

Министерство здравоохранения Красноярского края  
КГБОУДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов  
со средним медицинским образованием»

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО

 А.И. Грицан

« 12 » \_\_\_\_\_ 2018г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
образованием (дистанционное обучение)**

**Иммунопрофилактика**  
(наименование программы)

Красноярск 2018

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иммунопрофилактика» предназначена для повышения квалификации специалистов: медицинских сестер, фельдшеров, работающих в медицинских организациях.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

основание составления программы

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦПКССМО

наименование организации

Составители: Л.Б.Ланерт, преподаватель КГБОУДПО «ККЦПКССМО», методист отдела ИТиДО А.В. Высоцкая

ФИО, должность, место работы

Рассмотрено: на методическом объединении ПЕРСПЕКТИВНОГО отделения от « 23 » января 2018 г. Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦПКССМО от « 25 » января 2018 г. Протокол № 5

## **Содержание**

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций

в том числе обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 5	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 6	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 7	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, фельдшер

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения (кабинеты) профилактики медицинских организаций

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы. к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» без предъявления требований к стажу работы

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 часов.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-7 часов.

## 2. Учебный план

программы повышения квалификации

### «Иммунопрофилактика»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Теория	
<b>1.</b>	<b>Иммунопрофилактика</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
1.1	Понятие об иммунитете	2	2	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)	6	6	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
1.3	Организация прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики	11	11	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	5	5	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	4	4	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	4	4	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
1.7	Прививочная работа в поликлинике	3	3	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест-контроль</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. Тематический план

программы повышения квалификации

#### Иммунопрофилактика

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		Всего	Теория
<b>1.</b>	<b>Иммунопрофилактика</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
1.1	Понятие об иммунитете	2	2
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)	6	6
1.3	Организация прививочного дела. Правовые аспекты иммунопрофилактики	11	11
	Промежуточная аттестация	-	-
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	5	5
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	4	4
1.7	Прививочная работа в поликлинике	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 4. Учебная программа

повышения квалификации

### Иммунопрофилактика

(название программы)

#### 1. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся, освоивший программу должен совершенствовать и (или) обладать видом профессиональной деятельности по вопросам организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций,

в том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательные и нормативные требования в области охраны здоровья и иммунопрофилактики населения;</li><li>• строение иммунной системы человека;</li><li>• организацию прививочного дела, сроки вакцинации, методы оценки привитости и причин непривитости;</li><li>• основные понятия –первичный и вторичный иммунологические ответы, календарь профилактических прививок, иммунная прослойка;</li><li>• функциональные обязанности сестринского персонала отделений (кабинетов) профилактики, в том числе прививочного кабинета.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;</li><li>• оформлять информированное согласие на проведение прививки, отказы от прививки;</li><li>• своевременно предоставлять отчетность о выполнении месячного плана прививок.</li></ul>
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по гигиеническому обучению и воспитанию населения;</li><li>• основные направления профессиональной деятельности по иммунопрофилактике;</li><li>• стратегические направления санитарно-гигиенического воспитания населения;</li><li>• методы, средства, формы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями</li></ul>



	<p>регламентирующих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованно и аргументированно консультировать пациентов по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul>
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль сестринского персонала в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• требования нормативной документации по профилактике инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рационально планировать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul>
ПК 4.	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинского работника;</li> <li>• роль медицинской сестры в современном здравоохранении;</li> <li>• правила организации и проведения иммунопрофилактики;</li> <li>• медицинские противопоказания к профилактическим прививкам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по медицинской этике в практической деятельности;</li> <li>• владеть приемами профессионального общения с контингентом граждан, обратившихся в отделения (кабинеты) профилактики;</li> <li>• информировать граждан о правовых аспектах иммунопрофилактики, календаре прививок, медицинских отводах от прививок.</li> </ul>
ПК 5.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схемы взаимодействия с другими организациями и службами при организации прививочной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать деловые контакты в ходе оказания медицинских услуг;</li> <li>• сотрудничать и использовать опыт коллег.</li> </ul>
ПК 6.	Применять иммунобиологические лекарственные препараты в соответствии с правилами их использования.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию препаратов, создающих активный и пассивный иммунитет;</li> <li>• характеристики сывороток, иммуноглобулинов и вакцин против вирусных и бактериальных инфекций;</li> <li>• наиболее значимые факторы риска развития поствакцинальных</li> </ul>

	<p>осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие способов введения вакцин, сывороток, иммуноглобулинов в организм правилам их использования;</li> <li>• требования по хранению и транспортировки биопрепаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать реактогенность, безвредность, иммуногенность, эпидемиологическую эффективность прививочных вакцин;</li> <li>• применять иммунобиологические лекарственные препараты в соответствии с их особенностями;</li> <li>• оценивать риск возникновения осложнений, связанных с применением иммунобиологических препаратов.</li> </ul>
ПК 7.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учетно-отчетную медицинскую документацию отделения (кабинета) профилактики, в том числе по специфической профилактике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аккуратно, своевременно, правильно вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативной документации.</li> </ul>

## 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Иммунопрофилактика		35	
1.1	Понятие об иммунитете	Иммунная система-понятие, органы, клетки, их функция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Классы иммуноглобулинов, их функция в организме. Понятия естественного и искусственного иммунитетов. Механизмы формирования активного и пассивного иммунитета. Критерии оценки эффективности вакцинации. Роль коллективного иммунитета в профилактике инфекционных заболеваний.	2	ПК 1 ПК 3 ОК 1
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных	Живые вакцины, способы получения, механизм действия, достоинства и недостатки. Инактивированные вакцины. Принципы создания цельноклеточных, цельновирионных, ацеллюлярных, полисахаридных, конъюгированных, субъединичных, рекомбинантных вакцин. Преимущества инактивированных вакцин. Препараты	6	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ПК 8 ОК 2 ОК 3

	препаратов	<p>для создания антитоксического иммунитета. Адсорбенты и стабилизаторы, их роль в сохранении свойств вакцин.</p> <p>Методы введения вакцин.</p> <p>Парентеральные способы введения (внутрикожный, подкожный, внутримышечный, накожный), виды препаратов, локализация и техника введения. Техника введения оральных вакцин.</p> <p>Понятие «холодовой цепи», её уровни. Оборудованию по транспортированию ИЛП, технические характеристики, подготовка к работе, контроль температурного режима. Виды оборудования для хранения ИЛП.</p> <p>Требования к оснащению холодильников, условия их эксплуатации. Правила размещения ИЛП в термоконтейнерах.</p> <p>Средства контроля температурного режима на всех этапах хранения, транспортирования и использования ИЛП. Система мониторинга «холодовой цепи». Документация, требования к её заполнению. Обучения персонала, ответственного за соблюдение «холодовой цепи».</p>		
1.3	<p>Организация прививочного дела.</p> <p>Правовые аспекты иммунопрофилактики</p>	<p>Правовые аспекты иммунопрофилактики. Закон РФ № 157 от 1998 года «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Права и обязанности граждан. Информированное согласие на прививку. Отказ от прививок и законодательная база ограничительных мероприятий в отношении граждан, отказавшихся от прививок. Оформление медицинской документации. Оснащение прививочного кабинета. Прививочные бригады, правила их работы.</p> <p>Приказ МЗ РФ №125 « О введении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, контингент, возраст, препараты, схемы иммунизации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, виды инфекций, от которых регламентированы</p>	11	<p>ПК 1</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>

		прививки на отдельных территориях РФ, неблагополучных по этим инфекциям.		
1.4	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	<p>Профилактика инфекций, включенных в Национальный календарь профилактических прививок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифтерия</li> <li>• Столбняк</li> <li>• Коклюш</li> <li>• Полиомиелит</li> <li>• Корь</li> <li>• Паротит</li> <li>• Краснуха</li> <li>• Вирусный гепатит В</li> <li>• Туберкулез</li> <li>• Грипп</li> <li>• Пневмококковая инфекция</li> <li>• Гемофильная инфекция.</li> </ul> <p>Препараты для иммунизации, их характеристика, показания, противопоказания, схемы иммунизации, иммуногенность, эпидемиологическая эффективность, возможные реакции и осложнения на введение этих препаратов. Иммунопрофилактика в очаге инфекции.</p>	5	ПК 1 ПК 2 ПК 7 ОК 2 ОК 3
1.5	Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	<p>Профилактика инфекций, включенных в Календарь профилактических инфекций по эпидемическим показаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Бешенство</li> <li>• Туляремия</li> <li>• Чума</li> <li>• Бруцеллез</li> <li>• Сибирская язва</li> <li>• Лептоспироз</li> <li>• Лихорадка Ку</li> <li>• Желтая лихорадка</li> <li>• Cholera</li> <li>• Брюшной тиф</li> <li>• Вирусный гепатит А</li> <li>• Шигеллез</li> <li>• Менингококковая инфекция.</li> </ul> <p>Показания для иммунизации, критерии отбора лиц, относящихся к контингентам риска инфицирования. Характеристика препаратов, иммуногенность вакцин, схемы иммунизации, эпидемиологическая эффективность, противопоказания.</p>	4	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ОК 2 ОК 3

		Профилактика инфекций, не включенных в календарь профилактических прививок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ротавирусная инфекция</li> <li>• Ветряная оспа</li> </ul>		
1.6	Мониторинг поствакцинальных осложнений	Реакции на введение препарата. Обычные реакции, местные и общие симптомы, критерии оценки слабых, средней интенсивности и сильных реакций. Необычные реакции, частота возникновения, последствия. Понятие поствакцинальных осложнений. Частота их возникновения, структура. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Нормативная база. Организация системы надзора.	4	ПК 4 ОК 2 ОК 3
1.7	Прививочная работа в поликлинике	Консультативные кабинеты иммунопрофилактики (КИП) в городе, районе (ЦРБ). Функции медсестры КИП. Критерии оценки эффективности работы КИП. Принципы организации прививочной работы в поликлинике. Функциональные обязанности участкового педиатра, участковой медсестры, медсестры-картотетчицы. Принципы организации централизованной прививочной картотеки. Компьютеризация работы прививочной картотеки. Порядок работы и функции иммунологической комиссии. Планирование и учёт профилактических прививок, отчётность о выполнении месячного плана прививок. Организация проведения профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. Функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета. Оснащение прививочного кабинета. Система учёта проведённых прививок. Медицинская документация по специфической профилактике и отчётные формы.	3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 8 ОК 2 ОК 6 ОК 12

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### Иммунопрофилактика

(наименование программы)

#### 5.1 Методические рекомендации и пособия по изучению модуля

Организация профилактической работы в медицинских учреждениях  
края.ч.1/Методические рекомендации под ред. О.Ю.Кутумовой. Красноярск, 2011г.

#### 5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель-консультант – специалист, имеющий высшее медицинское образование, работающий по специальности преподаваемого цикла. Преподаватель-консультант должен проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

#### 5.3 Материально-технические условия реализации программы

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	изучение теоретического материала	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	промежуточное и итоговое тестирование	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1 Оценка качества освоения ДПП «Иммунопрофилактика» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ПК 1</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание законодательных и нормативных требований в области охраны здоровья населения;</li> <li>• понимание роли иммунопрофилактики в организации противоэпидемической работы;</li> <li>• знание организации прививочного дела, сроков вакцинации, методов оценки привитости и причин непривитости;</li> <li>• способность планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;</li> <li>• способность анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 2</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных направлений профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, в т.ч. социально-значимых заболеваний и факторов риска;</li> <li>• понимание значения иммунопрофилактики в направлении профилактики заболеваний среди населения;</li> <li>• умение планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>• умение устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 3</p> <p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание требований законодательных и нормативных актов по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• знание должностных обязанностей, схем</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных</p>

<p>неинфекционных заболеваний.</p>	<p>взаимодействия по проведению мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обоснованно и аргументированно консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p>задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 4 Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости иммунопрофилактики;</li> <li>• достоверность и оперативность получения / передачи информации;</li> <li>• обоснованное использование различных каналов общения;</li> <li>• способность устанавливать профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха;</li> <li>• соответствие осуществляемой деятельности положениям и принципам Этического кодекса медицинских сестер России;</li> <li>• применение общечеловеческих и профессиональных ценностей при выполнении обязанностей.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 5 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание схем взаимодействия с другими организациями и службами при организации профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• стремление сотрудничать и использовать опыт коллег при планировании профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ПК 6 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие способа введения лекарственного средства в организм правилам его использования;</li> <li>• соблюдение требований применения лекарственных средств в соответствии с их особенностями;</li> <li>• способность оценить риск возникновения осложнений, связанных с применением лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>



<p>ПК 7 Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> <li>• осуществление хранения, оформления медицинской документации в соответствии с номенклатурой дел;</li> <li>• проведение экспертизы качества ведения регламентированных документов в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций</p>
---	---	---

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого раздела программы в форме решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения ДПП в форме итогового тест-контроля.

По результатам освоения программы обучающимся выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

## 6.2 Литература

### Основные источники

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н., Несвижский Ю.В.: Основы микробиологии и иммунологии. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Бондарева Г.П./ Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М./ Иммунопрофилактика. Справочник. М.: ПедиатрЪ, 2014 г.

### Дополнительные источники

1. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова/ Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Основы сестринского дела. Учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
3. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Кулешова Л. И. Москва: Феникс, 2016 г.
4. Теоретические основы сестринского дела/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская, 2-е изд. исправ., 2014г.

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям»
5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н  
"Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
11. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ - инфекции»
12. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
13. МУ 3.3.2400-08. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.
14. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок" (с изменениями и дополнениями)