

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Программа представлена курсом объемом 36 часов (очное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366 «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470 «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер) "».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: к. м. н Фурцев В.И. – доцент Кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО, Зайчикова Т.Э. – методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «02» ноября 2023 г. Протокол № 2

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ПК 1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитать потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных ингредиентах при различных видах вскармливания;- рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия родителям новорожденных и недоношенных детей. |
| ПК 2 | готовность к назначению лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды и состав смесей – заменителей грудного молока;- показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;- сроки и порядок введения прикормов в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;- назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по |

| | |
|------|---|
| | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей. |
| ПК 3 | готовность к проведению профилактических мероприятий |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; - мотивировать мать к кормлению ребенка грудью; - обучить мать техники грудного вскармливания; - организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. |
| ПК 4 | готовность к медико-социальной деятельности |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в том числе содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных: пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению» (ВОЗ, 2018), Международный курс обучения ВОЗ, ЮНИСЕФ, международной федерации Красного креста и Красного полумесяца «Консультирование по грудному вскармливанию», «Положение об учреждении системы здравоохранения, соответствующего статусу «Больница, доброжелательная к ребенку» (МЗ РФ), «Развитие Инициативы ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку» в РФ» и др. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск и изучать специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных; - формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию. |

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, акушерка (акушер), фельдшер.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: родовспомогательные учреждения, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях
 (очная программа)

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Количество часов | | | | Форма контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|------------------------|--|
| | | всего часов | лекция | практика | симуляционное обучение | |
| 1 | Грудное вскармливание как основа настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске | 2 | | 2 | | Собеседование |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 2 | Состав и свойства грудного молока | 4 | 2 | 2 | | Собеседование |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 3 | Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации | 6 | 4 | 1 | 1 | Собеседование, демонстрация на муляжах |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 4 | Механизм кормления грудью | 4 | | 3 | 1 | Собеседование, оценка практических навыков |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 5 | Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование | 4 | | 4 | | Собеседование, решение ситуационных задач |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 6 | Состояние молочных желез. Проблемы, возникающие при кормлении грудью | 6 | 2 | 3 | 1 | Собеседование, оценка практических навыков |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 7 | Грудное вскармливание в особых ситуациях. Отлучение от груди | 2 | 1 | 1 | | Собеседование, решение |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|
| | | | | | | ситуационных задач |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 8 | Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях | 4 | | 4 | | Собеседование, решение ситуационных задач |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 9 | Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста | 2 | | 2 | | Собеседование. |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | | Контрольные вопросы |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | Защита практических навыков |
| | Итого: | 36 | 9 | 22 | 3 | |

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях
(очная программа)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) | Количество часов | | | |
|----------|--|------------------|----------|----------|------------------------|
| | | всего | лекция | практика | Симуляционное обучение |
| 1 | Грудное вскармливание как основа настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске | 2 | – | 2 | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае, Красноярске | 1 | – | 1 | |
| 1.2 | Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания | 1 | – | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 2 | Состав и свойства грудного молока | 4 | 2 | 2 | |
| 2.1 | Клеточный состав и компоненты грудного молока | 2 | 1 | 1 | |
| 2.2 | Свойства грудного молока | 2 | 1 | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 3 | Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации | 6 | 4 | 1 | 1 |
| 3.1 | Анатомия молочной железы | 3 | 2 | | 1 |
| 3.2 | Физиология начала лактации и поддержания лактации | 3 | 2 | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 4 | Механизм кормления грудью | 4 | | 3 | 1 |
| 4.1 | Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью | 2 | | 1 | 1 |
| 4.2 | Оценка эффективности кормления грудью | 2 | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 5 | Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование | 4 | | 4 | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------|
| 5.1 | Формирование мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать | 2 | | 2 | |
| 5.2 | Формирование уверенности и оказание поддержки | 2 | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 6 | Состояние молочных желез. Проблемы, возникающие при кормлении грудью | 6 | 2 | 3 | 1 |
| 6.1 | Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные доли молочной железы. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2 | Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ) | 3 | 1 | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 7 | Грудное вскармливание в особых ситуациях. Отлучение от груди | 2 | 1 | 1 | |
| 7.1 | Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери | 1 | 1 | | |
| 7.2 | Отлучение от груди | 1 | | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 8 | Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях | 4 | | 4 | |
| 8.1 | Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки | 4 | | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 9 | Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста | 2 | | 2 | |
| 9.1 | Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний. | 1 | | 1 | |
| 9.2 | Стимуляция выработки грудного молока | 1 | | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | – | – | – | – |
| 10 | Итоговая аттестация | 2 | | | |
| | Итого | 36 | 9 | 22 | 3 |

4. Календарный план-график
 программы повышения квалификации
Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях
 (очная программа)

Обучение по программе «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях» проводится согласно расписанию занятий в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

5. Рабочая программа
 повышения квалификации
Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях
 (очная программа)

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Содержание (перечень учебных вопросов) | Количество часов | Код компетенции |
|-------|--|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Грудное вскармливание как основа настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске | | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 1.1 | Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае, Красноярске | Практика Поддержка грудного вскармливания в Российской Федерации: нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае, Красноярске. | 1 | |
| 1.2 | Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению | Практика Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания. | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------|
| | практики грудного вскармливания | | | |
| 2 | Состав и свойства грудного молока | | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 2.1 | Клеточный состав и компоненты грудного молока | Лекция Клеточный состав и компоненты грудного молока. Уникальность грудного молока. Практика Обучение матери техники грудного вскармливания. | 2 | |
| 2.2 | Свойства грудного молока | Лекция Полезные свойства грудного молока. Практика Оценивание эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. | 2 | |
| 3 | Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации | | 6 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 3.1 | Анатомия молочной железы | Лекция Анатомические особенности молочной железы. Симуляционное обучение Обучение матери техники грудного вскармливания. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. | 3 | |
| 3.2 | Физиология начала лактации и поддержания лактации | Лекция Физиология лактации. Схема лактогенеза. Практика Оценивание эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. | 3 | |
| 4 | Механизм кормления грудью | | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 4.1 | Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью | Практика Обучение матери техники грудного вскармливания. Рассчитывание потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных ингредиентах при различных видах вскармливания. Симуляционное обучение Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью. | 2 | |
| 4.2 | Оценка эффективности кормления грудью | Практика Оценивание эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей. | 2 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------|
| 5 | Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование | | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 5.1 | Формирование мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать | Практика Польза грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев. Правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. | 2 | |
| 5.2 | Формирование уверенности и оказание поддержки | Практика Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. Мотивирование матерей к кормлению ребенка грудью. | 2 | |
| 6 | Состояние молочных желез. Проблемы, возникающие при кормлении грудью | | 6 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 |
| 6.1 | Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные дольки молочной железы. | Лекция Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные дольки молочной железы. Практика Профилактика трещин соска молочной железы. Симуляционное обучение Обучение матери техники грудного вскармливания при возникновении проблем во время кормления грудью. | 3 | |
| 6.2 | Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения. | Лекция Лактостаз, лактационный мастит и прочие осложнения. Симптомы и стадии лактационного мастита. Практика Профилактика Лактостаза, лактационного мастита и прочих осложнений. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию. | 3 | |
| 7 | Грудное вскармливание в особых ситуациях. Отлучение от груди | | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 4 |
| 7.1 | Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери | Лекция Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов в грудном молоке. Критерии оценки рисков использования лекарственных средств. | 1 | |
| 7.2 | Отлучение от груди | Практика Рекомендации ВОЗ/ЮНИСЕФ по | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------|
| | | продолжительности грудного вскармливания. Способы отлучения от груди. | | |
| 8 | Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях | | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 8.1 | Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки | Практика Выкладывание ребенка на живот/грудь матери. Преимущества совместного пребывания в одной палате матери и новорожденного. Риск искусственного вскармливания и использования бутылочек и сосок. | 4 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 9 | Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста | | 2 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |
| 9.1 | Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний. | Практика Рекомендации по выбору оптимального вида питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Назначение и проведение питания новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение и проведение лечебного питания новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществление контроля эффективности питания новорожденных и недоношенных детей. | 1 | ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|----|--|
| 9.2 | Стимуляция выработки грудного молока | Практика Методы увеличения выработки грудного молока и релактации. | 1 | |
| 10 | Итоговая аттестация | Защита практических навыков | 2 | |
| | Итого | | 36 | |

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--------------|---|
| Учебная аудитория | лекция | - компьютер с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - видеопроектор |
| Учебная аудитория | практическое | - компьютер с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - видеопроектор |
| Симуляционный кабинет | практическое | - муляж молочной железы - муляж новорожденного - ниплет - накладки на соски - система дополнительного питания - молокоотсосы |

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdav.ru>
3. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
5. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
6. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
7. Медицинский справочник: <https://med-tutorial.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
9. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <https://ibooks.ru/?ysclid=lofh9ynl8y950940552>
10. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?amp&ysclid=lofhh9qagh573342295>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»: <https://medsestre.ru/>
12. Российская ассоциация грудного вскармливания <http://www.ragy.info/>

Литература

Основные источники

1. Алексеев Н. П. Физиология лактации женщины: монография. М: Юрайт, 2021. – 300 с.
2. Баранов А.А., Тутельян В.А. и др. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2019. – 112 с.
3. Грудное вскармливание (статистическая отчетность): методические рекомендации / сост. В. И. Фурцев, Е. В. Будникова. Красноярск: КрасГМУ, 2021. – 27 с.
4. Десять принципов (шагов) успешного грудного вскармливания (инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»).
5. Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных – пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2019.
6. Клиническая диетология детского возраста / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. М.:МИА, 2015. – 717 с.
7. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / ред. В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с.
8. Ерпулёва Ю. В. Просто и доступно о питании ребенка от рождения до трех лет: учебное пособие. М.: МЕДпрессинформ, 2021. – 152 с.
9. Переверзева Е.В., Мельничук В.И. Наблюдение и гигиенический уход за новорожденными детьми: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2019. – 16 с.
10. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 278 с.
11. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте: руководство для врачей. Минск: Беларуская навука, 2019. – 426 с.
12. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 428 с.
13. Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Т.1. – 720 с.

Дополнительные источники:

1. Амирова В.Р., Валиулина А.Я., Гиздатуллина К.Х. и др. Влияние продолжительности грудного вскармливания на качество жизни детей младенческого возраста. Медицинский вестник Башкортостана. 2018. Т.14. №1 (79). С. 18-22.
2. Каширская Е.И., Озорнина У.А., Снитко Е.И. и др. Пути решения проблемы сохранения и поддержки грудного вскармливания. Астраханский медицинский журнал. 2019. Т.14. №2. С. 15-24.
3. Рюмина И.И., Зубков В.В. Эффективная лактация и сцеживание грудного молока. Медицинский совет. 2019. №2. С. 26-31.
4. Рюмина И.И., Нароган М.В., Орловская И.В. и др. Поддержание эффективной лактации и организация сцеживания грудного молока. Неонатология: новости, мнения, обучение. 2019. Т.7. №4. С. 85-92.
5. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Алексеева А.В. и др. Оценка влияния продолжительности грудного вскармливания на здоровье ребенка. Казанский медицинский журнал. 2019. №100 (4). С. 578-582.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №54н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 7 июля 2020 г. № 379 Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания (в том числе, беременных и кормящих женщин).
9. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» (Москва, 2015).
10. Методические рекомендации «Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470 «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. №6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер) "».

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. чек-листы,
3. ситуационные задачи.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ПК 1</p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных ингредиентах при различных видах вскармливания; - рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия родителям новорожденных и недоношенных детей. | <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Защита практических навыков.</p> <p>Ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК 2</p> <p>Готовность к назначению лечения и определения тактики ведения пациента;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и состав смесей – заменителей грудного молока; - показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка; | <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Защита практических навыков.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сроки и порядок введения прикормов в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; - назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей. | <p>Ситуационные задачи.</p> |
| <p>ПК 3 Готовность к проведению профилактических мероприятий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы рационального, сбалансированного питания детей различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том | <p>Контрольные вопросы. Защита практических навыков. Ситуационные задачи.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать мать к кормлению ребенка грудью; - обучить мать техники грудного вскармливания; - организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. | |
| <p>ПК 4 Готовность к медико-социальной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в том числе содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных: пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению» (ВОЗ, 2018), Международный курс обучения ВОЗ, ЮНИСЕФ, международной федерации Красного креста и Красного полумесяца «Консультирование по грудному вскармливанию», «Положение об учреждении системы здравоохранения, соответствующего статусу «Больница, доброжелательная к ребенку» (МЗ РФ), «Развитие Инициативы ВОЗ/ЮНИСЕФ | <p>Контрольные вопросы. Защита практических навыков.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«Больница, доброжелательная к ребенку» в РФ» и др.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск и изучать специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных;- формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию. | |
|--|---|--|

Фонд оценочных средств:

1. Возраст, до которого рекомендуется сохранять грудное вскармливание:

1. 1 год
2. 1,5-2 года
3. 2-2,5 года
4. 6 месяцев

2. Исключительно грудное вскармливание оптимально для детей:

1. первого года жизни
2. первого полугодия жизни
3. первых 2 лет жизни
4. первых 2 месяцев жизни

3. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери осуществляется:

1. в течение первых 30-60 минут жизни
2. в течение первых 2 часов после рождения
3. не позднее 30 минут после рождения
4. в течение 10 минут после рождения

4. Рекомендуемый возраст начала прикорма:

1. с 3,5-4,5 месяцев
2. с 4-6 месяцев
3. с 6 месяцев
4. не позднее 7 месяцев

5. «Заднее» грудное молоко в отличие от «переднего» содержит больше:

1. белков
2. микроэлементов Са и Р
3. жиров
4. углеводов

6. При достаточном количестве молока у матери допаивание ребенка:

1. не имеет существенного значения
2. не рекомендуется
3. рекомендуется через 1,5 часа после кормления
4. требуется на ночь

7. Рекомендуемая суточная норма потребления энергии для детей 1-го полугодия жизни составляет (в ккал/кг массы тела в сутки):

1. 100
2. 110
3. 115
4. 120

8. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью:

1. докорм
2. прикорм

3. искусственное вскармливание
4. смешанное вскармливание

9. Показание для введения докорма ребенку:

1. гипогалактия
2. паратрофия
3. срыгивание
4. беспокойство во время кормления

10. Лучший вид первого прикорма для ребенка с недостаточным весом:

1. фруктовый сок
2. овощное пюре
3. каша
4. кефир

Ситуационные задачи

Задача №1.

Кормящая женщина предъявляет жалобу на то, что ее ребенок отказывается брать грудь. В родовспомогательном учреждении он находился в палате вместе с матерью. Кормление проходило без каких-либо затруднений. В последнее время, в связи со сложившимися обстоятельствами, мать должна отсутствовать дома, поэтому ребенка кормят сцеженным молоком из бутылочки. При попытке дать малышу грудь, он кричит и отворачивается. Мать считает, что из-за жары у нее «испортилось» молоко.

Задания

1. Дайте заключение.
2. Назовите причину отказа ребенка от груди.
3. Какие необходимо дать рекомендации для сохранения естественного вскармливания.
4. Перечислите условия успешного поддержания грудного вскармливания.
5. Назовите положения при естественном вскармливании.

Задача №2.

В роддоме ребенка несколько раз покормили из бутылочки, прежде чем приложили к груди. После выписки из роддома мать продолжала докармливать малыша из бутылочки, полагая, что он недоедает. В последнее время она стала замечать, что при попытке дать ребенку грудь, он кричит и отворачивается. Мать обеспокоена этим, чувствует себя отвергнутой малышом.

Задания

1. Какую психологическую поддержку вы можете оказать матери?
2. Перечислите причины отказа ребенка от груди матери.
3. Какую информацию необходимо дать матери?
4. Дайте рекомендации по кормлению ребенка.
5. Перечислите условия успешного поддержания грудного вскармливания.

Задача №3.

Кормящая женщина жалуется, что ее ребенок плачет по вечерам с 1,5 - недельного возраста. Сейчас ему 3 недели. Масса тела малыша при рождении была 3100г, сейчас – составляет 3200. Мать считает, что у нее мало молока. Возможная причина этого – переутомление и усталость. Соседка предложила кормить малыша из бутылочки, сохранив молоко для ночных кормлений.

Задания

1. Достаточно ли ребенок прибыл в весе?
2. За что бы вы могли похвалить мать?
3. Дайте рекомендации по кормлению ребенка.
4. Какие возможны причины вторичной гипогалактии?
5. Перечислите условия успешного поддержания грудного вскармливания.