчёт показателей охвата диспансеризацией, структуры диспансерных больных, эффективности диспансеризации.
7. Расчёт показателей стационара: интенсивных, экстенсивных, соотношений, наглядности, средних величин, среднего квадратического отклонения.
8. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения: группировку статистических данных по признакам, подсчёт итоговых и групповых данных, составление статистической таблицы.
9. Расчёты показателей абсолютных величин: численности населения, числа медицинских организаций, числа больничных коек или поликлинических посещений, численности врачей и среднего медперсонала, числа рождений, числа единичных случаев заболеваний.
10. Расчёт и анализ показателей здоровья населения: общей заболеваемости, впервые выявленной заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, госпитализированной заболеваемости, общей смертности (по причинам и возрастно-половому составу).
11. Графическое оформление статистического исследования в электронных системах.

12. Заполнение учётных и отчётных форм на бумажном и/или электронном носителе.

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие процесса сбора, расчета, анализа информации, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня).

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество видов работ, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью.
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать). Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.