

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского
образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

« 27 »

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

Первичная медико-санитарная помощь детям
(дистанционное обучение)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-санитарная помощь детям» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» или имеющими диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих на педиатрических участках. Программа представлена теоретическим курсом объемом 77 часов (дистанционное обучение), включая промежуточный и итоговый контроль знаний; производственную практику (стажировку) в объеме 67 часов.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

(основание составления программы)

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО
наименование организации

Составители Камаева Л.В., преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Надеяева М.С., методист дистанционного отделения КГБОУДПО ККЦМО
(ФИО, должность, место работы)

Рассмотрено: на педиатрической методическом объединении

от « 23 » 03 2020 г. Протокол № 5

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от « 26 » 03 2020 г. Протокол № 4

Содержание

1. Паспорт программы
 2. Учебный план
 3. Тематический план
 4. Календарный план-график
 5. Рабочая программа
 6. Организационно-педагогические условия реализации программы
 7. Контроль и оценка результатов освоения программы
- Приложение. Дневник производственной практики

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры педиатрического участка для оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями по вопросам оказания первичной медико-санитарной помощи детям, сохранения и укрепления здоровья детского населения, профилактики заболеваний, комплексного обеспечения ухода за пациентом и его реабилитации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Способность организовывать работу участковой медсестры детской поликлиники
	Знать <ul style="list-style-type: none">- законы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры педиатрического участка;- систему организации помощи на педиатрическом участке;- должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры педиатрического участка. Уметь <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сестринский процесс при уходе за детьми;- выполнять стандарты деятельности медицинской сестры педиатрического участка- оформлять медицинскую документацию.
ПК 2	Способность использовать принципы деонтологии и этические аспекты деятельности
	Знать <ul style="list-style-type: none">- этический кодекс медицинской сестры России;- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике педиатрической медицинской сестры. Уметь <ul style="list-style-type: none">- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей;- предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей;- применять навыки профессионального общения.
ПК 3	Способность обеспечивать инфекционную безопасность, контроль и профилактику инфекционных заболеваний у детей
	Знать <ul style="list-style-type: none">- законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие область вопросов инфекционной безопасности в РФ;- санитарные нормы и правила по обеспечению инфекционной безопасности;- виды инфекций, сопровождающиеся тяжелыми осложнениями, требующие оказания медицинской помощи, их пути передачи и группы риска;- характеристику и применение основных дезинфицирующих средств;- специфическую профилактику инфекционных заболеваний.

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по контролю инфекционной безопасности; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - проводить профилактику ВИЧ-инфекции; - проводить санитарно-просветительную работу.
ПК 4	Способность проводить профилактические мероприятия здоровым детям в поликлинике
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - периоды детского возраста, их характеристику - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни детей, основы валеологии; - неонатальный скрининг наследственных заболеваний, аудио-скрининг; - патронажи к беременным женщинам, к новорожденным детям, к детям раннего и дошкольного возраста; - особенности физического и нервно-психического развития детей; - систему поддержки грудного вскармливания; - основы рационального питания детей разного возраста; - комплексную оценку состояния здоровья детей; - порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения; - проведение вакцинопрофилактики детям; - порядок оказания педиатрической помощи детям. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и оказывать сестринскую помощь по вопросам укрепления здоровья ребенка, его семьи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи; - отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми; - проводить наблюдение и уход за новорождёнными; за детьми раннего возраста; - осуществлять диспансеризацию детей и подростков на прикрепленном участке в рамках должностных обязанностей; - проводить медико-социальную подготовку детей к школе. - проводить медицинские профосмотры детей. - осуществлять перевод детей по достижении 18 лет в подростковую сеть. - ведение медицинской документации по виду деятельности.
ПК 5	Способность участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики детей, страдающих хроническими и инвалидизирующими заболеваниями; - нозологические группы заболеваний; - фоновые заболевания, причины развития, клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход; - заболевания органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы, заболевания почек, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, причины их развития, клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход;

	<ul style="list-style-type: none"> - инфекционные заболевания, их клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход; - гельминтозы, пути заражения и симптомы; - принципы работы, особенности наблюдения и ухода за детьми инвалидами. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике. - порядок диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, детей с хронической патологией, детей-инвалидов; - порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.
ПК 6	Способность оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и особенности неотложной помощи при заболеваниях детского возраста; - принципы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях; - алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - основы сердечно-легочной реанимации; - виды терминальных состояний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях и катастрофах; - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами; - осуществлять подготовку для транспортировки пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра участковая, старшая медицинская сестра педиатрических участков.

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: педиатрический участок детской поликлиники

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии» или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающие в медицинской организации в соответствии с профилем деятельности.

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план

программы повышения квалификации
Первичная медико-санитарная помощь детям
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	12	12	Контрольные вопросы Тестовые задания
2	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике	23	23	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике	23	23	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
4	Неотложная помощь и медицина катастроф	18	18	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
5	Итоговое тестирование	1	1	Тест-контроль
6	Производственная практика (стажировка)	67	-	Дневник производственной практики (стажировки)
	Итоговая аттестация	-	-	Зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики (стажировки) Тест-контроль
	Итого:	144	77	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
 Первичная медико-санитарная помощь детям
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	12	12
1.1	Сестринское дело в детской поликлинике	6	6
1.1.1	Теоретические основы сестринского дела	2	2
1.1.2	Этика и деонтология	2	2
1.1.3	Организация работы участковой медсестры детской поликлиники	2	2
1.2	Бережливая поликлиника	2	2
1.2.1	Теоретические аспекты проекта «Бережливая поликлиника». Принципы бережливого производства	1	1
1.2.2	Инструменты бережливого производства. Хронометраж, картирование	1	1
1.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	4
1.3.1	Инфекционный контроль	2	2
1.3.2	ВИЧ-инфекция	2	2
2	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике	23	23
2.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития	6	6
2.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо - физиологические особенности организма и систем	2	2
2.1.2	Закономерности физического и нервно - психического развития детей	2	2
2.1.3	Скрининг-программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей	1	1
2.1.4	Комплексная оценка состояния здоровья детей	1	1
2.2	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье	5	5
2.2.1	Режим дня детей различных возрастов	1	1
2.2.2	Рациональное питание	2	2
2.2.3	Физическое воспитание и закаливание детей	1	1
2.2.4	Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи	1	1
2.3	Диспансеризация здоровых детей	1	1
2.4	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными	2	2
2.5	Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста	1	1
2.6	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и в школу. Адаптация детей в организованных коллективах	2	2
2.7	Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти	2	2
2.8	Иммунопрофилактика	4	4

3	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике	23	23
3.1	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения	1	1
3.2	Сестринское дело и фоновые заболевания	2	2
3.3	Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии	2	2
3.4	Сестринское дело в детской кардиологии	2	2
3.5	Сестринское дело в детской нефрологии	2	2
3.6	Сестринское дело в детской гастроэнтерологии	2	2
3.7	Сестринское дело в детской эндокринологии	2	2
3.8	Детские инфекционные и паразитарные заболевания	4	4
3.9	Туберкулез у детей и подростков	2	2
3.10	Принципы работы с детьми инвалидами в условиях детской поликлиники	4	4
4	Неотложная помощь и медицина катастроф	18	18
4.1	Неотложная помощь при заболеваниях детского возраста	2	2
4.2	Неотложная помощь детям при несчастных случаях в педиатрической практике	2	2
4.3	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2
4.4	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2
4.5	Первая помощь и особенности проведения неотложных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	2
4.6	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке	2	2
4.7	Помощь при травмах и травматическом шоке	2	2
4.8	Помощь при острых отравлениях	2	2
4.9	Помощь при острых аллергических реакциях	2	2
5	Итоговое тестирование	1	1
6	Производственная практика (стажировка)	67	
	Итоговая аттестация	-	-
	Итого:	144	77

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
Первичная медико-санитарная помощь детям
(наименование программы)

№	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	12	1-13 день	СК
2	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике	23	1-13 день	СК
3	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике	23	1-13 день	СК
4	Неотложная помощь и медицина катастроф	18	1-13 день	СК
5	Итоговое тестирование	1	12-13 день	АИ
6	Производственная практика (стажировка)	67	1-22 день	ПК
	Итоговая аттестация		23-24 день	АИ

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
 программы повышения квалификации
 Первичная медико-санитарная помощь детям
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации		12	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1	Сестринское дело в детской поликлинике		6	
1.1.1	Теоретические основы сестринского дела	Теория История развития сестринского дела в России и за рубежом. Основные аспекты философии сестринского дела. Сестринский процесс и его этапы. Роль сестры в реформе сестринской службы. Система непрерывного сестринского образования в России, квалификационная характеристика сестры с учетом образовательного уровня. Система государственной сертификации и аттестации.	2	
1.1.2	Этика и деонтология	Теория Вопросы и правила медицинской этики и деонтологии. Цели и задачи этики и деонтологии Этический кодекс медсестры России: общие положения, этические нормы. Взаимоотношения: медсестра и пациент; медсестра и родственники пациента; медсестра и ее профессия; медсестра и коллеги; медсестра и общество. Соблюдение врачебной тайны.	2	
1.1.3	Организация работы участковой медсестры детской поликлиники	Теория Организация сестринской службы детской поликлиники. Должностные профессиональные обязанности участковой медсестры. Виды деятельности медицинской сестры: организационный, лечебно-диагностический; профилактический; обеспечение инфекционной безопасности; повышение квалификации. Стандарты деятельности медсестры, как средство и ресурс повышения качества	2	

		медицинской помощи населению.		
1.2	Бережливая поликлиника		2	
1.2.1	Теоретические аспекты проекта «Бережливая поликлиника». Принципы бережливого производства	Теория Новая модель «бережливой поликлиники» (безопасность, качество, исполнение заказов, затраты, корпоративная культура).	1	
1.2.2	Инструменты бережливого производства. Хронометраж, картирование	Теория Организация рабочего пространства по системе 5С. Стандартизация процессов.	1	
1.3	Инфекционная безопасность		4	
1.3.1	Инфекционный контроль	Теория Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ. Методы и средства дезинфекции. Характеристика основных дезинфицирующих средств. Правила хранения, контроль пригодности и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Общие требования к уборке помещений поликлиники (кабинетов, процедурных). Личная гигиена персонала. Безопасность работы сестры в процедурном кабинете, правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями. Методы и средства стерилизации. Контроль качества стерилизации.	2	
1.3.2	ВИЧ-инфекция	Теория ВИЧ-инфекция. История открытия ВИЧ, чувствительность возбудителя к факторам внешней среды, способы инаktivации. Пути передачи вируса. Группы риска по ВИЧ-инфекции. Клиническое проявление болезни, методы диагностики, лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	
2	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике		23	ПК-1 ПК-2
2.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития		6	ПК-3
2.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные	Теория Периоды детского возраста, их характеристика.	2	ПК-4

	анатомо-физиологические особенности организма и систем	Критические периоды детства. Основные анатомо – физиологические особенности: кожи, подкожной клетчатки, опорно – двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевой системы, системы крови, нервной системы, органов чувств и эндокринной системы в различные возрастные периоды.		
2.1.2	Закономерности физического и нервно-психического развития детей	<p>Теория</p> <p>- Физическое развитие, основные показатели (масса тела, длина тела, окружность груди и головы), возрастная динамика. Факторы, определяющие скорость роста и созревание организма ребенка. Методика проведения антропометрии у детей раннего дошкольного и школьного возрастов. Современные методы оценки физического развития. Понятие о биологическом и паспортном возрасте. Способы оценки биологического возраста.</p> <p>- Нервно-психическое развитие, показатели нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста. Развитие детей первых лет жизни, создание безопасной и благоприятной среды. Контроль участковой медсестры за нервно-психическим развитием детей, сроки его проведения.</p>	2	
2.1.3	Скрининг - программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей	<p>Теория</p> <p>Основные этапы, роль медсестры в реализации первого этапа скрининг – программы, законодательные акты. Основные скрининг тесты: анкетирование родителей, антропометрия, психометрия, определение остроты зрения, слуха, состояние опорно-двигательного аппарата, кистевая динамометрия, спирометрия и другие функциональные пробы. Преимущество в работе с медицинским персоналом детских образовательных учреждений и кабинетом здорового ребенка поликлиники.</p>	1	

2.1.4	Комплексная оценка состояния здоровья детей	<p>Теория</p> <p>Определение понятия «здоровье». Основные критерии комплексной оценки состояния здоровья. Особенности генеалогического, биологического социального анамнеза; физического развития и степени его гармоничности; нервно-психического развития; резистентности организма; функционального состояния органов и систем; наличие или отсутствие хронических заболеваний и врожденных пороков развития. Понятие о группах риска, группах здоровья (I, II, III, IV, V).</p>	1	
2.2	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье		6	
2.2.1	Режим дня детей различных возрастов	<p>Понятие о режиме дня. Физиологическое обоснование режима дня. Примерный режим дня для детей грудного, раннего, дошкольного и школьного возраста. Консультирование родителей по вопросам режима дня. Контроль за организацией правильного режима дня в семье.</p>	1	
2.2.2	Рациональное питание	<p>Теория</p> <p>Вскармливание детей первого года жизни: виды, современные подходы к грудному вскармливанию. Преимущества и значение грудного вскармливания. Показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание. Виды молочных смесей. Правила и сроки введения докорма, прикорма. Режим питания. Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания, как основа рационального питания. Характеристика продуктов питания и их назначение. Физиологические потребности в пищевых ингредиентах для различных возрастных групп. Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.</p>	2	
2.2.3	Физическое	Определение понятия физическое	1	

	воспитание и закаливание детей	воспитание детей. Значимость физического воспитания Задачи физического воспитания: оздоровительные, образовательные, воспитательные. Средства физического воспитания: основная гимнастика; подвижные игры; упрощенные формы спортивных упражнений. Виды форм организации занятий физическими упражнениями. Контроль за физическим воспитанием детей. Изучение основных принципов и видов закаливания. Показания и противопоказания к проведению закаливающих процедур. Изучение методик проведения солнечных и воздушных ванн, обтирания, обливания.		
2.2.4	Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи	Теория Предмет и задачи валеологии. Составляющие здорового образа жизни. Факторы риска серьезных заболеваний. Семейный и индивидуальный уровень профилактики. Отрицательный психологический микроклимат в семье, их влияние на развитие и здоровье детей. Вредные привычки родителей (курение, алкоголизм). Основные задачи и методы санитарно-просветительной работы.	1	
2.3	Диспансеризация здоровых детей	Теория Понятие диспансеризации Возрастные сроки, плановые сроки диспансеризации детей. Функции медсестры в диспансеризации здоровых детей. Преимственность в работе с медицинским персоналом образовательных учреждений. Ведение документации. Оценка эффективности работы.	1	
2.4	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденным	Теория Мероприятия по охране плода. Дородовые патронажи к беременным, их содержание, задачи, сроки проведения. Рекомендации по питанию и режиму.	2	

		<p>Аntenатальная профилактика рахита, анемии. Группы риска новорожденных, критерии оценки, динамика наблюдения.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности, зрелости.</p> <p>Постнатальная адаптация новорожденных, основные переходные (пограничные) состояния, сестринский уход.</p> <p>Морфологические и функциональные характеристики недоношенного ребенка.</p> <p>Первый и последующие патронажи к новорожденному, содержание, сроки проведения.</p> <p>Особенности ухода, вскармливания за доношенным и недоношенным ребенком.</p>		
2.5	Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста	<p>Теория</p> <p>Сестринские патронажи к детям раннего и дошкольного возраста, содержание, цели и задачи в зависимости от возраста.</p> <p>Схема записи в истории развития ребенка.</p> <p>Основные темы бесед, проводимых сестрой во время патронажей.</p>	1	
2.6	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу. Адаптация детей в организованных коллективах	<p>Теория</p> <p>Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в дошкольное учреждение и школу, роль и функции медсестры, преемственность в работе с кабинетом здорового ребенка и медицинским персоналом образовательного учреждения.</p> <p>Понятие «функциональная готовность к школе», диагностика «школьной зрелости» с помощью психофизиологических тестов.</p> <p>Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации (классификация, факторы влияния, прогноз).</p> <p>Основные профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия, направленные на адаптацию ребенка.</p>	2	
2.7	Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти	<p>Теория</p> <p>Определения понятия аномалия конституции. Виды диатезов: экссудативно – катаральный,</p>	2	

		аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Основные клинические симптомы, принципы лечения, сестринский уход, особенности иммунопрофилактики, наблюдение. Синдром внезапной смерти (СВС), определение понятия, частота, социальные и биологические факторы риска развития СВС. Роль медсестры в профилактике СВС.		
2.8	Иммунопрофилактика	Теория Инфекция и иммунитет. Механизмы образования и виды иммунитета. Характеристика видов препаратов, применяемых для профилактической иммунизации. Национальный календарь и планирование профилактических прививок на педиатрическом участке, ведение документации. Порядок проведения профилактических прививок. Правила хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, понятие «холодовая цепь». Противопоказания для проведения профилактических прививок. Нормальное и патологическое течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, профилактика поствакцинальных осложнений. Индивидуальный календарь прививок у детей с отклонениями в состоянии здоровья и у детей из групп риска. Роль участковой медсестры в организации и проведении иммунопрофилактики. Санитарно-просветительная работа с родителями.	4	
3	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике		23	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.1	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения	Теория Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Реакции личности ребенка на болезнь. Внутренняя картина болезни, ее возрастные особенности. Гипонозогностический, гипернозогностический и	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6

		<p>прагматический тип внутренней картины болезни.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни ребенка.</p> <p>Способы сестринского влияния на внутреннюю картину болезни (терапевтическая игра, психологический комфорт, организация взаимодействия в семье и окружающей среде). Ребенок - инвалид в семье.</p>		
3.2	Сестринское дело и фоновые заболевания	<p>Теория</p> <p>Железодефицитная анемия у детей. Причины развития, клинические проявления, особенности питания детей с анемией, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход, профилактика.</p> <p>Рахит, этиология, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные симптомы, принципы лечения, сестринский уход, специфическая и неспецифическая профилактика рахита.</p> <p>Белково-энергетическая недостаточность (БЭН) Причины и клиника БЭН</p> <p>Диетотерапия БЭН, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.</p>	2	
3.3	Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии	<p>Теория</p> <p>Острый бронхит, пневмония предрасполагающие факторы болезни основные клинические проявления, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.</p> <p>Бронхиальная астма у детей, этиология, клинические проявления, клиника приступа удушья, профилактика.</p> <p>Современные технологии контроля за течением болезни (пикфлоуметрия, ведение дневника больного).</p> <p>Основные лекарственные препараты для базисной симптоматической терапии.</p> <p>Современные, ингаляционные устройства, механизм их действия.</p> <p>Сестринский уход при бронхиальной астме.</p>	2	
3.4	Сестринское дело	Теория	2	

	в детской кардиологии	<p>Врожденные пороки сердца, факторы риска и причины развития. Пороки «белого» и «синего» типов. Основные клинические симптомы. Современные методы диагностики. Представления о паллиативной и радикальной терапии. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Диспансерное наблюдение Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Этиология, предрасполагающие факторы. Основные клинические проявления ОРЛ. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ. Сестринский уход при ОРЛ. Диспансеризация больных.</p>		
3.5	Сестринское дело в детской нефрологии	<p>Теория - Инфекция мочевыводящих путей, пиелонефриты, причины возникновения болезней, основные клинические симптомы, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии, фитотерапия в лечении больных. - Гломерулонефриты, определение, причины, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, особенности течения болезни у детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Принципы медикаментозной терапии, диетотерапии в остром периоде и периоде выздоровления. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеванием почек, профилактические мероприятия.</p>	2	
3.6	Сестринское дело в детской гастроэнтерологии	<p>- Функциональные заболевания ЖКТ у детей раннего возраста (колика новорожденных, функциональная диарея, рвота, запор, диспезия, регургитация, руминация). - Заболевания пищеварительного тракта с наследственным предрасположением. Основные клинические симптомы пилоростеноза, целиакии. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. - Гастро-эзофагальный рефлюкс, причины, симптомы, роль сестры в</p>	2	

		<p>ранней диагностике, особенности кормления детей с рефлюксом, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.</p> <p>- Гастриты, гастродуодениты, причины, предрасполагающие факторы, основные симптомы, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии, диспансерное наблюдение, профилактика, сестринский уход.</p> <p>- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, причины, основные симптомы, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии, диспансерное наблюдение, профилактика и сестринский уход.</p> <p>- Дисфункция билиарного тракта, холециститы, причины, основные симптомы, диетотерапия, принципы медикаментозной терапии, диспансерное наблюдение, профилактика.</p>		
3.7	Сестринское дело в детской эндокринологии	<p>Теория</p> <p>Сахарный диабет, причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни, клинические симптомы.</p> <p>Особенности течения болезни у грудных детей, детей дошкольного и школьного возраста.</p> <p>Возможные осложнения сахарного диабета: специфические, неспецифические.</p> <p>Основные принципы: диетотерапии, медикаментозного лечения. Правила инсулинотерапии, возможные осложнения.</p> <p>Особенности психологических реакций пациента с диабетом.</p> <p>Диспансерное наблюдение и сестринский уход.</p> <p>Заболевания щитовидной железы приобретенные и врожденные: гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Профилактика йододефицитных состояний у детей и подростков.</p> <p>Ожирение. степени, профилактические мероприятия.</p>	2	
3.8	Детские	Теория	4	

	<p>инфекционные и паразитарные заболевания</p>	<p>Понятие об инфекционном процессе. Периоды инфекционного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острые респираторные вирусные инфекции, этиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, особенности течения ОРВИ у новорожденных и недоношенных детей. Клиника ложного крупа, тактика сестринского вмешательства. Основные принципы лечения и профилактики ОРВИ, сестринский уход. - Воздушно-капельные инфекции, этиология, эпидемиология. Клинические проявления дифтерии, скарлатины, кори, краснухи, коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы; принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика. - Кишечные инфекции: шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, ротавирусные инфекции - этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения, лабораторная диагностика, принципы медикаментозной терапии, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. - Нейроинфекции: менингококковая инфекция, полиомиелит - этиология, эпидемиология, клинические симптомы, лабораторная диагностика, принципы медикаментозного лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры специфической и неспецифической профилактики. - Инфекции кожных покровов: педикулез, чесотка, дерматомикозы - возбудители, пути передачи, клинические симптомы, лечение, сестринский уход. Роль сестры в профилактике кожных инфекций. - Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефаллез - возбудители, пути заражения, симптомы, принципы медикаментозного лечения, сестринский уход, профилактика. 		
--	--	---	--	--

3.9	Туберкулез у детей и подростков	<p>Теория</p> <p>Организация борьбы с туберкулезом в РФ.</p> <p>Этиология и патогенез туберкулеза, основные эпидемиологические показатели, факторы риска, методы диагностики, клинические проявления туберкулеза у детей.</p> <p>Организация и проведение иммунодиагностики на участке, определение показаний и противопоказаний для проведения туберкулиновых проб, постановки иммунологических, оценка результатов.</p> <p>Организация и проведение вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, определение показаний и противопоказаний, введение вакцины БЦЖ.</p> <p>Осуществление контроля за поствакцинальной реакцией на БЦЖ, диагностика возможных осложнений, их профилактика.</p>	2	
3.10	Принципы работы с детьми инвалидами в условиях детской поликлиники	<p>Теория</p> <p>Организация лечебной и реабилитационно - профилактической помощи детям, страдающим тяжелыми хроническими (инвалидизирующими) заболеваниями.</p> <p>Роль средних медицинских работников в оказании помощи детям-инвалидам. Участие медицинских сестер в лечебно-диагностическом процессе. Особенности наблюдения и ухода за детьми с тяжелыми хроническими заболеваниями. Основы диспансеризации детей-инвалидов. Виды, формы, методы реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Особенности общения с больными детьми и их родственниками. Основы психологической помощи семье.</p>	4	
4	Неотложная помощь и медицина катастроф		18	ПК-1
4.1	Неотложная помощь детям при заболеваниях детского возраста	<p>Теория</p> <p>- Гипертермический синдром.</p> <p>Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды. Сестринский процесс: сестринская оценка состояния больного, тактика сестринского вмешательства, планирование и реализация ухода, фармакотерапия.</p>	2	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6

		<p>Сестринская помощь при критическом снижении температуры тела.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Заболевания, сопровождающиеся ОДН. <p>Клинические проявления крупа, отека легких. Сестринский процесс при ОДН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, патофизиологический механизм, клинические проявления острой сердечной недостаточности, шока, коллапса, обморока. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности: - Судорожный синдром. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. Стандарт действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи, принципы медикаментозной терапии. 		
4.2	Неотложная помощь при несчастных случаях в педиатрической практике	<p>Теория</p> <p>Клинические проявления ожогов, отморожений, утопления, электротравм Стандарт действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Сестринские вмешательства при данных состояниях.</p>	2	
4.3	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	<p>Теория</p> <p>Основные понятия «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа».</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p> <p>Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф - функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p> <p>Основные принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. Этапы медицинского обеспечения.</p> <p>Формирование экстренной медицинской помощи.</p> <p>Виды медицинской сортировки, сортировочные группы.</p> <p>Различные виды поражения в ЧС, общие мероприятия при оказании экстренной медицинской помощи.</p>	2	
4.4	Основы сердечно-легочной реанимации	<p>Теория</p> <p>Понятие о терминальных состояниях.</p>	2	

		<p>Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.</p> <p>Продолжительность реанимации.</p>		
4.5	Первая помощь и особенности проведения неотложных мероприятий при экстремальных воздействиях	<p>Теория</p> <p>Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока.</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, электротравме, общем охлаждении, тепловом ударе, удушении.</p> <p>Реанимационные мероприятия при асфиксии.</p>	2	
4.6	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке	<p>Теория</p> <p>Способы остановки наружных кровотечений.</p> <p>Неотложная помощь при носовом кровотечении.</p> <p>Клиника геморрагического шока.</p> <p>Неотложная помощь при геморрагическом шоке.</p>	2	
4.7	Помощь при травмах и травматическом шоке	<p>Теория</p> <p>Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы грудной клетки и живота, травма позвоночника и спинного мозга, синдром длительного сдавления). Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>	2	
4.8	Помощь при острых отравлениях	<p>Теория</p> <p>Виды острых отравлений.</p> <p>Характеристика токсических веществ.</p> <p>Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями.</p> <p>Пути поступления яда в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.</p>	2	
4.9	Помощь при острых	<p>Теория</p> <p>Виды острых аллергических реакций.</p>	2	

	аллергических реакциях	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов, неотложная помощь. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангионевротическом отеке, генерализованной крапивнице и при анафилактическом шоке. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Профилактика острых аллергических реакций.		
5	Итоговое тестирование	Тест-контроль	1	
6	Производственная практика (стажировка)	Освоение практических умений согласно перечню трудовых действий медицинской сестры педиатрического профиля, указанных в дневнике производственной практики (стажировки).	67	
	Итоговая аттестация	Зачет практических навыков согласно дневнику производственной практики (стажировки), тест-контроль.	-	
	Итого:		144	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	Теоретическое	- Терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - Интернет-браузер - Раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Кабинет медицинской сестры педиатрического участка медицинской организации.	Производственная практика (стажировка)	Оборудование, оснащение кабинета медицинской сестры педиатрического участка медицинской организации.
Не требуется	- Дневник производственной практики (стажировка) - Итоговое тестирование	- Терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - Интернет-браузер - Текстовый редактор, совместимый с документами в формате MSWord (*.doc, *.docx, *.rtf) - Раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Методические материалы и электронные образовательные ресурсы

1. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО <http://krascpk.ru>
1. Беляева Л. А. Заболевания органов дыхания у детей: учебно-методическое пособие /Л. А. Беляева, Л. В. Лещинская. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2014. – 107 с.
2. Заболевания мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие /Л. А. Беляева, Л. В. Лещинская. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2014. – 66 с.

3. Захряпина С. И. Острые кишечные инфекции: учебно-методическое пособие для специалистов со средним медицинским образованием / С. И. Захряпина. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2014. – 41 с.
4. Захряпина, С. И. Профилактика сколиоза у детей в детских образовательных учреждениях: методические рекомендации / С. И. Захряпина, Т. В. Корниенко. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2013 – 31 с.
5. Камаева Л. В. Гигиена оборудования общеобразовательных учреждений: рабочая тетрадь 2019.-24с
6. Камаева Л. В. Гигиена питания детей и подростков: рабочая тетрадь 2017-37с
7. Камаева Л. В. Гигиена отдыха учащихся: рабочая тетрадь 2017-15с
8. Сестринское дело в педиатрии: рабочая тетрадь. Контрольные материалы для специалистов со средним медицинским образованием. – Красноярск, КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2014. – 191 с.
9. Толстоброва, Т. П. Рациональное питание детей первого года жизни: учебное пособие /Т. П. Толстоброва, В. Л. Грицинская, В. И. Фурцев. – Красноярск: КГБОУДПО ККЦПКССМО, 2013. – 56 с.

Нормативно-регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Федеральный закон от 24.02.1995 № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)"
4. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в РФ"
5. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
7. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (ред. 4 декабря 2015 г. N 371-ФЗ)
8. СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"
9. СП 3.1.2.3162-14. Профилактика коклюша.
10. СП 3.1.2.3117-13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.
11. СП 3.1.2.3114-13 Профилактика туберкулеза.
12. СП 3.1.3112-13 Профилактика вирусного гепатита С.
13. СП 3.1.2825-10. Профилактика вирусного гепатита А.
14. СП 3.1.1.2341-08. Профилактика вирусного гепатита В.
15. СП 3.2.3110-13 Профилактика энтеробиоза.
16. СП 3.1.2.3109-13 Профилактика дифтерии.
17. СП 3.1.1.3108-13 Профилактика острых кишечных инфекций.
18. СП 3.1.2951-11 Профилактика полиомиелита.
19. СП 3.1.2952-11 Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.
20. СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллеза.
21. СП 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ-инфекции.
22. СП 3.1.7.2615-10. Профилактика иерсиниоза.
23. СП 3.1.1.2521-09. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации.

24. СП 3.1.2.2512-09. Профилактика менингококковой инфекции.
25. СП 3.1.7.3465-17 Профилактика чумы.
26. СП 3.1.3.2352-08. Профилактика клещевого вирусного энцефалита.
27. СП 3.1.1.2343-08. Профилактика полиомиелита в постсертификационный период.
28. СП 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
29. СП 3.3.2342-08. Обеспечение безопасности иммунизации.
30. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
31. СП 3.1.958-00 Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами.
32. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
33. СанПиН 2.4.4.3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.
34. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
35. СанПиН 2.4.2.2843-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев.
36. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.
37. СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
38. СанПиН 2.3.2.1940-05. Организация детского питания.
39. СанПиН 2.3.2.1324-03. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
40. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
41. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
42. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
43. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
44. Приказ МЗ РФ от 17.06.2013 N 378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения"
45. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
46. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 N 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения (с изменениями на 21 апреля 2016 года)»

47. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"
48. Приказ МЗ РФ от 14.12.2012 N 1047н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"
49. Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия"
50. Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 N 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"
51. Приказ МЗ РФ от 31.10.2012 N 560н (ред. от 02.09.2013) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"
52. Приказ МЗ РФ от 25.10.2012 N 441н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология"
53. Приказ МЗ РФ от 25.10.2012 N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"
54. Приказ МЗСР РФ 05.05.2012 N 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"
55. Приказ МЗСР РФ от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
56. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей"
57. Приказ МЗ РФ от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях"
58. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних"
59. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
60. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"
61. Приказ МЗСР РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи"
62. Приказ МЗМП РФ от 29.03.1996 № 108 "О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни"
Приказ МЗСР РФ от 22.03.2006 № 185 "О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания" (вместе с "Положением об организации проведения массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания", "Рекомендациями по забору образцов крови при проведении массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания")

Список литературы

Основная литература:

1. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: : учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 560 с.:
2. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми: : учебное пособие. - ; 4-е изд., перераб. и доп. : М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.
3. Кильдиярова, Рита Рафгатовна. Здоровый ребенок. Медицинский контроль : учебно-методическое пособие// Р.Р.Кильдиярова ; М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 112 с.

4. Кильдиярова, Р.Р., Макарова В.И., Лобанов Ю.Ф. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р.Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф.Лобанов ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 328 с.
5. Кирюшин, В.А., Гигиена труда: учебное пособие / В.А.Кирюшин, А.М.Большаков, Т.В.Моталова.-. : Ростов н / Д: Феникс, 2015. - 332 с.:
6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: : учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса; под ред. Б.В.Кабарухина.-. - ; Изд. 14-е, доп. и перераб.- : Ростов н/ Д: Феникс, 2015. - 474 с.:
7. Кузнецова, Н.В., Орлова Т.Н., СкребушевскаяА.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учебное пособие / Н.В.Кузнецова, Т.Н.Орлова, А.А.Скребушевская. ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.
8. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В.Р.Кучма ; 2-е изд., испр. и доп. : М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.:
9. Манипуляции в сестринском деле / Под общей ред.А.Г.Чижа. - ; 3-е изд. : Ростов н/ Д: Феникс, 2010. - 318 с.
10. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т,В,Отвагина. - ; Изд. 13-е.- : Ростов н/ Д: Феникс, 2015. - 251 с.:
11. Руководство по школьной медицине. Клинические основы / Под ред.проф.Д.Д.Панкова, чл.-корр.РАМН, проф.А.Г.Румянцева. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 640 с.
12. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учебное пособие / под ред. Д.И.Зелинской. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 176 с.
13. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: : практикум / Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская; под ред. Р.Ф.Морозовой.-. - ; Изд. 11-е, стер. : Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 381 с
14. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями// Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская.-. - ; Изд. 11-е., испр. и доп.- : Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 447 с.
15. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: : учебное пособие / Н.Г.Соколова.-. - ; Ростов н /Д: Феникс, 2014. - 252 с.:
16. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии// В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шеховцова; под ред. Р.Ф.Морозовой.-. - ; Изд. 20-е, испр.- : Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с.
17. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И.В.Яромич. - ; Ростов н/Д: Феникс : Минск : Высшая школа, 2012. – 568 с.

Дополнительная литература:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н.Д.Ющук и др. - ; 2-е изд., доп.и перераб. : М.:ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 304 с.
2. ВИЧ- инфекция у детей : учебное пособие / Э.Н.Симованьян и др. - ; Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 221,(1)с.
3. Гинекология: учебник // под ред.В.Е.Радзинского, А.М.Фукса ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014.
4. Дедов, И.И., ПетерковаВ.А. Справочник детского эндокринолога/ [Текст] / И.И.Дедов, В.А. Петерков ; М.:Литтера, 2014. - 528 с.

5. Детская гастроэнтерология : руководство / / Т.Г.Авдеева, Ю.В.Рябухин, Л.П.Парменова, Н.Ю.Крутикова, Л.А.Жлобницкая ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 192 с.
6. Детская хирургия: : учебник / / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю.Разумовского ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.:
7. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей / под ред.проф. Г.В.Яцык. - ; М.: "Педиатр Б", 2012. - 156 с.
8. Кельцев, В.А. Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение) : М.:ИНФРА-М, 2014. - 157 с.
9. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / Под ред. проф. Т.Э. Боровик, проф. К.С. Ладодо. - ; 2-е изд., доп. и перераб. : М.: ООО " Медицинское информационное агентство", 2015. - 720 с.
10. Левчук, И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: : учебное пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
11. Лильин, Е.Т., ДоскинВ.А. Детская реабилитология/ [Текст] / Е.Т.Лильин, В.А.Доскин. ; М.:Литтера, 2011. - 640 с.
12. Макаров, И.В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста ; СПб: Наука и Техника, 2013. - 416 с.
13. Медицинская документация: учетные и отчетные формы/ : методическое пособие / Р.А.Хальфин, Е.В.Огрызко, Е.П.Какорина, В.В.Мадьянова.-. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 64 с
14. Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. - ; Ростов н/ Д: Феникс, 2011. - 221 с.
15. Неонатология: национальное руководство: краткое издание// под ред. Н.Н.Володина ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 с.
16. Определение ограничений жизнедеятельности в категории "Способность контролировать свое поведение" у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: : метод.рекомендации// А.А.Баранов и др. - ; ФГБУ "науч.центр здоровья детей"РАМН(ФГБУНЦЗД РАМН) : М.:ПедиатрЪ, 2013. - 64 с.
17. Определение ограничений жизнедеятельности в категории "Способность к обучению" ("Обучение и применение знаний") у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. : метод.рекомендации// А.А.Баранов и др. - ; ФГБУ "науч.центр здоровья детей"РАМН(ФГБУНЦЗД РАМН) : М.:ПедиатрЪ, 2013. - 96 с.
18. Определение ограничений жизнедеятельности в категории "Способность к общению"("Общение") у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: : метод.рекомендации// А.А.Баранов и др. - ; ФГБУ "науч.центр здоровья детей"РАМН(ФГБУНЦЗД РАМН) : М.:ПедиатрЪ, 2013. - 64 с.
19. Определение ограничений жизнедеятельности в категории "Способность к ориентации" у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. :

- метод. рекомендации // А.А.Баранов и др. - ; ФГБУ "науч.центр здоровья детей"РАМН(ФГБУНЦЗД РАМН) : М.:ПедиатрЪ, 2013. - 80 с.
20. Определение ограничений жизнедеятельности в категории "Способность к передвижению" ("Мобильность") у детей разного возраста на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: : метод.рекомендации// А.А.Баранов и др. - ; ФГБУ "науч.центр здоровья детей"РАМН(ФГБУНЦЗД РАМН) : М.:ПедиатрЪ, 2013. - 80 с.
 21. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А.Баранова. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 с.
 22. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений: : учебник// О.И.Полянцева.- - ; 7-е изд., перераб. и доп. : Ростов н/ Д: Феникс, 2015. - 431 с.
 23. Прохорова, Э.М. Валеология: словарь терминов и понятий: М.:ИНФРА-М, 2014. - 111 с.
 24. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 152 с.
 25. Романцов, М.Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей: настольный справочник врача// М.Г.Романцов, И.Ю.Мельникова, Ф.И.Ершов; под ред.Ф.И.Ершова ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 160 с.
 26. Руководство по детской неврологии / Под ред.В.И.Гузовой. - - ; 3-е изд. : М.: ООО"Медицинское информационное агентство", 2009. - 640с.
 27. Туберкулез у детей и подростков/ Под ред.В.А.Аксеновой. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с.
 28. Учайкин, В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии: : практич.рук. - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 256 с.:
 29. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. / Сб. мат-лов (выпуск VI). Под редак адем. РАН и РАМН А.А.Баранова, член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. ; М.: "Педиатр Ъ", 2013. - 192 с.
 30. Чернова, О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета// О.В.Чернова.- - ; 6-е изд., стер. : Ростов н / Д: Феникс, 2015. - 157 с.
 31. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: : учебное пособие // Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина.-. - ; Изд. 9-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 397 с.:

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ДПП «Первичная медико-санитарная помощь детям» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы
2. тестовые задания
3. ситуационные задачи
4. дневник производственной практики (стажировки)

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1- Способность организовывать работу участковой медсестры детской поликлиники	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинской сестры педиатрического участка. - Демонстрация знаний организации помощи на педиатрическом участке. - Демонстрация знаний должностных обязанностей, виды деятельности медицинской сестры педиатрического участка: организационный, лечебно-диагностический, профилактический, противоинфекционная безопасность. - Демонстрация умений применять стандарты и правила сестринского процесса при уходе за детьми. - Демонстрация умений оформлять медицинскую документацию, согласно предъявляемым требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий в тестовой форме - Ответы на контрольные вопросы - Решение ситуационных задач - Оценивание практических умений и навыков согласно перечню трудовых действий во время прохождения производственной практики (стажировки) с описанием их в дневнике производственной практики (стажировки)
ПК 2 - Способность использовать принципы деонтологии и этические аспекты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний этического кодекса медицинской сестры РФ. - Демонстрация знаний норм медицинской этики и нравственных аспектов в профессиональной деятельности участковой медицинской сестры педиатрического отделения. - Демонстрация знаний правил взаимоотношения с больными детьми, их близким окружением, с медицинским персоналом. - Демонстрация умений проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. - Демонстрация умений предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей участковой медсестры педиатрического отделения. - Демонстрация умений применять навыки 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивание практических умений и навыков согласно перечню трудовых действий во время прохождения производственной практики (стажировки) с описанием их в дневнике производственной практики (стажировки)

	<p>профессионального общения с коллегами и пациентами.</p>	
<p>ПК 2 - Способность использовать принципы деонтологии и этические аспекты деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний этического кодекса медицинской сестры РФ. - Демонстрация знаний норм медицинской этики и нравственных аспектов в профессиональной деятельности участковой медицинской сестры педиатрического отделения. - Демонстрация знаний правил взаимоотношения с больными детьми, их близким окружением, с медицинским персоналом. - Демонстрация умений проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. - Демонстрация умений предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей участковой медсестры педиатрического отделения. - Демонстрация умений применять навыки профессионального общения с коллегами и пациентами. 	
<p>ПК 3- Способность обеспечивать инфекционную безопасность, контроль и профилактику инфекционных заболеваний у детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний - законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих область вопросов инфекционной безопасности в РФ. - Демонстрация знаний санитарных норм и правил по обеспечению инфекционной безопасности. - Демонстрация знаний видов инфекций, с тяжелыми осложнениями, их путей передачи и группы риска. - Демонстрация знаний характеристики и применения основных дезинфицирующих средств. - Демонстрация знаний профилактики и личной гигиены персонала при инфекционных заболеваниях. - Демонстрация умений проводить контроль по безопасности контакта с биологическими жидкостями и осуществлять другие мероприятия по контролю инфекционной безопасности. - Демонстрация умений проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. - Демонстрация умений проводить профилактику ВИЧ-инфекции и других инфекционных заболеваний. - Демонстрация умений проводить санитарно-просветительную работу. 	

<p>ПК 4 - Способность проводить профилактические мероприятия здоровым детям в поликлинике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний характеристик периодов детского возраста. - Демонстрация знаний по формированию здорового образа жизни детей: режим дня, рациональное питание, массаж, гимнастика закаливание. - Демонстрация знаний комплексной оценки состояния здоровья детей, понятие о группах риска, о группах здоровья. - Демонстрация знаний неонатального скрининга наследственных заболеваний, аудио-скрининга. - Демонстрация знаний патронажей: к беременным женщинам, к новорожденным детям, к детям до 3- лет и к неорганизованным детям дошкольного возраста; - Демонстрация знаний возрастных особенностей физического и нервно-психического развития детей. - Демонстрация знаний поддержки естественного вскармливания. - Демонстрация знаний порядка и правил медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения. - Демонстрация знаний проведения вакцинопрофилактики детям, согласно календаря прививок. - Демонстрация знаний порядка оказания педиатрической помощи. - Демонстрация умений организовывать и оказывать сестринскую помощь по вопросам укрепления здоровья ребенка, его семьи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. - Демонстрация умений оказания ухода за новорождёнными (доношенными и недоношенными) детьми и детьми раннего возраста. - Демонстрация умений осуществлять диспансеризацию детей и подростков на прикрепленном участке. - Демонстрация умений проводить медико-социальную подготовку детей к школе. - Демонстрация умений проводить медицинские профосмотры дошкольных учреждений, школ и образовательных учреждений для детей. - Демонстрация умений осуществлять перевод детей по достижении 18 лет на медицинское обслуживание в городскую (районную) поликлинику. - Демонстрация умений ведения медицинской 	
---	---	--

	документации, согласно предъявляемым требованиям.	
ПК 5 - Способность участвовать в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при наблюдении больных детей в поликлинике	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний основных принципов диагностики детей, страдающих хроническими и инвалидизирующими заболеваниями; - Демонстрация знаний нозологических групп заболеваний, причин развития, клинических проявлений, принципов медикаментозной терапии, сестринского ухода. - Демонстрация знаний фоновых заболеваний: рахита, диатезов, белково-энергетическая недостаточности (БЭН), железодефицитная анемия. - Демонстрация знаний заболеваний органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы, заболеваний почек, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы. - Демонстрация знаний инфекционных заболеваний, их клинических проявлений, принципов медикаментозной терапии, сестринского ухода; - Демонстрация знаний гельминтозов, путей заражения и симптомов; - Демонстрация знаний принципов работы, по наблюдению и уходу за детьми инвалидами. - Демонстрация умений проводить лечебно – диагностические и реабилитационные мероприятия с больными детьми в поликлинике. - Демонстрация умений проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, детей с хронической патологией, детей-инвалидов; - Демонстрация умений оказывать медицинскую помощь детям с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями. 	
ПК 6 - Способность оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь детям при неотложных и экстремальных состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний особенностей неотложной помощи при заболеваниях детского возраста: гипертермический синдром, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность. - Демонстрация знаний неотложной помощи при несчастных случаях: ожогах, отморожениях, утоплениях, электротравмах. - Демонстрация знаний основных правилах 	

	<p>при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний правил сердечно-легочной реанимации. - Демонстрация знаний видов терминальных состояний, их признаки. <p>Демонстрация умений оказывать помощь при шоках: геморрагическом, травматическом, анафилактическом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений порядка оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 	
--	--	--

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, ответа на контрольные вопросы, решения ситуационных задач, наблюдения руководителя стажировки за выполнением практических заданий на рабочем месте.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме компьютерного тестирования и зачета стажировки руководителем производственной практики.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Дневник производственной практики (стажировки)
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл повышения квалификации: «Первичная медико-санитарная
помощь детям»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место проведения практики _____

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (наименование отделения)

Количество часов – 67 часа.

Сроки практики с _____ по _____

Руководитель практики _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики)

Сводный отчет

Наименование медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков	Количество

Общая оценка, заключение и рекомендации руководителя производственной практики: _____

Руководитель медицинской организации¹

(подпись)

(фамилия, инициалы)

¹ Главный врач или заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом (главная медицинская сестра)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по прохождению производственной практики (стажировки)

Цель: формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры педиатрического участка в направлении сохранения и поддержания здоровья детского населения.

Задачи производственной практики (стажировки):

- приобретение опыта работы по уходу за пациентами педиатрического профиля
- приобретение опыта работы по уходу за детьми педиатрического профиля с различными заболеваниями
- овладение умениями по использованию медицинского оснащения кабинета педиатрического участка
- развитие способности самостоятельного решения профессиональных задач, согласно должностных инструкций медицинской сестры педиатрического участка.

Трудовые действия:

- Организовывать рабочее пространство по системе 5С, системы бережливого производства.
 - Применять знания об основных положениях теории сестринского дела.
 - Соблюдать стандарты профессиональной деятельности участковой медсестры.
 - Мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерение АД, антропометрия детям различных возрастов, психометрия).
 - Использовать способы и методики введения лекарственных средств во внутрь, требований к парентеральному введению лекарств (технологии выполнения в/к, п./к, в/м, в/в инъекций), введение лекарственных средств через слизистые оболочки и через кожу (закапывание капель в нос, в уши, глаза, наложение мази).
 - Производить взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований; взятие мазков со слизистой оболочки зева и носа; соскоб на энтеробиоз.
 - Осуществлять дезинфекцию предметов медицинского назначения, подготовка кабинета к приему пациентов, обработка мебели, сантехнического оборудования.
 - Осуществлять скрининговую оценку физического развития с помощью центильных таблиц.
 - Проводить психометрию детям раннего возраста, вести запись результатов по унифицированной форме.
 - Проводить наблюдение за новорожденным: сбор наследственного, биологического и социального анализа.
 - Составлять родословную.
 - Оценивать нервно-психическое развитие детей по возрастным группам.
 - Проводить ортостатическую пробу, пробу с приседаниями.
 - Осуществлять сестринскую оценку резистентности организма ребенка, расчет индекса здоровья на участке.
 - Определять группы здоровья наблюдаемых детей педиатрического участка.
 - Консультировать родителей по вопросам режима дня, по физическому воспитанию и закаливанию, по контролю за питанием детей в семье, по организации лечебного питания в семье, о преимуществах грудного вскармливания, о профилактики гипогалактии, о приготовлении блюд прикормов, о питании кормящей матери.
 - Выписывать рецепты на молочную кухню.
 - Определять показания для отнесения школьников к занятиям физкультурой в основной, подготовительной и специальных группах и сроков временного освобождения от уроков физкультуры детей, перенесших острые заболевания.
- Проводить обучение матери приемам ухода за больным ребенком.

- Заполнять ф.112., вести запись патронажей детям раннего и неорганизованным детям дошкольного возраста.
- Принимать участие в диспансеризации пациентов.
- Планировать профилактические прививки на участке.
- Ведение медицинской документацию.
- Оказывать сестринскую неотложную помощь при тяжелых реакциях и осложнениях на прививку: при гипертермии; судорогах; анафилактическом шоке; острых нарушениях дыхания.
- Проводить беседу с родителями по вопросам иммунопрофилактики.
- Проводить ante - и постнатальную профилактику рахита, анемии.
- Обучать больного бронхиальной астмой правилам пользования пикфлоуметром, дозирующим ингалятором, спейсером, методам контроля своего состояния, ведению дневника больного бронхиальной астмой.
- Проводить первичную и вторичную профилактику острой ревматической лихорадки.
- Подготовить больных к дополнительным методам исследования (УЗИ внутренних органов, эндоскопическим методам) при заболевании органов пищеварения у детей
- Оказывать доврачебную неотложную помощь при диабетической и гипогликемической комах; проводить инсулинотерапию по назначению врача, соблюдать правила введения инсулина.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания, изоляция больных, заключительная и текущая дезинфекция, наблюдение за контактными.
- Осуществлять методы первичной профилактики инфекционных заболеваний, приема и ухода за больным ребенком.
- Осматривать детей на педикулез и проводить противопедикулезную обработку.
- Проводить реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушениях функции дыхания, временной остановки кровотечений
- Оказывать неотложную помощь при травмах, острых отравлениях, острых аллергических реакциях.
- Оказывать неотложную помощь при заболеваниях детского возраста.

Базами производственной практики являются медицинские организации при заключении договоров соответствующей направленности.

В медицинской организации приказом главного врача (руководителя) назначается базовый руководитель практики (обычно главная медицинская сестра или старшая медицинская сестра отделения, отвечающая за организацию производственной практики).

ОБЯЗАННОСТИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Принимает обучающегося на базе практики, отмечая в дневнике производственной практики даты прибытия и убытия.
2. Обеспечивает возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню трудовых действий.
3. По итогам практики дает характеристику обучающемуся (отношение к больным, прилежание в работе, дисциплинированность, овладение практическими навыками по уходу за больными, качество ведения дневника и т.д.).
4. Оценивает обучающегося по совокупности овладения практическими умениями, скрепляя своей подписью и печатью медицинской организации.

ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Пройти инструктаж, который проводит базовый руководитель и в этот же день приступить к практике.
2. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии во время работы.
3. Соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
4. Систематически вести учет работы в дневнике производственной практики в виде записей о проделанной работе с указанием даты.
5. По прохождению практики подвести итоги, суммировав общее количество проделанных и освоенных лечебно-диагностических умений и навыков и оформить в виде сводного отчета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

Дневник производственной практики следует вести в электронном формате (текстовый документ, имеющий структуру: титульный лист, дневник производственной практики, сводный отчет).

Записи в дневнике вести четко, аккуратно, кратко.

В первый день практики сделать краткое описание структуры отделения, где проходит практика, контингента пациентов.

В последующие дни ежедневно отображать в дневнике личное участие в ходе лечебно-диагностического процесса, фиксируя все, что делал, наблюдал, в чем принимал участие (указать виды работ, которые выполнял в течение рабочего дня). В записи о выполнении медицинских процедур и манипуляций следует указывать свое участие: ассистировал или выполнял самостоятельно.

В конце практики необходимо подсчитать и отметить количество медицинских манипуляций, методик, техник, технологий, практических навыков, которые выполнил самостоятельно.

По прохождению производственной практики (стажировки) базовый руководитель оценивает освоенные навыки, объем выполненной работы, делает заключение о профессиональных качествах обучающегося.

Дневник производственной практики (стажировки) подписывает руководитель медицинской организации одним из способов:

1. документ подписывается квалифицированной электронной подписью;
2. при невозможности заверить документ электронной подписью последний лист, содержащий заключение и оценку производственной практики, необходимо распечатать, подписать у руководителя медицинской организации и заверить печатью организации. Создать электронную копию подписанного документа (отсканировать или сфотографировать).

Электронный документ или несколько документов (дневник и электронная копия последнего листа) размещаются в поле для загрузки файлов в разделе «Производственная практика (стажировка)» электронного курса.