

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

(КГБОУДПО ККЦМО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ГРИППЕ, ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ
ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19, ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЯХ»**

(дистанционное обучение)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» составлена в связи с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием в рамках актуальной информации о профилактике и ранней диагностике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «08» _____ октября 2020 г.

Протокол № 2

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» (со сроком освоения 16 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, в вопросах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19;➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в

	<p>случае возникновения очага инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов
<p>ПК-3</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общих вопросов инфекционной патологии; ➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем связанных со здоровьем; ➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; ➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; ➤ основ диагностики неотложных состояний; ➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностировать неотложные состояния.
<p>ПК-4</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ; ➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ➤ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении

	пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19
ПК-5	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ➤ принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; ➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: специалисты со средним медицинским образованием
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы среднее специальное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гистология», «Лечебная физкультура», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология»

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день

2. Учебный план
программы повышения квалификации
«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Форма контроля
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	8	СК
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10	СК
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10	СК
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	6	СК
	Итоговая аттестация	2	2	Тестирование
	Общая трудоемкость освоения программы	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	8
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	2
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	2
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	2
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	2
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10
2.1	Диагностика гриппа	2,5	2,5
2.2	Диагностика ОРВИ	2,5	2,5
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	2,5	2,5
2.4	Диагностика внебольничных пневмоний	2,5	2,5
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10
3.1	Лечение гриппа	2,5	2,5
3.2	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	2,5	2,5
3.3	Лечение COVID-19	2,5	2,5
3.4	Лечение внебольничных пневмоний	2,5	2,5
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	6
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	1,5	1,5
4.2	Принципы профилактики гриппа	1,5	1,5
4.3	Профилактика ОРВИ	1,5	1,5
4.4	Профилактика внебольничных пневмоний	1,5	1,5
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	2
	Общая трудоемкость освоения программы	36	36

4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Неделя/ день обучения	Форма контроля
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	1-5 день	СК
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	1-5 день	СК
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	1-5 день	СК
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	1-5 день	СК
	Итоговая аттестация	2	5 день	Тестирование

5. Рабочая программа

повышения квалификации

«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Общие вопросы инфекционных болезней		8	ПК 1
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	Теория Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.	2	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	Теория Пропедевтика инфекционных заболеваний.	2	
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	Теория Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика	2	
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	Теория Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	2	
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний		10	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
2.1	Диагностика гриппа	Теория Основы этиологии и патогенеза гриппа.	2,5	
2.2	Диагностика ОРВИ	Теория Основы этиологии и патогенеза ОРВИ.	2,5	
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	Теория Основы этиологии и патогенеза коронавирусной инфекции.	2,5	

2.4	Диагностика внебольничных пневмоний	Теория Основы этиологии и патогенеза внебольничных пневмоний.	2,5	
3.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19		10	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
3.1	Лечение гриппа	Теория Основные принципы лечения гриппа	2,5	
3.2	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	Теория Основные принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций	2,5	
3.3	Лечение COVID-19	Теория Основные принципы лечения коронавирусной инфекции COVID-19	2,5	
3.4	Лечение внебольничных пневмоний	Теория Основные принципы лечения внебольничных инфекций	2,5	
4.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией		6	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	Теория Профилактика коронавирусной инфекции	1,5	
4.2	Принципы профилактики гриппа	Теория Профилактика гриппа	1,5	
4.3	Профилактика ОРВИ	Теория Профилактика острых вирусных респираторных инфекций	1,5	
4.4	Профилактика внебольничных пневмоний	Теория Профилактика внебольничных пневмоний	1,5	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Список литературы

Основная:

1. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. ВЕРСИЯ 2 (16.04.2020).

2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
12. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; ➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни 	
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно- 	

	оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общих вопросов инфекционной патологии; ➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем, связанных со здоровьем; ➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; ➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; ➤ основ диагностики неотложных состояний; ➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; ➤ порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностировать неотложные состояния. 	
ПК-4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ; ➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ➤ анализировать полученные результаты 	

	<p>обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; ➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	

Контрольные вопросы

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
5. Группа высокого риска заболевания и летального исхода вследствие гриппа.
6. Как можно заподозрить грипп.
7. Какие инфекции относятся к ОРВИ.
8. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей.
9. Алгоритм ведения больных гриппом.
10. Алгоритм ведения больных ОРВИ.
11. Алгоритм ведения больных COVID-19.
12. Алгоритм ведения больных внебольничной пневмонией.
13. Специфическая профилактика гриппа.
14. Основные методы профилактики ОРВИ.
15. Профилактика внебольничных пневмоний.
16. Профилактические мероприятия во время эпидемии COVID-19.

Тестовые задания

1. Аденовирусы содержат:

ДНК

РНК

нет верного ответа

2. Аденовирусы устойчивы во внешней среде:

периодически

нет

да

3. Для аденовирусной инфекции экссудативный характер воспаления:

не характерен

характерен

зависит от факторов

зависит от температуры

4. При гриппе интоксикационный и катаральный синдромы появляются:

катаральный синдром запаздывает

одновременно

интоксикационный синдром запаздывает

не появляются

5. Укажите этиотропное лечение гриппа:

амоксциллин

рибавирин

озельтамивир, занамивирин

6. Вирус парагриппа содержит:

ДНК

РНК

оба варианта верны
нет верного ответа

7. Клинический признак парагриппа:

ларингит

бронхиолит

ангина

синусит

8. Вирусный круп чаще встречается у детей:

3 – 5 лет

до 3 лет

4 – 8 лет

8 – 10 лет

9. Вирус гриппа относится к семейству:

ортмиксовирусов

пикорнавирусов

реовирусов

миовирусов

10. Вирусная пневмония возникает после начала ОРВИ на:

5-6 день

13-14 день

2-3 день

7-9 день

11. Дыхательная недостаточность 1 степени определяется клинически наличием:

одышки в покое

одышки при физической нагрузке

втяжения межреберных промежутков, эпигастральной области

12. Выберите из перечисленных вирусов ДНК-содержащий:

РС-вирус

аденовирус

реовирус

грипп

13. Для какой ОРВИ вероятность развития крупа мала:

риновирусная инфекция

РС инфекция

парагрипп

грипп

14. Для какой ОРВИ вероятность развития крупа наиболее велика:

РС инфекция

парагрипп

грипп

риновирусная инфекция

15. Формой какой ОРВИ является ринофарингоконъюнктивальная лихорадка:

парагрипп

РС инфекция

аденовирусная инфекция

грипп

16. Для какой ОРВИ характерно относительно длительное волнообразное течение с элементами рецидивирования:

риновирусная инфекция

аденовирусная инфекция

РС инфекция

грипп

17. Для какой ОРВИ характерны налеты на небных миндалинах:

риновирусная инфекция

РС инфекция

аденовирусная инфекция

грипп

18. При какой ОРВИ наиболее часто развиваются гипертермический и судорожный синдромы:

парагрипп

грипп

РС инфекция

аденовирусная инфекция

19. Поражение какого отдела дыхательных путей является наиболее типичным для парагриппа:

гортань

носоглотка

bronхи

трахея

20. Источником инфекции при гриппе является

больной человек

рековалесцент

животные — резервуар вируса

птицы — резервуар вируса

21. Механизм передачи гриппа

воздушно – капельный

контактный

фекально – оральный

птицы — резервуар вируса

22. В каких клинических формах может протекать грипп?

легкая, бессимптомная

среднетяжелая

тяжелая

молниеносная (гипертоксическая)

все перечисленные

23. Три звена эпидемического процесса:
факторы передачи –больной человек - здоровый человек
источник инфекции – факторы передачи –здоровый человек
источник инфекции –пути передачи – здоровый человек
больной человек – носитель – восприимчивый организм

24. Источником инфекции является:

больной человек, носитель

микроорганизмы

инфицированная пища

вода, воздух

25. К особо опасным инфекциям относятся:

чума, холера, желтая лихорадка

грипп, инфекционный мононуклеоз

бешенство, столбняк

клещевой энцефалит

26. Характерная температура для гриппа:

t 37,2 град-37,5град

t 38град-38,3 град

t 38,5 град-39 град

нормальная температура

27. Основные симптомы при гриппе:

выраженная интоксикация, приступообразный кашель

резко выраженные катаральные явления

боль в горле, ангина

конъюнктивит

28. Для специфической профилактики гриппа

используют ношение четырехслойной маски

проводят вакцинацию

используют кварцевание

используют ремантадин

29. В план ухода за больным при гриппе входит

снижение температуры ниже 38,0 С

теплые морсы (обильно)

обеззараживание испражнений больного

ношение четырехслойной маски

30. Для профилактики гриппа НЕ рекомендуют применять

нитрофурановые препараты

ремантадин

интерферон

оксолиновую мазь

31. Осложнение, чаще всего развивающееся после гриппа

пневмония

менингит

артрит

отит

32. Осложнение наиболее характерное для внебольничной пневмонии

острая почечная недостаточность

острая сердечная недостаточность

ателектаз

экссудативный плеврит

пневмоторакс

33. Возбудитель, занимающий первое место в развитии внебольничной пневмонии

пневмококк

стафилококк

вирусы

микоплазма

легионелла

34. Группа антибиотиков, действующая на внутриклеточные возбудители

пенициллины

цефалоспорины

аминогликозиды

нитрофураны

макролиды

35. Метод обследования, позволяющий верифицировать диагноз пневмонии

бронхоскопия

рентгенография

томография

бронхография

36. Особенности течения пневмонии у пожилых людей

острое начало

высокая лихорадка

выраженные признаки интоксикации

стертая клиническая картина, незначительные физикальные изменения

отчетливые физикальные проявления

37. Наиболее частое неотложное состояние при пневмонии

инфекционно-токсический шок

кровотечение

кишечная непроходимость

ДВС-синдром

астматическое состояние

38. Для долевой пневмонии типичны физикальные данные:

ослабление голосового дрожания

бронхиальное дыхание, укорочение перкуторного звука

отсутствие дыхания

39. В разгар пневмонии показано следующее лечение:

антибиотики, жаропонижающие

алоэ

физиолечение

ЛФК

40. Абсолютные показания для назначения глюкокортикостероидов при пневмонии
стафилококковая пневмония
микоплазменная пневмония
пневмония, осложненная инфекционно-токсическим шоком
пневмония, осложненная плевритом
нет показаний

41. На сколько родов подразделяются коронавирусы

- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5

42. К какой группе патогенности отнесен SARS-CoV-2?

- I
- II**
- III
- IV
- I-II

43. Организмы, являющиеся естественными хозяевами большинства корона-вирусов?

- птицы
- рептилии
- гидробионты
- млекопитающие**
- насекомые

44. При COVID-19-инфекции возможны все пути заражения, кроме

- воздушно-капельного
- воздушно-пылевого
- трансмиссивного**
- контактного

45. Укажите максимальный инкубационный период при COVID-19-инфекции

- 1,5 месяца
- 7 дней
- 21 день
- 14 дней**
- Несколько часов

46. Назовите эпидемиологические данные, позволяющие квалифицировать клинический случай как подозрительный на COVID-19

- возвращение из зарубежной поездки за 14 дней до появления симптомов**
- употребление в пищу импортированных морепродуктов за 14 дней до появления симптомов
- возраст старше 70 лет
- тесный контакт с больным ОРЗ, пневмонией
- тесный контакт с детьми, посещающими ДДУ

47. Назовите эпидемиологические данные, позволяющие квалифицировать клинический случай как подозрительный на COVID-19

нахождение в хосписе, "домах престарелых", учреждений сестринского ухода за последние 21 день

наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых лабораторно подтвержден диагноз COVID-19-инфекции

наличие тесных контактов с представителями определенных профессий (продавцы магазинов, работники аптек, медицинские работники и др.)

возраст старше 65 лет

возвращение из другого региона России за 14 дней до появления симптомов

48. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:

бактериологическое исследование мокроты

РНИФ

ПЦР респираторного образца

ИФА на противокоронавирусные IgM

Микроскопия мазка крови

49. Вид материала, являющийся основным для исследования на коронавирусы

промывные воды бронхов

цельная кровь

сыворотка

материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки

моча

50. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:

ватно-марлевая повязка

хирургическая маска

респиратор со степенью защиты FFP2

респиратор со степенью защиты FFP1

использование СИОЗД не обязательно