

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

« 1 » / 11 / 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием**

Судебно-медицинская экспертиза

(наименование программы)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Судебно-медицинская экспертиза» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих специальность «Лечебное дело», работающих в «Бюро судебно-медицинской экспертизы». В предложенном курсе представлена информация по оптимальному порядку организации работы специалиста со средним медицинским образованием в бюро судебно-медицинской экспертизы с целью обеспечения системности и бесперебойности производства судебно-медицинских экспертиз различных профилей.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Алябьев Ф.В. – заведующий кафедрой судебной медицины ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ Минздрава России, Белозерова И.С. – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рассмотрено: на методическом объединении Терапевтического отделения от « 09 » 01 2020 г. Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО от « 13 » 01 2020 г. Протокол № 4

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: подготовка специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по судебно-медицинской экспертизе совместно с судебно-медицинским экспертом и под его контролем.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать готовностью к самостоятельной деятельности при работе в должности фельдшера бюро судебно-медицинской экспертизы, в том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Способность правильно планировать, организовывать и реализовывать алгоритм действий при участии в производстве судебно-медицинских экспертиз Знать: ➤ Нормативно-правовые акты Российской Федерации ➤ Требования к ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации ➤ Требования и правила получения информированного согласия на судебно-медицинское экспертное исследование ➤ Методы диагностики, применяющиеся в судебно-медицинской экспертной практике Уметь: ➤ Использовать технические средства, применяемые в судебно-медицинской экспертной практике. ➤ Интерпретировать результаты судебно-медицинских экспертных исследования. ➤ Выступать в судебном заседании или при досудебном расследовании уголовных дел в качестве свидетеля – лица, присутствовавшего при производстве судебно-медицинской экспертизы
ПК 2	Оформление медицинской документации Знать: ➤ Медицинскую документацию Уметь: ➤ Оформлять медицинскую документацию
ПК 3	Способность оказания экстренной и неотложной доврачебной помощи Знать: ➤ Алгоритмы оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в профессиональной деятельности Уметь: ➤ Принимать самостоятельные решения для оказания неотложной помощи ➤ Использовать алгоритмы неотложной помощи в клинической практике ➤ Оказать экстренную и неотложную доврачебную помощь

3. Требования к уровню образования обучающихся:

- 3.1. Категория обучающегося: фельдшер
- 3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: бюро судебно-медицинской экспертизы
- 3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы .
к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы

4. Характеристика подготовки по программе

- 4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная
- 4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 часа.
- 4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 часов.

2. Учебный план
программы повышения квалификации
Судебно-медицинская экспертиза

№ п/п	Наименование учебных разделов, дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекц ии	Практ ика	
1.	Современная система и политика здравоохранения РФ.	8	6	2	Выполнение тестовых заданий
1.1	Этика и деонтология	6	4	2	Выполнение тестовых заданий
1.2	Медицинская информатика.	2	2	0	Выполнение тестовых заданий
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4	Выполнение тестовых заданий
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	8	4	4	Выполнение тестовых заданий
2.2	ВИЧ инфекция	4	4		Выполнение тестовых заданий
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	6	6	Выполнение тестовых заданий
3.1	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		Выполнение тестовых заданий
3.2.	Основы сердечно-легочной реанимации Неотложная помощь при экстремальных воздействиях	6	2	4	Выполнение тестовых заданий
3.3	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	1	1		Выполнение тестовых заданий
3.4	Неотложная помощь при травмах, кровотечениях	3	1	2	Выполнение тестовых заданий
4.	Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»	108	48	60	Выполнение тестовых заданий, контрольные вопросы
5.	Итоговая аттестация	4	4	-	Тест-контроль
	Итого	144	72	72	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
Судебно-медицинская экспертиза

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов		
		всего	Лекции	практика
1.	Современная система и политика здравоохранения РФ	8	6	2
1.1	Этика и деонтология	6	4	2
1.2	Медицинская информатика.	2	2	0
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	8	4	4
2.2	ВИЧ инфекция:	4	4	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	12	6	6
3.1	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	
3.2.	Основы сердечно-легочной реанимации Неотложная помощь при экстремальных воздействиях	6	2	4
3.3	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	1	1	
3.4	Неотложная помощь при травмах, кровотечениях	3	1	2
4.	Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»	108	48	60
4.1	Правовые основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения. Судебная медицина как наука и учебная дисциплина.	24	24	-
4.2	Роль медицинского работника среднего звена, фельдшера СМЭ в организации и производстве судебно-медицинской экспертизы.	2	2	-
4.3	Деятельность фельдшера в судебно-медицинском отделении потерпевших, подозреваемых и других лиц и в моргах ГСЭУ	54	14	40
4.3.1	Экспертиза живых лиц. Организация приема и оформления медицинской и иной документации при приеме живых лиц	8	4	4
4.3.2	Организация выдачи отчетных документов	6	2	4
4.3.3	Организация работы с дознавателями, следователями, судебными исполнителями.	10	1	9
4.3.4	Работа фельдшера при производстве экспертизы живых лиц. Контроль над забором материала на дополнительные исследования. Контроль и организация отправки материала	10	1	9
4.3.5	Экспертиза медицинских документов. Правила составления исследовательского раздела	10	2	8

	заключения эксперта. Правила заполнения резюмирующего раздела заключения эксперта			
4.3.6	Экспертиза половых преступлений и состояний. Документальная фиксация обнаруженных повреждений и патологических изменений. Забор, упаковка и оформление изъятых материалов на дополнительные исследования. Участие при производстве освидетельствования. Роль медицинского работника среднего звена. Доставка материала в иные лаборатории, не относящиеся к системе СМЭ МЗ РФ	4	2	2
4.3.7	Экспертиза трупов. Правила составления заключения эксперта. Правила забора материала на дополнительные исследования. Соблюдение процессуальных норм при поступлении трупов, производстве их экспертизы, заборе материалов и дополнительных исследований, доставке результатов исследования из лабораторий ГСЭУ	6	2	4
4.4	Организация производства комиссионных и комплексных судебно-медицинских экспертиз	18	4	14
4.5	Взаимодействие между отделениями СМЭ. Роль медицинских работников среднего звена в решении вопросов о диагностике патологического процесса.	4	4	-
4.6	Правила архивирования материала	6	-	6
5.	Итоговая аттестация	4	4	-
	Итого	144	72	72

4. Учебная программа
повышения квалификации
Судебно-медицинская экспертиза

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Современная система и политика здравоохранения РФ		8	ПК 1
1.1	Этика и деонтология	Теория Этические нормы. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.	4	
		Практика Нормы поведения в коллективе. Задачи профессиональной этики медицинских работников	2	
1.2	Медицинская информатика.	Теория Основные медицинской грамотности.	2	
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		12	
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Теория Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями проводимые в ЛПУ. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ.	4	

		Практика Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях и подразделениях ЛПУ. Приказы, регламентирующие профилактику внутри больничной инфекции.	4	
2.2	ВИЧ инфекция:	Теория Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными СПИД. Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.	4	
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		12	ПК 3 ПК 1
3.1	Современные принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	Лекция Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные причины организации обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской	2	

[illegible]

		диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим. Практика Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.	2	
4.	Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»		108	ПК 2 ПК 1
4.1	Правовые основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации. Судебно-медицинская служба в России, ее роль в системе здравоохранения. Судебная медицина как наука и учебная дисциплина.	Теория Нормативно-правовое обеспечение организации государственной судебно-медицинской экспертной деятельности в РФ. Федеральные законы, приказы и инструкции министерств и ведомств. Федеральный и региональный уровни устройства государственной судебно-медицинской службы в РФ. Негосударственная судебно-медицинская экспертиза. Процессуальное положение эксперта и специалиста при различных видах судопроизводства. Развитие учебной дисциплины «судебная медицина» и история подготовки кадров для судебно-медицинской службы РФ. Научные направления судебной медицины в России, в мире.	24	
4.2	Роль медицинского работника среднего звена, фельдшера СМЭ в организации и производстве судебно-медицинской экспертизы.	Теория Рекомендуемые штатные нормативы кадрового обеспечения отделения судебно-медицинской экспертизы. Требования к квалификации работников. Типовые должностные обязанности среднего медицинского персонала в бюро судебно-медицинской экспертизы.	2	

4.5	Взаимодействие между отделениями СМЭ. Роль медицинских работников среднего звена в решении вопросов о диагностике патологического процесса.	Теория Логистика передвижения объектов для лабораторных и инструментальных исследований в государственном бюро судебно-медицинской экспертизы. Перенаправление поручения о судебно-медицинском экспертном исследовании в другое структурное подразделение бюро СМЭ. Оформление сопроводительной документации.	4	ПК 2 ПК 1
4.6	Правила архивирования материала	Практика Контроль над забором материала в необходимом количестве для проведения дополнительных и лабораторных исследований и архивации. Документация подразделений государственного бюро судебно-медицинской экспертизы для учета передачи материала и заключений эксперта в архив. Контроль и организация списания и утилизации биоматериала из архивов. Передача и списание с подотчета архива заключений эксперта.	6	ПК 2 ПК 1

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция	Ноутбук, видеопроектор, экран Методические разработки по темам занятий, электронные презентации, видеоролики
Учебная аудитория	Практические занятия	Ноутбук, проектор, экран Методические разработки по темам занятий, электронные презентации, видеоролики Алгоритмы неотложной помощи Ситуационные задачи Комплекты плакатов Медицинская документация
Симуляционный кабинет	Практические занятия	Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для катетеризации периферических вен и др.

5.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 73-ФЗ от 31 мая 2001 г.
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
- «Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации», утвержден приказом МЗиСР РФ от 12.05.2010 г. № 346н.
- Приказ Минздравсоцразвития России № 194н от 24 апреля 2008 года (с приложением) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
- Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания

медицинской помощи / Методические рекомендации. Изд. 2-е, перераб., Москва, 2017 г.

- ГПК РФ
- УПК РФ
- УК РФ
- КоАП РФ
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ “Об обращении лекарственных средств”
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- СП 3.1.2.3113-13 Профилактика столбняка.
- СП 3.1.7.2627-10. Профилактика бешенства среди людей.
- СанПиН 2.1.3.2630-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность”
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
- Приказ МЗ РФ от 25 декабря 2014 года № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»
- Приказ МЗ СССР от 14.01.1983 г. № 38-ДСП «О мерах по совершенствованию экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах больным с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи (с изменениями на 7 ноября 2012 года)

Список литературы

Основная литература

- Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие/А.Л. Вёрткин- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400с.: ил.
- Справочник врача скорой и неотложной помощи./ А.Н. Инькова; Ростов н/Д: Феникс, 2000.- 352с.
- Скорая доврачебная помощь./В.Круглов; Ростов н/Д: Феникс: СПб: ООО Изд. «Северо-Запад», 2008. – 352с.
- Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина., Изд. 13-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314с. ил.
- Хохлов В.В. Судебная медицина: руководство. Изд-е 3-е, перераб. и доп. – Смоленск, 2010. – 992 с.
- Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников : учебн. Пособие / П.Н. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 496 с.

Дополнительная литература

- Секреты неотложной медицины / К.С. Омэн, Д. Козиол-Мак.Лэйн. пер. с англ.; М.:Изд. «БИНОМ», 2015 – 568 с.: ил.
- Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р.Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херда; пер. с англ.; М.:Изд. «БИНОМ», 2013 – 392 с.: ил.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолина; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина.; Изд. 16е. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 473с.

- Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина., Изд. 11-е.: Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с. ил.
- Первая помощь при травмах и заболеваниях / учебное пособие / С.В. Демичев.; М.:Изд. «Бином», 2011 – 160 с.: ил.
- Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика. – Спб.:Гиппократ, 2002. – 656 с.
- Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю.И. Пиголкин, И.Н. Богомолова, Д.В. Богомоллов и др.; под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 576с.: ил.
- Пашкова В. И., Томилин В.В. (ред.). Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине. – М., Медицина, 1975. – 456 с.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения ДПП «Судебно-медицинская экспертиза» проводится на этапе промежуточной и итоговой аттестации.

Формы контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

- контрольные вопросы;
- теоретические тестовые задания;
- алгоритмы оказания неотложной помощи;
- практическое тестирование с помощью симуляционного оборудования

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1 Способность правильно планировать, организовывать и реализовывать алгоритм действий при участии в производстве судебно-медицинских экспертиз	Демонстрация знаний осуществления деятельности по обеспечению работы судебно-медицинского эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы Демонстрация умений оформлять надлежащим образом медицинскую документацию	- экспертная оценка наблюдения преподавателей; - оценка выполнения практических заданий; -ответы на контрольные вопросы; - выполнение тестовых заданий
ПК 2 Оформление медицинской документации	Демонстрация знаний медицинской документации Демонстрация умений оформления медицинской документации	- экспертная оценка наблюдения преподавателей; - оценка выполнения практических заданий; -ответы на контрольные вопросы; - выполнение тестовых заданий
ПК 3 Способность оказания экстренной и неотложной доврачебной помощи на	Демонстрация знаний алгоритмов неотложной помощи в клинической практике Демонстрация умений оказания неотложной помощи	- экспертная оценка наблюдения преподавателей; - оценка выполнения практических заданий; -ответы на контрольные

догоспитальном этапе		вопросы; - выполнение тестовых заданий
-------------------------	--	--

При успешном освоении программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.