

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« 21 » _____ А.И.Грицан
2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
Актуальные вопросы грудного вскармливания
(дистанционная программа)

Красноярск, 2021

Краткая аннотация: дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы грудного вскармливания» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», работающих в родовспомогательных учреждениях, детских поликлиниках, на фельдшерско-акушерских пунктах, во врачебных амбулаториях и в домах ребенка.

Программа представлена теоретическим курсом объемом 36 часов (дистанционное обучение), включает промежуточный и итоговый контроль знаний.

Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи», Приказа Минздрава России от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология», Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

(основание составления программы)

Организация-разработчик КГБОУДПО ККЦМО
(наименование организации)

Составители: Толстоброва Т.П. – преподаватель педиатрического отделения КГБОУДПО ККЦМО; Чустеева Ю.В. – старший методист учебно-методического отдела КГБОУДПО ККЦМО

(ФИО, должность, место работы)

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от « 21 » декабря 2021 г. Протокол № 7

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный план-график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: совершенствование специалистом со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для повышения качества оказания педиатрической помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории и практики сестринского дела- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту- проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода- проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи
ПК 2	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения- правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни- программы здорового образа жизни

	<ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
ПК 3	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: родовспомогательные учреждения, детские поликлиники, фельдшерско-акушерские пункты, врачебные амбулатории, дома ребенка.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) _____ заочная с ДОТ _____

4.2. Нормативный срок освоения программы: _____ 36 _____ час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): _____ 6-8 _____ час.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Актуальные вопросы грудного вскармливания
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
1	Общие вопросы	8	8	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
2	Грудное вскармливание	27	27	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	-	-	Тестовые задания
3	Итоговый контроль	1	1	Тест-контроль
	Итого	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
Актуальные вопросы грудного вскармливания
 (наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
1	Общие вопросы	8	8
1.1	Анатомические особенности молочной железы. Физиология лактации	3	3
1.2	Питание женщин в период беременности и лактации	4	4
1.3	Потребность детей первого года жизни в пищевых веществах и энергии	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Грудное вскармливание	27	27
2.1	Характеристика грудного молока	2	2
2.2	Организация грудного вскармливания	5	5
2.3	Проблемы грудного вскармливания	4	4
2.4	Гипогалактия и показания к введению докорма	5	5
2.5	Создание индивидуального банка грудного молока	2	2
2.6	Смешанное и искусственное вскармливание	3	3
2.7	Прикорм	5	5
2.8	Продолжительность грудного вскармливания	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
3	Итоговый контроль	1	1
	Итого	36	36

4. Календарный план-график
программы повышения квалификации
Актуальные вопросы грудного вскармливания
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Виды контроля
1	Общие вопросы	8	1-6 день	СК, АП
2	Грудное вскармливание	27	1-6 день	СК, АП
3	Итоговый контроль	1	6 день	АИ
	Итого	36		

АИ – аттестация итоговая

АП – аттестация промежуточная

ПК – производственный контроль

СК – самоконтроль

5. Рабочая программа
повышения квалификации
Актуальные вопросы грудного вскармливания
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Общие вопросы		8	ПК 1 ПК 2 ПК 3
1.1	Анатомические особенности молочной железы. Физиология лактации	Анатомические особенности молочной железы. Физиология лактации. Схема лактогенеза.		
1.2	Питание женщин в период беременности и лактации	Питание в период подготовки к беременности: потребность в энергии, содержание пищевых веществ, микронутриентов. Особенности питания в первую и вторую половину беременности, примерное меню. Особенности питания кормящей женщины, примерное меню.		
1.3	Потребность детей первого года жизни в пищевых веществах и энергии	Потребность детей первого года жизни в белках, жирах, углеводах. Потребность детей первого года жизни в энергии.		
2	Грудное вскармливание		27	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.1	Характеристика грудного молока	Молозиво. Уникальный состав грудного молока. Защитные свойства грудного молока.		
2.2	Организация грудного вскармливания	Первое прикладывание к груди, противопоказания. Противопоказания к грудному вскармливанию. Факторы становления лактации. Режим и техника успешного грудного вскармливания. Правила кормления грудью.		
2.3	Проблемы грудного вскармливания	Факторы, негативно влияющие на грудное вскармливание. Проблемы, возникающие при грудном вскармливании. Тактика решения проблем. Сестринские вмешательства для увеличения лактации.		
2.4	Гипогалактия и показания к введению докорма	Гипогалактия. Лактационные кризы. Оценка прибавки массы тела. Докорм: показания, выбор докорма, способ введения, отмена. Допаивание. Кормление ребенка сцеженным грудным молоком.		
2.5	Создание индивидуального	Банк грудного молока. Правила сбора, хранения, замораживания и		

	банка грудного молока	размораживания грудного молока.		
2.6	Смешанное и искусственное вскармливание	Детские молочные смеси и их классификация. Адаптированные детские смеси и их состав. Калорийный метод расчета объема смеси.		
2.7	Прикорм	Возраст начала прикорма. Продукты питания, используемые для прикорма, правила и сроки их введения в рацион. Характеристика продуктов прикорма промышленного выпуска.		
2.8	Продолжительность грудного вскармливания	Продолжительность грудного вскармливания.		
3	Итоговый контроль	Выполнение тестовых заданий с использованием ИКТ	1	
	Итого		36	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: куратор курса, тьютор – специалист, имеющий высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому профилю. Преподаватели, обеспечивающие сопровождение курса и сопровождение обучения слушателей должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	- теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- промежуточная аттестация	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО http://krascpk.ru

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Электронные образовательные ресурсы

1. «Гарант» – информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>
2. Ассоциация консультантов по естественному вскармливанию: <http://akev.info/>
3. Курс дистанционного обучения на сайте КГБОУДПО ККЦМО: <http://krascpk.ru>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»: <https://medsestre.ru/>
6. Портал Министерства здравоохранения Красноярского края: <https://kraszdrav.ru>
7. Портал Министерства здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
8. Портал Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
9. Российская ассоциация врачей в поддержку грудного вскармливания <http://www.ragv.info/>
10. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru>

Литература

Основные источники

1. Баранов А.А., Тутельян В.А. и др. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2019. 112 с.
2. Десять принципов (шагов) успешного грудного вскармливания (инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»).
3. Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных – пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению. Женева, Всемирная организация здравоохранения, 2019.
4. Клиническая диетология детского возраста. Под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. М., МИА, 2015. 717 с.
5. Никитюк Д.Б., Батулин А.К., Конь И.Я. и др. Организация наблюдения за беременными женщинами, роженицами и кормящими матерями с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания детей. М., 2016. 23 с.
6. Переверзева Е.В., Мельничук В.И. Наблюдение и гигиенический уход за новорожденными детьми: учебно-методическое пособие. Минск: БГМУ, 2019. 16 с.
7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. 278 с.
8. Толстоброва Т.П., Грицинская В.Л., Фурцев В.И. Рациональное вскармливание детей 1-го года жизни: учебное пособие. КГБОУ ДПО КК ЦПК ССМО; ГУ РАМН «НИИ МП Севера СО РАМН»; ГОУ ВПО «КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого», 2011. 57 с.
9. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 428 с.
10. Чувакова Т.К., Айыпханова А.Т., Курмангалиева Э.А. и др. Охрана, поддержка и поощрение грудного вскармливания: методические рекомендации. Нур-Султан, 2020. 77 с.

Дополнительные источники

1. Амирова В.Р., Валиулина А.Я., Гиздатуллина К.Х. и др. Влияние продолжительности грудного вскармливания на качество жизни детей младенческого возраста. Медицинский вестник Башкортостана. 2018. Т.14. №1 (79). С. 18-22.
2. Каширская Е.И., Озорнина У.А., Снитко Е.И. и др. Пути решения проблемы сохранения и поддержки грудного вскармливания. Астраханский медицинский журнал. 2019. Т.14. №2. С. 15-24.
3. Рюмина И.И., Зубков В.В. Эффективная лактация и сцеживание грудного молока. Медицинский совет. 2019. №2. С. 26-31.
4. Рюмина И.И., Нароган М.В., Орловская И.В. и др. Поддержание эффективной лактации и организация сцеживания грудного молока. Неонатология: новости, мнения, обучение. 2019. Т.7. №4. С. 85-92.
5. Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Алексеева А.В. и др. Оценка влияния продолжительности грудного вскармливания на здоровье ребенка. Казанский медицинский журнал. 2019. №100 (4). С. 578-582.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №366н от 16 апреля 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №379 от 7 июля 2020 г. Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания (в том числе, беременных и кормящих женщин).
9. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» (Москва, 2015).
10. Методические рекомендации «Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения».

7. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы грудного вскармливания» включает: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. контрольные вопросы,
2. тестовые задания,
3. ситуационные задачи.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<p>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - проводить опрос родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить консультирование и обучение родственников пациента (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи 	
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды - меры профилактики инфекционных заболеваний - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	<p>способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать на ведение здорового образа жизни - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p>	
<p>ПК 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тест-контроль</p>

	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
--	---	--

Фонд оценочных средств:

1. Возраст, до которого рекомендуется сохранять грудное вскармливание:

1. 1 год
2. 1,5-2 года
3. 2-2,5 года
4. 6 месяцев

2. Исключительно грудное вскармливание оптимально для детей:

1. первого года жизни
2. первого полугодия жизни
3. первых 2 лет жизни
4. первых 2 месяцев жизни

3. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери осуществляется:

1. в течение первых 30-60 минут жизни
2. в течение первых 2 часов после рождения
3. не позднее 30 минут после рождения
4. в течение 10 минут после рождения

4. Рекомендуемый возраст начала прикорма:

1. с 3,5-4,5 месяцев
2. с 4-6 месяцев
3. с 6 месяцев
4. не позднее 7 месяцев

5. «Заднее» грудное молоко в отличие от «переднего» содержит больше:

1. белков
2. микроэлементов Са и Р
3. жиров
4. углеводов

6. При достаточном количестве молока у матери допаивание ребенка:

1. не имеет существенного значения
2. не рекомендуется
3. рекомендуется через 1,5 часа после кормления
4. требуется на ночь

7. Рекомендуемая суточная норма потребления энергии для детей 1-го полугодия жизни составляет (в ккал/кг массы тела в сутки):

1. 100
2. 110
3. 115
4. 120

8. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью:

1. докорм
2. прикорм
3. искусственное вскармливание
4. смешанное вскармливание

9. Показание для введения докорма ребенку:

1. гипогалактия
2. паратрофия
3. срыгивание
4. беспокойство во время кормления

10. Лучший вид первого прикорма для ребенка с недостаточным весом:

1. фруктовый сок
2. овощное пюре
3. каша +
4. кефир

11. Молочную смесь, приготовленную для грудного ребенка первого года жизни, можно использовать:

1. однократно
2. до 6 часов
3. в течение 12 часов
4. в течение суток

12. Рекомендуемые сроки введения фруктовых соков при естественном вскармливании:

1. с 3,5 месяцев
2. с 7,5-8 месяцев
3. с 5-5,5 месяцев
4. после 6 месяцев

13. Здоровому ребенку предпочтительно вводить первый прикорм в возрасте:

1. 5 месяцев
2. 6-ти месяцев
3. 4,5 месяца
4. до 6-ти мес.

14. сцеженное грудное молоко для кормления ребенка можно хранить в холодильнике с последующим использованием:

1. в течение 24 часов
2. не более 6 часов
3. не более 12 часов
4. до 2-х суток

15. Рекомендуемая суточная норма потребления углеводов для детей 1-го года жизни составляет (в г/кг массы тела в сутки):

1. 13
2. 18
3. 24
4. 6