

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа симуляционного курса «Анафилактический шок: тактика медицинской сестры» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Стоматология», работающих в медицинских и образовательных организациях, на предприятиях.

Программа представлена объемом 36 часов (включает симуляционное обучение).

Анафилактический шок – опасная для жизни ситуация, которая требует быстрого распознавания, экстренного реагирования и терапии, спасающей жизнь.

Анафилаксия может развиваться как в лечебном учреждении, так и вне его (амбулаторно), и алгоритм действий в данной ситуации должен быть освоен всеми медицинскими работниками. В связи с этим в России разработаны клинические рекомендации по анафилаксии (актуальная версия, 2й пересмотр, 2024 г.).

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. №92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2020 г. №560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований», и др., Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н).

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Головина Н.И. – заведующая педиатрическим отделением КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «13» ноября 2025 г. Протокол № 1

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения безопасности и качества оказания медицинской помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра процедурной, медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты со средним медицинским образованием.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации, образовательные организации, предприятия.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Рентгенология», «Стоматология».

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
дополнительной профессиональной программы
симуляционного курса
«Анафилактический шок: тактика медицинской сестры»
(очная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекция с ДОТ	практика	
1	Краткие сведения об анафилаксии и анафилактическом шоке. Алгоритм действий	8	8	-	Тест-контроль
2	Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	27	-	27	Контрольные вопросы
3	Итоговая аттестация	1	-	1	Защита практических навыков
	Итого	36	8	28	

3. Тематический план
дополнительной профессиональной программы
симуляционного курса
«Анафилактический шок: тактика медицинской сестры»
(очная программа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	лекция с ДОГ	практика
1	Краткие сведения об анафилаксии и анафилактическом шоке. Алгоритм действий	8	8	-
2	Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	27	-	27
3	Итоговая аттестация	1	-	1
	Итого	36	8	28

4. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
симуляционного курса
«Анафилактический шок: тактика медицинской сестры»
(очная программа)

Обучение по симуляционному курсу «Анафилактический шок: тактика медицинской сестры» проводится согласно расписанию занятий, составленного в соответствии с учебным планом.

5. Рабочая программа
 дополнительной профессиональной программы
 симуляционного курса
«Анафилактический шок: тактика медицинской сестры»
 (очная программа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Краткие сведения об анафилаксии и анафилактическом шоке. Алгоритм действий	Лекция Определение анафилаксии, анафилактического шока. Этиологические факторы. Классификация (по степени тяжести, по характеру течения, по доминирующей клинической симптоматике). Клиническая картина. Диагностические критерии анафилактического шока. Состав противошокового набора (медикаменты, медицинские изделия). Алгоритм действий.	8	ПК 1 ПК 2
2	Тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке	Практика Проведение первичного осмотра пациента и распознавание состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (анафилаксия, анафилактический шок, остановка кровообращения и(или) дыхания). Формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме (в том числе, проведение сердечно-легочной реанимации). Изучение правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	27	ПК 1 ПК 2
3	Итоговая аттестация	Защита практических навыков	1	ПК 1 ПК 2

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Симуляционный класс	- практическое	- противошоковая аптечка (комплектация см. Приложение 1) - дефибрилятор - электрокардиограф - пульсоксиметр - манекен взрослого, ребенка - инфузионная стойка - кушетка - контейнер для сбора использованного материала и медицинских отходов класса «Б» - контейнер для утилизации острого инструментария
Симуляционный класс	- итоговая аттестация	- противошоковая аптечка (комплектация см. Приложение 1) - дефибрилятор - электрокардиограф - пульсоксиметр - манекен взрослого, ребенка - инфузионная стойка - кушетка - контейнер для сбора использованного материала и медицинских отходов класса «Б» - контейнер для утилизации острого инструментария

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУ ДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. МКБ-10 (Международная классификация болезней 10 пересмотра): <https://classinform.ru/mkb-10.html>.
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Российская Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов: <https://raaci.ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec>

Литература

1. Клинические рекомендации «Анафилактический шок» (2025).
2. Новиков Д.К. и др. Анафилаксия. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика, лечение: пособие для студентов учреждений высш. образования. Витебск: ВГМУ, 2018. 103 с.
3. Пампура А.Н., Есакова Н.В. Анафилаксия у детей. М.: ИД «Медпрактика-М», 2020. 368 с.
4. Рекомендации ЕААСІ (Европейской академии аллергии и клинической иммунологии): анафилаксия. Allergy. Volume 77, Issue 2: China Issue. С. 357-377.
5. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2024. 672 с.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы симуляционного курса «Анафилактический шок: тактика медицинской сестры» включает итоговую аттестацию в форме защиты практических навыков. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. тестовые задания,
2. контрольные вопросы,
3. защита практических навыков.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, 	<p>Тест-контроль Контрольные вопросы Защита практических навыков</p>

	<p>инфузионных сред, медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время 	
--	--	--

	<p>лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи 	
<p>ПК 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Тест-контроль Контрольные вопросы Защита практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none">- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	
--	---	--

Фонд оценочных средств

1. Анафилактический шок чаще возникает при введении лекарственного препарата:

парентерально
внутри
ингаляционно
сублингвально

2. Анафилактический шок чаще вызывает укусы:

пчел
комаров
клещей
змей

3. Артериальное давление при анафилактическом шоке:

понижено
повышено
нормальное
лабильное

4. Помощь при анафилактическом шоке начинают оказывать:

на месте развития
в реанимационном отделении
в приемном отделении
в палате

5. Препарат первого выбора при лечении анафилактического шока:

эпинефрин
дексаметазон
преднизолон
норэпинефрин

6. В состав противошокового набора входят:

эпинефрин 0,1%
хлоропирамин 2%
анальгин 50%
0,9% натрия хлорид
сальбутамол аэрозоль 100 мкг/доза
папаверин 2%

7. Частота компрессий грудной клетки при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому составляет, в 1 минуту:

100-120
80-90
60-70
до 60

8. Отсутствие дыхания можно обнаружить с помощью:

приема «вижу-слышу-ощущаю»
карманного зеркала
проверки пульса на магистральных сосудах
дефибриллятора-монитора

9. Беременным при анафилактическом шоке требуется придать положение:

лежа на спине с опущенными нижними конечностями
сидя (только если нет бронхоспазма)
лежа на левом боку

10. При анафилактическом шоке внутримышечное введение эпинефрина предпочтительно выполнить:

в ягодичу
в дельтовидную мышцу плеча
в переднебоковую поверхность верхней трети бедра

11. Нежелательный побочный эффект антигистаминных препаратов системного действия при анафилактическом шоке:

гипотензия
увеличение отека тканей
зуд, сухость кожи

12. Лабораторный маркер анафилаксии/анафилактического шока:

триптаза
креатинкиназа
альфа-амилаза
гамма-глутамилтрансфераза

13. Гипотонией у взрослых и детей 11-17 лет считается артериальное давление:

менее 90/60 мм рт. ст.
менее 100-110/70 мм рт. ст.
менее 120/80 мм рт. ст.

14. Повторное шоковое состояние после первоначального купирования симптомов анафилактического шока характерно для:

рецидивирующего течения
абортивного течения
злокачественного течения

15. При асфиктическом варианте анафилактического шока ведущим симптомом является:

острая дыхательная недостаточность и нарушение газообмена
отек мозга
боль в животе, рвота, диарея

Выберите несколько правильных ответов.

Выберите препараты, применяемые при лечении анафилаксии/анафилактического шока:

1. эпинефрин (адреналин)
2. 0,9% раствор натрия хлорида
3. дексаметазон
4. преднизолон
5. норэпинефрин
6. амиодарон

Эталон ответа: 1, 2, 3, 4

Рекомендуемый противошоковый набор (для процедурных, стоматологических кабинетов)

Раствор эпинефрина 0,1% в ампулах №10
Раствор преднизолона (30 мг) в ампулах №10
Раствор дексаметазона (4 мг) в ампулах №10
Раствор гидрокортизона (100 мг) №10
Дифенгидрамин 1% в ампулах №10
Клемастин 0,1% 2 мл
Хлоропирамин 2% 1 мл
Сальбутамол аэрозоль для ингаляций дозированный 100 мкг/доза №2
Раствор декстрозы 40% в ампулах №20
Раствор хлорида натрия 0,9% в ампулах №20
Раствор декстрозы 5% 250 мл (стерильно) №2
Раствор натрия хлорида 0,9% 400 мл №2
Раствор атропина 0,1% в ампулах №5
Этанол 70% 100 мл

Роторасширитель №1
Языкодержатель №1
Жгут №1
Шприцы одноразового пользования 1, 2, 5, 10 мл и иглы к ним по 5 шт.
В/в катетер или игла (калибром G14-18; 2,2-1,2 мм) №5
Система для в/в капельных инфузий №2
Перчатки медицинские одноразовые 2 пары
Воздуховод
Аппарат дыхательный ручной (тип AMBU)
Ларингеальная маска
Надгортанные устройства для обеспечения проходимости дыхательных путей