

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.И.Грицан
_____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

Детская диетология
(дистанционная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская диетология» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих профессиональную переподготовку по специальности "Диетология" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

Программа представлена теоретическим курсом объемом 18 часов (дистанционное обучение), включает промежуточную аттестацию и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа МЗ РФ от 5 августа 2003 года N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Диетология"; профессионального стандарта №1336 от 31.07.2020 №479н «Специалист по организации сестринского дела.»

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО
наименование организации

Составители: Северина М.Б. - заведующий терапевтическим отделением, Распутина С.Ю. - преподаватель терапевтического отделения, Рукосуева Н.В. – методист по дистанционному обучению учебно-методического отделения

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «21» декабря 2021 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология».

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам питания детей первого года жизни, питание детей в организованных коллективах.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Сформированные компетенции
ПК 1	Использование рекомендаций по питанию детей первого года жизни, питанию детей в организованных коллективах, а также особенностей питания беременных и кормящих
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию смесей, используемых для смешанного и искусственного вскармливания;- преимущества естественного вскармливания;- молочные смеси, используемые при искусственном вскармливании детей;- определение смешанного и искусственного вскармливания;- правила введения прикормов детям первого года жизни;- значение питания для нормального развития ребенка. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в питании растущего организма, их источники;- гигиенические и санитарные требования к технологии и качеству приготовления пищи, соблюдение правил обработки сырых и вареных продуктов;- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) пищеблока организации;- организацию индивидуального питания детей;- принципы составления меню в организованных коллективах;- санитарно-гигиенические требования к технологии и качеству приготовления пищи;- перечень продуктов, запрещенных к применению в организованных коллективах;- питание детей при пищевой аллергии, железодефицитной анемии и ожирении;- особенности питания беременных и кормящих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять меню для детей разного возраста в организованных коллективах;- проводить коррекцию питания с учетом назначений лечащего врача (индивидуальное меню);- рассчитывать объем смеси на фактическую массу тела калорийным методом;- проводить бракераж сырой и готовой продукции в организованных коллективах;- составлять меню-раскладку на питание детей на следующий день;- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра диетическая
(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации амбулаторно-поликлинического профиля, образовательные организации, организации социального обслуживания
(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Диетология», работающих в медицинских организациях, оздоровительных учреждениях, образовательных организациях, организациях социального обслуживания
(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Детская диетология
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Детская диетология	17	17	Контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация	-	-	Тест-контроль
2	Итоговая аттестация	1	1	Тест-контроль
	Итого	18	18	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Детская диетология
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1	Детская диетология	17	17
1.1	Питание детей 1-го года жизни. Грудное вскармливание.	3	3
1.2	Питание детей 1 года жизни. Смешанное и искусственное вскармливание. Правила введения прикормов.	2	2
1.3	Питание детей в возрасте от 1-3 лет.	3	3
1.4	Питание в организованных коллективах.	2	2
1.5	Питание детей при пищевой аллергии, железодефицитной анемии и ожирении.	3	3
1.6	Питание беременных и кормящих.	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Итоговая аттестация	1	1
	Итого	18	18

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Детская диетология
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Детская диетология	17	1-3 день	СК
	Промежуточная аттестация	-	1-3 день	АП
2	Итоговая аттестация	1	3 день	АИ
	Итого	18		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Детская диетология
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Детская диетология.		17	ПК 1
1.1	Питание детей 1-го года жизни. Грудное вскармливание	Теория Определение естественного вскармливания. Режим кормления в зависимости от возраста. Расчет суточного и разового объема питания в зависимости от возраста. Потребность в основных пищевых ингредиентах и калораже.	3	
1.2	Питание детей 1 года жизни. Смешанное и искусственное вскармливание. Правила введения прикормов	Теория Определение смешанного и искусственного вскармливания. Адаптированные и неадаптированные смеси, применяемые для искусственного вскармливания: перечень, классификация, принципы приготовления и применение. Преимущества адаптированных молочных смесей. Потребность в основных пищевых ингредиентах и калораже. Сроки введения прикормов.	2	
1.3	Питание детей в возрасте от 1-3 лет	Теория Значение питания для нормального развития ребенка. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в питании растущего организма, их источники. Набор продуктов. Гигиенические и санитарные требования к технологии и качеству приготовления пищи, соблюдение правил обработки сырых и вареных продуктов, недопустимость использования продуктов и блюд, не разрешенных в организованных коллективах. Организация индивидуального питания детей, страдающих аллергией.	3	
1.4	Питание в организованных коллективах	Теория Основы рационального питания детей и подростков. Рекомендуемое потребление белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для детей и подростков. Организация питания детей в организованных коллективах. Задачи медперсонала в организации рационального питания школьников.	2	
1.5	Питание детей при пищевой	Теория Принципы составления гипоаллергенных	3	

	аллергии, железодефицитно й анемии и ожирении	диет. Правила ведения "пищевого дневника". Характеристика соевых смесей и смесей на основе гидролизата белка. Составление индивидуальных меню. Составление меню в зависимости от возраста и степени ожирения.		
1.6	Питание беременных и кормящих	Теория Питание в период беременности: потребность в энергии, содержание пищевых веществ, микронутриентов. Особенности питания в первую и вторую половину беременности. Особенности питания кормящей женщины.	4	
	Промежуточная аттестация	Выполнение промежуточных тестовых заданий с использованием ИКТ.	-	
2	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ.	1	
	Итого		18	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	промежуточное тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы:

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/>
3. «Гарант» - информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
4. «КонсультантПлюс» - справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
5. Центральная Научная Медицинская Библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru/>
6. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук (РАН): <http://www.benran.ru/>; сводный каталог журналов ЦБС БЕ РАН: http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России): <http://www.gpntb.ru/>
8. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
9. Европейская электронная библиотека: <http://www.europeana.eu/portal/>
10. Российская ассоциация врачей в поддержку грудного вскармливания <http://www.ragv.info/>

Список литературы

Основная литература:

1. Гурвич, М.М. Диетология: полное руководство / М.М.Гурвич. - ; М.: Эксмо, 2010. - 512 с.
2. Диетология: Руководство / Под ред. А.Ю.Барановского. - ; 5-е изд. : СПб:Питер, 2017. - 1024 с.
3. Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Под ред. проф. Т.Э. Боровик, проф. К.С. Ладодо. - ; 2-е изд., доп.и перераб. : М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2015. - 720 с.
4. Шевченко, В.П. Клиническая диетология / В.П.Шевченко; под ред. В.Т.Ивашкина. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 с.
5. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Методические рекомендации 2019 г.
6. Программа оптимизации вскармливания детей от 1-3 лет в РФ. Методические рекомендации 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Детское питание: : руководство для врачей / Под ред. В.А.Тутельяна, И.Я.Коня.-. - ; 3-е изд., перераб.и доп. : М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2013.
2. Кильдиярова, Рита Рафгатовна. Питание здорового ребенка : руководство/ / Р.Р.Кильдиярова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / Под ред. проф. Т.Э. Боровик, проф. К.С. Ладодо. - 2-е изд., доп.и перераб. : М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2015. - 720 с.
4. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.

Нормативные и регламентирующие документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»».
3. Приказ Минздрава России от 21 июня 2013 г. № 395н «Об утверждении норм лечебного питания».
4. Приказ Минздрава России от 05.08.2003 N 330 (ред. от 21.06.2013) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»;
6. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 года №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»».
8. Приказ Минздрава России от 21 июня 2013 г. № 395н «Об утверждении норм лечебного питания».
9. Приказ Минздрава России от 05.08.2003 N 330 (ред. от 21.06.2013) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
12. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-Эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Детская диетология» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использование рекомендаций по питанию детей первого года жизни, питанию детей в организованных коллективах, а также особенностей питания беременных и кормящих	Знать: <ul style="list-style-type: none">- классификацию смесей, используемых для смешанного и искусственного вскармливания;- преимущества естественного вскармливания;- молочные смеси, используемые при искусственном вскармливании детей;- определение смешанного и искусственного вскармливания;- правила введения прикормов детям первого года жизни;- значение питания для нормального развития ребенка. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в питании растущего организма, их источники;- гигиенические и санитарные требования к технологии и качеству приготовления пищи, соблюдение правил обработки сырых и вареных продуктов;- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) пищеблока организации;- организацию индивидуального питания детей;- принципы составления меню в организованных коллективах;- санитарно - гигиенические требования к технологии и качеству приготовления пищи;- перечень продуктов, запрещенных к применению в организованных коллективах;	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<ul style="list-style-type: none">- питание детей при пищевой аллергии, железодефицитной анемии и ожирении;- особенности питания беременных и кормящих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять меню для детей разного возраста в организованных коллективах;- проводить коррекцию питания с учетом назначений лечащего врача (индивидуальное меню);- рассчитывать объем смеси на фактическую массу тела калорийным методом;- проводить бракераж сырой и готовой продукции в организованных коллективах;- составлять меню-раскладку на питание детей на следующий день;- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

- 1. Срок введения первого основного прикорма ребенку при естественном вскармливании:**
 - 2-3 месяца
 - 3-4 месяца
 - 4-5 месяцев
 - 5-6 месяцев
- 2. Блюдо первого прикорма для детей первого года жизни:**
 - овощное пюре
 - кисломолочный напиток
 - безмолочная каша
 - фруктовое пюре
- 3. Суточный объем пищи для ребенка 3,5 месяцев (при искусственном вскармливании), с массой тела 4800 гр.:**
 - 700 мл.
 - 800 мл.
 - 900 мл.
 - 1000 мл.
- 4. Срок введения мясного пюре в рацион питания ребенка при искусственном вскармливании:**
 - 7 месяцев
 - 6 месяцев
 - 5 месяцев
 - 4 месяцев
- 5. Количество животных белков в рационе питания ребенка 3-4 лет:**
 - 40-50%
 - 50-60%
 - 70-80%
 - 65-70%
- 6. Суточное количество овощей в рационе ребенка от 3-7 лет:**
 - 100-150 гр.
 - 150-200 гр.
 - 200-250 гр.
 - 300-350 гр.
- 7. Крупы, рекомендованные для приготовления каши ребенку первого года жизни:**
 - гречневая
 - рисовая
 - манная
 - перловая
 - пшено
- 8. Соки, противопоказанные детям со склонностью к аллергическим реакциям:**
 - малиновый
 - томатный
 - яблочный
 - грушевый
 - сливовый
- 9. Молочные смеси для вскармливания недоношенных детей:**
 - «Фрисопре»
 - «Пре – Туттели»
 - «Хумана – 1»
 - «Энфалия – 1»
 - «Галия – 1»