

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)



Утверждаю

Директор КГБОУДПО ККЦМО

А. И. Грицан

2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Сиделка (помощник по уходу)

(заочная программа)

Красноярск, 2022

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих основное общее, среднее общее образование, среднее медицинское образование без предъявления к стажу работы.

Для современного общества сложно переоценить значение той функции, которая возложена на патронажную сиделку. Все большее значение приобретают такие услуги, которые связаны с уходом за больными людьми, помощь сиделки с проживанием. Эти услуги становятся популярными и востребованными. Главное качество сиделки – она должна уметь обеспечить качественный уход за больным, она должна быть в состоянии обеспечить правильное питание пациента, знать, как работает бытовая техника, и пользоваться ей, уметь быстро подстроиться под поведенческие особенности характера больного или пожилого пациента, а также уметь находить общий язык с родственниками и близкими людьми. Центральная черта характера – умение искренне сопереживать и сочувствовать пациенту в непростой ситуации.

Программа «Сиделка (помощник по уходу)» (далее - Программа) поможет подготовить таких специалистов, руководствуясь требованиями профессионального стандарта 03.013, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2018 года № 507н «Сиделка (помощник по уходу)».

Программа разработана с требованиями: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. код профессии 24232 «Сиделка (помощник по уходу)»; приказа Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»; приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 507н от 30 июля 2018 года «Профессиональный стандарт. Сиделка (помощник по уходу)»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

По завершению обучения и при успешном прохождении промежуточных аттестаций проводится итоговая аттестация в форме тестирования.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители Белозерова Ирина Сергеевна – заведующая учебно-методическим отделом КГБОУДПО ККЦМО

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. Протокол № \_\_\_\_\_

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций для обеспечения максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе)

**2. Планируемые результаты обучения** уточняют и конкретизируют понимание общих и профессиональных компетенций с позиции оценки достижения этих результатов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 июля 2018 г. № 507н.

Код компетенции	Компетенции
ОК	Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Соблюдение этических и правовых норм при работе с лицами, нуждающимися в уходе и их родственниками. Знание основ первой медицинской помощи
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы физиологии и гигиены человека.</li><li>• Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li><li>• Нормативно-правовые и этические нормы для осуществления деятельности сиделки</li><li>• Специфику профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.</li><li>• Правила оказания первой помощи</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</li><li>• Применять знания о стандартах профессионального поведения сиделки.</li><li>• Проявлять устойчивый интерес к профессии через самообразование.</li><li>• Соблюдать морально этические правила при взаимодействии с лицами, нуждающимися в уходе и их родственниками.</li><li>• Оказывать первую медицинскую помощь</li></ul>
ПК 1.	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при передвижении с использованием технических, специальных и подручных средств, в том числе в постели; смена нательного белья и повседневной одежды; осуществление гигиенических процедур
	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li><li>• Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.</li><li>• Методы и приемы поддержания личной гигиены, одевания, смены постельного и нательного белья.</li><li>• Правила поддержания личной гигиены, пользования туалетом, ванной.</li><li>• Правила проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).</li><li>• Специальные приспособления для проведения гигиенических процедур</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)</li> <li>• Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах колясках и (или) на функциональных кроватях</li> <li>• Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей</li> <li>• Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказывать в этом помощь.</li> <li>• Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур.</li> <li>• Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.</li> <li>• Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</li> </ul>
ПК 2.	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> <li>• Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе</li> <li>• Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</li> <li>• Специальные приспособления для облегчения приема пищи.</li> <li>• Санитарные правила при приеме пищи (кормлении), методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать прием пищи, осуществлять наблюдение, давать речевые указания и (или) оказывать помощь для обеспечения безопасного приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе: принятие безопасной позы для приема пищи, проверка условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов питания, адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> <li>• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника) с соблюдением безопасности приема пищи. Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при возникших проблемах при приеме пищи.</li> </ul>
ПК 3	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе, оказание содействия и контроль за соблюдением рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию, ведению здорового образа жизни
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы проведения активной и пассивной гимнастики.</li> <li>• Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)</li> <li>• Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.</li> <li>• Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.</li> <li>• Способы проведения гигиенических процедур ухода при энурезе и энкопрезе.</li> <li>• Режимы работы и телефоны поликлиник, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача</li> <li>• Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</li> <li>• Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления</li> <li>• Сбирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача</li> <li>• Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), растираний, введение капель.</li> <li>• Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна</li> <li>• Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе</li> </ul>
ПК 4	<p>Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (организация различных видов досуга (по согласованию с законными представителями), в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения, прогулок; посильной трудовой деятельности)</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом</li> <li>• Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое, оказывать содействие к самостоятельной деятельности.</li> <li>• Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах, колясках, контролируя и регулируя нагрузку.</li> <li>• Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе</li> </ul>
ПК 5	<p>Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> <li>• Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.</li> <li>• Правила использования бытовой техники и санитарно-технического</li> </ul>

	<p>оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор</li> <li>• Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды</li> <li>• Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях</li> <li>• Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине</li> <li>• Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ</li> </ul>
--	---

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: специалисты, имеющие основное общее, среднее общее или среднее медицинское образование.

3.2. Сфера применения профессиональных компетенции: медицинские организации, организации социального обслуживания населения.

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы специалисты, имеющие основное общее, среднее общее или среднее медицинское образование.

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 часов.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**Сиделка (помощник по уходу)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Форма контроля
		всего	теория	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	2	2	Выполнение тестовых заданий
1.2	Оказание первой помощи	6	6	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация			Зачет
<b>2.</b>	<b>Профессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности	6	6	Выполнение тестовых заданий
2.2	Организация приема пищи и проведение кормления	3	3	Выполнение тестовых заданий
2.3	Основы физиологии и гигиены человека	4	4	Выполнение тестовых заданий
2.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья	6	6	Выполнение тестовых заданий
2.5	Обеспечение досуга	4	4	Выполнение тестовых заданий
2.6	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности	4	4	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация			Зачет
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест-контроль</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	



**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**Сиделка (помощник по уходу)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		всего	теория
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	2	2
1.2	Оказание первой помощи	6	6
	Промежуточная аттестация		
<b>2.</b>	<b>Профессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
2.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности	6	6
2.2	Организация приема пищи и проведение кормления	3	3
2.3	Основы физиологии и гигиены человека	4	4
2.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья	6	6
2.5	Обеспечение досуга	4	4
2.6	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности	4	4
	Промежуточная аттестация		
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**4. Календарный учебный график**  
**программы повышения квалификации**  
**Сиделка (помощник по уходу)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	Неделя/день обучения	Вид контроля
1.	Общепрофессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»	8	1-6 день	Зачет
1.1	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	2	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
1.2	Оказание первой помощи	6	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация		1-6 день	Зачет
2.	Профессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»	27	1-6 день	Зачет
2.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности	6	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
2.2	Организация приема пищи и проведение кормления	3	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
2.3	Основы физиологии и гигиены человека	4	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
2.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья	6	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
2.5	Обеспечение досуга	4	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
2.6	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности	4	1-6 день	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация		1-6 день	Зачет
3.	Итоговая аттестация (экзамен)	1	6 день	Тест-контроль

**5.Рабочая программа**  
**программы повышения квалификации**  
**Сиделка (помощник по уходу)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>		<b>8</b>	
1.1	Нормы и правила профессиональной этики и профессионального общения сиделки	<p><b>Теория</b>            Основы трудового права. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Организация работы сиделки. Функциональные обязанности сиделки. Обязанности, ответственность и права сиделки. Условия труда сиделки. Основы деловой культуры. Понятие общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; деловая репутация; имидж делового человека. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и общения. Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения. Правила должностных и межличностных отношений. Правовые особенности взаимодействия сиделки с членами семьи. Нормы этики, этические нормы взаимоотношений Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Профилактика эмоционального выгорания. Методы снятия стресса.</p>	2	
1.2	Оказание первой помощи	<p><b>Теория</b>            Общие сведения. Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при получении травм. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. обморожения. Общее переохлаждение. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Первая помощь при утоплении. Порядок действий при оказании первой помощи при</p>	6	

		утоплении. Первая помощь при укусах. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных. Транспортировка пострадавших. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.		
	Промежуточная аттестация			
<b>2.</b>	<b>Профессиональные навыки по профессии «Сиделка (помощник по уходу)»</b>		<b>27</b>	
2.1	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности	<b>Теория</b> Содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели. Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.	6	
2.2	Организация приема пищи и проведение кормления	<b>Теория</b> Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.	3	
2.3	Основы физиологии и гигиены человека	<b>Теория</b> Строение организма - человека и физиологические процессы. Органы и системы организма. Строение, функции и топография органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни. Патологические процессы в организме. Проявления лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения.	4	
2.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием	<b>Теория</b> Разъяснение лицам, нуждающимся в постороннем уходе (законным представителям), содержания предоставляемого ухода при наличии рекомендаций врача.	6	

	здоровья	Оказание содействия лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в ведении здорового образа жизни. Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию. Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача. Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача. Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей). Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости). Специфика ухода за больными со слабоумием, болезнью Альцгеймера. Специфика ухода после инсульта. Специфика ухода за онкобольными. Специфика оказания паллиативной помощи неизлечимым больным.		
2.5	Обеспечение досуга	<b>Теория</b> Получение информации о потребностях и возможностях проведения досуга лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Согласование с лицом, нуждающимся в постороннем уходе (законными представителями), мероприятий по организации его досуга. Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения. Содействие посильной трудовой деятельности, значимой для лица, нуждающегося в постороннем уходе Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках. Наблюдение за настроением и самочувствием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время досуга, информирование родственников.	4	
2.6	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности	<b>Теория</b> Получение согласия законного представителя на выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе. Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приготовлении пищи лицу, нуждающемуся в постороннем уходе.	4	
	Промежуточная аттестация			
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование	<b>1</b>	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие, высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Не требуется	теоретическое	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>
Не требуется	- итоговое тестирование	- терминал с доступом в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.) - интернет-браузер - раздел «Дистанционное обучение» на сайте КГБОУДПО ККЦМО <a href="http://krascpk.ru">http://krascpk.ru</a>

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

#### *Нормативные и методические документы:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года № 507н об утверждении профессионального стандарта 03.013 Сиделка (помощник по уходу);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и 4.
4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
7. Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст.125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»

### **Список литературы:**

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская; под ред. Б. В. Кабарухина. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 447 с.: ил., табл. – (Среднее профессиональное образование).
2. Калигина, Л. Г. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Л. Г. Калигина, В. П. Смирнов; Л. Г. Калигина, В. П. Смирнов; Минздравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и соцразвитию; ФГОУ “ВУНМИЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию”. – М. : ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”, 2006. – 430 с. : ил. – Библиогр.: с. 428-429.
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела”: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502-503.
4. Осолов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Осолов, О. В. Богоявленская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с. : ил. – Пред. Указ.: с. 386-396.
5. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей [Текст] : практ. пособие / А. Н. Балабанова [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ФГЛУ “ВУНМИЦ Росздрава”. – М.: ФГОУ “ВУНМИЦ Росздрава”, 2008. – 128 с. : табл. – Библиогр.: с. 127(21 назв.).
6. Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. “Уроки доброты” [Текст] : учеб. пособие / А. А. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. : ил. – Библиогр.: с. 404-405. – Предм. указ.: с. 406-412.
7. Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, **2020**. - 284 с.
8. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. - М.: Медицина, **2005**. - 288 с.
9. Джамбекова, А.К. Справочник по уходу за больными / А.К. Джамбекова, В.Н. Шилов. - М.: Эксмо, 2008. - 288 с.
10. Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, О.С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 248 с.
11. Заликина, Л. С. Домашний уход за больными / Л.С. Заликина. - М.: АО "ЦИТП", **2015**. - 192 с.
12. Милич, М. В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
13. Мурашко, В. В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2018. - 224 с.
14. Настольная книга по питанию для больных с хронической почечной недостаточностью / А.Г. Кучер и др. - М.: Знание, 2016. - 192 с.
15. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях. - М.: Сталкер, 2012. - 320 с.
16. Полный справочник по уходу за больными. - М.: Рипол Классик, 2011. - 512 с. Сивохина, И. К. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения / И.К. Сивохина, А.Ф. Василяки. - Москва: Высшая школа, 2015. - 112 с.
17. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. - М.: Русское Энциклопедическое Товарищество, 2010. - 960 с.
18. Юрковский, О. И. Состояние и перспективы реабилитации больных с постстрессовыми расстройствами / О.И. Юрковский, Ю.Н. Замотаев. - М.: Медицина, 2009. - 252 с.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ДПП «Сиделка (помощник по уходу)» слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию в форме тестирования. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения ответов на контрольные вопросы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования. При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Соблюдение этических и правовых норм при работе с лицами, нуждающимися в уходе и их родственниками. Знание основ первой медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы физиологии и гигиены человека.</li> <li>• Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> <li>• Нормативно-правовые и этические нормы для осуществления деятельности сиделки</li> <li>• Специфику профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.</li> <li>• Правила оказания первой помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</li> <li>• Применять знания о стандартах профессионального поведения сиделки.</li> <li>• Проявлять устойчивый интерес к профессии через самообразование.</li> <li>• Соблюдать морально этические правила при взаимодействии с лицами, нуждающимися в уходе и их родственниками.</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - контрольные вопросы</p>
<p>ПК 1. Оказание услуг</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>- задания в тестовой форме,</p>



<p>общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при передвижении с использованием технических, специальных и подручных средств, в том числе в постели; смена нательного белья и повседневной одежды; осуществление гигиенических процедур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> <li>• Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.</li> <li>• Методы и приемы поддержания личной гигиены, одевания, смены постельного и нательного белья.</li> <li>• Правила поддержания личной гигиены, пользования туалетом, ванной.</li> <li>• Правила проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ).</li> <li>• Специальные приспособления для проведения гигиенических процедур</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)</li> <li>• Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах колясках и (или) на функциональных кроватях</li> <li>• Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей</li> <li>• Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при</li> </ul>	<p>- контрольные вопросы</p>
--	---	------------------------------

	<p>переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Оказывать в этом помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур.</li> <li>• Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры.</li> <li>• Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</li> </ul>	
<p>ПК 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</li> <li>• Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе</li> <li>• Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</li> <li>• Специальные приспособления для облегчения приема пищи.</li> <li>• Санитарные правила при приеме пищи (кормлении), методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать прием пищи, осуществлять наблюдение, давать речевые указания и (или) оказывать помощь для обеспечения безопасного приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе: принятие безопасной позы для приема пищи, проверка условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов питания, адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - контрольные вопросы</p>

	<p>лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника) с соблюдением безопасности приема пищи. Содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики)</li> <li>• Оказывать первую медицинскую помощь при возникших проблемах при приеме пищи.</li> </ul>	
<p>ПК 3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе, оказание содействия и контроль за соблюдением рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию, ведению здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.</li> <li>• Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.</li> <li>• Способы проведения активной и пассивной гимнастики.</li> <li>• Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела)</li> <li>• Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению.</li> <li>• Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.</li> <li>• Способы проведения гигиенических процедур ухода при энурезе и энкопрезе.</li> <li>• Режимы работы и телефоны поликлиник, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - контрольные вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснять пределы рекомендованной двигательной активности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</li> <li>• Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления</li> <li>• Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача</li> <li>• Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного), растираний, введение капель.</li> <li>• Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна</li> <li>• Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе</li> </ul>	
<p>ПК 4. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (организация различных видов досуга (по согласованию с законными представителями), в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения, прогулок; посильной трудовой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом</li> <li>• Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое, оказывать содействие к самостоятельной деятельности.</li> <li>• Сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - контрольные вопросы</p>

<p>деятельности)</p>	<p>организаций, при транспортировке в инвалидных креслах колясках, контролируя и регулируя нагрузку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе</li> </ul>	
<p>ПК 5. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно эпидемиологические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> <li>• Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.</li> <li>• Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор</li> <li>• Проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды</li> <li>• Осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях</li> <li>• Мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине</li> <li>• Вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - контрольные вопросы</p>

## Итоговый контроль

Автор первого руководства по уходу за больными на русском языке:

В.Поль

Х.Опель \*

А.Дюнан

В.Грубер

Институт сердобольных вдов явился прототипом общин:

сестер милосердия \*

акушеров

Красного Креста

сиделок

Первая община сестер милосердия в России:

Георгиевская

Крестовоздвиженская \*

Покровская

Свято-Троицкая

Год рождения профессии медицинской сестры в России:

1803

1854

1863

1879 \*

Термин «биоэтика» ввел:

Поттер

Вич

Петров \*

Бентам

Наука, изучающая профессиональные отношения людей:

Этика

Деонтология \*

Биоэтика

Философия

Основные положения профессиональной медицинской этики в древности заложил:

Гиппократ \*

Авиценна

Перикл

Асклепий

Термин «деонтология» впервые предложил философ:

Поттер \*

Вич

Сократ

Бентам

Термин «деонтология» в России ввел:

Поттер

Пирогов

Петров \*  
Бентам

Одна из проблем биоэтики:  
эвтаназия  
гуманизм  
милосердие \*  
эмпатия

Один из основных принципов биоэтики:  
врачебная тайна  
уважение к профессии \*  
честность  
гуманность

Эмоционально лабильная сестра по классификации Харди:  
«артистка»  
«нервная» \*  
«рутинер»  
«гренадер»

По Харди, тщательно, аккуратно выполняет все свои обязанности, не сопереживая пациенту, сестра:  
«художественного типа»  
«нервная»  
«рутинер» \*  
«гренадер»

Способность чувствовать эмоциональное состояние другого человека:  
сочувствие \*  
внимание  
понимание  
эмпатия

Принцип уважения моральной автономии личности - один из принципов:  
этики  
деонтологии  
биоэтики \*  
философии

Главный этический принцип:  
не навреди  
честность  
порядочность  
милосердие \*

Забота о больных - жизненное призвание сестры типа:  
играющей заученной роль  
материнского \*  
рутинёра  
специалиста

Пациент, требующий постоянного внимания со стороны окружающих:

тревожный \*  
депрессивный  
демонстративный  
подозрительный

Эгогения - влияние:  
пациента на самого себя \*  
пациентов друг на друга  
пациента на своих родственников  
медсестры на пациентов

Нанесение ущерба здоровью пациента врачом каким-либо действием:  
эгогения  
ятрогения  
эгрогения  
соррогения \*

Неразглашение сведений о пациенте:  
эмпатия  
медицинская тайна \*  
соррогения  
эгрогения

Влияние пациентов друг на друга:  
эгогения  
ятрогения  
эгрогения \*  
соррогения

Перцептивное общение - это процесс  
обучения пациента  
восприятия другого человека  
обмена информацией  
взаимодействия партнеров \*

Тактильное средство общения:  
выражение лица  
движение руки \*  
прощупывание печени  
поворот головы

Визуальное средство общения:  
плач  
рукопожатие  
мимика \*  
запах

Акустическое средство общения:  
запах  
кашель \*  
поза  
прикосновение



Интонация - средство общения:

визуальное  
акустическое \*  
тактильное  
ольфакторное

Пальпация живота - средство общения

визуальное  
тактильное \*  
ольфакторное  
акустическое

Проксемика - средство общения:

ольфакторное \*  
акустическое  
визуальное  
тактильное

Кинезика - средство общения:

акустическое \*  
визуальное  
ольфакторное  
тактильное

Ольфакторное общение:

искусственные запахи  
прощупывание пульса  
рукопожатие  
изменение положения \*

Интонация - средство общения:

акустическое \*  
визуальное  
ольфакторное  
тактильное

Деловое общение - это:

вид  
средство \*  
компонент  
уровень

Добротель медицинской сестры:

человеческое достоинство  
непричинение вреда  
профессионализм  
милосердие \*

Обязанности медицинской сестры:

здоровая окружающая среда  
уважение прав пациента  
милосердие и терпение \*  
независимость и достоинство

Этический компонент сестринского дела:

экология  
валеология  
ценности \*  
деонтология

Этические ценности медсестры:

здоровье и здоровая окружающая среда  
милосердие и сострадание \*  
преданность и правдивость  
знание и умение

Пациент в сестринском деле - человек, нуждающийся

реабилитации  
лечении  
уходе \*  
профилактике

Метод организации и практического осуществления медсестрой своей обязанности по обслуживанию пациента:

диагностика болезней  
лечебный процесс  
сестринский процесс \*  
профилактика заболеваний

Субъективный метод сестринского обследования:

расспрос пациента \*  
определение отёков  
измерение АД  
осмотр пациента

Сестринский процесс - метод организации оказания помощи:

неотложной  
медицинской  
сестринской \*  
клинической

Беседа с пациентом - метод обследования:

объективный  
субъективный \*  
дополнительный  
клинический

Измерение роста и массы тела - метод обследования:

субъективный  
объективный \*  
дополнительный  
клинический

Исследование ЧДД, пульса, АД - метод обследования пациента:

дополнительный  
объективный \*

клинический  
субъективный

Физиологические отправления оценивают состояние пациента:

эмоциональное  
психологическое  
социальное  
физическое \*

Антропометрическое исследования включает определение:

массу тела \*  
температуру  
пульс  
АД

Подвижность - состояние пациента:

психическое  
физическое \*  
социальное  
духовное

Повышение АД - это:

гипотензия  
гипертензия \*  
тахикардия  
брадикардия

Тахипноэ - это:

урежение пульса  
урежение дыхания  
учащение пульса  
учащение дыхания \*

Учащение пульса:

тахипноэ  
брадипноэ  
тахикардия \*  
брадикардия

Данные лабораторных исследований - источник информации:

первичных  
субъективный  
дополнительный  
основной \*

Искусственный путь передачи ВБИ:

воздушно-капельный  
контактно-бытовой  
артифициальный \*  
воздушно-пылевой

Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:

проточная вода, перекись водорода  
проточная вода, этиловый спирт \*

проточная вода, пливасепт  
проточная вода, альбуцид

Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:

перекись водорода  
сульфацил-натрий \*  
камфорный спирт  
этиловый спирт

Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента:

70-% этиловый спирт \*  
45% этиловый спирт  
20% сульфацил-натрий  
3% перекись водорода

Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

микроорганизмов \*  
грызунов  
насекомых  
членистоногих

Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:

дезинфекция  
дезинсекция  
дератизация \*  
стерилизация

Механический метод дезинфекции:

проветривание \*  
кварцевание  
обжигание  
кипячение

Кварцевание - метод:

стерилизации  
дезинфекции \*  
дезинсекции  
дератизации

Химический метод дезинсекции медицинского инструментария -применение:

пара \*  
воздуха  
УФ-лучей  
растворов

Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

этиловым спиртом \*  
проточной водой  
раствором фурацилина  
раствором анолита

Физический метод дезинфекции - использование :  
протираание влажной ветошью  
сквозного проветривания  
дезинфектанта  
УФ-лучей \*

Уничтожение патогенных микроорганизмов - цель:  
дезинфекции \*  
дезинсекции  
дератизации  
стерилизации

Механический метод дезинфекции:  
кипячение  
обжигание  
протираание \*  
пастеризация

Физический метод дезинфекции:  
уборка  
проветривание  
стирка  
кипячение \*

После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:  
текущую  
профилактическую  
предварительную  
заключительную \*

Кварцевание - метод дезинфекции:  
механической  
физической \*  
химической  
биологической

Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:  
очаговую  
текущую  
заключительную  
профилактическую \*

Генеральную уборку палат проводят:  
1 раз в три дня  
1 раз в 7 дней  
1 раз в 10 дней  
1 раз в месяц \*

Биомеханика тела сестры в положении стоя:  
подбородок в горизонтальной плоскости  
туловище слегка наклонено вперед  
спина прямая, колени расслаблены

ступни на ширине плеч \*

Биомеханика тела сестры в положении стоя:

спина прямая, мышцы живота напряжены

плечи в одной плоскости с бедрами

колени выше бедер

ступни на ширине плеч \*

Биомеханика для медсестры в положении сидя на стуле:

спинка стула перпендикулярна к сидению

спинка стула соответствует нижним углам лопаток

2/3 длины бедер расположены на сиденье \*

стопы касаются пола

Биомеханика тела сестры при поднятии тяжести:

груз прижать к себе

туловище наклонить слегка вперед

спина прямая, сгибать только колени

ноги шире плеч, одна выдвинута вперед \*

Элементы лечебно-охранительного режима госпитального отделения:

выполнение врачебных назначений

психологический комфорт пациента

распорядок дня лечебного отделения \*

целесообразная физическая активность

Правильная биомеханика тела сестры позволяет:

удерживать равновесие

предотвращать травмы позвоночника \*

предупреждать пролежни

исключать дискомфорт

При перемещении пациента в постели сестре следует:

придать постели горизонтальное положение

убрать подушку и одеяло \*

наклониться вперед

слегка присесть

Способность пациента помогать сестре во время перемещения зависит от:

врачебного назначения

удержания равновесия \*

состояния зрения и слуха

желания и понимания

Подручные средства для придания пациенту нужного положения в постели:

подушки \*

комплект белья

опора для стоп

валики

Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):

100-120

90-100

60-80 \*  
40-60

Наиболее взаимосвязаны свойства пульса:  
напряжение и наполнение \*  
напряжение и ритм  
частота и ритм  
скорость и частота

По наполнению пульс различают:  
ритмичный, аритмичный  
скорый, медленный  
полный, пустой \*  
твердый, мягкий

В первом периоде лихорадки возможно применение:  
влажного обертывания  
грелки \*  
холодного компресса  
пузыря со льдом

В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:  
влажного обертывания  
прохладного витаминизированного питья \*  
обильного питья крепкого сладкого чая или кофе  
пузыря со льдом

Частота дыхания в одну минуту у взрослого человека в норме:  
10-12  
16-20 \*  
22-28  
30-35

Субфебрильная температура тела - это:  
39-39,5°C  
38-38,5°C  
38,1-38,2°C  
37,1-38°C \*

Какой из симптомов проявляется при лихорадке второго периода:  
слабость  
обильное потоотделение  
чувство жара \*  
сонливость

В третьем периоде лихорадки (кризис) возможно применение:  
пузыря со льдом  
прохладного витаминизированного питья  
обильного питья крепкого сладкого чая или кофе \*  
влажного обертывания

При каких заболеваниях наступает гектическая лихорадка:  
гнойные заболевания

крупозная пневмония  
бруцеллез  
сепсис \*

При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать:

памперсы \*  
резиновое судно  
металлическое судно  
съёмный мочеприемник

Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают:

за сутки  
за десять часов  
за три часа \*  
утром из середины струи

Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером:

любым \*  
только мягким  
полужестким  
жестким

Пробой Зимницкого определяется в моче:

количество сахара, ацетона  
количество форменных элементов, бактерий  
наличие уробилина, желчных пигментов  
плотность и диурез \*

Подготовка больного к ректороманоскопии:

промедикация  
измерение температуры в прямой кишке  
введение контрастного вещества  
очистительная клизма утром и вечером \*

За три дня до проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости из рациона питания пациента необходимо исключить:

гречневую кашу, помидоры, гранаты  
молоко, овощи, фрукты, черный хлеб \*  
яйца, белый хлеб, сладости  
мясо, рыбу, консервы

Для получения порции «В» при дуоденальном зондировании через зонд вводится 30-50 мл:

0,1 % гистамина  
мясного бульона  
капустного отвара  
33% раствора магния сульфата \*

Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду в количестве (в литрах):

10 \*  
3  
1



0,5

Элемент сестринского ухода при рвоте:

промывание желудка

обильное щелочное питье

применение пузыря со льдом на эпигастральную область

обработка полости рта \*

Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле (в см):

рост — 100 \*

рост — 80

рост — 50

рост — 1/2 роста

Пролежни - это повреждение тканей:

некротическое

поверхностное

струпьевидное

глубокое \*

Факторы, способствующие образованию пролежней:

психическая гармония

парализация пациента \*

высокобелковое питание

недержание мочи и кала

Факторы, приводящие к образованию пролежней:

срезающая сила

центробежная сила

сила трения \*

прямое давление

Возможная локализация пролежней на задней поверхности туловища - область:

затылка

лопаток

голени

крестца \*

Возможная локализация пролежней на передней поверхности туловища - область:

лобно-височная

тазовых костей

коленных суставов \*

локтевых суставов

Для профилактики пролежней используют специальные приспособления:

валики \*

матрацы

клеенки

подушки

Профилактику пролежней проводят растворами:

4% хлоргексидина биглюконата

6% перекиси водорода  
10% камфорного спирта \*  
40% этилового спирта

Профилактике пролежней способствуют:  
правильное питание  
смена положения тела \*  
неподвижность пациента  
питьевой режим

Опрелостям способствуют:  
тепло  
сухость  
тучность  
потливость \*

Цель сестринской помощи пациенту в уходе за телом -обеспечение:  
чистоты и безопасности  
комфорта и защищенности  
независимости и адаптации к своему состоянию  
личной гигиены и ухода \*

Раздел внутренних болезней, изучающий этиологию, патогенез и клиническое течение болезней почек:  
кардиология  
нефрология \*  
неврология  
эндокринология

Урология - раздел клинической медицины, изучающий заболевания:  
мочевой системы \*  
почек  
мочеполовой системы  
половой системы

Процесс образования и выделения мочи:  
водный баланс  
дисбаланс  
энурез  
диурез \*

Расстройство процесса мочеиспускания:  
дизурия \*  
олигурия  
полиурия  
дисбаланс

Уменьшение суточного диуреза:  
никтурия  
полиурия  
олигурия \*  
анурия

Увеличение суточного диуреза:

поллакиурия

полиурия \*

никтурия

анурия

Показание к катетеризации с целью опорожнения мочевого пузыря

острая ишурия \*

недержание мочи

травма мочевого пузыря

инфекция мочевыводящих путей

Противопоказание для проведения катетеризации:

появление отеков

острая задержка мочи

травма мочевого пузыря \*

недержание мочи

Распространенный отек подкожной клетчатки (всего тела):

плеврит

гидроторакс

анасарка \*

асцит

Асцит - скопление жидкости в полости:

брюшной \*

плевральной

грудной

перикарда

Скопление жидкости в грудной полости:

анасарка

асцит

гидроперикардит

гидроторакс \*

Выраженная задержка мочеиспускания постоперационного периода:

полиурия

олигурия

ишурия \*

никтурия

Ночное недержание мочи:

полиурия

никтурия

олигурия

энурез \*

Полное прекращение поступления мочи в мочевой пузырь:

анурия \*

странгурия

полиурия

энурез

Соотношение количества потребленной и выделенной жидкости за сутки:

энурез

появление отеков

диурез

водный баланс \*

Признаки инфекции мочевыводящих путей:

увеличение частоты мочеиспускания в ночное время

увеличение суточного диуреза на фоне редких позывов к мочеиспусканию

боль и ощущение жжения при мочеиспускании \*

моча прозрачная, соломенно-желтого цвета

Учащение мочеиспускания:

поллакиурия \*

полиурия

ишурия

анурия

Стерильный препарат для обработки катетера перед введением в уретру:

антисептик \*

стерилиант

физраствор

глицерин

Болезненное затруднение мочеиспускания:

анурия

странгурия \*

ишурия

олигурия

Кратность промываний мочевого пузыря определяют состоянием ирригационного раствора по:

прозрачности

мутности \*

наличию крови

наличию гноя

Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы:

40%

20%

5% \*

0,9%

Наружный способ введения лекарственных средств:

закапывание в глаз \*

подкожно

под язык

через прямую кишку

Игла при подкожной инъекции вводится под углом (в градусах):

90

60

45  
5 \*

Игла при внутримышечной инъекции вводится под углом (в градусах):

90 \*  
60  
45  
5

Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией:

бледность кожных покровов ниже жгута  
гиперемия кожи ниже жгута  
отсутствие пульса на лучевой артерии  
синюшность кожи ниже жгута \*

К ингаляционному способу относятся введение лекарственных средств:

под язык  
в дыхательные пути \*  
в ткани  
на слизистые оболочки

Одним из мест для внутримышечных инъекций является:

подлопаточная область  
дельтовидная мышца  
поверхность бедра \*  
передняя брюшная стенка

Областью подкожного введения лекарственных средств является:

внутренняя поверхность предплечья  
наружная поверхность плеча  
область бедра  
передняя брюшная стенка \*

При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №:

6  
3  
10 \*  
13

При хроническом гломерулонефрите назначается диета №:

10  
7 \*  
5  
1

Порционное требование составляет:

2 раза в неделю  
раз в неделю  
ежедневно \*  
при поступлении пациента

Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что:  
могут образоваться пролежни в стенке кишечника \*

это утомит больного  
это перестанет оказывать лечебный эффект  
заканчивается ее стерильность

Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см):

20-30 \*  
10-12  
2-4  
50

Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл):

1000  
500  
100 \*  
10

При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см):

40  
20  
10-12 \*  
2-4

Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму:

масляную \*  
обычную очистительную  
сифонную  
гипертоническую

Для постановки сифонной клизмы надо приготовить:

10 л чистой воды \*  
1-1,5 л чистой воды  
100 мл 25% раствора магния сульфата  
100 мл 10% раствора натрия хлорида

Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С):

60-70  
40-42  
37-38  
30-32 \*

Противопоказание к постановке очистительной клизмы:

кишечное кровотечение \*  
метеоризм  
подготовка к родам  
отсутствие стула более двух суток (запор)

Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике:

8-10 часов  
2-3 часа  
30-60 минут \*  
3-5 минут

Признаки клинической смерти - это отсутствие:  
дыхания  
пульса  
зрачкового рефлекса  
трупных пятен \*

Достоверные признаки биологической смерти:  
трупное окоченение  
отсутствие дыхания  
высыхание роговицы  
симптом «кошачьего глаза» \*

Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в момент клинической смерти:  
обеспечить проходимость дыхательных путей  
привести в сознание \*  
провести искусственную вентиляцию легких  
выполнить компрессии в области грудины

Признаки частичной обструкции верхних дыхательных путей:  
сильный кашель  
свистящее дыхание  
афония  
потеря сознания \*

Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:  
сохранения сознания  
потери сознания \*  
появления кашля  
эвакуации инородного тела

Тактика спасателя по восстановлению дыхательных путей пострадавшему:  
расстегнуть одежду \*  
запрокинуть голову  
проверить наличие пульса  
уложить на жесткую поверхность

Показатели проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания:  
наличие пульса  
свистящее дыхание  
экскурсия грудной клетки \*  
запотевание зеркала у рта

Причины попадания воздуха в желудок при искусственной вентиляции легких:  
недостаточное запрокидывание головы  
большой объем воздуха \*  
форсированное дыхание  
зубные протезы

Прием Хеймлиха проводят с целью обеспечения:  
смещения языка  
проходимости дыхательных путей  
повышения давления в легких/бронхах  
смещения инородного тела в дыхательных путях \*

Клетки головного мозга функционируют в состоянии тканевой гипоксии, в мин:  
10-15 \*  
4-6  
3-4  
1-2

Обструкцию дыхательных путей вызывают:  
рвотные массы  
кусочки пищи  
эмоциональная лабильность \*  
мелкие предметы

Запрокидывание головы перед выполнением искусственной вентиляции легких вызывают:  
смещение языка  
сдвиг надгортанника  
проходимость трахеи  
активизация сознания \*

Причины обструкции дыхательных путей:  
быстрая еда  
употребление алкоголя  
наличие зубных протезов  
наложение трахеостомы \*

Грудные толчки выполняют:  
беременным женщинам  
тучным людям  
оперированным абдоминальным пациентам  
пациентам с трахеостомой \*

Купировать обструкцию дыхательных путей помогут:  
грудные толчки  
брюшные толчки  
подручные предметы \*  
прием воды



### **Контрольные вопросы:**

1. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Нормативно-методическая база, регламентирующая работу: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
3. Документация и отчетность сиделки.
4. Правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, техники безопасности.
5. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения.
6. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
7. Действия в случае значительного задымления, возгорания.
8. Организация эвакуации клиента в зависимости от тяжести заболевания.
9. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти.
10. Принципы эффективного общения с клиентами, их родственниками: соблюдение физической и психологической дистанции в общении; конфликт, пути разрешения конфликтных ситуаций.
11. Основы физиологии и гигиены человека.
12. Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей у пожилого человека.
13. Профилактика тепловых повреждений.
14. Ожоги. Классификация ожогов.
15. Алгоритм первой помощи при ожогах.
16. Признаки инсульта, инфаркта. Действие сиделки при данных признаках.
17. Взаимодействие с врачом, законными представителями клиента о возможностях передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями) клиентов.
18. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
19. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
20. Взаимодействие сиделки с поликлиниками, скорой и неотложной помощью, с экстренными и аварийными службами.
21. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
22. Правила, методы и приемы поддержания личной гигиены. Помощь в оказании личной гигиены сиделкой клиенту.
23. Методы и приемы одевания, смены постельного и нательного белья.
24. Правила проведения и приспособления для проведения одной из гигиенических процедур (умывание, причесывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ, пользование туалетом, ванной) лицам, нуждающимся в постороннем уходе.
25. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
26. Оказание санитарно-гигиенических процедур гражданам частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию.
27. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

28. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
29. Специальные приспособления для облегчения приема пищи.
30. Безопасные позы для приема пищи.
31. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
32. Основы здорового образа жизни.
33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, факторы, пагубно влияющие на здоровье.
34. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека.
35. Пределы рекомендованной двигательной активности.
36. Требование к лекарственным препаратам, медтехнике, медицинским средствам, использующих по назначению врача.
37. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
38. Пассивные виды досуга.
39. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом.
40. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.