

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

«09» 02 А.И. Грицан 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса
(дистанционная программа)

Красноярск, 2024

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2001 г. №87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Головина Н.И. – заведующая педиатрическим отделением КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО.

от «09» февраля 2024 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для осуществления раннего выявления и профилактики сифилиса.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Уметь: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом

	режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий

	- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом
ПК 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа

	жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок проведения профилактического осмотра - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Уметь: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и
--	--

	паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
ПК 4	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая).

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: поликлиники, стационары, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса»
 (дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	Сифилис как актуальная проблема здравоохранения	20	20	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Профилактика сифилиса и ее значение в современных условиях	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
1	Сифилис как актуальная проблема здравоохранения	20	20
1.1	Особенности инфекционного процесса при сифилисе	5	5
1.2	Классификация и клиническая картина сифилиса	5	5
1.3	Диагностика сифилиса	5	5
1.4	Лечение сифилиса	5	5
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Профилактика сифилиса и ее значение в современных условиях	15	15
2.1	Противоэпидемические мероприятия при сифилисе	8	8
2.2	Профилактика сифилиса	7	7
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Сифилис как актуальная проблема здравоохранения	20	1-5 день	СК, АП
2	Профилактика сифилиса и ее значение в современных условиях	15	1-5 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	5 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса»
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Сифилис как актуальная проблема здравоохранения		20	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Особенности инфекционного процесса при сифилисе	Лекция Актуальность проблемы. Статистические данные. Определение заболевания. Этиология, характеристики возбудителя. Источник инфекции, пути передачи. Краткие сведения о патогенезе.	5	
1.2	Классификация и клиническая картина сифилиса	Лекция Классификация сифилиса. Клиническая картина. Врожденный сифилис. Осложнения сифилиса.	5	
1.3	Диагностика сифилиса	Лекция Сбор эпидемиологического анамнеза, анализ клинической картины, лабораторная диагностика. Скрининговое обследование. Раннее выявление сифилиса и его значение.	5	
1.4	Лечение сифилиса	Лекция Превентивное лечение. Основные принципы лечения сифилиса у взрослых, беременных; лечение врожденного сифилиса. Наблюдение.	5	
2	Профилактика сифилиса и ее значение в современных условиях		15	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Противоэпидемические мероприятия	Лекция Противоэпидемические мероприятия, проводимые при сифилисе.	8	
2.2	Профилактика сифилиса	Лекция Профилактика сифилиса. Значение профилактических мероприятий для индивида и общества.	7	
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы»: <https://epidemiology-journal.ru/ru/>
4. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература

Основные источники

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-медиа, 2020. 416 с
2. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии. Ростов-на-Дону, 2022. 167 с.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1104 с.
4. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник для колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 288 с.
5. Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 464 с.

Дополнительные источники

1. Волкова С.Б. Организационные аспекты проведения скрининговых обследований населения на сифилис (по материалам г. Москвы): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. М., 2017. 27 с.
2. Киясов И.А., Хузаханов Ф.В. Медико-социальная профилактика инфекций, передаваемых половым путем, среди молодежи: монография. Казань: Отечество, 2018. 218 с.
3. Литусов Н.В. Возбудитель сифилиса: иллюстрированное учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2017. 32 с.
4. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – №11(Ч.2). С. 239-240.
5. Потеев Н.Н., Негашева Е.С., Фриго Н.В. и др. Профилактика сифилиса: виды и стратегические направления. Профилактическая медицина. 2019. №22(2). С. 38-44.
6. раннего врожденного сифилиса: анализ клинического случая. Лечащий врач. 2021. №1(24). С. 20-23.
7. Сурганова В. И., Полякова Н. В., Левчик Н. К. и др. К проблеме диагностики
8. Щеткина М.В., Сидельникова К.А. Инфекции, передающиеся половым путем. Система мероприятий, направленных на предупреждение их распространения. Здоровоохранение Дальнего Востока. 2021. №1. С. 78-82.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 года №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. №521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2001 г. №87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
12. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №4).
13. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №3).
14. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. №44).
15. Клинические рекомендации МЗ РФ «Сифилис» (2020).

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы раннего выявления и профилактики сифилиса» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	Знать: - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	Контрольные вопросы Тест-контроль

	- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Уметь: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	
--	--	--

	- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи	
ПК 2.	Знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - санитарные правила обращения с медицинскими отходами - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - методы, приемы и средства ручной и механизированной	Контрольные вопросы Тест-контроль

	предстерилизационной очистки медицинских изделий - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств - технологии стерилизации медицинских изделий - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами Уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими)	
--	---	--

	инструментами, биологическими материалами - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом	
ПК 3.	Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка,	Контрольные вопросы Тест-контроль

	зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить вакцинацию населения - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
ПК 4.	Знать: - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность	Контрольные вопросы Тест-контроль

	медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Препаратом выбора для лечения первичного сифилиса у взрослых пациентов является:

натамицин
гидроксихлорохин
克林дамицин
тетрацилин
бензатин бензилпенициллин

2. Патогенная форма возбудителя сифилиса:

спирилла
L-форма
циста
вибрион

3. Симптомы первичного аффекта заболевания сифилисом:

вульвовагинит
появление эрозий и язв
появление розеол и папул
лимфаденит
баланопостит

4. Возбудитель сифилиса:

бледная трепонема
палочка Коха
цитомегаловирус
лептоспира

5. Верно ли, что заражение сифилисом не происходит через кровь и мочу?

верно
неверно

6. Одностороннее увеличение и уплотнение небной миндалины при сифилисе:

шанкрамигдалит
панариций
фагеденизм
баланопостит

7. Триаду Гетчинсона при сифилисе составляют:

паренхиматозный кератит
лабиринтная глухота
зубы Гетчинсона
шанкрамигдалит
импетиго

8. Симптомы раннего врожденного сифилиса:

«старческий вид» новорожденного
алопеция
диффузная инфильтрация кожи Гохзингера
геморрагическая сыпь

сифилитический пемфигоид

9. Специфическое лечение сифилиса:

антибактериальная терапия
противовирусные препараты
антимикотическая терапия
антипротозойные препараты

10. Осложнения первичного аффекта при сифилисе:

малигнизация
импетигнизация
фагеденизм
гангренизация
профузное кровотечение

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы развития учения о сифилисе.
2. Этиология сифилиса.
3. Общее течение и клиника сифилиса.
4. Основные периоды течения сифилиса. Дифференциальная диагностика.
5. Характерные признаки периодов сифилиса. Сроки.
6. Врожденный сифилис. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
7. Основные методы современной лабораторной диагностики сифилиса.
8. Лечение сифилиса в разные периоды течения.
9. Клинико-диспансерное наблюдение за больными сифилисом