

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

*А.И. Грицан* - А.И. Грицан

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии  
(дистанционная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в образовательных организациях, детских поликлиниках, стационарах, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и в домах ребенка.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федерального закона от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
(наименование организации)

Составители: Чустеева Ю.В. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО.

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «23» декабря 2022 г. Протокол № 6

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ПК 1            | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях   |
|                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li><li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li><li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li><li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li><li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li><li>- проводить опрос родственников пациента (законных</li></ul> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> |
| ПК 2 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи   |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной</li> </ul>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul> |
| ПК 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы</li> </ul>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>и средства санитарного просвещения населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> |
| ПК 4 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конфликтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> </ul> |
|--|---|

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: образовательные организации, детские поликлиники, стационары, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

### 4. Характеристика подготовки по программе:

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) \_\_\_\_\_ заочная с ДОТ \_\_\_\_\_
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ час.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): \_\_\_\_\_ 6-8 \_\_\_\_\_ час.



**2. Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»**  
(наименование программы)

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей)  | Количество часов |           | Форма контроля   |
|----------|--|------------------|-----------|--|
|          |  | всего            | лекции    |  |
| 1        | Иммунопрофилактика как<br>важнейший раздел педиатрии                           | 20               | 20        | Контрольные вопросы<br>Тестовые задания                        |
|          | Промежуточная аттестация   | -                | -         | Тестовые задания   |
| 2        | Деятельность медицинской сестры в<br>области иммунопрофилактики в<br>педиатрии | 15               | 15        | Контрольные вопросы<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
|          | Промежуточная аттестация   | -                | -         | Тестовые задания   |
| 3        | Итоговый контроль  | 1                | 1         | Тест-контроль  |
|          | <b>Итого</b>   | <b>36</b>        | <b>36</b> |  |

**3. Тематический план**  
 программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»**  
 (наименование программы)

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей)  | Количество часов |           |
|----------|--|------------------|-----------|
|          |  | всего            | лекции    |
| <b>1</b> | <b>Иммунопрофилактика как важнейший раздел педиатрии</b>                           | <b>20</b>        | <b>20</b> |
| 1.1      | Основы иммунопрофилактики  | 6                | 6         |
| 1.2      | Иммунобиологические лекарственные препараты, применяемые в педиатрической практике | 5                | 5         |
| 1.3      | Противопоказания к вакцинации, побочные проявления и осложнения после иммунизации  | 5                | 5         |
| 1.4      | Календари профилактических прививок  | 4                | 4         |
|          | Промежуточная аттестация   | -                | -         |
| <b>2</b> | <b>Деятельность медицинской сестры в области иммунопрофилактики в педиатрии</b>    | <b>15</b>        | <b>15</b> |
| 2.1      | Организация иммунопрофилактики в педиатрии   | 5                | 5         |
| 2.2      | Обеспечение безопасности иммунизации в педиатрии                                   | 5                | 5         |
| 2.3      | Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов          | 5                | 5         |
|          | Промежуточная аттестация   | -                | -         |
| <b>3</b> | <b>Итоговый контроль</b>   | <b>1</b>         | <b>1</b>  |
|          | <b>Итого</b>   | <b>36</b>        | <b>36</b> |

**4. Календарный план-график**  
программы повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»**  
(наименование программы)

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов (модулей)</b>                                   | <b>Количество часов</b> | <b>Неделя/день обучения</b> | <b>Виды контроля</b> |
|--------------|--|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1            | Иммунопрофилактика как важнейший раздел педиатрии                        | 20                      | 20                          | СК, АП               |
| 2            | Деятельность медицинской сестры в области иммунопрофилактики в педиатрии | 15                      | 15                          | СК, АП               |
| 3            | Итоговый контроль  | 1                       | 6 день                      | АИ                   |
|              | <b>Итого</b>   | <b>36</b>               |                             |                      |

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

**5. Рабочая программа**  
повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии»**  
(наименование программы)

| № п/п    | Наименование разделов (модулей)  | Содержание (перечень учебных вопросов)   | Количество часов | Код компетенции      |
|----------|--|--|------------------|----------------------|
| <b>1</b> | <b>Иммунопрофилактика как важнейший раздел педиатрии</b>                           |  | <b>20</b>        | ПК 1                 |
| 1.1      | Основы иммунопрофилактики  | <b>Лекция.</b><br>Понятие об иммунитете и иммунопрофилактике. Значение иммунопрофилактики в педиатрии. Краткие сведения о вакциноуправляемых инфекциях. Иммунодиагностика и ее роль в педиатрической практике. Современная нормативно-правовая база. Перспективы развития иммунопрофилактики в Российской Федерации. | 6                | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4 |
| 1.2      | Иммунобиологические лекарственные препараты, применяемые в педиатрической практике | <b>Лекция</b><br>Вакцины и их классификация. Состав вакцин. Особенности производства. Препараты, используемые для иммунодиагностики в педиатрии, и их краткая характеристика.  | 5                |                      |
| 1.3      | Противопоказания к вакцинации, побочные проявления и осложнения после иммунизации  | <b>Лекция</b><br>Противопоказания к вакцинации. Побочные проявления после иммунизации: местные и общие реакции. Поствакцинальные осложнения.   | 5                |                      |
| 1.4      | Календари профилактических прививок  | <b>Лекция</b><br>Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Экстренная иммунопрофилактика. Порядок проведения профилактических прививок. Вакцинация сверх национального календаря.   | 4                |                      |
| <b>2</b> | <b>Деятельность медицинской сестры в области иммунопрофилактики в педиатрии</b>    |  | <b>15</b>        | ПК 1                 |
| 2.1      | Организация иммунопрофилактики в педиатрии   | <b>Лекция</b><br>Организация иммунопрофилактики в педиатрии: планирование профилактических прививок,   | 5                | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4 |

|          |   |   |           |  |
|----------|---|---|-----------|--|
|          |   | учетно-отчетная документация, оценка организации иммунопрофилактики.  |           |  |
| 2.2      | Обеспечение безопасности иммунизации в педиатрии                          | Безопасность иммунизации: безопасность пациента, медицинского работника, населения.   | 5         |  |
| 2.3      | Хранение и транспортирование иммунобиологических лекарственных препаратов | <b>Лекция</b><br>«Холодовая цепь» и ее уровни. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. «Шейк-тест»: методика проведения, интерпретация результатов. Виды оборудования в системе «холодовой цепи», требования к нему и особенности использования. | 5         |  |
| <b>3</b> | <b>Итоговый контроль</b>  | <b>Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ</b>   | <b>1</b>  |  |
|          | <b>Итого</b>  |   | <b>36</b> |  |

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|----------------------------|---|
| Не требуется  | - теоретическое            | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | - промежуточная аттестация | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |
| Не требуется  | - итоговое тестирование    | - терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)<br>- интернет-браузер<br>- раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО<br><a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a> |

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

#### Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. «КонсультантПлюс» – справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
3. Автономная некоммерческая организация по развитию и поддержке вакцинопрофилактики: <https://vaccina.info/>
4. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
5. Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»: <http://nasci.ru/>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://krazzdrav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Сайт союза педиатров России: <https://www.pediatr-russia.ru/>
9. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю: <https://24.rosпотребнадзор.ru/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

## Литература

### Основные источники

1. Намазова-Баранова Л.С., Брико Н.И., Фельдблюм И.В. Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире. М.: ПедиатрЪ, 2021. 648 с.
2. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие. М.: Феникс, 2021. 490 с.
3. Таточенко В. К., Озерецковский Н. А. Иммунопрофилактика: справочник. 2020. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. М.: ПедиатрЪ, 2020. 384 с.

### Дополнительные источники

1. Актуальные вопросы развития вакцинопрофилактики в РФ в ближайшей перспективе. Педиатрическая фармакология, 2021. Т.18. №. С. 431-434.
2. Булгакова В.А., Селимзянова Л.Р., Привалова Т.Е. и др. Вакцинопрофилактика гриппа у детей раннего возраста – обзор фактических данных. Лечащий Врач, 2022. №10(25). С. 55-61.
3. Иванова О.А. Правовые аспекты иммунодиагностики и иммунопрофилактики некоторых заболеваний. Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2020. Вып. 50. С. 650-677.
4. Степенко А.В., Миндлина А.Я. Эпидемиологическая характеристика коклюша в РФ на современном этапе. Журнал инфектологии, 2020. Т.12. №2. С. 142-150.
5. Шамшева О.В. Эволюция национального календаря профилактических прививок. Результаты и перспективы. Детские инфекции. 2022. №21(1). С. 5-15.

### Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Указ Президента №254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2035 года».
6. Распоряжение Правительства РФ №2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года».
7. Постановление Правительства РФ от 02.08.1999 №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
8. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2003 г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

15. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4).

16. КР «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях».

17. МР с разъяснениями по проведению иммунизации в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

18. МР по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.

19. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

20. Руководство по профилактике инфекционных заболеваний «Алгоритм активной иммунизации воспитанников и обучающихся образовательных организаций».



## 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в педиатрии» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

| Результаты обучения<br>(освоенные ПК) | Основные показатели результатов<br>подготовки   | Формы контроля  |
|---------------------------------------|---|---|
| ПК 1.                                 | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</li><li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li><li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li><li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</li></ul> | Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи<br>Тест-контроль |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</li> <li>- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</li> <li>- собирать, подготавливать и</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи</p> |  |
| ПК 2. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul>   | <p>Контрольные вопросы<br/>Ситуационные задачи<br/>Тест-контроль</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | <p>вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>- производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul> |  |
| ПК 3. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления</li> </ul>   | <p>Контрольные вопросы<br/>Ситуационные задачи<br/>Тест-контроль</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы здорового образа жизни</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни</li> <li>- проводить вакцинацию населения</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- проводить работу по организации</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>   |  |
| ПК 4. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> | <p>Контрольные вопросы<br/>Ситуационные задачи<br/>Тест-контроль</p> |

## Фонд оценочных средств:

### 1. Время наблюдения за привитым непосредственно после проведения прививки:

15 минут  
30 минут  
1 час  
2 часа

### 2. Живые вакцины:

ИПВ  
АКДС  
ОПВ  
БЦЖ  
ККП

### 3. Обязательные компоненты записи о проведенной профилактической прививке:

название препарата  
доза, метод и место введения  
срок годности  
серия препарата  
температура хранения препарата

### 4. Уход за местом вакцинации БЦЖ:

предотвращение загрязнений и травм, трения об одежду, механического раздражения  
удаление корочки с места реакции  
смазывание места реакции мазями (например, декспантенол)  
наложение повязки на место реакции до образования рубчика  
запрет обработки любыми растворами и смазывания мазями  
запрет наложения повязки

### 5. Живые вакцины, не пригодные к использованию, относятся к медицинским отходам класса:

А  
Б  
В  
Г

### 6. Вакцину БЦЖ и БЦЖ-М вводят:

строго подкожно на границе верхней и средней трети наружной поверхности левого плеча  
внутрикожно или подкожно на границе верхней и средней трети наружной поверхности левого плеча  
внутримышечно (в дельтовидную мышцу)  
строго внутрикожно на границе верхней и средней трети наружной поверхности левого плеча

### 7. Сертификат профилактических прививок:

форма 156/у-93  
форма 063/у  
форма 058/у  
форма 112/у



**8. Карта профилактических прививок:**

форма 156/у-93

форма 063/у

форма 058/у

форме 112/у

**9. Способность вакцины вызывать общие и местные реакции после введения:**

реактогенность

иммуногенность

канцерогенность

вирулентность

**10. Ребенку 6 месяцев внутримышечное введение вакцины АКДС осуществляется:**

глубоко подкожно в подлопаточную область

внутримышечно в дельтовидную мышцу плеча

внутримышечно в верхненаружную поверхность средней части бедра

внутримышечно в ягодицу