

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИПШ»
(очная программа)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа составлена на основе образовательной программы в соответствии с требованиями приказа Минздравсоцразвития РФ № 869 от 06.11.2009 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Минздравсоцразвития РФ № 176н от «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» и приказа МЗ РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и востребованностью цикла практическим здравоохранением города Красноярска и Красноярского края в объеме 72 часа продолжительность обучения 2 недели.

Программа рассчитана для специалистов лабораторной службы, занимающихся диагностикой инфекции половых путей и составлена с учетом новейших методов лабораторных исследований и отвечает требованиям к профессиональным составляющим подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На теоретических занятиях уделено внимание изучения морфологических свойств возбудителей, особенностей течения инфекций половых путей у мужчин и женщин. Практические занятия построены на изучение техники безопасности, ведение учетно-отчетной документации, обеспечение эпидемиологической безопасности при работе с инфицированным материалом, правил взятия биологического материала и методов выявления инфекций половых путей.

Освоение учебной программы позволяет обеспечить качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лабораторная диагностика», участвующих в лабораторных диагностических исследованиях инфекций половых путей.

Организация разработчик _____ КГБОУДПО ККЦМО _____
наименование организации

Составители заведующая педиатрическим отделением Захряпина С.И., заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С., преподаватель – совместитель Анисимова Елена Николаевна Доцент, КМН, КрасГМУ Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января _____ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «13» января _____ 2020 г. Протокол № 4

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы
 повышения квалификации
«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

1. Цель программы повышения квалификации: систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для лаборантов, фельдшеров-лаборантов, занимающихся диагностикой инфекции половых путей

2. Планируемые результаты обучения: качественное совершенствование и получение новых профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «лабораторная диагностика» участвующих в диагностике инфекций передаваемых половым путем

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-------------------------------------|--|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 1. | Готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований Знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую и законодательную базу по специфике работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований |
| ПК 2 | Проводить лабораторные бактериологические исследования, участвовать в контроле качества Знать: <ul style="list-style-type: none"> – клинико-диагностическое значение исследования отделяемого половых органов; – технику взятия материала на лабораторное исследование; – клиническую картину заболеваний передающихся половым путем. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – производить приготовление окрашенных препаратов для определения микроскопической картины отделяемого половых органов; – производить микроскопическое исследование исследуемого биологического материала; – дифференцировать нормальные и патологические элементы (возбудителей) отделяемого половых органов (сифилис, гонорея трихомониаз). – регистрировать полученные результаты исследования. |
| ПК 3. | Регистрировать результаты проведенных исследований Знать: <ul style="list-style-type: none"> – документацию Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать полученные результаты исследования. |
| ПК 4. | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Знать: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – методы утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утилизировать отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты |
|--|---|

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты имеющих среднее медицинское образование по специальности «лабораторная диагностика», участвующих в диагностике инфекций передаваемых половым путем

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: в лабораторных исследованиях в медицинских и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основании лицензии, предусматривающей выполнение работ (услуг) по исследованию инфекций передаваемых половым путем

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы . к освоению программы допускаются лица, имеющие квалификацию по специальности «лабораторная диагностика» без предъявления требований к стажу работы.

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 72 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | |
|----------|--|----------------|--------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1 | Лабораторные исследования при венерических заболеваниях: – гонореи; – трихомониаза. | 32 | 8 | 24 |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - |
| 2 | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза | 10 | 4 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - |
| 3 | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза (уреаплазмоз) Лабораторная диагностика кандидоза | 15 | 9 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - |
| 4 | Лабораторная диагностика хламидиоза | 11 | 5 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - |
| 5 | Итоговая аттестация | 4 | 4 | - |
| | Итого | 72 | 30 | 42 |

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|-------|---|-------------|--------------|----------|-----------------|
| | | | Теория | Практика | |
| 1 | Лабораторные исследования при венерических заболеваниях: – гонореи; – трихомониаза. | 32 | 8 | 24 | Фронтальный |
| 1.1 | Приказ №936 «Об унификации лабораторных методов в диагностике гонореи и трихомониаза». | 8 | - | 8 | Индивидуальный |
| 1.2 | Лабораторные исследования при гонорее | 12 | 4 | 8 | Индивидуальный |
| 1.3 | Лабораторные исследования при трихомониазе | 12 | 4 | 8 | Индивидуальный |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | Зачет |
| 2 | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза | 10 | 4 | 6 | Фронтальный |
| 2.1 | Лабораторные исследования при бактериальном вагинозе | 10 | 4 | 6 | Индивидуальный |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | Зачет |
| 3. | Лабораторная диагностика: – бактериального вагиноза (уреаплазмоз); – кандидоза. | 15 | 9 | 6 | Комбинированный |
| 3.1. | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза (уреаплазмоз) | 4 | 4 | - | Фронтальный |
| 3.2 | Лабораторная диагностика кандидоза. | 5 | 5 | | Фронтальный |
| 3.3 | Лабораторные исследования при уреаплазмозе, кандидозе | 6 | - | 6 | Индивидуальный |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | Зачет |
| 4. | Лабораторная диагностика хламидиоза | 11 | 5 | 6 | Фронтальный |
| 4.1 | Лабораторные методы исследования при хламидиозе | 6 | - | 6 | Индивидуальный |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | Зачет |
| 5. | Итоговая аттестация | 4 | 4 | - | Тестирование |
| | Итого | 72 | 30 | 42 | |

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации

«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

| № | Наименование модулей/разделов/видов образовательной деятельности | Количество часов | Неделя/день обучения | Виды контроля |
|---|--|------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Лабораторные исследования при венерических заболеваниях: – гонореи; трихомониаза. | 32 | 1-2 неделя | СК |
| 2 | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза | 10 | 1-2 неделя | СК |
| 3 | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза (уреаплазмоз) Лабораторная диагностика кандидоза | 15 | 1-2 неделя | СК |
| 4 | Лабораторная диагностика хламидиоза | 11 | 1-2 неделя | СК |
| 5 | Итоговая аттестация | 4 | 1-2 неделя | АИ |

5. Рабочая программа
повышения квалификации

«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание (перечень учебных вопросов) | Количество часов | Код компетенции |
|----------|--|---|------------------|----------------------|
| 1 | Лабораторные исследования при венерических заболеваниях: – гонореи; – трихомониаза. | | 32 | ПК 1, 2, 3, 4 |
| 1.1 | Приказ №936 «Об унификации лабораторных методов в диагностике гонореи и трихомониаза». | Практика Приказ №936 «Об унификации лабораторных методов в диагностике гонореи и трихомониаза». Обнаружение гонококков и влагалищных трихомонад в исследуемом материале, окрашенном метиленовым синим. Приготовление реактивов: 1% водный раствор метиленового синего. Приготовление препаратов из отделяемого мочеполовых органов и окраска метиленовым синим 1% раствором. Обнаружение гонококков и трихомонад в исследуемом материале, окрашенным эозином и метиленовым синим по методу Грама. | 8 | |
| 1.2 | Лабораторные исследования при гонорее | Теория Классификация гонореи: Клинические проявления заболевания. Особенности течения гонореи у женщин, детей, мужчин. Морфология, биология | 4 | |

| | | | | |
|-----------|--|---|-----------|--------------------------|
| | | клеток». | | |
| 3. | Лабораторная диагностика: – бактериального вагиноза (уреаплазмоз); – кандидоза. | | 15 | ПК 1, 2, 3, 4 |
| 3.1. | Лабораторная диагностика бактериального вагиноза (уреаплазмоз) | Теория Краткая характеристика клинической картины уреоплазмоза. Морфология, биология возбудителя. Методы получения материала. Методы лабораторной диагностики. | 4 | |
| 3.2 | Лабораторная диагностика кандидоза. | Лекция Краткая характеристика клинической картины кандидоза. Особенности течения заболевания на современном этапе. Морфология, биология возбудителя. Правила взятия материала для исследования. Методы лабораторной диагностики кандидоза. | 5 | |
| 3.3 | Лабораторные исследования при уреоплазмозе, кандидозе | Практика Взятие материала для исследования. Разлив сред для бак. посева. Идентификация уреоплазмоз в жидкой питательной среде. Приготовление нативных препаратов для микроскопического исследования на наличие дрожжеподобных грибов р. Candida, Окраска препаратов по методу Грама. Микроскопия окрашенных препаратов на наличие бластоспор и псевдомицелл | 6 | |
| 4. | Лабораторная диагностика хламидиоза | | 11 | ПК 1, 2, 3, 4 |
| | | Теория Краткая характеристика клинической картины хламидиоза. Особенности течения заболевания у женщин, детей, мужчин. Правила подготовки пациента для исследования. Правила взятия материала из мочеполовых органов. Морфология, биология возбудителя. Методы лабораторной диагностики хламидиоза. | 5 | |
| 4.1 | Лабораторные методы исследования при хламидиозе | Практика Правила взятие материала из мочеполовых органов. Окраска препаратов по Романовскому - Гимзе. Микроскопия препаратов. | 6 | |
| 5 | Итоговая аттестация | Тестирование | 4 | |
| | | Итого | 72 | |

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы
повышения квалификации
«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»**

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Производственная база

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|--------------------|---|
| Учебная аудитория | лекция | Лекции проводятся на базе КГБУЗ Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1 Актовый зал 30 мест |
| Учебная аудитория | практическое | практические навыки отрабатываются в базе лабораторий КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1» 1 оборудование для подготовки питательных сред; 2. автоклав; 3. термостат; 4. оборудование для подсчета колоний; 5. фильтровальное оборудование; 6. спиртовки; 7. питательные среды; 8. наборы для микроскопирования; 9. водяные бани; 10. лабораторные весы; 11. диагностические наборы для постановки серологических реакций; 12. принадлежности для отбора проб 13. пластиковая посуда; 14. стеклянная посуда (пробирки, колбы, мерные цилиндры, предметные и покровные стекла); 15. световые лабораторные микроскопы |

Электронные ресурсы

1. Мультимедийные презентации по специальности:
 - Урогенитальные бактериальные инфекции
 - Лабораторные исследования при гонорее
 - Лабораторная диагностика трихомонеоза

- Лабораторная диагностика бактериального вагиноза
- Лабораторные исследования при уреаплазмозе, кандидозе
- Лабораторные методы исследования при хламидиозе

Интернет ресурсы:

1. Книги по лабораторной диагностике
https://meduniver.com/Medical/Book/knigi_po_laboratornoi_diagnostike.html
2. Методическая разработка практического занятия для студентов "Венерические заболевания и инфекции передаваемые половым путем (ИППП) 2 курс
<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prakticheskogo-zanyatiya-dlya-studentov-venericheskie-zabolevaniya-i-infekcii-peredavaemie-polovim-put-1265504.html>
3. Лабораторная диагностика <http://www.clinlab.info>
4. Тесты и задачи по клинической лабораторной диагностике <http://cldtest.ru>

Основная литература

1. Абдумаликов Р.А. Комплексный способ терапии больных мочеполовым трихомониазом. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 1995; 16 с.
2. Аковбян В.А. и др. Роль анаэробов в возникновении урогенитальных инфекций. Пособие для врачей. М., 1998; 16 с.
3. Бочарова Е.Н. и др. Вестн. дермат. и венерол., 2001; 4: 12–4.
4. Vragina EE, Gomberg MA, Dmitriev GA. JEADV 2001; 15: 405–9.
5. Дмитриев Г.А. Бактериальный вагиноз (гарднереллез). Мед. газета. №15 (5736), 21.02.97; с.
6. Дмитриев Г.А. и др. Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. Пособие для врачей. М., 1999;
7. Киселев В.И. и др. Полимеразная цепная реакция в диагностике урогенитальных инфекций. Пособие для врачей. М., 2000
8. Киселев В.И. и др. Вестн. дерматол. и венерол., 2001
9. Коликова Т.Г. Совершенствование культуральной диагностики гонореи (питательные среды и способы определения сахаролитических свойств гонококка). Автореф. дис. ... канд. мед. наук. М., 1992;
10. Макарова Л.Н. Микробиологическая диагностика гарднереллеза. Дисс. ... канд. мед. наук. М., 2000
11. Овчинников Н.М., Делекторский В.В. Ультраструктура возбудителей венерических заболеваний и ее клиническое значение. М.: Медицина, 1986;
12. Приказ МЗ СССР №936 (12.06.85) "Об унификации лабораторных методов исследования в диагностике гонореи и трихомониаза".
13. Приказ МЗ СССР №1570 (4.12.86) "Об улучшении выявления больных гонореей и трихомониазом в стационарах и гинекологических отделениях, женских консультациях и урологических кабинетах поликлиник".
14. Сидоренко С.В. Антибиотики и химиотер. 2001; 46 (215). Филатова Е.Н. Роль биологической провокации в лабораторной диагностике гонореи (рандомизированное контролируемое исследование). Дисс. ... канд. мед. наук. М., 2001
15. Эдельштейн И.А. Клинический микробиол. и антимикроб. химиотер. 1999
16. Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (Формулярная система). Выпуск III. М.: Гэотар Медицина, 2002.

Дополнительная литература

1. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем: Справочник. - М.: МИА, 2003.
2. Венерические болезни/ под ред. Ю.В.Татуры: СД.-М.:Бук-Пресс, 2006.
3. Виленчик Б.Т. Кожные и венерические болезни: Учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.

4. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 4-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 752 с. :ил.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации

«Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП»

Оценка качества освоения программы «Тематическое усовершенствование по методам исследования при ИППП» слушателями включает итоговый тест-контроль. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

35-39 тестовых заданий – удовлетворительно

40-44 тестовых заданий – хорошо

45-50 тестовых заданий – отлично.

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1. Готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения лабораторных исследований</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую и законодательную базу по специфике работы. <p>Уметь:</p> <p>готовить рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований</p> | <p>Экспертная оценка выполненных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, |
| <p>ПК 2. Проводить лабораторные бактериологические исследования, участвовать в контроле качества</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-диагностическое значение исследования отделяемого половых органов; – технику взятия материала на лабораторное исследование; – клиническую картину передающихся половым путем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить приготовление окрашенных препаратов для определения микроскопической картины отделяемого половых органов; – производить микроскопическое исследование исследуемого биологического материала; – дифференцировать нормальные и патологические элементы (возбудителей) отделяемого половых органов (сифилис, гонорея трихомониаз). | <ul style="list-style-type: none"> - проблемные профессиональные ситуации; - презентация, защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы. |

| | | |
|---|---|---|
| | регистрировать полученные результаты исследования. | |
| ПК 3. Регистрировать результаты проведенных исследований | Знать: – документацию Уметь: – регистрировать полученные результаты исследования. | Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации; - презентация, защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы. |
| ПК 4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | Знать: – методы утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Уметь: – утилизировать отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты | |