

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А.И. Грицан

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

Информационно-коммуникационные технологии в медицине

(очная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Информационно-коммуникационные технологии в медицине» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее медицинское образование без предъявления к стажу работы.

Программа составлена с учетом требований: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Статья 91. Информационное обеспечение в сфере здравоохранения; приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.02.2019 года № 108н «Об утверждении правил обязательного медицинского страхования»; Приказа Минздрава России от 24.12.2018 № 911н "Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2019 № 54963), Постановления Правительства РФ от 09.02.2022 №140 «О единой государственной системе в сфере здравоохранения». Программа составлена на основании «Национальный проект «Здравоохранение». Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Концепция и план разработки единой системы нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения на период 2019 - 2024гг. (Версия: 1.0)" (утв. Минздравом России 16.10.2019, ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России 01.10.2019).

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и формирование у слушателей знаний и умений в области современных информационно-коммуникационных технологий, обучение приемам их практического использования в медицинской деятельности.

Программа представлена курсом объемом 18 часов (обучение). Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Высоцкая Анжелика Владимировна – заведующая отделением дистанционного обучения, преподаватель высшей квалификационной категории КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «06» сентября 2022 г.

Протокол № 1

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: формирование и развитие компетенций, направленных на применение современных компьютерных технологий в медицине и здравоохранении, получение знаний о методах информатизации медицинской деятельности, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную программу должен уметь пользоваться компьютерными приложениями для решения задач в области медицины и здравоохранения.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	<p data-bbox="467 577 1466 757">Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p data-bbox="467 763 1466 1310">Знать:</p> <ul data-bbox="564 801 1466 1310" style="list-style-type: none">- теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС)- государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способы и средства защиты персональных данных в медицинских информационных системах- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий- терминологию, связанную с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения <p data-bbox="467 1317 1466 1489">Уметь:</p> <ul data-bbox="564 1355 1466 1489" style="list-style-type: none">- использовать Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации- использовать медицинские информационные системы и Интернет-ресурсы для реализации профессиональных задач
ПК 2.	<p data-bbox="467 1500 1173 1534">Готовность к ведению медицинской документации</p> <p data-bbox="467 1541 1466 1792">Знать:</p> <ul data-bbox="564 1579 1466 1792" style="list-style-type: none">- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах- базовые технологии преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц <p data-bbox="467 1798 1466 2004">Уметь:</p> <ul data-bbox="564 1836 1466 2004" style="list-style-type: none">- проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты, имеющие среднее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации, фельдшерско-акушерский пункт, скорая неотложная помощь, приемное отделение стационаров, доврачебные кабинеты поликлиник, службы спасения

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в медицине»

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практика	Форма контроля
1	Информационные технологии и системы в здравоохранении	1	1	0	Ответы на вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-		
2	Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий	4	1	3	Выполнение практического задания
	Промежуточная аттестация	-	-		
3	Техническое обеспечение информационных технологий	4	2	2	Выполнение практического задания
	Промежуточная аттестация				
4	Информационные технологии в стратегии медицинского образования	7	2	5	Выполнение практического задания
	Промежуточная аттестация	-	-		
5	Итоговая аттестация	1	1		Ответы на вопросы
	ИТОГО	18	8	10	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в медицине»

№	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Информационные технологии и системы в здравоохранении	2	2	-
1.1	Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении	-	1	-
	Промежуточная аттестация			
2	Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий	4	1	3
2.1	Медицинские информационные системы (МИС)			
2.2	Microsoft Office – пакет приложений для работы с документами	-	1	3
	Промежуточная аттестация			
3	Техническое обеспечение информационных технологий	4	2	2
3.1	Компьютерные коммуникации и сети	-	1	2
3.2	Безопасность информационного обеспечения	-	1	-
	Промежуточная аттестация			
4	Информационные технологии в стратегии медицинского образования	7	2	5
4.1	Дистанционные образовательные технологии и средства их реализации	-	2	5
	Промежуточная аттестация			
5	Итоговая аттестация	1	1	
	ИТОГО	18	8	10

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в медицине»

№	Наименование разделов образовательной деятельности	Количество во часов	Неделя/ день обучения	Виды контроля
1	Информационные технологии и системы в здравоохранении	2	1 день	СК, АП
2	Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий	4	1-2 день	СК, АП
3	Техническое обеспечение информационных технологий	4	2-3 день	СК, АП
4	Информационные технологии в стратегии медицинского образования	7	3 день	СК, АП
5	Итоговая аттестация	1	3 день	АИ

АИ-аттестация итоговая

АП-аттестация промежуточная

СК-самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии в медицине»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Информационные технологии и системы в здравоохранении		1	
1.1	Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении	Лекция Информация. Классификация и виды информационных технологий. Основные черты современных информационных технологий. Требования к информационным технологиям и тенденция их развития	1	ПК 1
2	Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментальный информационных технологий		5	
1.2	Медицинские информационные системы (МИС)	Лекция Понятие и назначение медицинских информационных систем. Современная квалификация информационных медицинских систем, основанная на иерархической структуре здравоохранения. Экономические выгоды	1	ПК 1,2
2.1	Microsoft Office – пакет приложений для работы с документами	Лекция Обзор возможностей приложений пакета программ «Microsoft Office». Практика Основные возможности текстового редактора MS Word, электронных таблиц MS Excel в статистической обработке данных медицинского исследования: интерфейс, создание, сохранение и поиск документа; набор, форматирование текста, нумерация страниц. Создание списков. Таблица: построение, форматирование	1 3	ПК 2
3	Техническое обеспечение информационных технологий		4	
3.1	Компьютерные коммуникации и сети	Лекция Компьютерная сеть: понятие, виды. Сеть Интернет. Основные средства и способы дистанционной передачи информации. Электронная почта Практика Способы просмотра и поиска информации в Интернете. Сохранение найденной информации на компьютере. Электронная почта. Регистрация	1 2	ПК 1,2

		почтового ящика на почтовом сервере. Получение и отправка писем. Добавление адресата в адресную книгу.		
3.2	Безопасность информационного обеспечения	Лекция Информационная безопасность. Основные принципы и способы защиты информации в области медицинского информационного взаимодействия. Конфиденциальность информации и действия, приводящие к незаконному овладению информацией. Система безопасности. Антивирусная защита	1	ПК 1
4	Информационные технологии в стратегии медицинского образования		7	
4.1	Дистанционные образовательные технологии и средства их реализации	Лекция Портал НМО, интерфейс. Принцип планирования и обучение. ФРМР Практика Формирование индивидуального плана обучения по специальности. Выбор программ повышения квалификации и формирование заявки на обучение. Выбор и освоение ИОМ. Формирование и анализ образовательного портфолио	2 5	ПК 1,2
	Итого		18	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теоретическое	- ноутбук - проектор - интернет-браузер
Учебная аудитория	практическое	- терминал с доступом в интернет (ПК) - интернет-браузер, пакет приложений Microsoft Office

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», «Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии».
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://edu.rosminzdrav.ru>

Литература

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 312с.
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5035-2. – Текст: электронный // URL
2. Колисниченко Д. «Новейший самоучитель. Компьютер и интернет», г. Санкт-Петербург, 2008. – 633 с.
3. Аллен Экслер «Самоучитель работы на ПК», г. Москва, 2008. – 672 с.

4. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.Н. Информатика, Базовый курс: Учебное пособие.-СПб: Питер, 2009. – 640 с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2011. – 228 с.
6. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Смирнова О.В. Новейшая энциклопедия пользователя ПК. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. – 752 с.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. – М.: Лаборатория базовых знаний 2008 г.
8. Информационные технологии : В 2 ч. / Ю. Шафрин. – М.: ЮНИМЕДИАСТАЙ, 2002. – 22 см. – (Информатика). Ч. 2: Офисная технология и информационные системы. Ч. 2. – 2002. – 336 с.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. – М., 2008. – 238 с.

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Информационно-коммуникационные технологии в медицине» включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники - виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) - государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способы и средства защиты персональных данных в медицинских информационных системах - принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - терминологию, связанную с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения 	Контрольные вопросы Тест-контроль
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации - использовать медицинские информационные системы и Интернет-ресурсы для реализации профессиональных задач 	Контрольные вопросы Тест-контроль

ПК 2. Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах - базовые технологии преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц 	Контрольные вопросы Тест-контроль
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств 	

8. Фонд оценочных средств

Вопросы для самоконтроля

1. Информационные технологии. Тенденция их развития.
2. Медицинские информационные системы. Определение. Классификация.
3. Информационно-справочные системы. Назначение. Виды.
4. Консультативно-диагностические системы. Способы решения задач диагностики, их влияние на качество диагностики.
5. Автоматизированное рабочее место врача.
6. Экономические выгоды при работе в МИС.
7. Microsoft Word. Интерфейс. Настройка панели быстрого доступа.
8. Создание, хранение, поиск документа.
9. Копирование, вставка, поиск и замена.
10. Способы построения таблиц в документе Microsoft Word.
11. Печать документа. Печать определенной страницы из документа Microsoft Word.
12. Вставка текста из одного документа Microsoft Word в другой.
13. Нумерация страниц в документе Microsoft Word.
14. Microsoft Excel. Построение, форматирование таблиц. Использование формул.
15. Технология поиска данных, удовлетворяющих определенным условиям.
16. Компьютерная сеть. Понятие. Виды.
17. Сеть Интернет. Способы и средства дистанционной передачи информации.
18. Электронная почта. Регистрация почтового ящика на сервере.
19. Возможности электронной почты.
20. Информационная безопасность.
21. Антивирусная защита.
22. НМО как обучение и рост профессионального уровня специалистов здравоохранения.
23. Личный кабинет портала НМО. Регистрация. Изменение и восстановление пароля. Техническая поддержка.
24. Планирования и обучение.
25. Формирование и анализ образовательного портфолио.

Тестовые задания

1. Назначение медицинских приборно-компьютерных систем:

- информационная поддержка и автоматизация диагностического процесса
- процесс контроля качества медицинских манипуляций
- регистрация приема пациентов
- информационная поддержка и автоматизация лечебного процесса

2. Система диагностики патологических состояний, включая прогноз и выработку рекомендаций:

- информационно-справочная
- консультативно-диагностическая
- приборно-компьютерная
- консультативно-информационная

3. Цели информационных систем медицинского назначения:

- информационная поддержка автоматизации диагностического процесса
- организация медицинского страхования
- управление медицинскими учреждениями (МО)
- информационное обеспечение системы здравоохранения

4. Устройство визуального представления данных _____ (монитор)

5. Устройство, предназначенное для ввода данных и команд управления компьютером _____ (клавиатура)

6. Факторы вредности, возникающие при работе с вычислительной техникой:

- электромагнитное излучение
- УФО и лазерное излучение
- выделение химических веществ
- монотонность
- ионизация воздуха
- вибрация
- шум
- эмоциональное напряжение
- повышенная влажность воздуха

7. Устройство для обмена информацией между удаленными компьютерами по каналам телефонной связи _____ (модем)

8. Устройство для получения копии документов на бумаге _____ (принтер)

9. Устройство для получения копии документов (изображения) в цифровом виде _____ (сканер)

10. Компьютеризированные способы получения, обработки, хранения, передачи и использования информации это _____ (информационные технологии)

11. Электронная медицинская карта:

- совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
- совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического

- процесса, собираемых и используемых в рамках одной МО
- технология сбора, хранения и предоставления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных МО с использованием облачных технологий
 - форма государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленная в электронном виде

12. Основное назначение системы ведения ЭМК:

- ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент
- ведение форм государственного статистического наблюдения
- документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в сочетании с его управлением
- обеспечение взаиморасчетов со страховыми компаниями

13. На основании Приказа Минздрава России от 24.12.2018 № 911н ведение ЭМК пациента является обязательным требованием для реализации в МИС МО с:

- 01.01.2019 года
- 01.01.2020 года
- 01.01.2021 года
- 01.01.2022 года

14. Медицинская информационная система:

комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций:

- представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
- программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
- систематизированная совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

15. Медицинская информационная система, обеспечивающая документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса в сочетании с его управлением:

- государственная информационная система в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации
- информационно-аналитическая система
- медицинская информационная система обязательного медицинского страхования
- система ведения электронной медицинской карты

16. Классификация медицинских информационных систем на современном уровне основана на:

- иерархическом принципе, соответствующем структуре здравоохранения как отрасли
- принципе деления по видам медицинских организаций (поликлиники, стационары, диспансеры и др. виды)
- принципе деления по уровням развития МИС
- принципе территориального деления

17. Цели информатизации медицинской организации:

автоматизация обработки медицинских сигналов и изображений

- ведение регистров по проблемно-ориентированным областям медицины
- обеспечение обоснованности и оперативности принятия управленческих решений
- повышение качества и доступности медицинской помощи населению
- повышение эффективности деятельности МО

18. Основные потребители информации в МИС МО:

- медицинский персонал МО, пациенты и их законные представители, сотрудники органов управления здравоохранением
- пациенты и их законные представители, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки
- сотрудники органов социальной защиты населения, медицинский персонал МО, сотрудники ЗАГС
- сотрудники органов управления здравоохранением, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки

19. Персональные данные:

- анонимные данные результатов лабораторных исследований
- данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
- паспортные данные пациента
- сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдения

20. Документы, содержащие персональные данные:

- направление на консультацию в диагностический центр
- результат лабораторного исследования
- сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин
- сведения о причинах временной нетрудоспособности
- эпикриз случая заболевания пациента

21. Конфиденциальность информации:

- возможность получения и использования информации
- деперсонификация, в результате которой невозможно определить принадлежность информации к определенному физическому лицу
- корректность и непротиворечивость информации, сохранность в том виде, в каком она была создана
- обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

22. Конфиденциальная медицинская информация:

- информация без ограничения доступа, содержащаяся в медицинских информационных системах
- информация с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну
- нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
- персональные медицинские данные

23. Система защиты информации в медицинских информационных системах:

- использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
- комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите

- информации от различных угроз
- протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др.
 - средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

24. Целостность данных в информационной безопасности:

- возможность получения и использования данных в информационной системе
- деперсонафикация данных, в результате которой невозможно определить принадлежность данных к определенному физическому лицу
- корректность и непротиворечивость, сохранность данных в том виде, в каком они были созданы
- обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к данным, требование не передавать их третьим лицам без согласия ее обладателя

25. Реестр нормативно-справочной информации расположен на:

- официальном сайте Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/>
- портале нормативно-справочной информации: <https://nsi.rosminzdrav.ru>
- портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ:
<https://portal.egisz.rosminzdrav.ru>