

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



А.И.Грицан  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в детских образовательных организациях, детских поликлиниках, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и детских домах.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи, Профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Камаева Л.В. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «21» декабря 2021 г. Протокол № 7

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних</li><li>- основы формирования здоровья детей и подростков</li><li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</li><li>- порядок оказания педиатрической помощи</li><li>- порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</li><li>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних</li><li>- порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</li><li>- порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний</li><li>- нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста</li><li>- клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста</li><li>- значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для разных возрастных групп обучающихся</li><li>- медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения</li><li>- правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий</li><li>- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария</li><li>- правила асептики и антисептики</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать профилактические медицинские осмотры</li></ul>

	<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>- интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе</li> <li>- вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров</li> <li>- хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов</li> <li>- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий</li> <li>- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами</li> </ul>
ПК 2	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского</li> <li>- этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста</li> <li>- принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> <li>- принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой</li> <li>- принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений</li> <li>- противозидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок
- санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

**Уметь:**

- разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни
- информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения
- проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- разрабатывать и проводить программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ
- организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции
- извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении
- организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой
- проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами
- применять лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, медицинские изделия
- хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов, а также организовывать эти процессы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий</li> <li>- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами</li> </ul>
ПК 3	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>- основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях</li> <li>- роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся</li> <li>- основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях</li> <li>- методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> <li>- противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> <li>- основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания</li> <li>- организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> <li>- извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об</li> </ul>

	<p>инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях</li> <li>- проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях</li> </ul>
ПК 4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации</li> <li>- вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>- оформлять, хранить и предоставлять справочно-информационные служебные документы</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские образовательные организации, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории и детские дома.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

### 4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ

4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общие вопросы паразитарных инвазий у детей	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Характеристика наиболее распространенных паразитарных инвазий у детей	20	20	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
<b>1</b>	<b>Общие вопросы паразитарных инвазий у детей</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1.1	Общие вопросы паразитологии	3	3
1.2	Основы медицинской паразитологии	4	4
1.3	Влияние паразитарных инвазий на детский организм	3	3
1.4	Диагностика и лечение паразитарных инвазий у детей	3	3
1.5	Профилактика паразитарных инвазий у детей	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Характеристика наиболее распространенных паразитарных инвазий у детей</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.1	Энтеробиоз	7	7
2.2	Аскаридоз	6	6
2.3	Лямблиоз	7	7
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей**  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие вопросы паразитарных инвазий у детей	15	1-6 день	СК, АП
2	Характеристика наиболее распространенных паразитарных инвазий у детей	20	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы паразитарных инвазий у детей</b>		<b>15</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Общие вопросы паразитологии	Паразитология как наука. Характеристика системы «паразит-хозяин». Паразитизм и его формы. Виды паразитов. Понятие о хозяине. Виды хозяев. Адаптации организмов к паразитическому образу жизни.	3	
1.2	Основы медицинской паразитологии	Медицинская паразитология и ее разделы. Понятие о паразитарных болезнях и их классификация. Пути инвазии паразита в организм хозяина. Влияние паразита на хозяина. Ответные реакции организма хозяина на воздействие паразитов. Сопротивление паразитов реакциям иммунитета хозяина.	4	
1.3	Влияние паразитарных инвазий на детский организм	Фазы паразитарной инвазии и их характеристика. Патогенное действие паразитов на организм ребенка.	3	
1.4	Диагностика и лечение паразитарных инвазий у детей	Основные показания к обследованию. Категории людей, подлежащие обследованию. Методы паразитологических обследований. Основные принципы лечения паразитарных инвазий и группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения.	3	
1.5	Профилактика паразитарных инвазий у детей	Санитарная паразитология. Неспецифические и специфические меры профилактики паразитарных инвазий у детей.	2	
<b>2</b>	<b>Характеристика наиболее распространенных паразитарных инвазий у детей</b>		<b>20</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Энтеробиоз	Определение. Распространенность энтеробиоза. Возбудитель и его характеристика. Жизненный цикл острицы. Заражение. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика энтеробиоза и противоэпидемические мероприятия.	7	
2.2	Аскаридоз	Определение. Распространенность аскаридоза. Возбудитель и его характеристика. Жизненный цикл	6	

		аскариды. Заражение. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика аскаридоза и противоэпидемические мероприятия.		
2.3	Лямблиоз	Определение. Распространенность лямблиоза. Возбудитель и его характеристика. Жизненный цикл лямблий. Заражение. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика лямблиоза и противоэпидемические мероприятия.	7	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Ассоциация консультантов по естественному вскармливанию: <http://akev.info/>
4. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
6. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»: <https://medsestre.ru/>
7. Официальный сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»: <http://medparasitology.com/>
8. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
9. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
10. Портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
11. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>

## Литература

### Основные источники

1. Вальчук И.Н., Дороженкова Т.Е., Чистенко Г.Н. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики контактных гельминтозов. Минск: БГМУ, 2017. 40 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1104 с.
3. Мусыргалина Ф.Ф. Медицинская паразитология: учебное пособие. Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. 279 с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 680 с.
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 728 с.
6. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях: руководство по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний. Министерство Здравоохранения РФ, 2021. 24 с.
7. Снигур Г.Л., Сахарова Э.Ю., Щербакова Т.Н. Основы медицинской паразитологии: учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. 348 с.
8. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 428 с.
9. Файзуллина Р.А., Самороднова Е.А., Казакова М.А. Сестринское дело в педиатрии: учебно-методическое пособие. Казань: КГМУ, 2019. 80 с.
10. Шамшева О.В., Чуелов С.Б., Россина А.Л. Протозоозы у детей: учебное пособие для практического занятия студентов. М.: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. 76 с.

### Дополнительные источники

1. Аракельян Р.С., Окунская Е.И., Сергеева Н.А. и др. Характеристика лямблиоза и энтеробиоза у детей. Детские инфекции. 2019. №18. С. 49-53.
2. Блохин Б.М., Прохорова А.Д., Суюндукова А.С. и др. Актуальные аспекты диагностики и лечения глистных инвазий. Педиатрия. Consilium Medicum. 2019. №4. С. 66-70.
3. Давыдова А.Н., Заячникова Т.Е., Шапошникова Н.Ф. Лямблиоз: современные аспекты диагностики и лечения у детей. В помощь практическому врачу. 2017. №1(53). С. 133-135.
4. Давыдова И.В. Гельминтозы, регистрируемые на территории Российской Федерации: эпидемиологическая ситуация, особенности биологии паразитов, патогенез, клиника, диагностика, этиотропная терапия. Consilium Medicum. 2017. №19(8). С. 32-40.
5. Твердохлебова Т.И., Яговкин Э.А., Ковалев Е.В. и др. Актуальные вопросы диагностики и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний на юге России. Главный врач. 2017. №1(53). С. 49-54.

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №44).

10. МУ 3.1.3114/1-13. 3.1. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 22 октября 2013 года)

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних</li><li>- основы формирования здоровья детей и подростков</li><li>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям</li><li>- порядок оказания педиатрической помощи</li><li>- порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</li><li>- порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних</li><li>- порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</li><li>- порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний</li><li>- нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста</li><li>- клинические проявления часто</li></ul>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль

	<p>встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови, анализа кала на яйца глистов в норме для разных возрастных групп обучающихся</li> <li>- медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения</li> <li>- правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий</li> <li>- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария</li> <li>- правила асептики и антисептики</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся</li> <li>- разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>- интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе</li> <li>- вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов</li> <li>- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий</li> <li>обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами</li> </ul>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- приоритетные направления развития системы здравоохранения и образования Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского</li> <li>- этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста</li> <li>- принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> <li>- принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой</li> <li>- принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений</li> <li>- противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории обучающихся, подлежащих обязательной вакцинации</li> <li>- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</li> <li>- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни</li> <li>- информировать участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения</li> <li>- проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся</li> <li>- разрабатывать и проводить программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>психоактивных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции</li> <li>- извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении</li> <li>- организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой</li> <li>- проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- применять лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, медицинские изделия</li> <li>- хранить, вести учет, пополнять запас медицинских изделий и лекарственных препаратов, а также организовывать эти процессы</li> <li>- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий</li> <li>- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического</li> </ul>	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>благополучия населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях</li> <li>- роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся</li> <li>- основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях</li> <li>- методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</li> <li>- противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> <li>- основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения,</li> </ul>	Тест-контроль
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

	<p>питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания</li> <li>- организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</li> <li>- извещать территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении</li> <li>- осуществлять контроль за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях</li> <li>проводить анализ результатов производственного контроля в образовательных организациях</li> </ul>	
ПК 4.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации</li> <li>- вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</li> <li>- оформлять, хранить и</li> </ul>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>предоставлять справочно-информационные служебные документы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li><li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **Фонд оценочных средств:**

### **1. Медицинская гельминтология изучает:**

клещей  
жуков  
червей  
насекомых

### **2. Паразиты, обитающие на покровах хозяина:**

эндопаразиты  
полостные паразиты  
эктопаразиты  
мезопаразиты

### **3. Окончательный хозяин при малярии:**

человек  
обезьяна  
комар  
москит

### **4. Окончательный хозяин при малярии:**

человек  
обезьяна  
комар  
москит

### **5. Цисты – это:**

форма простейшего  
личинка гельминта  
клещ  
насекомое

### **6. Особенность контактных (контагиозных) гельминтозов:**

передача возбудителя при контакте с больным человеком  
передача возбудителя при контакте с больным животным  
передача возбудителя через пищу  
передача возбудителя воздушно-капельным путем

### **7. Гельминтозы – это заболевания, вызываемые:**

бактериями  
грибами  
простейшими  
паразитическими червями

### **8. Лечение тяжелых форм гельминтозов, полиинвазий проводится:**

амбулаторно  
в дневных стационарах  
в стационарах  
в организованных детских коллективах

### **9. Заболевание, при котором требуется обследование на предмет наличия гельминтов:**

гломерулонефрит  
отит  
вульвовагинит  
иридоциклит

**10. Болезни, вызываемые типом Простейших, называются:**

зоонозными  
протозойными  
вирусными  
инфекционными

**11. Сроки выживаемости яиц аскарид в почве:**

несколько часов  
3-4 месяца  
до 1 года  
несколько лет

**12. Локализация лямблий в организме человека:**

плазма крови  
клетки кожи  
двенадцатиперстная кишка  
селезенка

**13. Пути заражения человека энтеробиозом:**

при укусе насекомого  
заглатывание яиц с рук, предметов обихода, игрушек  
при активном внедрении личинок через неповрежденные кожные покровы  
через дыхательные пути

**14. Источник инвазии при энтеробиозе:**

грызуны  
больной человек  
животные семейства псовых  
животные семейства кошачьих

**15. Характерное изменение в картине периферической крови при гельминтозах:**

лейкоцитоз  
лейкопения  
эозинофилия  
анэозинофилия