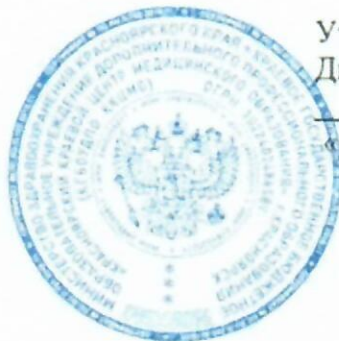


Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»

(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:  
Директор КГБОУДПО ККЦМО  
А. И. Грицан  
« 25 » 09 2020 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием

**«ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ГРИППЕ, ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ  
ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19, ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЯХ»**

(дистанционное обучение)

Краткая аннотация:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» составлена в связи с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием в рамках актуальной информации о профилактике и ранней диагностике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы



## 1. Паспорт программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по теме «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» (со сроком освоения 16 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 20 от 13.07.2020 года «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, в вопросах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший дополнительную программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19;</li><li>➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li><li>➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li></ul>
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li></ul>
ПК-2	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li><li>➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19</li></ul>
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в</li></ul>



	<p>случае возникновения очага инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов</li> </ul>
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общих вопросов инфекционной патологии;</li> <li>➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем связанных со здоровьем;</li> <li>➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;</li> <li>➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней;</li> <li>➤ основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.</li> </ul>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностировать неотложные состояния.</li> </ul>
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>➤ анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении</li> </ul>

	пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>➤ принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты со средним медицинским образованием

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы среднее специальное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лабораторная диагностика», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гистология», «Лечебная физкультура», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология»

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 18 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6-8 часов в день



**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам,  
 родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО	Форма контроля
1.	COVID-19 и беременность	2	2	СК
2.	Особенности применения методов диагностики у беременных	2	2	СК
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
3.	Особенности лечения COVID-19 при беременности	3	3	СК
4.	Акушерская тактика при COVID-19	4	4	СК
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
5.	Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219	1	1	СК
6.	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	4	4	СК
7.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	1	1	СК
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	1	1	Тестирование
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Вопросы организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	ДО
<b>1.</b>	<b>COVID-19 и беременность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Влияние COVID-19 на беременность	1	1
1.2	Формы клинического течения заболевания COVID-19	1	1
<b>2.</b>	<b>Особенности применения методов диагностики у беременных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Лабораторная диагностика, пульсоксиметрия	0,5	0,5
2.2	Лучевая диагностика, Эхо-КГ	0,5	0,5
2.3	Особенности ультразвукового исследования в период пандемии	0,5	0,5
2.4	Материал для забора у женщины при беременности и в послеродовом периоде	0,5	0,5
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3.</b>	<b>Особенности лечения COVID-19 при беременности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Маршрутизация беременных для лечения COVID-19	1	1
3.2	Лечение пациенток	2	2
<b>4.</b>	<b>Акушерская тактика при COVID-19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Основные принципы	0,5	0,5
4.2	Ведение беременности	2	2
4.3	Ведение послеродового периода	1	1
4.4	Критерии выписки из стационара	0,5	0,5
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>5.</b>	<b>Организация работы родовспомогательных учреждений в период пандемии COVID-219</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1	Амбулаторное отделение, родовспомогательные учреждения	1	1
<b>6.</b>	<b>Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1	Клинико-эпидемиологическая характеристика COVID-19 у новорожденных	2	2
6.2	Организация мероприятий по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19	2	2
<b>7.</b>	<b>Профилактика новой коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Промежуточная аттестация	-	-
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>



#### 4. Календарный учебный график

программы повышения квалификации

**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Неделя/день обучения	Форма контроля
1.	Общие вопросы инфекционных болезней	2	1 день	СК
2.	Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	4	1 день	СК
3.	Лечение гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	6	2 день	СК
4.	Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний	4	2 день	СК
	Итоговая аттестация	2	3 день	Тестирование

## 5. Рабочая программа

повышения квалификации

**«Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы инфекционных болезней</b>		<b>2</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	<b>Теория</b> Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.	0,5	
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	<b>Теория</b> Пропедевтика инфекционных заболеваний.	0,5	
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	<b>Теория</b> Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика	0,5	
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	<b>Теория</b> Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.	0,5	
<b>2.</b>	<b>Диагностика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмоний</b>		<b>4</b>	<b>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5</b>
2.1	Диагностика гриппа	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза гриппа.	1	
2.2	Диагностика ОРВИ	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза ОРВИ.	1	
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза коронавирусной инфекции.	1	



2.4	Диагностика внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Основы этиологии и патогенеза внебольничных пневмоний.	1	
<b>3.</b>	<b>Лечение коронавирусной инфекции COVID-19</b>		<b>6</b>	<b>ПК 1</b> <b>ПК 2</b> <b>ПК 3</b> <b>ПК 4</b> <b>ПК 5</b>
3.1	Лечение гриппа	<b>Теория</b> Основные принципы лечения гриппа	1,5	
3.2	Лечение острых респираторных вирусных инфекций	<b>Теория</b> Основные принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций	1,5	
3.3	Лечение COVID-19	<b>Теория</b> Основные принципы лечения коронавирусной инфекции COVID-19	1,5	
3.4	Лечение внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Основные принципы лечения внебольничных инфекций	1,5	
<b>4.</b>	<b>Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией</b>		<b>4</b>	<b>ПК 1</b> <b>ПК 2</b> <b>ПК 3</b> <b>ПК 4</b> <b>ПК 5</b>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	<b>Теория</b> Профилактика коронавирусной инфекции	1	
4.2	Принципы профилактики гриппа	<b>Теория</b> Профилактика гриппа	1	
4.3	Профилактика ОРВИ	<b>Теория</b> Профилактика острых вирусных респираторных инфекций	1	
4.4	Профилактика внебольничных пневмоний	<b>Теория</b> Профилактика внебольничных пневмоний	1	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор - специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Тьюторы, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

#### Список литературы

##### Основная:

1. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. ВЕРСИЯ 2 (16.04.2020).



2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
7. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
8. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552);
9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
12. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

#### **Дополнительная:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>



## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы оказания специализированной медицинской помощи населению при гриппе, острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничных пневмониях» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li> <li>➤ психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	
<b>ПК-2</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>➤ принципов применения неспецифической профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>➤ определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>➤ организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-</li> </ul>	

	оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общих вопросов инфекционной патологии;</li> <li>➤ симптомов, синдромов и нозологических болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>➤ симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;</li> <li>➤ патогенетических механизмов развития инфекционных болезней;</li> <li>➤ основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>➤ факторов риска возникновения инфекционных болезней; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>➤ методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>➤ методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ диагностировать неотложные состояния.</li> </ul>	
ПК-4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ порядков оказания медицинской помощи больным гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>➤ основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>➤ проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>➤ анализировать полученные результаты</li> </ul>	



	<p>обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>➤ проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента гриппом, ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>➤ выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>➤ оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	