

Министерство здравоохранения Красноярского края
КГБОУДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов
со средним медицинским образованием»

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО

 А.И. Грицан

« 12 » _____ 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием (дистанционное обучение)**

Иммунопрофилактика
(наименование программы)

Красноярск 2018

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика» предназначена для повышения квалификации специалистов: медицинских сестер, фельдшеров, работающих в медицинских организациях.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

основание составления программы

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦПКССМО

наименование организации

Составители: Л.Б.Ланерт, преподаватель КГБОУДПО «ККЦПКССМО», методист отдела ИТиДО А.В. Высоцкая

ФИО, должность, место работы

Рассмотрено: на методическом объединении ПЕРСПЕКТИВНОГО отделения от « 23 » января 2018 г. Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦПКССМО от « 25 » января 2018 г. Протокол № 5

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций

в том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 5	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 6	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 7	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, фельдшер

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения (кабинеты) профилактики медицинских организаций

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы . к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», профессиональную

переподготовку по специальности «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 часов.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-7 часов.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Иммунопрофилактика»
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Теория	
1.	Иммунопрофилактика	35	35	
1.1	Понятие об иммунитете	2	2	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)	6	6	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
1.3	Организация прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики	11	11	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	5	5	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	4	4	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	4	4	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
1.7	Прививочная работа в поликлинике	3	3	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
2.	Итоговая аттестация	1	1	Тест-контроль
Итого:		36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Иммунопрофилактика
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		Всего	Теория
1.	Иммунопрофилактика	35	35
1.1	Понятие об иммунитете	2	2
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)	6	6
1.3	Организация прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики	11	11
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	5	5
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	4	4
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	4	4
1.7	Прививочная работа в поликлинике	3	3
2.	Итоговая аттестация	1	1
Итого:		36	36

4. Учебная программа

повышения квалификации

Иммунопрофилактика

(название программы)

1. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся, освоивший программу должен совершенствовать и (или) обладать видом профессиональной деятельности по вопросам организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций,

в том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• законодательные и нормативные требования в области охраны здоровья и иммунопрофилактики населения;• строение иммунной системы человека;• организацию прививочного дела, сроки вакцинации, методы оценки привитости и причин непривитости;• основные понятия –первичный и вторичный иммунологические ответы, календарь профилактических прививок, иммунная прослойка;• функциональные обязанности сестринского персонала отделений (кабинетов) профилактики, в том числе прививочного кабинета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;• оформлять информированное согласие на проведение прививки, отказы от прививки;• своевременно предоставлять отчетность о выполнении месячного плана прививок.
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по гигиеническому обучению и воспитанию населения;• основные направления профессиональной деятельности по иммунопрофилактике;• стратегические направления санитарно-гигиенического воспитания населения;• методы, средства, формы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов;• обоснованно и аргументированно консультировать пациентов по вопросам иммунопрофилактики.
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • роль сестринского персонала в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; • требования нормативной документации по профилактике инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально планировать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4.	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинского работника; • роль медицинской сестры в современном здравоохранении; • правила организации и проведения иммунопрофилактики; • медицинские противопоказания к профилактическим прививкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по медицинской этике в практической деятельности; • владеть приемами профессионального общения с контингентом граждан, обратившихся в отделения (кабинеты) профилактики; • информировать граждан о правовых аспектах иммунопрофилактики, календаре прививок, медицинских отводах от прививок.
ПК 5.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схемы взаимодействия с другими организациями и службами при организации прививочной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать деловые контакты в ходе оказания медицинских услуг; • сотрудничать и использовать опыт коллег.
ПК 6.	Применять иммунобиологические лекарственные препараты в соответствии с правилами их использования.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию препаратов, создающих активный и пассивный иммунитет; • характеристики сывороток, иммуноглобулинов и вакцин против вирусных и бактериальных инфекций; • наиболее значимые факторы риска развития поствакцинальных осложнений; • соответствие способов введения вакцин, сывороток, иммуноглобулинов в организм правилам их использования; • требования по хранению и транспортировке биопрепаратов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать реактогенность, безвредность, иммуногенность, эпидемиологическую эффективность прививочных вакцин; • применять иммунобиологические лекарственные препараты в соответствии с их особенностями; • оценивать риск возникновения осложнений, связанных с применением иммунобиологических препаратов.
ПК 7.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • учетно-отчетную медицинскую документацию отделения (кабинета) профилактики, в том числе по специфической профилактике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аккуратно, своевременно, правильно вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативной документации.
--	---

2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Иммунопрофилактика		35	
1.1	Понятие об иммунитете	Иммунная система-понятие, органы, клетки, их функция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Классы иммуноглобулинов, их функция в организме. Понятия естественного и искусственного иммунитетов. Механизмы формирования активного и пассивного иммунитета. Критерии оценки эффективности вакцинации. Роль коллективного иммунитета в профилактике инфекционных заболеваний.	2	ПК 1 ПК 3 ОК 1
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов	Живые вакцины, способы получения, механизм действия, достоинства и недостатки. Инактивированные вакцины. Принципы создания цельноклеточных, цельновиральных, ацеллюлярных, полисахаридных, конъюгированных, субъединичных, рекомбинантных вакцин. Преимущества инактивированных вакцин. Препараты для создания антитоксического иммунитета. Адсорбенты и стабилизаторы, их роль в сохранении свойств вакцин. Методы введения вакцин. Парентеральные способы введения (внутрикожный, подкожный, внутримышечный, накожный), виды препаратов, локализация и техника введения. Техника введения оральных вакцин. Понятие «холодовой цепи», её уровни. Оборудование по транспортированию ИЛП, технические характеристики, подготовка к работе, контроль температурного режима. Виды оборудования для хранения ИЛП. Требования к оснащению холодильников,	6	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ПК 8 ОК 2 ОК 3

		условия их эксплуатации. Правила размещения ИЛП в термоконтейнерах. Средства контроля температурного режима на всех этапах хранения, транспортирования и использования ИЛП. Система мониторинга «холодовой цепи». Документация, требования к её заполнению. Обучения персонала, ответственного за соблюдение «холодовой цепи».		
1.3	Организация прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики	<p>Правовые аспекты иммунопрофилактики. Закон РФ № 157 от 1998 года «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Права и обязанности граждан. Информированное согласие на прививку. Отказ от прививок и законодательная база ограничительных мероприятий в отношении граждан, отказавшихся от прививок. Оформление медицинской документации. Оснащение прививочного кабинета. Прививочные бригады, правила их работы.</p> <p>Приказ МЗ РФ №125 « О введении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, контингент, возраст, препараты, схемы иммунизации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, виды инфекций, от которых регламентированы прививки на отдельных территориях РФ, неблагополучных по этим инфекциям.</p>	11	ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 3
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	<p>Профилактика инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтерия • Столбняк • Коклюш • Полиомиелит • Корь • Паротит • Краснуха • Вирусный гепатит В • Туберкулез • Грипп • Пневмококковая инфекция • Гемофильная инфекция. <p>Препараты для иммунизации, их</p>	5	ПК 1 ПК 2 ПК 7 ОК 2 ОК 3

		характеристика, показания, противопоказания, схемы иммунизации, иммуногенность, эпидемиологическая эффективность, возможные реакции и осложнения на введение этих препаратов. Иммунопрофилактика в очаге инфекции.		
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	<p>Профилактика инфекций, включенных в Календарь профилактических инфекций по эпидемическим показаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клещевой энцефалит • Бешенство • Туляремия • Чума • Бруцеллез • Сибирская язва • Лептоспироз • Лихорадка Ку • Желтая лихорадка • Холера • Брюшной тиф • Вирусный гепатит А • Шигеллез • Менингококковая инфекция. <p>Показания для иммунизации, критерии отбора лиц, относящихся к контингентам риска инфицирования. Характеристика препаратов, иммуногенность вакцин, схемы иммунизации, эпидемиологическая эффективность, противопоказания.</p> <p>Профилактика инфекций, не включенных в календарь профилактических прививок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ротавирусная инфекция • Ветряная оспа 	4	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ОК 2 ОК 3
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	<p>Реакции на введение препарата. Обычные реакции, местные и общие симптомы, критерии оценки слабых, средней интенсивности и сильных реакций. Необычные реакции, частота возникновения, последствия. Понятие поствакцинальных осложнений. Частота их возникновения, структура.</p> <p>Мониторинг поствакцинальных осложнений. Нормативная база. Организация системы надзора.</p>	4	ПК 4 ОК 2 ОК 3
1.7	Прививочная работа в поликлинике	<p>Консультативные кабинеты иммунопрофилактики (КИП) в городе, районе (ЦРБ). Функции медсестры КИП. Критерии оценки эффективности работы КИП.</p> <p>Принципы организации прививочной</p>	3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8

		<p>работы в поликлинике. Функциональные обязанности участкового педиатра, участковой медсестры, медсестры-картотетчицы. Принципы организации централизованной прививочной картотеки. Компьютеризация работы прививочной картотеки. Порядок работы и функции иммунологической комиссии. Планирование и учёт профилактических прививок, отчётность о выполнении месячного плана прививок.</p> <p>Организация проведения профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.</p> <p>Функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета. Оснащение прививочного кабинета. Система учёта проведённых прививок. Медицинская документация по специфической профилактике и отчётные формы.</p>		<p>ОК 2 ОК 6 ОК 12</p>
--	--	---	--	--------------------------------

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Иммунопрофилактика

(наименование программы)

5.1 Методические рекомендации и пособия по изучению модуля

Организация профилактической работы в медицинских учреждениях

края.ч.1/Методические рекомендации под ред. О.Ю.Кутумовой. Красноярск, 2011г.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель-консультант – специалист, имеющий высшее медицинское образование, работающий по специальности преподаваемого цикла. Преподаватель-консультант должен проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	изучение теоретического материала	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	промежуточное и итоговое тестирование	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1 Оценка качества освоения ДПП «Иммунопрофилактика» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание законодательных и нормативных требований в области охраны здоровья населения; • понимание роли иммунопрофилактики в организации противоэпидемической работы; • знание организации прививочного дела, сроков вакцинации, методов оценки привитости и причин непривитости; • способность планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок; • способность анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье. 	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных направлений профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, в т.ч. социально-значимых заболеваний и факторов риска; • понимание значения иммунопрофилактики в направлении профилактики заболеваний среди населения; • умение планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов; • умение устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия. 	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание требований законодательных и нормативных актов по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; • знание должностных обязанностей, схем взаимодействия по проведению мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации; • способность обоснованно и аргументированно консультировать пациентов и их окружение по 	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>

	вопросам профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 4 Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.	<ul style="list-style-type: none"> • простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости иммунопрофилактики; • достоверность и оперативность получения / передачи информации; • обоснованное использование различных каналов общения; • способность устанавливать профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха; • соответствие осуществляемой деятельности положениям и принципам Этического кодекса медицинских сестер России; • применение общечеловеческих и профессиональных ценностей при выполнении обязанностей. 	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 5 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> • знание схем взаимодействия с другими организациями и службами при организации профилактики инфекционных заболеваний; • стремление сотрудничать и использовать опыт коллег при планировании профилактических мероприятий. 	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 6 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие способа введения лекарственного средства в организм правилам его использования; • соблюдение требований применения лекарственных средств в соответствии с их особенностями; • способность оценить риск возникновения осложнений, связанных с применением лекарственных средств. 	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 7 Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • знание требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность; • осуществление хранения, оформления медицинской документации в соответствии с номенклатурой дел; • проведение экспертизы качества ведения регламентированных документов в соответствии с установленными требованиями. 	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого раздела программы в форме решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения ДПП в форме итогового тест-контроля.

По результатам освоения программы обучающимся выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

6.2 Литература

Основные источники

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н., Несвижский Ю.В.: Основы микробиологии и иммунологии. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Бондарева Г.П./ Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М./ Иммунопрофилактика. Справочник. М.: Педиатр, 2014 г.

Дополнительные источники

1. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова/ Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Основы сестринского дела. Учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
3. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Кулешова Л. И. Москва: Феникс, 2016 г.
4. Теоретические основы сестринского дела/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская, 2-е изд. исправ., 2014г.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям»
5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»

10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
11. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ - инфекции»
12. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
13. МУ 3.3.2400-08. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.
14. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок" (с изменениями и дополнениями)