

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

«*АИ*» *А.И. Грицан*

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «27» июня 2022 г. Протокол № 15

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания медицинской помощи.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li><li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li><li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li><li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li><li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li><li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li><li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li><li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li><li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li><li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li><li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li><li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li><li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</li> </ul>

	<p>(карантинных) инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>
ПК 3	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалист, имеющий среднее медицинское образование.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские организации, образовательные учреждения, предприятия различных профилей.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное

образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Гистология», «Бактериология», «Лабораторное дело», «Диетология», «Младший медицинский персонал», «Дезинфекционное дело», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Эпидемиология», «Физиотерапия».

**4. Характеристика подготовки по программе:**

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ \_\_\_\_\_
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.

**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	лекции	
1	<b>Общие вопросы</b>	15	15	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	<b>Обращение с медицинскими отходами</b>	20	20	Контрольные вопросы Тестовые задания
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами**  
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	лекции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1.1	Понятие о медицинских отходах и их классификация	7	7
1.2	Документация медицинской организации и контроль в сфере обращения с медицинскими отходами	8	8
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>2</b>	<b>Обращение с медицинскими отходами</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.1	Обращение с медицинскими отходами класса А	5	5
2.2	Обращение с медицинскими отходами класса Б	5	5
2.3	Обращение с медицинскими отходами класса В	5	5
2.4	Обращение с медицинскими отходами класса Г	4	4
2.5	Обращение с медицинскими отходами класса Д	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами**  
(наименование программы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов (модулей)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Неделя/день обучения</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Общие вопросы	15	1-6 день	СК, АП
2	Обращение с медицинскими отходами	20	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами**  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Общие вопросы</b>		<b>15</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
1.1	Понятие о медицинских отходах и их классификация	<b>Лекция</b> Понятие о медицинских отходах. Классификация медицинских отходов.	7	
1.2	Документация медицинской организации и контроль в сфере обращения с медицинскими отходами	Этапы обращения с медицинскими отходами. Схема обращения с медицинскими отходами в организации. Методы и системы обеззараживания. Технологические журналы: учета отходов, участка по обращению с отходами. Программа производственного контроля, его этапы: визуальный, лабораторно-инструментальный контроль.	8	
<b>2</b>	<b>Обращение с медицинскими отходами</b>		<b>20</b>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4
2.1	Обращение с медицинскими отходами класса А	Общая характеристика отходов класса А. Места образования отходов класса А. Алгоритм действий с медицинскими отходами класса А.	5	
2.2	Обращение с медицинскими отходами класса Б	Общая характеристика отходов класса Б. Места образования отходов класса Б. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами класса Б. Необходимые технические средства и расходные материалы. Алгоритм действий при работе с отходами класса Б. Производственный контроль при работе с отходами класса Б. Документация для учета медицинских отходов класса Б.	5	
2.3	Обращение с медицинскими отходами класса В	Общая характеристика отходов класса В. Места образования отходов класса В. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами класса В. Необходимые технические средства и расходные материалы. Алгоритм действий при работе с отходами класса В. Производственный контроль при работе с отходами	5	

		класса В. Документация для учета медицинских отходов класса В.		
2.4	Обращение с медицинскими отходами класса Г	Общая характеристика отходов класса Г. Места образования отходов класса Г. Техника безопасности при работе с отходами класса Г. Алгоритм действий при работе с отходами класса Г. Производственный контроль при работе с отходами класса Г. Документация для учета медицинских отходов класса Г.	4	
2.5	Обращение с медицинскими отходами класса Д	Общая характеристика отходов класса Д. Обращение с медицинскими отходами класса Д.	1	
<b>3</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### **6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационные ресурсы Министерства здравоохранения РФ для мониторинга эпидемиологической обстановки по COVID-19: <https://covid19.egisz.rosminzdrav.ru/>
4. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
9. Санитарно-экологическая ассоциация по обращению с отходами и вредными выбросами: <https://ecoalition.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>

#### **Литература**

##### **Основные источники**

1. Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2021): сборник тезисов IX Конгресса с международным участием (25–26 ноября 2021 года) / под ред. академика РАН В.Г. Акимкина. – М.: ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, 2021. – 140 стр.
2. Куликова О.В., Сорокина Ю.В. Национальные и международные медицинские отходы: стратегии правового регулирования. Правовая политика и правовая жизнь. 2021. №2. С. 51-57.
3. Моторин Д.Е. К вопросу о развитии механизма регулирования медицинских отходов. Legal Concept = Правовая парадигма. 2021. Т.20, №3. С. 193-199.
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Г.Г. Онищенко 6 ноября 2011 г.).
5. Пашинин В.А., Косырев П.Н., Садовский И.Л. и др. Особенности утилизации средств индивидуальной защиты в условиях коронавирусной инфекции. Технологии гражданской безопасности. 2020. Т. 17, №4 (66). С. 24-29.

##### **Нормативные и регламентирующие документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №3).

12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №44).

13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года №15).

14. МР 2.1.0247-21. 2.1. «Коммунальная гигиена. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17 мая 2021).

15. МР 3.1.0276-22 «Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новым геновариантом коронавируса «Омикрон» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 февраля 2022 г.).

## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li><li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li><li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li><li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li><li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li><li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li><li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li><li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и</li></ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>стерилизующих средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и</li> </ul>	
--	---	--

	<p>предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> </ul> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</p>	
ПК 2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>	
ПК 3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и</li> </ul>	Контрольные вопросы Тест-контроль

	<p>медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li><li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li><li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li><li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li></ul> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	
--	--	--

## Фонд оценочных средств:

**1. Виды отходов, образующиеся в процессе медицинской и фармацевтической деятельности, деятельности по производству лекарственных средств и медицинских изделий, деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний и генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях:**

медицинские  
инертные  
токсичные  
коммунальные

**2. В структуре медицинских отходов преобладают:**

пищевые отходы  
отходы, контактировавшие с больными особо опасными инфекциями  
бумага  
ртутьсодержащие предметы и оборудование  
радиоактивные отходы

**3. Цвет пакетов для сбора медицинских отходов класса А:**

любой, за исключением желтого и красного  
только красный  
только желтый  
желтый или красный

**4. Токсикологически опасные отходы, не подлежащие последующему использованию (например, цитостатики, дезинфектанты, ртутьсодержащие приборы и оборудование) относятся к классу медицинских отходов:**

Б  
В  
Г  
Д

**5. Все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к классу медицинских отходов:**

Б  
В  
Г  
Д

**6. Процесс обработки медицинских отходов, в результате которого они изменяют форму, свойства и состав, уменьшаются в несколько раз в объеме и становятся пригодными к захоронению на полигоне:**

утилизация  
обеззараживание  
дезинфекция  
обезвреживание

**7. Виды систем обеззараживания:**

централизованная  
децентрализованная

центровая  
децентровая  
центральная  
децентральная

**8. Хранение в морозильных камерах необеззараженных отходов классов Б и В допускается:**

в течение 1 месяца с момента начала накопления отходов  
в течение 2 месяцев с момента начала накопления отходов  
в течение 3 месяцев с момента начала накопления отходов  
не допускается

**9. Обеззараживание медицинских отходов ручным методом подразумевает использование:**

дезинфицирующих средств  
ионизирующего излучения  
высокой температуры  
высокого давления

**10. Устройство для высокотемпературного уничтожения отходов (сжигания):**

инсинератор  
СВЧ-установка  
автоклав  
сухожаровой шкаф