

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

(КГБОУДПО ККЦМО)



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации врачей

**«ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ГРИППЕ, ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ  
ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19, ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЯХ»**

(дистанционное обучение)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» составлена в связи с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов в рамках актуальной информации о профилактике и ранней диагностике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» (со сроком освоения 16 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, в вопросах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший дополнительную программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

### Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li><li>➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li></ul>
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li></ul>
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li><li>➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19</li></ul>
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общих вопросов инфекционной патологии;</li> <li>➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем связанных со здоровьем;</li> <li>➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;</li> <li>➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней;</li> <li>➤ основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностировать неотложные состояния.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>➤ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией</li> </ul>

	<b>COVID-19</b>
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>➤ принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

3.1. Категория обучающегося: врач – терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-стоматолог, врач-ортопед

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы высшее образование в сфере «Здравоохранения»

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Форма контроля
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	8	СК
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10	СК
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	10	СК
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	6	СК
	Итоговая аттестация	2	2	Тестирование
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	2
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	2
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	2
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	2
<b>2.</b>	<b>Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.1	Диагностика гриппа	2,5	2,5
2.2	Диагностика ОРВИ	2,5	2,5
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	2,5	2,5
2.4	Диагностика внебольничных пневмоний	2,5	2,5
<b>3.</b>	<b>Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1	Лечение гриппа	2,5	2,5
3.2	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	2,5	2,5
3.3	Лечение COVID-19	2,5	2,5
3.4	Лечение внебольничных пневмоний	2,5	2,5
<b>4.</b>	<b>Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	1,5	1,5
4.2	Принципы профилактики гриппа	1,5	1,5
4.3	Профилактика ОРВИ	1,5	1,5
4.4	Профилактика внебольничных пневмоний	1,5	1,5
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



#### 4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Неделя/ день обучения	Форма контроля
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	8	1-5 день	СК
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	1-5 день	СК
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	10	1-5 день	СК
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	1-5 день	СК
	Итоговая аттестация	2	5 день	Тестирование

## 5. Рабочая программа

повышения квалификации

**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней</b>		<b>8</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	<b>Теория</b> Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.	2	
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	<b>Теория</b> Пропедевтика инфекционных заболеваний.	2	
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	<b>Теория</b> Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика	2	
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	<b>Теория</b> Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	2	
<b>2.</b>	<b>Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний</b>		<b>10</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
2.1	Диагностика гриппа	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза гриппа.	2,5	
2.2	Диагностика ОРВИ	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза ОРВИ.	2,5	
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза коронавирусной инфекции.	2,5	

2.4	Диагностика внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза внебольничных пневмоний.	2,5	
<b>3.</b>	<b>Лечение коронавирусной инфекции COVID-19</b>		<b>10</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
3.1	Лечение гриппа	<b>Теория</b> Основные принципы лечения гриппа	2,5	
3.2	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	<b>Теория</b> Основные принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций	2,5	
3.3	Лечение COVID-19	<b>Теория</b> Основные принципы лечения коронавирусной инфекции COVID-19	2,5	
3.4	Лечение внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Основные принципы лечения внебольничных инфекций	2,5	
<b>4.</b>	<b>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией</b>		<b>6</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	<b>Теория</b> Профилактика коронавирусной инфекции	1,5	
4.2	Принципы профилактики гриппа	<b>Теория</b> Профилактика гриппа	1,5	
4.3	Профилактика ОРВИ	<b>Теория</b> Профилактика острых вирусных респираторных инфекций	1,5	
4.4	Профилактика внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Профилактика внебольничных пневмоний	1,5	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотреbnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

#### Список литературы

##### Основная:

1. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. ВЕРСИЯ 2 (16.04.2020).

2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
12. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

**Дополнительная:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li> <li>➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-</li> </ul>	

	оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общих вопросов инфекционной патологии;</li> <li>➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;</li> <li>➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней;</li> <li>➤ основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностировать неотложные состояния.</li> </ul>	
<b>ПК-4</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>➤ анализировать полученные результаты</li> </ul>	



	<p>обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	

### **Контрольные вопросы**

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
5. Группа высокого риска заболевания и летального исхода вследствие гриппа.
6. Как можно заподозрить грипп.
7. Какие инфекции относятся к ОРВИ.
8. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей.
9. Алгоритм ведения больных гриппом.
10. Алгоритм ведения больных ОРВИ.
11. Алгоритм ведения больных COVID-19.
12. Алгоритм ведения больных внебольничной пневмонией.
13. Специфическая профилактика гриппа.
14. Основные методы профилактики ОРВИ.
15. Профилактика внебольничных пневмоний.
16. Профилактические мероприятия во время эпидемии COVID-19.

### **Тестовые задания**

1. Аденовирусы содержат:

**ДНК**

РНК

нет верного ответа

2. Аденовирусы устойчивы во внешней среде:

периодически

нет

**да**

3. Для аденовирусной инфекции экссудативный характер воспаления:

не характерен

**характерен**

зависит от факторов

зависит от температуры

4. При гриппе интоксикационный и катаральный синдромы появляются:

**катаральный синдром запаздывает**

одновременно

интоксикационный синдром запаздывает

не появляются

5. Укажите этиотропное лечение гриппа:

амоксциллин

рибавирин

**озельтамивир, занамивирин**

6. Вирус парагриппа содержит:

**ДНК**

## **РНК**

оба варианта верны  
нет верного ответа

7. Клинический признак парагриппа:

**ларингит**

бронхиолит

ангина

синусит

8. Вирусный круп чаще встречается у детей:

3 – 5 лет

**до 3 лет**

4 – 8 лет

8 – 10 лет

9. Вирус гриппа относится к семейству:

**ортомиксовирусов**

пикорнавирусов

реовирусов

миовирусов

10. Вирусная пневмония возникает после начала ОРВИ на:

5-6 день

13-14 день

**2-3 день**

7-9 день

11. Дыхательная недостаточность 1 степени определяется клинически наличием:

одышки в покое

**одышки при физической нагрузке**

втяжения межреберных промежутков, эпигастральной области

12. Выберите из перечисленных вирусов ДНК-содержащий:

РС-вирус

**аденовирус**

реовирус

грипп

13. Для какой ОРВИ вероятность развития крупа мала:

**риновирусная инфекция**

РС инфекция

парагрипп

грипп

14. Для какой ОРВИ вероятность развития крупа наиболее велика:

РС инфекция

**парагрипп**

грипп

**риновирусная инфекция**

15. Формой какой ОРВИ является ринофарингоконъюнктивальная лихорадка:

парагрипп

РС инфекция

**аденовирусная инфекция**

грипп

16. Для какой ОРВИ характерно относительно длительное волнообразное течение с элементами рецидивирования:

риновирусная инфекция

**аденовирусная инфекция**

РС инфекция

грипп

17. Для какой ОРВИ характерны налеты на небных миндалинах:

риновирусная инфекция

РС инфекция

**аденовирусная инфекция**

грипп

18. При какой ОРВИ наиболее часто развиваются гипертермический и судорожный синдромы:

парагрипп

**грипп**

РС инфекция

аденовирусная инфекция

19. Поражение какого отдела дыхательных путей является наиболее типичным для парагриппа:

**гортань**

носоглотка

bronхи

трахея

20. Источником инфекции при гриппе является

**больной человек**

рековалесцент

животные — резервуар вируса

птицы — резервуар вируса

21. Механизм передачи гриппа

**воздушно – капельный**

контактный

фекально – оральный

птицы — резервуар вируса

22. В каких клинических формах может протекать грипп?

легкая, бессимптомная

среднетяжелая

тяжелая

молниеносная (гипертоксическая)

**все перечисленные**

23. Три звена эпидемического процесса:  
факторы передачи –больной человек - здоровый человек  
источник инфекции – факторы передачи –здоровый человек  
**источник инфекции –пути передачи – здоровый человек**  
больной человек – носитель – восприимчивый организм

24. Источником инфекции является:

**больной человек, носитель**

микроорганизмы

инфицированная пища

вода, воздух

25. К особо опасным инфекциям относятся:

**чума, холера, желтая лихорадка**

грипп, инфекционный мононуклеоз

бешенство, столбняк

клещевой энцефалит

26. Характерная температура для гриппа:

t 37,2 град-37,5град

t 38град-38,3 град

**t 38,5 град-39 град**

нормальная температура

27. Основные симптомы при гриппе:

**выраженная интоксикация, приступообразный кашель**

резко выраженные катаральные явления

боль в горле, ангина

конъюнктивит

28. Для специфической профилактики гриппа

используют ношение четырехслойной маски

**проводят вакцинацию**

используют кварцевание

используют ремантадин

29. В план ухода за больным при гриппе входит

снижение температуры ниже 38,0 С

**теплые морсы (обильно)**

обеззараживание испражнений больного

ношение четырехслойной маски

30. Для профилактики гриппа НЕ рекомендуют применять

**нитрофурановые препараты**

ремантадин

интерферон

оксолиновую мазь

31. Осложнение, чаще всего развивающееся после гриппа

**пневмония**

менингит

артрит

отит

32. Осложнение наиболее характерное для внебольничной пневмонии

острая почечная недостаточность

острая сердечная недостаточность

ателектаз

**экссудативный плеврит**

пневмоторакс

33. Возбудитель, занимающий первое место в развитии внебольничной пневмонии

**пневмококк**

стафилококк

вирусы

микоплазма

легионелла

34. Группа антибиотиков, действующая на внутриклеточные возбудители

пенициллины

цефалоспорины

аминогликозиды

нитрофураны

**макролиды**

35. Метод обследования, позволяющий верифицировать диагноз пневмонии

бронхоскопия

**рентгенография**

томография

бронхография

36. Особенности течения пневмонии у пожилых людей

острое начало

высокая лихорадка

выраженные признаки интоксикации

**стертая клиническая картина, незначительные физикальные изменения**

отчетливые физикальные проявления

37. Наиболее частое неотложное состояние при пневмонии

**инфекционно-токсический шок**

кровотечение

кишечная непроходимость

ДВС-синдром

астматическое состояние

38. Для долевой пневмонии типичны физикальные данные:

ослабление голосового дрожания

**бронхиальное дыхание, укорочение перкуторного звука**

отсутствие дыхания

39. В разгар пневмонии показано следующее лечение:

**антибиотики, жаропонижающие**

алоэ

физиолечение

ЛФК

40. Абсолютные показания для назначения глюкокортикостероидов при пневмонии  
стафилококковая пневмония  
микоплазменная пневмония  
**пневмония, осложненная инфекционно-токсическим шоком**  
пневмония, осложненная плевритом  
нет показаний

41. На сколько родов подразделяются коронавирусы

- 1
- 2
- 3
- 4**
- 5

42. К какой группе патогенности отнесен SARS-CoV-2?

- I
- II**
- III
- IV
- I-II

43. Организмы, являющиеся естественными хозяевами большинства корона-вирусов?

- птицы
- рептилии
- гидробионты
- млекопитающие**
- насекомые

44. При COVID-19-инфекции возможны все пути заражения, кроме

- воздушно-капельного
- воздушно-пылевого
- трансмиссивного**
- контактного

45. Укажите максимальный инкубационный период при COVID-19-инфекции

- 1,5 месяца
- 7 дней
- 21 день
- 14 дней**
- Несколько часов

46. Назовите эпидемиологические данные, позволяющие квалифицировать клинический случай как подозрительный на COVID-19

- возвращение из зарубежной поездки за 14 дней до появления симптомов**
- употребление в пищу импортированных морепродуктов за 14 дней до появления симптомов
- возраст старше 70 лет
- тесный контакт с больным ОРЗ, пневмонией
- тесный контакт с детьми, посещающими ДДУ

47. Назовите эпидемиологические данные, позволяющие квалифицировать клинический случай как подозрительный на COVID-19

нахождение в хосписе, "домах престарелых", учреждений сестринского ухода за последние 21 день

**наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых лабораторно подтвержден диагноз COVID-19-инфекции**

наличие тесных контактов с представителями определенных профессий (продавцы магазинов, работники аптек, медицинские работники и др.)

возраст старше 65 лет

возвращение из другого региона России за 14 дней до появления симптомов

48. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:

бактериологическое исследование мокроты

РНИФ

**ПЦР респираторного образца**

ИФА на противокоронавирусные IgM

Микроскопия мазка крови

49. Вид материала, являющийся основным для исследования на коронавирусы

промывные воды бронхов

цельная кровь

сыворотка

**материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки**

моча

50. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:

ватно-марлевая повязка

хирургическая маска

**респиратор со степенью защиты FFP2**

респиратор со степенью защиты FFP1

использование СИОЗД не обязательно