

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

Цикл «Сестринский уход за новорожденными»

Должность: «Медицинская сестра палат и отделений новорожденных».

Профессиональная переподготовка.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом КГБОУ ДПО
ККЦПКССМО Протокол № _____
« _____ » _____ 2018г

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ ДПО ККЦПКССМО
_____ А.И.Грицан
« 4 » _____ 2018г



2018г.

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа составлена согласно образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл «Сестринский уход за новорожденными» (профессиональная переподготовка).

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в палатах и отделениях новорожденных, перинатальных центрах.

Данная программа позволяет в ходе обучения подготовить специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненно важные потребности здорового и больного новорожденного, планировать и осуществлять сестринский уход, выполнять программу лечебно-профилактической помощи, овладевать высокотехнологичными видами медицинской помощи и мониторинга.

Программа состоит из разделов, каждый из которых содержит обширную информацию по определенной проблеме.

Приоритеты отданы вопросам наблюдения и ухода за здоровыми и больными, доношенными и недоношенными новорожденными, гигиенического воспитания и обучения семьи, первичной и вторичной профилактике заболеваний, реабилитации.

Особое внимание уделено вскармливанию доношенного здорового и новорожденного с различной патологией и выхаживанию маловесного новорожденного в условиях специализированного отделения.

Реализация комплексно-ориентированного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций.

Теоретическая часть занятий в виде мультимедийных презентаций по всем темам, видеофильмов, сопровождается показом наглядных материалов. Широко применяются эвристическая беседа, учебная дискуссия, информационно-рецептивный, инструктивно-репродуктивный, практико-ориентированный, проблемно-поисковый методы обучения, делается акцент на развитие критического мышления слушателей.

Практические занятия по соответствующим темам проводятся в роддоме, стационаре, перинатальном центре, где медицинская сестра участвует в уходе за здоровым и больным, доношенным и недоношенным новорожденным. Для закрепления умений, навыков используются истории болезни, презентации, учебные видеопособия, ситуационные задачи, алгоритмы и стандарты действия, предметы ухода и лечения.

С целью информирования медицинских работников среднего звена в практический курс, с учетом особенностей состояния здоровья населения края, введена тема: «Региональный компонент».

Для текущего рубежного контроля знаний используются ситуационные задачи, алгоритмы, диспуты и т.д., а для итогового контроля – тестирование с применением компьютера.

Освоение учебной программы позволяет сформировать и развить новые

профессиональные компетенции специалиста, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в рамках приобретаемой специальности.

Программа рассчитана на 216 часов.

Количество часов, определяемое учебно-тематическим планом, изменено по приоритетным темам, за счет других менее актуальных тем, не исключая их из плана полностью, в пределах допустимых 15 %.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Сестринский уход за новорожденными».
Профессиональная переподготовка.

Цель: Подготовить теоретически и практически медицинских сестер к работе в отделении новорожденных по вопросам сестринского ухода за здоровыми новорожденными, за детьми с пограничными состояниями и за больными новорожденными (сестринская диагностика состояния новорожденного, определение настоящих и потенциальных проблем ребенка, планирование и реализация ухода).

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», планирующие работать в отделениях новорожденных, в том числе реанимационных отделений для новорожденных

Срок обучения 42 дня (252 часа)
Форма обучения Очная
Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32	22	10	комбинированный
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	64	20	44	комбинированный
3	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	40	14	26	комбинированный
4	Сестринский уход за больным новорожденным.	108	48	60	комбинированный
5	Региональный компонент.	4	-	4	фронтальный
6	Итоговый контроль.	4	4	-	индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	252	108	144	

Пояснение к рабочему учебному плану

1. Учебный план составлен на основе Образовательного стандарта после дипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл: «Сестринский уход за новорожденными», профессиональная переподготовка. Министерство здравоохранения Российской Федерации Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, утвержденного Начальником управления научных и образовательных медицинских учреждений В.И. Сергиенко в 1998 году.
2. В учебном плане учтен режим занятий 6-8 часов в день.
3. Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по разделам, дисциплинам и темам:

- Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32
- Сестринское дело в отделении новорожденных.	64
- Сестринский уход за здоровым новорожденным.	40
- Сестринский уход за больным новорожденным.	108
- Региональный компонент.	4
- Итоговый контроль.	4
4. Практическое обучение – региональный компонент (4 часа) использован с учетом особенностей состояния здоровья населения края.
5. Итоговая аттестация проводится в виде итогового контроля с использованием тестовых заданий и собеседования – 4 часа