

Министерство здравоохранения Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр медицинского образования»
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И.Грицан

« 15 »

2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Сестринское дело во фтизиатрии»
(очная программа)

Красноярск, 2020 г.

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» предназначена для повышения квалификации специалистов, занимающих должности: медицинские сестры противотуберкулезных диспансеров (диспансерных отделений), туберкулезных больниц (отделений), костно-туберкулезных, туберкулезных санаториев, медицинские сестры детских туберкулезных и костно-туберкулезных санаториев.

Противотуберкулезные учреждения выделены в отдельную группу лечебно-профилактических учреждений с учетом характера самого заболевания туберкулезом (хроническое инфекционное заболевание), особенностей методики наблюдения за больными (диспансерная методика) и их лечения (комплексное, этапное, длительное).

В связи с этим подготовка медицинских сестер противотуберкулезных учреждений важна для повышения уровня их знаний и умений, направленных на совершенствование обслуживания больных и проведения профилактических мероприятий среди населения.

Продолжительность цикла обучения составляет 144 часа. Форма обучения: очная.

Реализация данной программы предусматривает усвоение и систематизацию профессиональных знаний и умений по основным направлениям деятельности специалиста, с учетом современных достижений медицинской науки и практики, особенностей и специфики организации работы фтизиатрической службы в регионе. В программу теоретических занятий включены вопросы организации противотуберкулезной помощи в Российской Федерации; эпидемиологии и патогенеза туберкулеза, клинической классификации, рентгенологических и лабораторных методов обследования при туберкулезе, методики диспансерного наблюдения, организации комплексного лечения и питания больных, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в противотуберкулезных учреждениях. Особое внимание уделяется вопросу профилактики туберкулеза. В программу включены теоретические вопросы по организации медицинской помощи в России, по философии и этике сестринского дела, безопасности медицинского персонала, медицине катастроф, основам сердечно-легочной реанимации.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, допускаются к итоговому контролю. Итоговый контроль осуществляется с помощью тестовых заданий.

Программа составлена с учетом требований Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: заведующая терапевтическим отделением Северина М.Б., заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С., преподаватель – совместитель Ларионова Л.Р. – врач-фтизиатр

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО
от «13» января 2020 г. Протокол № 4

Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в поддержку применяемых методов сестринского ухода при заболеваниях туберкулеза, в оказании доврачебной помощи.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам применяемых методов сестринского ухода при заболеваниях туберкулеза, в оказании доврачебной помощи.

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. ➤ обучать население принципам здорового образа жизни;
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
	Знать: ➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь: ➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики;

	➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Уметь: ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;
ПК 4	Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.
	Знать: ➤ психологические особенности детей и взрослых Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию;
ПК 5	Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические лечебно–оздоровительные мероприятия.
	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; ➤ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; ➤ оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно–диагностическим мероприятиям; ➤ оказывать помощь при потере, смерти, горе; ➤ осуществлять посмертный уход; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических

	нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
ПК 6	Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями.
	Знать: ➤ основные этапы сестринского процесса Уметь: ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях
ПК 7	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.
	Знать: ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
ПК 8	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Знать: ➤ правила ведения учетно-отчетной документации инфекционного отделения (кабинета) Уметь: ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию инфекционного отделения (кабинета)
ПК 9	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	Знать: ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ принципы рационального и диетического питания; ➤ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ➤ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ➤ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

	➤ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ➤ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;
ПК 10	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
	Знать: ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; Уметь: ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения
ПК 11	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Знать: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: медицинские учреждения

3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к профессиональной деятельности в качестве специалиста допускаются лица, получившие медицинское образование по специальности «Сестринское дело»

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная)

очная

4.2. Нормативный срок освоения программы:

144

часа

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю):

6 – 8 часов в день

2. Учебный план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Паллиативная помощь	2	2	-	Фронтальный
2	Этика и деонтология медицинского работника	2	2	-	Фронтальный
3	Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.	14	6	8	Комбинированный
4	Теоретические основы сестринского дела.	4	4	-	Фронтальный
5	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях.	76	15	61	Комбинированный
6	Современные методы рентгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе	12	4	8	Комбинированный
7	Медицина катастроф и реанимация	14	8	6	Комбинированный
8	ВИЧ-инфекция.	2	2	-	Фронтальный
9	Региональный компонент.	4	-	4	Индивидуальный
10	Профилактика внутрибольничных инфекций.	10	5	5	Комбинированный
11	Итоговая аттестация	4	4	-	Тестирование
	Всего:	144	50	94	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Паллиативная помощь	2	2	-
2	Этика и деонтология медицинского работника	2	2	-
3.	Организация лечебно- профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях	14	6	8
3.1.	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом	7	3	4
3.2	Санитарное просвещение	3	3	-
3.3	Оперативная медицинская документация в противотуберкулезных учреждениях	4	-	4
4.	Теоретические основы сестринского дела	4	4	-
5.	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях	76	15	61
5.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза	2	2	-
5.2.	Клинические формы туберкулеза, классификация	8	2	6
5.2.1	Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза	4	2	2
5.2.2	Клинические формы туберкулеза	4	-	4
5.3.	Туберкулез других органов и систем	7	1	6
5.4.	Туберкулез у детей и подростков	14	2	12
5.4.1	Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков	3	1	2
5.4.2	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков	3	1	2
5.4.3	Лечение туберкулеза у детей и подростков	4	-	4
5.4.4	Профилактика туберкулеза у детей и подростков	4	-	4
5.5.	Организация лечения больных туберкулезом	23	4	19
5.5.1	Лечение больных туберкулезом. Общая часть	1	1	-
5.5.2	Питание больных туберкулезом	2	-	2
5.5.3	Химиотерапия туберкулеза	6	1	5
5.5.4	Патогенетическая терапия	5	1	4
5.5.5	Методы коллапсотерапии	5	1	4
5.5.6	Другие методы лечения больных туберкулезом	4	-	4
5.6.	Методика диспансерной работы	18	4	14
5.6.1	Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения	5	1	4
5.6.2	Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обслуживание, учет и отчетность	5	1	4
5.6.3	Профилактическая работа в очагах туберкулеза	5	1	4
5.6.4	Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных	3	1	2
5.7	Уход за больными в стационаре и на дому	4	-	4

6.	Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе	12	4	8
6.1.	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе	6	2	4
6.2.	Современные методы лабораторного исследования патологического материала по микобактерии туберкулеза	6	2	4
7.	Медицина катастроф и реанимации	14	8	6
7.1.	Медицина катастроф	2	2	-
7.2.	Неотложные состояния	12	6	6
7.2.1	Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания	4	2	2
7.2.2	Освоение методов временной остановки кровотечения	4	2	2
7.2.3	Неотложная помощь при травмах	4	2	2
8.	ВИЧ-инфекция	2	2	-
9	Региональный компонент. Медицинская информационная система МИС «QMS».	4	-	4
10	Профилактика внутрибольничных инфекций	10	5	5
10.1.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях	10	5	5
11	Итоговая аттестация	4	4	-
	ВСЕГО:	144	50	94

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Сестринское дело во фтизиатрии»

Обучение на цикле повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» проводится согласно расписанию занятий.

5. Рабочая программа
повышения квалификации
«Сестринское дело во фтизиатрии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Паллиативная помощь	Теория Принципы оказания паллиативной помощи. Основные задачи паллиативной помощи	2	
2	Этика и деонтология медицинского работника	Теория Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности медсестры. Этика взаимоотношений медицинских работников, медсестры и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры.	2	
3.	Организация лечебно- профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях		14	
3.1.	Организация борьбы с туберкулезом в РФ. Законодательство. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом	Теория Основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ: раннее выявление, своевременное лечение больных туберкулезом, профилактические мероприятия: вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика. Типы противотуберкулезных учреждений: противотуберкулезный диспансер (республиканский, областной, районный межрайонный, городской), отделения и кабинеты при поликлиниках и объединенных больницах, туберкулезные стационары при диспансерах, туберкулезные больницы, туберкулезные санатории (местные, климатические), детские противотуберкулезные учреждения: санатории для детей с различной локализацией туберкулеза, санаторные ясли и детские сады, лесные школы.	3	

		Противотуберкулезный диспансер - методический центр борьбы с туберкулезом в районе. Основные направления его работы: профилактика туберкулеза (организация профилактической вакцинации и ревакцинации, санация очагов туберкулезной инфекции, химиопрофилактика, санитарное просвещение); своевременное выявление заболевших туберкулезом и саркоидозом (контакт с общей медицинской сетью, помощь в формировании групп «риска» по туберкулезу в лечебно-профилактических учреждениях, в организации и проведении массовых профилактических осмотров); систематическое наблюдение за контингентами диспансера; организация комплексного лечения; реабилитация больных туберкулезом и саркоидозом и их рациональное трудоустройство; систематический анализ эпид. обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания; планирование мероприятий по борьбе с туберкулезом в районе. Структура туберкулезного диспансера. Основные приказы и инструкции МЗ РФ по вопросу борьбы с туберкулезом. Основные правовые нормы по борьбе с туберкулезом. Специальные права медицинских работников противотуберкулезных учреждений (надбавка к зарплате, продолжительность отпуска, лечение в санатории). Практика Структура туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория. Основные приказы и инструкции по вопросу борьбы с туберкулезом. Уметь: разъяснить больному туберкулезом трудовые и жилищные льготы, льготы по выдаче больничного листа.	4	
3.2	Санитарное просвещение	Теория Санитарное просвещение как важнейший фактор, обеспечивающий своевременное выявление и эффективность лечения при	3	

		туберкулезе. Противотуберкулезная пропаганда среди различных групп населения, в организованных коллективах. Пути противотуберкулезной пропаганды. Гигиеническое воспитание больных туберкулезом и членов их семей. Санитарно-просветительная работа медсестры в стационаре, в очагах, среди здорового населения.		
3.3	Оперативная медицинская документация в противотуберкулезных учреждениях	Практика Ведение медицинской карты амбулаторного больного (ф. № 025/у), медицинской карты больного туберкулезом (ф. № 081/у), карты участковой медсестры (ф. № 85/у), контрольной карты диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулезных учреждений (ф. № 030-4/у), карты стационарного больного, журнала регистрации больничных листов (ф. № 36), журнала регистрации дезинфекционных работ, журнала регистрации рентгенологических исследований (ф. № 50), листа учета рентгеновских исследований, журнала регистрации лабораторных исследований (ф. № 250). Уметь: заполнить талон на прием к врачу (ф. № 025-4/у), извещение о больном активным туберкулезом (уч.ф. № 281), экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма № 058), карту выбывшего из туберкулезной больницы (уч.ф. 081-1/у), лист учета принятых процедур. Составить статистический отчет за год по ф. № 30 (сведения о лечебно-профилактическом учреждении) и отчет о контингентах больных туберкулезом (отчет-вкладыш № 4).	4	
4.	Теоретические основы сестринского дела	Теория Философия и история сестринского дела. Организация медицинской помощи в РФ. Сестринский процесс на современном этапе	4	
5.	Сестринский процесс в противотуберкулезных учреждениях		76	
5.1	Эпидемиология и патогенез туберкулеза	Теория Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании. Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости	2	

		организма. Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и течении заболевания. Основы патогенеза туберкулеза. Понятие о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе. Роль экзогенной и эндогенной реинфекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых. Понятие о рецидивах болезни. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, пораженность и смертность от него. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение. Методика выделения бактериовыделителей, их движение в районе обслуживания - учет и сигнализация. Обследование и бацилловыделение больных с различными локализациями туберкулеза.		
5.2.	Клинические формы туберкулеза, классификация		8	
5.2.1	Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза	Теория Клиническая симптоматология. Проявление туберкулеза (острое, подострое, скрытое течение) - повышение температуры, кашель, мокрота, ее характер, потливость. Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение "малых" симптомов: утомляемость, потеря в весе, тахикардия, снижение работоспособности, раздражительность. Так называемые "маски" туберкулеза: грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез. Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный,	2	

		милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов). Саркоидоз. Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.). Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов). Практика Клинические проявления туберкулеза, его течение; соблюдение клинического минимума и методику обследования больных при подозрении на туберкулез. Уметь: собрать анамнез; провести физикальное обследование больных с симптомами, подозрительными на туберкулез. Навыки: постановка внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ; подготовка больного и направление на исследование: клинический анализ крови, мочи, комплексное исследование мокроты.	2	
5.2.2	Клинические формы туберкулеза	Практика Современная клиническая классификация туберкулеза. Уметь: правильно сформулировать диагноз туберкулеза (с учетом локализации и протяженности, фазы процесса, бактериовыделения, группы диспансерного учета, осложнений). Иметь навыки клиническо-рентгенологического разбора больных (по клиническим формам), разбора дифференциально-диагностических больных (пневмония-туберкулез), бронхит-туберкулез, рак-туберкулез и др.).	4	
5.3.	Туберкулез других органов и систем	Теория Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Туберкулезный менингит, туберкулома мозга, туберкулезная энцефалопатия. Патогенез. Клиническая картина. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических лимфоузлов и др. Клинические проявления, осложнения, лечение.	1	

		Туберкулез костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулезу. Туберкулез мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулез кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулезная волчанка). Группы риска. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Разные процессы, исход заболевания. Туберкулез глаз (увенты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска. Туберкулез прочих органов. Практика Особенности патогенеза и клиники туберкулеза мозговых оболочек и ЦНС, костно-суставного туберкулеза, мочеполового и абдоминального, туберкулеза периферических лимфоузлов, кожи, глаз. Уметь: составить комплекс упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза. Правильно собрать мочу для исследования на МБТ как бактериоскопическим, так и бактериологическим (трехкратные посевы на МБТ и вторичную флору) методами. Навыки: взятие мочи катетером; ассистирование врачу при спинномозговой пункции; ассистирование врачу в процессе пункции абсцесса, фистулографии. Уход за больными с туберкулезом позвоночника в различных стадиях процесса, при осложнениях парезами, параличами нижних конечностей, расстройствами функции тазовых органов; с туберкулезом суставов; уход за больными в послеоперационном периоде; техника подготовки гипса, гипсовых бинтов.	6	
5.4.	Туберкулез у детей и подростков		14	
5.4.1	Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков	Теория Особенности течения туберкулеза в детском и подростковом возрасте; наиболее часто встречающиеся формы заболевания у детей и подростков; контингенты детей и подростков,	1	

		наблюдаемых противотуберкулезным диспансером. Проведение амбулаторного приема в детском и подростковом кабинете. Лечение туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза у детей и подростков Практика Особенности течения туберкулеза в детском и подростковом возрасте; наиболее часто встречающиеся формы заболевания у детей и подростков; контингенты детей и подростков, наблюдаемых противотуберкулезным диспансером. Навыки: участие в проведении амбулаторного приема в детском и подростковом кабинете.	2	
5.4.2	Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков	Теория Туберкулинодиагностика у детей и подростков; подготовка детей и подростков к рентгенологическому обследованию. Практика Техника туберкулинодиагностики у детей и подростков; подготовка детей и подростков к рентгенологическому обследованию. Навыки: постановка и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ.	1 2	
5.4.3	Лечение туберкулеза у детей и подростков	Практика Показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения; проведение химиотерапии у детей и подростков в условиях стационара, санатория, на амбулаторном этапе лечения; организацию питания детей и подростков, получающих гормональные препараты, больных туберкулезным менингитом, высоко лихорадящих больных, больных диабетом. Методику ЛФК для исправления осанки у детей и подростков, при подготовке к операции по поводу внутригрудного туберкулеза и после оперативного вмешательства. Уметь: подготовить больных и ассистировать врачу при спинномозговой и плевральной пункциях, пункции лимфоузлов. Подготовка к бронхоскопическому обследованию, взятию промывных вод бронхов, дуоденальному зондированию.	4	

		Контроль за выполнением режима для детей и подростков, находящихся на лечении в стационаре, санатории. Навыки: постановка капельницы для внутривенного введения противотуберкулезных препаратов, антибиотиков широкого спектра, белковых препаратов крови; взятие крови из вены; подготовка лекарств к раздаче, контролируемая химиотерапия; техника кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода); закапывание детям в глаза, уши, нос лекарств по назначению врача, обучение детей полосканию рта и горла; постановка очистительной клизмы, горчичников, банок.		
5.4.4	Профилактика туберкулеза у детей и подростков	Практика Методика закаливания детей и подростков: проведение химиопрофилактики детям с выраженной туберкулиновой пробой; методику вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания. Уметь: организовать и провести противотуберкулезную ревакцинацию в детских коллективах. Навыки: профилактическая прививка против туберкулеза вакциной БЦЖ и БИЖ-М; подготовка к обкалыванию коллоидного рубца.	4	
5.5.	Организация лечения больных туберкулезом		23	
5.5.1	Лечение больных туберкулезом. Общая часть	Теория Современные принципы лечения больных туберкулезом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулезом. Соблюдение преемственности в лечении. Гигиено-диетический режим как важнейший фактор в лечебном комплексе, определяющий сопротивляемость организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебные режимы в стационаре и санатории. Значение использования природных факторов в лечении больных туберкулезом. Воздушные ванны, гелиотерапия, дозированные физические нагрузки, лечебная физкультура, лечебный массаж. Закаливающие процедуры.	1	
5.5.2	Питание больных туберкулезом	Практика Примерные рационы для больных	2	

		лечения больных туберкулезом, гормонотерапия, туберкулинотерапия, витаминотерапия, физиотерапия. Обоснование применения стимулирующего лечения.	4	
5.5.5	Методы коллапсотерапии	Теория Искусственный пневмоторакс. Пневмоперитонеум. Плевмплевролиты и их лечение, пережигание плевральных спаек как корригирующая операция при искусственном пневмотораксе. Практика Оснащенность пневмотораксного кабинета; устройство и принципы действия аппарата для наложения ИП; стерилизация аппарата и его частей, стерилизация игл; принципы откачивания воздуха из плевральной полости; методика откачивания экссудата, промывание плевральной полости. Навыки: ассистирование врачу при наложении ИП иПП; ассистирование при откачивании экссудата; оказание доврачебной помощи при возможных осложнениях при наложении ИП (спонтанный пневмоторакс, газовая эмболия).	1 4	
5.5.6	Другие методы лечения больных туберкулезом	Практика Методы физиотерапии, применяемые при лечении туберкулеза (электрофорез, ультразвук, лазеротерапия); комплексы лечебной гимнастики. Уметь: определять функциональные возможности внешнего дыхания; обучить больного управлению внешним дыханием. Навыки: проведение кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода).	4	
5.6.	Методика диспансерной работы		18	
5.6.1	Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения	Теория Понятие раннего выявления туберкулеза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Понятие своевременно/несвоевременно выявленной, запущенной формы	1	

		туберкулеза. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными - бактериовыделителями (в домашних условиях и на производстве) или с больными туберкулезом сельскохозяйственными животными; привлечение их к обследованию. Контроль за обследованием в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными и медицинскими факторами риска, а также лиц, подлежащих обследованию на туберкулез по противоэпидемическим показаниям и в связи с вредными условиями труда. Флюорография как метод своевременного выявления туберкулеза. Стационарный флюорограф, передвижные флюорографические установки. Методы организации флюорографического обследования организованного и неорганизованного населения в городах, на селе. Работа с флюорокартотекой в целях обследования всего населения и динамического наблюдения за "рентгенположительными" лицами. Применение туберкулиновых проб в целях раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Бактериологическое исследование как метод выявления туберкулеза среди контингентов, "угрожаемых" в отношении туберкулеза, среди лиц с подозрением на туберкулез и нетранспортабельных. Практика Пути и методы своевременного выявления туберкулеза; группы повышенного риска заболевания туберкулезом (с биологическими, социальными, медицинскими факторами риска); современные методы выявления активности туберкулезного процесса; контроль за своевременностью обследования и диагностики первично направленных в диспансер. Навыки: проведение функциональных проб; работа с флюорографической картотекой.	4	
5.6.2	Группировка диспансерных	Теория Современная группировка	1	

	контингентов, дифференцированное их обслуживание, учет и отчетность	диспансерного учета (группы "О", I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII). Характеристика контингентов взрослых, подростков и детей и методика их дифференцированного обслуживания. Факторы,отягощающие заболевание и его прогноз. Практика Современная группировка диспансерного учета больных туберкулезом; частота посещения больными диспансера в зависимости от группы диспансерного учета; сроки наблюдения и мероприятия,проходимые больным в зависимости от группы диспансерного учета. Уметь: организация приема больных в диспансере; работа с контрольной картотекой участка; работа с архивом историй болезни и рентгеновских снимков. Навыки: ведение медицинской документации диспансера; привлечение к обследованию диспансерных контингентов.	4	
5.6.3	Профилактическая работа в очагах туберкулеза	Теория Эпидемиологическое понятие туберкулезного очага. Характеристика очагов по степени эпидемиологической опасности и их оперативная группировка. Связь с центром ГСЭН. Посещение врачами: участковым, фтизиатром и эпидемиологом и участковой медсестрой вновь выявленных туберкулезных очагов: дифференцированное посещение очагов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Профилактическая работа участковой медсестры в туберкулезном очаге - гигиеническое воспитание больного и окружающих его лиц; обучение правилам обращения с мокротой и ее обеззараживание; изоляция больного; обработка посуды, белья и других вещей больного, проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения. Посещение общежитий. Контроль за вселением в них. Практика Оперативная группировка очагов; объем профилактической работы участковой медсестры в очаге.	1	4

		Уметь: учет и привлечение к обследованию лиц, проживающих совместно с бацилловыделителем; организация дезинфекции в туберкулезном очаге. Навыки: составление плана оздоровления очага; ведение карты участковой медсестры; проведение бесед с больными и членами семьи.		
5.6.4	Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных	Теория Связь противотуберкулезного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, центрами ГСЭН, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулезный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулез, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больного с запущенной формой туберкулеза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачебным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулезом. Учет всех больных туберкулезом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулезных больных, учет и обследование производственных контактов. Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях. Помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулезом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулезных мероприятий на производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации. Помощь в улучшении жилищных условий и в трудоустройстве больных туберкулезом. Значение труда	1	

		как лечебного фактора при туберкулезе. Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказания (горячие цеха, литейные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулезом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК Практика Работа в общемедицинской сети, на предприятиях больных с запущенными формами в лечебно-профилактических учреждениях; ежегодное предоставление списков больных туберкулезом в лечебно-профилактические учреждения; привлечение на обследование производственных контактов; помощь в организации флюорографического обследования, проведения туберкулинодиагностики и ревакцинации лиц до 30-летнего возраста; контроль за проведением сезонного и противорецидивного лечения туберкулезным больным в поликлиниках, амбулаториях, медсанчастях, здравпунктах и т.д. Трудотерапия. Трудоустройство больных туберкулезом. Сущность трудовой терапии и трудовой занятости больных туберкулезом; противопоказанные виды труда для больных туберкулезом по эпид. показателям; участие в трудоустройстве больных туберкулезом; сущность временной и стойкой утраты трудоспособности при туберкулезе.	2	
5.7	Уход за больными в стационаре и на дому	Практика Режим дня в стационаре, санатории; ознакомление с ним поступающих больных; правильный режим питания; методику закаливания больного; уход за лежачими больными; профилактику пролежней. Уметь: сменить нательное и постельное белье; обучить больного гигиеническим	4	

		навыкам при кашле. Навыки: уход при ночных потах (смена белья, обтирание); перекладывание лежащих больных; согревание ног; туалет полости рта; клизмы очистительные, лекарственные, питательные; согревающие компрессы; кормление больных.		
6.	Современные методы рентгеновского и лабораторного исследования при туберкулезе		12	
6.1.	Современные методы рентгенологического исследования при туберкулезе	Теория Характеристика методов рентгенологического исследования при туберкулезе. Рентгеноскопия как дополнительный метод исследования. Рентгенография как наиболее информативный метод исследования при туберкулезе. Томография (послойный) метод исследования. Флюорография как метод своевременного выявления легочных заболеваний при профилактических осмотрах, а также в диагностических целях. Бронхоскопия, показания к ее проведению. Схема рентгенологического обследования взрослых, детей и подростков, состоящих на учете в туберкулезных диспансерах (приложение 5 к приказу МЗМП России от 22.11.1995 № 324). Рентгенологическое изображение органов грудной клетки, костей и суставов. Рентгенологическая характеристика основных форм туберкулеза органов дыхания, костно-суставного туберкулеза. Понятие о больших и малых остаточных изменениях, их зависимость от исходного процесса и проведенного лечения. Организация рентгенологического архива. Практика Методы рентгенологического исследования туберкулезом; дифференцированные сроки и методы рентгенологического обследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета; работу медсестры с рентгеновским архивом. Уметь: организация рентгеновского обследования больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере; разбор рентгенограмм	2 4	

[illegible]

		медицинской помощи и цели ее оказания. Объем первой медицинской помощи и доврачебной. Обязанности медицинского персонала при получении сообщения об аварии или катастрофе. Роль медицинской сестры при массовом поступлении пострадавших в лечебное учреждение. Подготовка палат для приема пострадавших.		
7.2.	Неотложные состояния		12	
7.2.1	Реанимация при остановке сердца и нарушении функции дыхания	Теория Понятие о терминальных состояниях Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Реанимационные мероприятия при асфиксии. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, отеке легких, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе. Практика Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; обработка практических навыков проведения искусственного дыхания: "рот в рот", "рот в нос"; методика наружного массажа сердца; освоение навыков укладки пострадавших, находившихся в терминальном состоянии.	2	
7.2.2	Освоение методов временной остановки кровотечения	Теория Правила наложения жгута, наложения повязок - косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, стопу. Бинтовые повязки, повязка - "чепец", "шапка Гиппократ", спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка, повязка на кисть, восьмиобразная повязка, спиральная повязка на палец кисти и др. Практика Правила наложения жгута, наложения повязок - косыночных на предплечье,	2	

		головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, стопу. Бинтовые повязки, повязка - "чепец", "шапка Гиппократ", спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка, повязка на кисть, восьмиобразная повязка, спиральная повязка на палец кисти и др. Освоение навыков наложения жгута и жгута закрутки, освоение навыков пальцевого прижигания артерии.		
7.2.3	Неотложная помощь при травмах	Теория Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Раны, переломы доврачебная, помощь при них. Виды острых отравлений (в т.ч. алкоголем). Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Доврачебные мероприятия по остановке кровохарканья, легочного кровотечения, при спонтанном пневмотораксе. Неотложная помощь при ожогах и обморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, поражении молнией. анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах. Практика Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.	2	
8.	ВИЧ-инфекция	Теория История появления заболевания. Этиология, свойства вируса. Социальные факторы, способствующие распространению ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Клиника, диагностика, лечение. Меры профилактики. Группы риска. Организация работы по диагностике ВИЧ-инфекции.	2	
9	Региональный компонент.	Практика Структура ПК, принципы обработки	4	

	Медицинская информационная система МИС «QMS».	информации; языки программирования, возможности ПК, значение применения ПК в медицине, внешнее устройство ПК, порядок считывания информации (программы) с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ПК (ОЗУ). Уметь: включать и выключать ПК, работать на клавиатуре, распечатать информацию с ПК на принтере.		
10	Профилактика внутрибольничных инфекций		10	
10.1.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях	Теория Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях. Санитарно-гигиенический режим в очагах туберкулеза. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе. Современные дезинфицирующие средства, применение и эффективность, хранение.	5	
		Практика Режим дезинфекции и стерилизации предметов медицинского назначения; тест для ежедневного контроля за стерилизацией в сухожаровом шкафу; асептика и антисептика; порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции, показания для проведения заключительной дезинфекции; требования к уборке помещений в туберкулезном диспансере, стационаре, санатории, в очагах туберкулеза; методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза, в противотуберкулезных учреждениях; меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой доврачебной помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу, при раздражении горла, глаз, при кашле. Навыки: обработка шприцев, игл, инструментария (приготовление моющего раствора); приготовление дез. раствора. Хранение и использование 10% осветленного раствора хлорной извести.	5	
11	Итоговая аттестация		4	

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран Мультимедийные презентации лекций и обучающие системы
Симуляционный класс	Практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.
Отделение нетрадиционной медицины КГБУЗ ККПТД	Практическое	Оборудование и оснащение КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер»

6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

Нормативные документы.

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 1998г. №186 (с изменениями на 5 августа 2003г.) «О повышении специалистов со средним медицинским образованием».
- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним
- Медицинским и фармацевтическим здравоохранения РФ», в редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «О внесении изменений в Номенклатуру

специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата медицинским и фармацевтическим работникам».

Электронные образовательные ресурсы

Основная литература

1. Вязьмитина А.В., Кабарухина Б.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Электронный ресурс]. –Ростов н/Д.: Феникс, 2017
2. Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР -медиа, 2017
3. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Академия, 2017
5. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
6. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс]– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2015
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
9. Корягина Н.Ю. / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Н.А. Наговицына и др. [], Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2013
10. Кузнецова Н.В. Теория с/дела и медицина катастроф. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2014
11. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. - М.: ГЭОТАР- медиа, 2016
12. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. – М.: Академия, 2013
13. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
14. Митрофанова Н.А. Фтизиатрия. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2015
15. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
16. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительная литература

1. История и этика сестринского дела 2003 Учебное пособие / А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова. - М.
2. Справочник «Сестринское дело» 2000г. Т.С. Щербакова
3. «Теоретически основы сестринского дела» 2001г. г. Москва С.А. Мухина И.И.

Тарновская

4. А.И. Жердева, Е.В. Лысенко «Сестринский уход за больными ВИЧ-инфекцией» 2000г.
5. Атлас по неотложной помощи Адамс Х.А. Медпресс-информ 2009 Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний» Александрович Ю.С.
6. Методы реанимации и интенсивной терапии Швухов Ю. Медпресс 2010
7. «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ» С.А. Агкачева 2001г.
8. Справочник по санитарно-противоэпидемическому режиму. В 2 т. Т.1. - М.: ГРАНТЬ, 2008.
9. Азбука ЭКГ, Зудбиков Ю.И. – (Р-на-Д, « Феникс», 2000)
10. Учебно-методическое пособие по основам расшифровки электрокардиограммы (Штегман О.А., Матюшин Г.В. – Красноярск, 2005)
11. Неотложные состояния в практике терапевта - Салихов И.Г. - Учебное пособие 2006
12. Справочник по неотложной медицинской помощи - Бородулин В.И. - Справочное пособие 2007
13. Скепьян Н.А. Аллергические болезни: дифференц. диагноз, лечение. -Минск: Беларусь, 2000.
14. Сестринское дело при туберкулезе. С.Н. Москалева. г. Санкт-Петербург, 2000г.
15. Туберкулез. Учебное пособие. Н.М. Максимова г. Красноярск 2002г.
16. С.А. Агкачева «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ» 2001г.
17. Инфекционные болезни и эпидемиология - Покровский В.И. – Учебник 2007
18. А.И. Жердева, Е.В. Лысенко «Сестринский уход за больными ВИЧ-инфекцией» 2000г.
19. Иммунопрофилактика - Таточенко В.К. - Справочник 2009
20. В.Я. Гельман «Медицинская информатика».2000

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело во фтизиатрии» осуществляется при итоговой аттестации обучающихся в три этапа:

- защита практических навыков согласно зачетной книжки практических навыков;
- тестирование в форме тест-контроля с использованием электронных средств;
- собеседование

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. ➤ обучать население принципам здорового образа жизни;	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации; - презентация, защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы.
ПК 2	Знать:	

Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.	➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; Уметь: ➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; ➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы эргономики; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Уметь: ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию;	
ПК 4 Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.	Знать: ➤ психологические особенности детей и взрослых Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию;	
ПК 5 Осуществлять лечебно–диагностические, реанимационные, реабилитационные и профилактические лечебно–оздоровительные	Знать: ➤ способы реализации сестринского ухода; ➤ технологии выполнения медицинских услуг; ➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции; ➤ современные представления о	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи,

мероприятия.	здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ➤ принципы рационального и диетического питания; ➤ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; ➤ оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ➤ оказывать помощь при потере, смерти, горе; ➤ осуществлять посмертный уход; ➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; ➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания	- проблемные профессиональные ситуации; - презентация, защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы.
--------------	---	--

	и т.д.; ➤ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	
ПК 6 Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями.	Знать: ➤ основные этапы сестринского процесса Уметь: ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации;
ПК 7 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.	Знать: ➤ лекарственные препараты и способы их применения ➤ пути введения лекарственных препаратов; Уметь: ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	Экспертная оценка выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы.
ПК 8 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: ➤ правила ведения учетно-отчетной документации инфекционного отделения (кабинета) Уметь: ➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию инфекционного отделения (кабинета)	
ПК 9 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знать: ➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ➤ принципы рационального и диетического питания; ➤ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации; - презентация,

	населения и работе «школ здоровья»; ➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Уметь: ➤ эффективно общаться с пациентом; ➤ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ➤ заполнять медицинскую документацию; ➤ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ➤ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ➤ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; ➤ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ➤ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;	защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП, - демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы.
ПК 10 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	Знать: ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; Уметь: ➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; ➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения	Экспертная оценка выполненных работ: - задания в тестовой форме, - ситуационные задачи, - проблемные профессиональные ситуации; - презентация, защита самостоятельно выполненных работ в составе выездных бригад СП,
ПК 11 Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в	Знать: ➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной	

экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	помощи при анафилактическом шоке ➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: ➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях ➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия ➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация практических манипуляций, специальных операционных процедур; - контрольные вопросы.
--	--	--