

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУДПО ККЦМО



*А.И. Грицан*  
« 15 » \_\_\_\_\_ А.И. Грицан  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

ВИЧ-инфекция в педиатрической практике  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «ВИЧ-инфекция в педиатрической практике» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №457н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Муртазина Т.Н. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «15» декабря 2023 г. Протокол № 4

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи детям.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li><li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<b>Знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая).

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские поликлиники, стационары, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка, женские консультации, родовспомогательные учреждения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».



**4. Характеристика подготовки по программе:**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**«ВИЧ-инфекция в педиатрической практике»**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Общие сведения о ВИЧ-инфекции	10	10	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	ВИЧ-инфекция в педиатрической практике	25	25	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«ВИЧ-инфекция в педиатрической практике»**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ВИЧ-инфекции</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.1	Особенности инфекционного процесса	2	2
1.2	Классификация ВИЧ-инфекции	2	2
1.3	Диагностика ВИЧ-инфекции	2	2
1.4	Лечение ВИЧ-инфекции	2	2
1.5	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>ВИЧ-инфекция в педиатрической практике</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
2.1	ВИЧ-инфекция у беременных	10	10
2.2	ВИЧ-инфекция у детей	15	15
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**«ВИЧ-инфекция в педиатрической практике»**  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие сведения о ВИЧ-инфекции	10	1-5 день	СК, АП
2	ВИЧ-инфекция в педиатрической практике	25	1-5 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	5 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**«ВИЧ-инфекция в педиатрической практике»**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие сведения о ВИЧ-инфекции</b>		<b>10</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Особенности инфекционного процесса	<b>Лекция</b> Определение ВИЧ-инфекции. Характеристики возбудителя. Источник инфекции, пути передачи.	2	
1.2	Классификация ВИЧ-инфекции	<b>Лекция</b> Классификация ВИЧ-инфекции. Характеристика стадий ВИЧ-инфекции. СПИД.	2	
1.3	Диагностика ВИЧ-инфекции	<b>Лекция</b> Методы диагностики ВИЧ-инфекции и их характеристика.	2	
1.4	Лечение ВИЧ-инфекции	<b>Лекция</b> Антиретровирусная терапия: цели, задачи, принципы. Лечение вторичных заболеваний.	2	
1.5	Профилактика ВИЧ-инфекции	<b>Лекция</b> Меры профилактики ВИЧ-инфекции и их реализация.	2	
<b>2</b>	<b>ВИЧ-инфекция в педиатрической практике</b>		<b>25</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	ВИЧ-инфекция у беременных	<b>Лекция</b> Передача ВИЧ от матери ребенку. Диагностика ВИЧ-инфекции до, во время беременности, в родильном отделении. Лечение ВИЧ-инфекции у беременных. мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфицирования ребенка в период беременности, родов, послеродовом периоде. Особенности диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных беременных. Планирование беременности у ВИЧ-инфицированных женщин, использование вспомогательных репродуктивных технологий.	5	
2.2	ВИЧ-инфекция у детей	<b>Лекция</b> Особенности инфекционного процесса у детей. Наиболее типичные клинические проявления ВИЧ-инфекции у детей. Методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей. Особенности лечения ВИЧ-инфекции у детей и оценка его	4	

		эффективности. Профилактика вторичных инфекций у детей с ВИЧ- инфекцией, постконтактная профилактика. Диспансерное наблюдение детей с ВИЧ-инфекцией.		
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Официальный портал Минздрава России «Профилактика ВИЧ/СПИДа в России»: <https://o-spide.ru/>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Союз педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

## Литература

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-медиа, 2020. 416 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1104 с.
3. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с.
4. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 512 с.
5. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 920 с.
6. Ющук Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 640 с.

## Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
4. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 г. № 3468-р).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. №606 «Об утверждении Инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №457н «Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного



справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4).

14. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №3).

15. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей» (2020).

16. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у беременных» (2021).

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «ВИЧ-инфекция в педиатрической практике» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и</li></ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>(или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим</li> </ul>	
--	---	--

	<p>вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи

	<p>жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-</li> </ul>	
--	--	--



	<p>противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>	
ПК 4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль Ситуационные задачи</p>

## Фонд оценочных средств:

### 1. Пациент, инфицированный ВИЧ, является источником инфекции:

да

нет

только в терминальной стадии заболевания

### 2. Этиотропная терапия инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека:

антиретровирусная

антибактериальная

антимикотическая

антипротозойная

### 3. «Серонегативное окно» - это:

время между инфицированием ВИЧ и развитием СПИДа

время между началом лечения и снижением вирусной нагрузки

время между обнаружением ВИЧ и началом лечения

время между заражением ВИЧ и появлением антител

### 4. Последствие ВИЧ-инфицирования:

повреждение кардиомиоцитов

гепатоцеллюлярная карцинома

прогрессирующий дефект иммунной системы

развитие анасарки

### 5. При ВИЧ-инфекции у матери рекомендуется:

искусственное вскармливание

смешанное вскармливание

грудное вскармливание

тип вскармливания не имеет значения

### 6. Профилактические меры, позволяющие предотвратить заражение ВИЧ:

экстренная химиопрофилактика

вакцинация

правильное использование презервативов

антиретровирусная терапия во время беременности

использование комбинированных оральных контрацептивов

### 7. Принципы антиретровирусной терапии:

добровольность

принудительность

цикличность

непрерывность

своевременность

### 8. Факторы передачи вируса иммунодефицита человека:

кровь

сперма

грудное молоко

слюна

воздух

**9. Верно ли, что в случае порезов и уколов медицинскому работнику нужно немедленно снять перчатки, выдавить кровь из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой и обработать руки 70%-м спиртом?**

верно

неверно

**10. Верно ли, что вакцинация позволяет предотвратить развитие СПИДа у ВИЧ-инфицированных детей?**

верно

неверно

**11. К искусственному пути передачи ВИЧ-инфекции относятся:**

внутривенное введение наркотиков

пересадка органов и тканей

роды

грудное вскармливание

нанесение татуировок

**12. В организме человека ВИЧ поражает:**

эритроциты

лимфоциты

тромбоциты

нейроны

**13. Верно ли, что диагноз ВИЧ-инфекция подтверждается с применением методов бактериологической диагностики?**

верно

неверно

**14. Ведущее вторичное заболевание при ВИЧ-инфекции:**

туберкулез

краснушная инфекция

ХОБЛ

ИБС

**15. Контакт ребёнка с ВИЧ-инфицированной матерью на протяжении периода гестации, родов и грудного вскармливания:**

перинатальный контакт по ВИЧ-инфекции

интранатальный контакт по ВИЧ-инфекции

прегравидарный контакт по ВИЧ-инфекции