

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«*Грицан*» 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с
коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной
вентиляции легких»**

(дистанционное обучение)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» составлена на основе Дополнительной профессиональной программы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам интенсивной терапии неотложных состояний, возникших у пациентов, инфицированных COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» в объеме 36 часов составлена для медицинских сестер хирургического профиля.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Разработчики: Белозерова И.С. – заведующая учебно-методическим отделом КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (г. Красноярск); Васильева Е.О. - врач анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (г. Красноярск); Мицуков Д.Г. - врач анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (г. Красноярск); Сивков Е.Н – КМН, врач анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ «Краевая клиническая больница» (г. Красноярск);

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от « 13 » 04 2020 г.

Протокол № 5

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1. Цель программы повышения квалификации: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности медицинских сестер терапевтического и хирургического профиля к осуществлению ухода в критических состояниях, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ профилактики (первичной, вторичной, третичной)
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; ➤ обеспечивать безопасность транспортировки пациентов, требующих перемещения в специализированное отделение анестезиологии-реанимации; ➤ помогать организовывать проведение мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ➤ принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи, рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ физиологию и патофизиологию боли у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ распознавать недостаточность функции систем и органов; ➤ оформлять необходимую медицинскую документацию
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ➤ помогать осуществлять патогенетическую и симптоматическую

	<p>терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ помочь провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности; ➤ выполнять назначения врача
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Знания:</u> ➤ нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); ➤ сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; ➤ основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценить возможность оказания помощи пациентам, находящимся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; ➤ работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; ➤ оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: специалисты со средним медицинским образованием
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы среднее специальное образование по специальностям «Сестринское дело», работающих в отделениях терапевтического хирургического профилей

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная с ДОТ
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с
 коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной
 вентиляции легких»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО	Форма контроля
1.	Основы физиологии дыхания и газообмена	4	4	СК
2.	Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	6	6	СК
3.	Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких	24	24	
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	2	Тестирование
	Общая трудоемкость освоения программы	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
**«Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с
 коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной
 вентиляции легких»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО
1.	Основы физиологии дыхания и газообмена	4	4
1.1	Основные этапы процесса дыхания	1	1
1.2	Физиология дыхания	1	1
1.3	Регуляция дыхания	2	2
2.	Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	6	6
2.1	Коронавирусная инфекция COVID19 у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой	3	3
2.2	Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС) при коронавирусной инфекции COVID-19	3	3
3.	Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких	24	24
3.1	Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2	2
3.2	Устройства и аппаратура для проведения неинвазивной искусственной вентиляции легких	2	2
3.3	Показания и противопоказания к использованию НИВЛ. Осложнения НИВЛ	2	1
3.4	Применение НИВЛ при острой дыхательной недостаточности	2	1
3.5	Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ и НИВЛ	3	2
3.6	Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких	13	16
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	2
	Общая трудоемкость освоения программы	36	36

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
**«Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с
коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной
вентиляции легких»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Неделя/ день обучения	Форма контроля
1.	Основы физиологии дыхания и газообмена	4	1 день	СК
2.	Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	6	2 день	СК
3.	Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких	24	3-5 день	СК
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	5 день	Тестирование

5. Рабочая программа
повышения квалификации
**«Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с
коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной
вентиляции легких»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Основы физиологии дыхания и газообмена		4	ПК 1
1.1	Основные этапы процесса дыхания	Теория Биофизика внешнего дыхания. Легочные объемы и емкости	1	ПК 2
1.2	Физиология дыхания	Теория Базовые вопросы респираторной физиологии. Механизмы газообмена на уровне легких, варианты их нарушений.	1	ПК 3
1.3	Регуляция дыхания	Теория Регуляция внешнего дыхания - физиологический процесс управления легочной вентиляцией. Дыхательный центр, его структура и организация. Дыхательные нейроны с различным характером ритмической активности. Пневмотаксический центр варолиева моста. Роль механорецепторов легких в регуляции дыхания. Рефлекторная саморегуляция дыхания	2	ПК 4
2.	Особенности течения острой дыхательной недостаточности у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19		6	ПК 1
2.1	Коронавирусная инфекция COVID19 у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой	Теория Этиопатогенез бронхиальной астмы и бронхоспазма. Особенности нарушения газообмена при бронхиальной астме, бронхоспазме. Жизненно-угрожающее осложнение бронхиальной астмы. Особенности нарушения газообмена при обструктивном синдроме	3	ПК 2
2.2	Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС) при коронавирусной инфекции COVID-19	Теория Патогенез острого респираторного дистресс-синдрома. Варианты и механизмы нарушения газообмена при остром респираторном дистресс-синдроме	3	ПК 3
3.	Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких		24	ПК 4
3.1	Основные методы обеспечения проходимости	Теория Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2	ПК 5

	дыхательных путей			
3.2	Устройства и аппаратура для проведения неинвазивной искусственной вентиляции легких	Теория Устройства для проведения неинвазивной искусственной вентиляции легких. Носовые маски. Показания, преимущества и недостатки использования. Лицевые маски Показания, преимущества и недостатки использования. Носо-ротовая маска Показания, преимущества и недостатки использования. Шлем Показания, преимущества и недостатки использования. Аппаратура для проведения неинвазивной искусственной вентиляции легких. Отличие НИВЛ от ИВЛ. Достоинства НИВЛ, эффекты НИВЛ. Характеристика некоторых аппаратов для проведения НИВЛ	2	
3.3	Показания и противопоказания к использованию НИВЛ. Осложнения НИВЛ	Теория Противопоказания к использованию НИВЛ. Осложнения НИВЛ. Критерии для прекращения НИВЛ и начала ИВЛ с интубацией	2	
3.4	Применение НИВЛ при острой дыхательной недостаточности	Теория Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - поточная оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением). «Вредные» эффекты кислородотерапии. НИВЛ при пневмонии у пациентов с ХОБЛ. Принципы проведения НИВЛ у больных коронавирусной инфекцией с острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС). Особенности неинвазивной респираторной поддержки в педиатрической и неонатальной интенсивной терапии	2	
3.5	Организация работы отделения реанимации при лечении больных ОРДС с коронавирусной инфекцией в условиях ИВЛ и НИВЛ	Теория Обеспечение медицинскими работниками собственной безопасности. Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких, баротравмы. Профилактика вентилятор-ассоциированных инфекционных осложнений НИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией. Мониторинг адекватности НИВЛ.	3	
	Сестринский уход при оказании медицинской	Теория Коронавирусная инфекция COVID-19. Симптоматика, лечение и	13	

	<p>помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких</p>	<p>профилактика. Меры безопасности при обращении с пациентами с коронавирусной инфекцией Covid-19. Соблюдение санитарно-эпидемического режим при уходе за пациентами с коронавирусной инфекцией Covid-19. Основные принципы ухода за пациентами с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимися в неинвазивной искусственной вентиляции легких. Положение в постели. Осуществление личной гигиены. Питание. Санация трахеобронхиального дерева и ротовой полости. Профилактика тромбозов глубоких вен.</p>		
--	---	--	--	--

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Список литературы

Основная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. "Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html> ЭБМ «Консультант врача»
3. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе. /Под ред. В.А. Галкина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 200 с. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v_4.pdf.
7. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
8. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
9. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebнадzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр, 2018. <https://anest-реan.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Гесс Д.Р., Качмарек Р.М. Искусственная вентиляция легких. Пер. с англ. – М.: Бином, 2009. – 432 с. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html> ЭМБ «Консультант врача».
3. Кусталоу, К. Неотложные врачебные манипуляции : Пер. с англ. / К. Кусталоу. - М. : Практика, 2006. - 574с. с. : цв.ил. Основы респираторной поддержки : руководство / К. М. Лебединский, В. А. Мазурок, А. В. Нефедов. - СПб. : Человек, 2008. - 208с. С..
4. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональ-ная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17)." – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Руководство по скорой медицинской помощи / Уч. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Гл. ред. С.Ф. Багненко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 787 с. Руководство по скорой медицинской помощи[Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
7. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
8. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
9. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
10. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринский уход при оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией Covid-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1	Знания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ профилактики (первичной, вторичной, третичной) 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; ➤ обеспечивать безопасность транспортировки пациентов, требующих перемещения в специализированное отделение анестезиологии-реанимации; ➤ помогать организовывать проведение мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии 	
ПК-2	Знания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ➤ принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов 	
ПК-3	Знания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи, рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ физиологию и патофизиологию боли у 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы

	<p>пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ распознавать недостаточность функции систем и органов; ➤ оформлять необходимую медицинскую документацию 	
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ➤ помогать осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; ➤ помочь провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности; ➤ выполнять назначения врача 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знания: ➤ нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); ➤ сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; ➤ основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценить возможность оказания помощи пациентам, находящимся в критических 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>

	<p>состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;➤ оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	
--	--	--