

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

«23»

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии**  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2023

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №104 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология», Приказа Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», СанПина 3.3686-21 от 28 января 2021 г. №4 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», СанПина 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 г. №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО

(наименование организации)

Составители: Якушева Е.А. преподаватель терапевтического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Зайчикова Т.Э. – методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» мая 2023 г. Протокол № 13

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области сестринского дела в эндокринологии.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями по вопросам сестринского дела в эндокринологии.

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li><li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li></ul>

- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- порядок медицинской реабилитации

**Уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
  - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг)
  - хранение питательных смесей
  - зондирование желудка, промывание желудка
  - постановку горчичников, банок, пиявок
  - применение грелки, пузыря со льдом
  - наложение компресса
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме,

	<p>илеостоме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому</li> <li>- осуществление ухода за дренажом</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента</li> <li>- постановку очистительной клизмы</li> <li>- постановку газоотводной трубки</li> <li>- удаление копролитов</li> <li>- оказание пособия при недержании кала</li> <li>- постановку сифонной клизмы</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов</li> <li>- внутрисветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>

очистки и стерилизации медицинских изделий

- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
- технологии стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

**Уметь:**

- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
- применять средства индивидуальной защиты
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)



ПК 3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при</li> </ul>

	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
--	---

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

3.1. Категория обучающегося: старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 час.

## **2. Учебный план**

программы повышения квалификации

**Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии**

(дистанционная программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общие вопросы в эндокринологии	6	6	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Сестринское дело в эндокринологии	29	29	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии**  
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
<b>1</b>	<b>Общие вопросы в эндокринологии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы	3	3
1.2	Методы исследования органов эндокринной системы при заболеваниях щитовидной железы	2	2
1.3	Методы исследования эндокринной системы при сахарном диабете 1 и 2 типов	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Сестринское дело в эндокринологии</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
2.1	Клиническая картина при заболеваниях щитовидной железы	2	2
2.2	Частная эндокринология. Заболевания щитовидной железы сопровождающиеся гипертиреозным состоянием	3	3
2.3	Частная эндокринология. Заболевания сопровождающиеся гипотиреозным состоянием	3	3
2.4	Частная эндокринология. Узловые образования щитовидной железы	2	2
2.5	Онконастороженность в отношении узловых образований щитовидной железы	2	2
2.6	Диспансерное наблюдение при заболеваниях щитовидной железы	1	1
2.7	Сахарный диабет 1 типа	3	3
2.8	Сахарный диабет 2 типа	3	3
2.9	Общие принципы лечения Сахарного диабета 1 и 2 типов	3	3
2.10	Осложнения Сахарного диабета 1 и 2 типов	2	2
2.11	Диспансерное наблюдение пациентов с Сахарным диабетом 1 и 2 типов	1	1
2.12	Неотложные состояния в эндокринологии	3	3
2.13	Несахарный диабет	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии**  
(дистанционная программа)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие вопросы в эндокринологии	6	1-6 день	СК, АП
2	Сестринское дело в эндокринологии	29	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации

**Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии**  
(дистанционная программа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы в эндокринологии</b>		<b>6</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы	<b>Лекция</b> Анатомия и физиология органов эндокринной системы.	3	
1.2	Методы исследования органов эндокринной системы при заболеваниях щитовидной железы	<b>Лекция</b> Осмотр и пальпация щитовидной железы. Особенности. Лабораторные методы исследования эндокринной системы при заболеваниях щитовидной железы. Инструментальные методы обследования при заболеваниях щитовидной железы: УЗИ, тонкоигольная аспирационная биопсия, сцинтиграфия щитовидной железы, КТ и МРТ щитовидной железы.	2	
1.3	Методы исследования эндокринной системы при Сахарном диабете 1 и 2 типов	<b>Лекция</b> Лабораторные методы исследования при Сахарном диабете 1 и 2 типов.	1	
<b>2</b>	<b>Сестринское дело в эндокринологии</b>		<b>29</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Клиническая картина при заболеваниях щитовидной железы	<b>Лекция:</b> Клиническая картина при гипертиреозном состоянии, гипотиреозном состоянии. Клиника зоба.	2	
2.2	Частная эндокринология. Заболевания щитовидной железы сопровождающиеся гипертиреозным состоянием.	<b>Лекция:</b> Заболевания щитовидной железы сопровождающиеся гипертиреозным состоянием. Транзиторный тиреотоксикоз при подостром тиреоидите. Токсическая аденома или болезнь Пламмера. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Диффузно-токсический зоб (Базедова болезнь, болезнь Грейвса). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	3	
2.3	Частная эндокринология. Заболевания	<b>Лекция:</b> Заболевания сопровождающиеся гипотиреозным состоянием.	3	

	сопровождающиеся гипотиреозным состоянием	Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тиреоидит Хашимото. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	
2.4	Частная эндокринология. Узловые образования щитовидной железы.	<b>Лекция:</b> Доброкачественные узлы щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
2.5	Онконастороженность в отношении узловых образований щитовидной железы.	<b>Лекция:</b> Рак щитовидной железы. Виды рака щитовидной железы. Диагностика и основы лечения. Неблагоприятные признаки по результатам исследования узловых образований щитовидной железы.	2
2.6	Диспансерное наблюдение при заболеваниях щитовидной железы	<b>Лекция:</b> Диспансерное наблюдение при заболеваниях щитовидной железы сопровождающихся гипертиреозным и гипотиреозным состоянием, узловыми образованиями	1
2.7	Сахарный диабет 1 типа	<b>Лекция:</b> Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	3
2.8	Сахарный диабет 2 типа	<b>Лекция:</b> Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	3
2.9	Общие принципы лечения Сахарного диабета 1 и 2 типов	<b>Лекция:</b> Общие принципы лечения Сахарного диабета 1 и 2 типа. Модификация образа жизни. Сахароснижающие препараты. Инсулины. Методы доставки инсулинов. Инсулиновый шприц. Инсулиновая шприц-ручка. Инсулиновая помпа.	3
2.10	Осложнения Сахарного диабета 1 и 2 типов	<b>Лекция:</b> Поздние осложнения Сахарного диабета 1 и 2 типа. Диабетическая микроангиопатия. Диабетическая макроангиопатия. Диабетическая нейропатия. Диабетическая стопа.	2
2.11	Диспансерное наблюдение пациентов с Сахарным диабетом 1 и 2 типов	<b>Лекция:</b> Диспансерное наблюдение пациентов с Сахарным диабетом 1 и 2 типов.	1
2.12	Неотложные состояния в эндокринологии	<b>Лекция:</b> Неотложные состояния в эндокринологии. Тиреотоксический криз. Гипогликемия и	3

		гипогликемическая кома. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома.		
2.13	Несахарный диабет	<b>Лекция:</b> Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
<b>4</b>	<b>Итого</b>		<b>36</b>	



## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
2. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
3. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики (раздел «Здравоохранение»): <https://rosstat.gov.ru/folder/13721>
5. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
6. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
7. Ассоциация онкологов России: <https://oncology-association.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>
10. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>

## **Литература**

### **Основные источники**

1. Основы эндокринологии. Корягин А.С. Грачева Е.А. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2016 –109 с.
2. Сахарный диабет. Клиника, диагностика, тактика ведения. Неотложные состояния / под ред. И.Р. Керова, С.А. Прибылова. Ульяновск: ФГБОУ ВПО УГУ, 2016. – 155 с.
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск (дополненный). М.; 2019. – 148 с.
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 1 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
5. Внутренние болезни по Дэвидсону: в 5 т. Т. II. Гастроэнтерология. Эндокринология. Дерматология / под редакцией С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В. Дж. Стрэтчэна, Р.П. Хобсона; пер. с англ. под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 536 с.
6. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / перевод с англ. Москва: БИНОМ, 2021. – 696 с.
7. Тактика врача-эндокринолога: практическое руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 320 с.
8. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 / перевод с англ. Москва: БИНОМ, 2022. – 464 с.
9. Терещенко И.В. Пропедевтика эндокринных заболеваний (методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы): монография. Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – 104 с.

### **Дополнительные источники:**

1. С. МакГи. Физикальная диагностика, основанная на доказательствах / перевод с англ. под ред. В.Т. Ивашкина. Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021. – 1136 с.
2. М.Б. Ингерлейб. Медицинские анализы: самый полный современный справочник. Москва: АСТ, 2022. – 416 с.
3. Демичева, Т. П. Проблемы больных пожилого и старческого возраста с эндокринной патологией // Клиническая геронтология. – 2016. Том 22, 12. С. 52-55.

### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 2 июля 2021 года).
4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях».
7. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
8. Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование».
10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
11. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. №104 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
12. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
13. СанПин 3.3686-21 от 28 января 2021 г. №4 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
14. СанПин 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 г. №44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или услуг».

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы сестринского дела в эндокринологии» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li><li>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели</li></ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li><li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</li> <li>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</li> <li>- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> <li>- порядок медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> </ul> <p>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд,</p>	
--	--	--

	<p>через гастростому</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг)</li><li>- хранение питательных смесей</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом</li><li>- наложение компресса</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому</li><li>- осуществление ухода за дренажом</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента</li><li>- постановку очистительной клизмы</li><li>- постановку газоотводной трубки</li><li>- удаление копролитов</li><li>- оказание пособия при недержании кала</li><li>- постановку сифонной клизмы</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой</li><li>- оказание пособия при недержании мочи</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи</li><li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной</li><li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов</li></ul>	
--	--	--

	<p>- осуществление ухода за сосудистым катетером</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического</li> </ul>	
--	--	--



	<p>материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>	
--	--	--

<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>
--	---	--

	<p>упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul>	
<p>ПК 3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>	
<p>ПК 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской</li> </ul>	

	<p>помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li><li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li></ul>	
--	--	--

## Фонд оценочных средств:

### 1. Основная проблема пациента при диффузном токсическом зобе:

1. вялость
2. сонливость
3. потливость
4. апатия

### 2. Основная проблема пациента при гипотиреозе:

1. диарея
2. тахикардия
3. потливость
4. отечность

### 3. Заболевания, при котором наблюдаются кахексия, зоб и экзофтальм:

1. эндемический зоб
2. базедова болезнь
3. токсическая аденома
4. рак щитовидной железы

### 4. Показатели крови необходимые для контроля за состоянием щитовидной железы:

1. ферритин
2. Т3, Т4, ТТГ
3. глюкоза
4. АлАТ, АсАТ

### 5. Показатели уровня гормонов крови при диффузно-токсическом зобе:

1. Т3, Т4 – снижены, ТТГ - повышен
2. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – повышен
3. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – снижен
4. Т3, Т4 – снижены, ТТГ – снижен

### 6. Показатели уровня гормонов крови при эндемическом зобе:

1. Т3, Т4 – снижены, ТТГ – повышен
2. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – повышен
3. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – снижен
4. Т3, Т4 – снижены, ТТГ – снижен

### 7. Показатели уровня гормонов крови при токсической аденоме:

1. Т3, Т4 – снижены, ТТГ – повышен
2. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – повышен
3. Т3, Т4 – повышены, ТТГ – снижен
4. Т3, Т4 – снижены, ТТГ – снижен

### 8. Препараты для лечения гипотиреоза:

1. мерказолил
2. амиодарон
3. осельтамивир
4. L-тироксин

### 9. Препараты для лечения диффузно-токсического зоба:

1. L-тироксин

2. мерказолил
3. амлодипин
4. спарекс

**10. Заболевание, развивающиеся при недостатке йода:**

1. диффузно-токсический зоб
2. рак щитовидной железы
3. сахарный диабет 2 типа
4. гиперпаратиреоз
5. эндемический зоб

**11. Приоритетная проблема при сахарном диабете 1 и 2 типов:**

1. жажда, учащенное мочеиспускание
2. одышка, учащенное сердцебиение
3. кашель
4. сонливость, апатия

**12. Показатель, указывающий среднее содержание глюкозы крови за 3-4 месяца:**

1. глюкоза натощак
2. щелочная фосфатаза
3. гликированный гемоглобин
4. общий холестерин

**13. Показатель по венозной плазме крови указывающий на предиабет (ммоль/л):**

1. 3,3–5,5
2. 6,1–6,9
3. > или = 7
4. 11,1

**14. Фактор, не способствующий развитию СД 2 типа:**

1. ожирение
2. малоподвижный образ жизни
3. нерациональное питание
4. аборт в анамнезе

**15. К ранним/острым осложнениям СД относят:**

1. кетоацидоз
2. полинейропатия
3. диабетическая полинейропатия
4. ожирение