

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

(КГБОУДПО ККЦМО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ, РОДИЛЬНИЦАМ И НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(дистанционное обучение)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» составлена на основе Методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (Версия 3 от 25.01.2021 г.).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием в рамках актуальной информации о профилактике и ранней диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «02» февраля 2021 г.

Протокол № 2

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, в вопросах лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
	<u>Умения:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ➤ принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностировать неотложные состояния.
ПК-4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных, рожениц, родильниц и новорожденных и анализировать полученную информацию; ➤ проводить полное физикальное обследование беременных, рожениц, родильниц и новорожденных (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ➤ анализировать полученные результаты обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении беременных, рожениц, родильниц и новорожденных новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении

	<p>пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; ➤ определять тяжесть развившихся осложнений; ➤ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.
--	--

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: акушерка, фельдшер

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы среднее специальное образование по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам,
 родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО	Форма контроля
1.	COVID-19 и беременность	2	2	СК
2.	Особенности применения методов диагностики у беременных	2	2	СК
3.	Особенности лечения COVID-19 при беременности	3	3	СК
4.	Акушерская тактика при COVID-19	4	4	СК
5.	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219	1	1	СК
6.	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	4	4	СК
7.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	1	1	СК
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1	Тестирование
	Общая трудоемкость освоения программы	18	18	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
**«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам,
 родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО
1.	COVID-19 и беременность	2	2
1.1	Влияние COVID-19 на беременность	1	1
1.2	Формы клинического течения заболевания COVID-19	1	1
2.	Особенности применения методов диагностики у беременных	2	2
2.1	Лабораторная диагностика, пульсоксиметрия	0,5	0,5
2.2	Лучевая диагностика, Эхо-КГ	0,5	0,5
2.3	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	0,5	0,5
2.4	Материал для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	0,5	0,5
3.	Особенности лечения COVID-19 при беременности	3	3
3.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	1	1
3.2	Лечение пациенток	2	2
4.	Акушерская тактика при COVID-19	4	4
4.1	Основные принципы	0,5	0,5
4.2	Ведение беременности	2	2
4.3	Ведение послеродового периода	1	1
4.4	Критерии выписки из стационара	0,5	0,5
5.	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219	1	1
5.1	Амбулаторное отделение, родовспомогательные учреждения	1	1
6.	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	4	4
6.1	Клинико-эпидемиологическая характеристика COVID-19 у новорожденных	2	2
6.2	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	2	2
7.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	1	1
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1
	Общая трудоемкость освоения программы	18	18

4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Неделя/ день обучения	Форма контроля
1.	COVID-19 и беременность	2	1-3 день	СК
2.	Особенности применения методов диагностики у беременных	2	1-3 день	СК
3.	Особенности лечения COVID-19 при беременности	3	1-3 день	СК
4.	Акушерская тактика при COVID-19	4	1-3 день	СК
5.	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219	1	1-3 день	СК
6.	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	4	1-3 день	СК
7.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	1	1-3 день	СК
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	3 день	Тестирование

5. Рабочая программа

повышения квалификации

«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	COVID-19 и беременность		2	ПК 1-4
1.1	Влияние COVID-19 на беременность	Теория Влияние COVID-19 на беременность	1	
1.2	Формы клинического течения заболевания COVID-19	Теория Формы клинического течения заболевания COVID-19. Определение случая заболевания COVID-19. Применение формулировки диагнозов у беременных. Кодирование по МКБ	1	
2.	Особенности применения методов диагностики у беременных		2	ПК 1-4
2.1	Лабораторная диагностика, пульсоксиметрия	Теория Лабораторная диагностика, пульсоксиметрия	0,5	
2.2	Лучевая диагностика, Эхо-КГ	Теория Лучевая диагностика. УЗИ легких. Компьютерная томография органов грудной клетки. Рентгенография органов грудной клетки. Эхо-КГ	0,5	
2.3	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	Теория Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	0,5	
2.4	Материал для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	Теория Материал для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	0,5	
3.	Особенности лечения COVID-19 при беременности		3	
3.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	Теория Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	1	
3.2	Лечение пациенток	Теория Лечение пациенток с предполагаемым/вероятным случаем заболевания. Лечение пациенток с подтвержденным случаем заболевания. Легкая и среднетяжелая форма заболевания. Тяжелая форма заболевания. Показания для перевода в ОРИТ при COVID-19. Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19. Патогенетическое лечение беременных,	2	

		рожиц и родильниц с COVID-19. Симптоматическое лечение. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции у беременных, рожениц и родильниц с COVID-19		
4.	Акушерская тактика при COVID-19		4	ПК 1-4
4.1	Основные принципы	Теория Основные принципы. Ультразвуковой мониторинг во время беременности. Тактика при COVID-19 до 12 недель гестации	0,5	
4.2	Ведение беременности	Теория Ведение беременности. Сроки и способы родоразрешения	2	
4.3	Ведение послеродового периода	Теория Ведение послеродового периода у пациенток с вероятным /подтвержденным COVID-19	1	
4.4	Критерии выписки из стационара	Теория Критерии выписки из стационара. Ведение послеродового периода после выписки из стационара. Оценка показаний к госпитализации в послеродовом периоде.	0,5	
5.	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219		1	ПК 1-4
5.1	Амбулаторное отделение, родовспомогательные учреждения	Теория Амбулаторное (консультативно-диагностическое) отделение. Родовспомогательные учреждения. Отделения/палаты реанимации и интенсивной терапии новорожденных, отделения/палаты патологии новорожденных	1	
6.	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19		4	ПК 1-4
6.1	Клинико-эпидемиологическая характеристика COVID-19 у новорожденных	Теория Клинико-эпидемиологическая характеристика COVID-19 у новорожденных	2	
6.2	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	Теория Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19. Общие принципы. Во время родоразрешения. Рекомендации по дальнейшей госпитализации новорожденных. Тестирование новорожденных для установления	2	

		COVID-19-статуса. Транспортировка новорожденных до определения COVID-статуса ребенка или COVID-положительного новорожденного. Организация условий наблюдения за новорожденным в послеродовом периоде и при госпитализации из дома. Лечебные и диагностические мероприятия у новорожденных в случае подозрения или подтверждения инфекции, вызванной COVID-19		
7.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	Теория Профилактика новой коронавирусной инфекции	1	ПК 1-4
	Итоговая аттестация	Тестирование	1	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Список литературы

Основная:

1. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.01.2021 версия 3 Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницами новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19».
2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
12. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных; 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни у беременных, рожениц, родильниц и 	

	новорожденных	
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; ➤ принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; ➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов 	
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; ➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностировать неотложные состояния. 	
ПК-4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ порядков оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; ➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания беременных, рожениц, родильниц и новорожденных и анализировать полученную информацию; ➤ проводить полное физикальное обследование беременных, рожениц, родильниц и новорожденных (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и 	

	<p>интерпретировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ анализировать полученные результаты обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении беременных, рожениц, родильниц и новорожденных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;➤ осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию беременных, рожениц, родильниц и новорожденных с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;➤ определять тяжесть развившихся осложнений;➤ оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	
--	---	--

Перечень вопросов для итоговой аттестации

Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования пациенток с инфекционным заболеванием.
2. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики.
3. Специфическая лабораторная диагностика.
4. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
5. Алгоритм обследования пациенток с подозрением на COVID-19.
6. Общая лабораторная диагностика.
7. Специфическая лабораторная диагностика.
8. Инструментальная диагностика пациенток с COVID-19.
9. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
10. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
11. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
12. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
13. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
14. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
15. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
16. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
17. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
18. Порядок маршрутизации пациенток с COVID-19 в медицинских организациях.
19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

4. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Ортомиксовирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

5. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

6. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- А. Грипп А - H1N1;
- Б. Грипп А – H2N2;
- В. Грипп А – H3N2;
- Г. Грипп А – H5N1;
- Д. Грипп В.

Ответ: В.

7. Пандемический потенциал вируса А (H1N1) определило:

- А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);
- Б. Высокая трансмиссивность вируса;
- В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;
- Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

8. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. Иммунофлюоресценции;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

9. Кратность замены респиратора

- А. через 8 часов
- Б. через 6 часов
- В. через 4 часа
- Г. Через 2 часа

Ответ: Б

10. Порядок выписки пациентов из медицинской организации

- А. при остаточных катаральных явлениях
- Б. при отсутствии клинических проявлений болезни
- В. при отсутствии клинических проявлений болезни и получении однократного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- Г. при отсутствии клинических проявлений болезни и получении 2-кратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня

Ответ: Г

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

11. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- 1. Экзотоксины
- 2. Компоненты бактериальной стенки
- 3. Пили
- 4. Ядро

Ответ: А.

12. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

- 1. Блокирование лигандов возбудителей
- 2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
- 3. Использование интерферонов и их индукторов.
- 4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

13. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

14. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

15. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.