

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
\_\_\_\_\_ А.И.Грицан  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**Сестринское дело в неврологии**  
(очная программа обучения)

Красноярск, 2020

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», или имеющих диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело», работающих в лечебно–профилактических учреждениях неврологического профиля.

Программа составлена с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦМО  
наименование организации

Составители заведующая учебно-методическим отделом Белозерова И.С.; заведующая терапевтическим отделением Северина М.Б.

Рассмотрено: на заседании терапевтического методического объединения

от «09» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 4

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО

от «13» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 4

## Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

**1. Паспорт программы**  
**Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях**  
**и прозекторских отделениях**

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста сестринского дела, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», необходимыми для работы в отделениях и кабинетах неврологического профиля.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническое воспитание населения
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ должностные обязанности и требования профессионального стандарта</li> <li>➤ правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры в медицинской организации</li> <li>➤ нормы медицинской этики, морали и профессионального общения</li> <li>➤ национальная система оказания операционной помощи пациентам в медицинской организации</li> <li>➤ информационно-образовательные технологии по виду деятельности</li> <li>➤ законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;</li> <li>➤ основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций</li> <li>➤ проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления</li> <li>➤ использовать информационно - образовательные технологии</li> </ul>
ПК 2.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инфекционную безопасность, санитарно-противоэпидемический режим</li> <li>➤ требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала</li> <li>➤ основы асептики и антисептики</li> <li>➤ современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария</li> <li>➤ нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала</li> <li>➤ контролировать соблюдение правил асептики и антисептики</li> </ul>

	персоналом
ПК 3.	Осуществлять                      лечебно-диагностические                      вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ типичные проблемы пациентов и семьи при терапевтической патологии;</li> <li>➤ особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>➤ статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>➤ теоретические основы сестринского дела;</li> <li>➤ основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;</li> <li>➤ организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>➤ основы паллиативной сестринской помощи;</li> <li>➤ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; -</li> <li>➤ основы диспансеризации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,</li> <li>➤ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с неврологической патологией;</li> <li>➤ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;</li> <li>➤ подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> </ul>
ПК 4	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ должностные обязанности и требования профессионального стандарта</li> <li>➤ правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры в медицинской организации</li> <li>➤ нормы медицинской этики, морали и профессионального общения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций</li> <li>➤ получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции</li> <li>➤ проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления</li> <li>➤ использовать информационно - образовательные технологии</li> </ul>
ПК 5	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>➤ основные лекарственные группы, показания и противопоказания к</li> </ul>

	<p>применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>➤ соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств</li> </ul>
ПК 6	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вести медицинскую документацию</li> </ul>
ПК 7	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные виды физиотерапевтических процедур,</li> <li>➤ основные занятия по лечебной гимнастике,</li> <li>➤ приемы массажа,</li> <li>➤ рекомендации по трудотерапии,</li> <li>➤ элементы психотерапии,</li> <li>➤ диеты</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять основные виды физиотерапевтических процедур,</li> <li>➤ проводить занятия по лечебной гимнастике,</li> <li>➤ владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии,</li> <li>➤ использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты,</li> <li>➤ оценивать эффективность проводимых мероприятий</li> </ul>
ПК 8	<p>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- виды терминальных состояний</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации</li> <li>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи</li> </ul>

### **3. Требования к уровню образования обучающихся:**

3.1. Категория обучающегося: специалисты, имеющие квалификацию по специальности «Сестринское дело»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: неврологические отделения и кабинеты неврологического приема

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы. к освоению программы допускаются лица, имеющие квалификацию по специальности «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы.

### **4. Характеристика подготовки по программе**

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6-8 час.

**2. Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**Сестринское дело в неврологии**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	-	Фронтальный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
2.	Теоретические основы сестринского дела.	10	6	4	Комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
3.	Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.	54	24	30	Комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
4.	Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии.	36	18	18	Комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4	Комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
6.	Медицина катастроф	20	14	6	Комбинированный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
7.	Региональный компонент	4	-	4	Индивидуальный
	Промежуточная аттестация	-	-	-	Зачет
	Итоговая аттестация	4	4	-	Тестирование
	Итого	144	78	66	



**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**Сестринское дело в неврологии**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практика
<b>1</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	1	1	-
1.2	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и санология.	1	1	-
1.3	Этика и деонтология	2	2	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>2</b>	<b>Теоретические основы сестринского дела.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1	Философия сестринского дела. Сестринский процесс.	10	6	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>3</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
3.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	4	4	-
3.2	Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.	4	2	2
3.3	Дополнительные методы обследования в неврологии.	6	2	4
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	6	2	4
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	2	2	-
3.6	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	6	2	4
3.7	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения.	6	2	4
3.8	Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.	2	2	-
3.9	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	6	2	4
3.10	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.	6	2	4
3.11	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	6	2	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>4</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс в психиатрии.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	2	2	-

4.2	Сестринский процесс при шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.	5	2	3
4.3	Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.	5	2	3
4.4	Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и симптоматических психозах.	2	2	-
4.5	Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении.	6	2	4
4.6	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях.	6	2	4
4.7	Сестринский процесс при алкогольных психозах.	2	2	-
4.8	Сестринский процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.	2	2	-
4.9	Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.	6	2	4
	Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>5</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
5.1	Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	2	2
5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	4	2	2
5.3	ВИЧ-инфекция.	4	4	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-
<b>6</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
6.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	2
6.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
6.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
6.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	4	2	2
6.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	4	2	2
6.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-

<b>7</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	Промежуточная аттестация	-	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>

**4. Календарный учебный график**  
 программы повышения квалификации  
**Сестринское дело в неврологии**

Практические и теоретические занятия по данной дополнительной профессиональной программе проводятся согласно расписанию занятий.

**5. Рабочая программа**  
 повышения квалификации  
**Сестринское дело в неврологии**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
<b>1</b>	<b>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</b>		4	ПК 1
1.1	Приоритеты концепции развития здравоохранения в Российской Федерации.	<b>Теория</b> Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и медицинской промышленности. Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Формы, уровни медицинского страхования. Страховой полис. Понятие об аккредитации и лицензировании учреждений здравоохранения. Организация работы медицинского персонала в условиях рыночной экономики. Качество работы медицинского персонала. Контроль качества сестринского процесса. Виды контроля качества. Элементы контроля качества. Понятие о стандартах и стандартизации.	1	
1.2	Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и санология.	<b>Теория</b> Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Врач общей	1	

		<p>практики, семейный врач. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения.</p> <p>Понятие о валеологии и санологии.</p> <p>Методы и средства санитарного просвещения. Организация профилактической работы среди населения и пациентов ЛПУ. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.</p>		
1.3	Этика и деонтология	<p><b>Теория</b></p> <p>Этика и деонтология среднего медицинского работника. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы, правила медицинской деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры России. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности медсестры. Этика взаимоотношений медицинских работников, медсестры и больного. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Психология профессионального общения.</p>	2	
<b>2</b>	<b>Теоретические основы сестринского дела.</b>		10	ПК 2
2.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения.	<p><b>Теория</b></p> <p>Основы законодательства и права в здравоохранении. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья. Общие вопросы организации неврологической помощи в стране.</p>	2	ПК 3
2.2	Философия сестринского дела. Сестринский процесс.	<p><b>Теория</b></p> <p>Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.</p> <p>Философия сестринского дела. Реформаторство в сестринском деле. Философия сестринского дела в России. Современные представления о болезни. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс, определение, цели и задачи. Сестринский процесс как структура, организующая сестринскую практику, научный метод профессионального решения сестринских проблем.</p>	4	

		<p>Преимущества внедрения сестринского процесса в науку и практику. Этапы сестринского процесса. Понятие о «потребностях». Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринских и врачебных диагнозов, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Роль пациента при планировании сестринской помощи.</p> <p>Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода. Коррекция ухода</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Сестринский процесс, его этапы. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Сущность сестринской диагностики, различие сестринских и врачебных диагнозов, основные области сестринских проблем. Установление приоритетов в сестринской практике. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы сестринских вмешательств. Типы. Основные критерии качества ухода. Коррекция ухода</p>	4	
<b>3</b>	<b>Сестринское дело. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.</b>		54	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
3.1	Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара.	<b>Теория</b> Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.	4	
3.2	Сбор информации о	<b>Теория</b> Значение первого этапа сестринского	2	

	<p>пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней.</p>	<p>процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными: - Условия и правила сбора информации о больном; - Последовательность сбора информации; - Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней: - Понятие о симптомах и синдромах; - Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности; - Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы; - Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока. Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов. - Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. <b>Практика</b> Соблюдать правила сбора информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).</p>	2	
3.3	<p>Дополнительные методы обследования в неврологии.</p>	<p><b>Теория</b> Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и</p>	2	

		<p>рентгенологических методов исследования.</p> <p>Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям.</p> <p>Техника сбора материала: крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. Техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Действующие приказы по соблюдению санитарно-эпидемического режима. Особенности подготовки больных и значение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спинномозговой (люмбальная) пункции;</li> <li>- офтальмологического исследования;</li> <li>- рентгенографии черепа:</li> <li>- ангиографии;</li> <li>- пневмоэнцефалографии;</li> <li>- рентгенографии позвоночника;</li> <li>- миелографии;</li> <li>- ЭЭГ (электроэнцефалография),</li> <li>- РЭГ, эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний.</li> </ul> <p>Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Умение установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту суть обследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Помочь врачу при проведении исследования. Правильно оформить направление и своевременно доставить материал на исследование.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).</p>	4	
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.	<p><b>Теория</b></p> <p>Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (моновриты, ганглиониты, радикуло и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты).</p>	2	



		<p>Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель (цели) и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме. Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	4	
3.5	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах.	<p><b>Теория</b></p> <p>Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Значение учета психологии больного и его</p>	2	

		реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.		
3.6	Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	<p><b>Теория</b></p> <p>Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p> <p>Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого результата.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача. Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.</p>	2	4
3.7	Сестринский процесс при хронической прогрессирующей шей	<p><b>Теория</b></p> <p>Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы</p>	2	

	<p>недостаточность и мозгового кровообращения.</p>	<p>пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента.</li> </ul> <p>Профилактика пролежней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней.</li> </ul> <p>Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс у пациентов с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями (удерживание, перемещение и размещение пациента в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры).</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов. Катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером. Выполнять простейшие физиотерапевтические мероприятия.</p>	4	
3.8	<p>Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности</p>	2	

		и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.		
3.9	Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы.	<p><b>Теория</b></p> <p>Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты.</p> <p>Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия.</p> <p>Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки.</p> <p>Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить гипертермический, менингеальный, общеинфекционный синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией больного по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода за больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли. Осуществить комплекс мероприятий по инфекционной безопасности.</p>	2	4
3.10	Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы.	<p><b>Теория</b></p> <p>Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента.</p>	2	

		<p>Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга.</p> <p>Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме, головной боли, тошноте, рвоте. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных на обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать санитарно-эпидемический режим. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.</p>	4	
3.11	Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы.	<p><b>Теория</b></p> <p>Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие.</p> <p>Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов.</p> <p>Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Собрать информацию о больном,</p>	2	4

		используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой помощи). Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой. Обеспечить уход в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте. Подготовить больного к обследованиям, при необходимости к операции. Обучить родственников наблюдению и уходу.		
<b>4</b>	<b>Сестринское дело.</b> <b>Сестринский процесс в психиатрии.</b>		36	ПК 2 ПК 3
4.1	Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы.	<b>Теория</b> Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения. Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным. Внебольничная и стационарная наркологическая помощь. Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза. Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций. Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы эмоциональных нарушений, синдромы двигательно-волевых нарушений, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.	2	ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
4.2	Сестринский процесс при	<b>Теория</b> Определение «шизофрения». Этиология.	2	

	<p>шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.</p>	<p>Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения.</p> <p>Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация, позволяющая медицинской сестре начать осуществление доврачебной медицинской помощи при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснования действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.</p> <p>Алгоритм действий медицинской сестры при депрессивном возбуждении пациента.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс при шизофрении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию;</li> <li>- произвести осмотр;</li> <li>- сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное;</li> <li>- особенности ухода при решении проблем пациента с учетом клинических проявлений (параноидная, кататоническая, циркулярная форма), и типов течения (приступообразный, непрерывно-текущий, периодический типы).</li> </ul> <p>Выявить проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Оказать недифференцированную доврачебную помощь при состояниях психомоторного возбуждения</p>	3	
4.3	<p>Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Эпилепсия. Собственно эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация,</p>	2	

		<p>позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Потенциальные проблемы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.</p> <p>Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром.</p> <p>Психические нарушения в отдаленном периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.</p> <p>Состояние дисфории (тоскливо-злобно состояние) у больных эпилепсией. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить наступление дисфории у пациента при эпилепсии, эпилептическом припадке.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>На основании имеющейся информации установить эпилептический при-падок и оказать доврачебную помощь. Заподозрить и установить наступление дисфории (тоскливо злобно состояние) у пациента, выработать тактику действий при решении проблемы пациента, оценить достигнутый результат. Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа.</p> <p>Выявить психические нарушения и установить связь этих нарушений с черепно-мозговой травмой. Выделить приоритетные и потенциальные проблемы. Решить проблемы. Выполнить все назначения врача.</p>	3	
4.4	Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и	<p><b>Теория</b></p> <p>Ранние и поздние формы сифилитического поражения мозга. Клинические проявления сифилиса мозга (сифилитическая невралгия, алоплектиформный вариант сифилиса,</p>	2	



	<p>симптоматических психозах.</p>	<p>сифилитический галлюциноз) и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить депрессивные и ипохондрические состояния, суицидальные попытки. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка инструментария и оборудования. Оценка результатов доврачебной помощи. Особенности ухода при реализации сестринских вмешательств и решении проблем пациента на разных стадиях прогрессивного паралича. Понятие об острых и затяжных симптоматических психозах при соматических и инфекционных заболеваниях (астенический синдром, синдром хронической усталости, стенокардия, злокачественные новообразования, туберкулез, заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные расстройства). Проблемы пациентов и информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить острые психотические нарушения) онероидное состояние, инфекционный делирий, сумеречное расстройство сознания, галлюцинозы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Принципы лечения, режим. Профилактика симптоматических психозов</p>		
4.5	<p>Сестринский процесс при инволюционных и синильных психозах. Сестринский процесс при олигофрении.</p>	<p><b>Теория</b>  Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и синильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный параноид, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза, инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных стадиях синильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном</p>	2	

		<p>суетливом беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения. Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости Классификация олигофрении. Проблемы пациентов при олигофрении. Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врожденным умственным недоразвитием. Роль палатной медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития детей (влияние во время беременности инфекционных заболеваний, алкоголизма, курения и т.д.).</p> <p><b>Практика</b> Собрать информацию о пациенте. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы (дефицит самоухода, психомоторное возбуждение, отказ от общения и др.) поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить решение. Оценить возможности самоухода. Научить членов семьи уходу за пациентами пожилого и старческого возраста на разных стадиях сенильных психозах. Выявить проблемы пациентов при олигофрении и обеспечить уход за больными с врожденным умственным недоразвитием. Установить психологический контакт с пациентом и подготовить его к обследованию. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.</p>	4	
4.6	Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях.	<p><b>Теория</b> Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедрановая, опийная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной</p>	2	

		<p>работы в профилактике нарко и токсиманий. Роль медицинской сестры. Правила выписки, учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Собрать субъективную и объективную информацию о больном и установить наркотическое опьянение, начало абстиненции, абстинентный синдром (эфедрановая, опийная), атропиновый психоз, выделить приоритетные проблемы, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при нарушениях функции жизненно важных органов (сознание, дыхание кровообращение).</p> <p>Выполнять назначения врача. Обеспечить уход и наблюдение за больными. Проводить санитарно-просветительную работу.</p>	4	
4.7	Сестринский процесс при алкогольных психозах.	<p><b>Теория</b></p> <p>Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.</p> <p>Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.</p>	2	
4.8	Сестринский	<b>Теория</b>	2	

	<p>процесс при психопатиях и психогенных психических заболеваниях.</p>	<p>Определение «психопатии». Классификация (группы) психопатий. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления психопатий и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный паранойд, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Острые неврологические осложнения, возникающие при лечении нейролептиками. Информация, позволяющая медицинской сестре установить развитие осложнений. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.</p>		
4.9	<p>Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия.</p>	<p><b>Теория</b>  Значение массажа и лечебной физкультуры при лечении нервных и психических заболеваний. Показания к массажу. Виды и приемы массажа. Физиологическое действие массажа на организм. Наиболее часто применяемые виды массажа при лечении заболеваний нервной системы.  Основные методы лечебной физкультуры. Проблемы пациентов и роль медицинской сестры в обучении пациентов и членов семьи элементам самомассажа и лечебной физкультуры при неврологических заболеваниях.  Понятие об иглорефлексотерапии.</p>	2	

		<p>Показания и противопоказания. Роль медицинской сестры в обработке, правильном хранении игл для рефлексотерапии.</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Изучить и освоить основные приемы массажа при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам самомассажа. Освоить основные приемы лечебной гимнастики при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам лечебной гимнастики.</p>	4	
<b>5</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>		12	ПК 2
5.1	<p>Профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Организация и контроль санитарно-гигиенического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим отделений. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом. Правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ, гепатитов, ВИЧ-инфекции</p> <p><b>Практика</b></p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ, санитарно-противоэпидемический режим неврологического отделения, процедурного кабинета. Инфекционный контроль в профилактике внутрибольничной инфекции. Роль палатной медсестры в профилактике ВБИ,</p>	2	ПК 6

		гепатитов, ВИЧ-инфекции.		
5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	<p><b>Теория</b>  Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.  Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода, игл для рефлексотерапии. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p><b>Практика</b>  Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Приготовить дезинфицирующие растворы. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов.  Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода, игл для рефлексотерапии. Техника безопасности и охраны труда в целях профилактики профессионального заражения и профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	2	
5.3	ВИЧ-инфекция.	<p><b>Теория</b>  Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика лечение. Правила работы с пациентами</p>	4	

		при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Сестринский уход за больными СПИДом. Правила безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных наркоманов, наркоманов с клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Предупреждение передачи ВИЧ инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ. Нормативные документы		
<b>6</b>	<b>Медицина катастроф</b>		20	ПК 8
6.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<b>Теория</b> Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	<b>Теория</b> Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I	2	

		<p>этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p><b>Симуляционное занятие</b></p> <p>Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.</p>	2	
6.3	<p>Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.</p> <p>Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>	2	
6.4	<p>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>	2	
6.5	<p>Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим</p>	<p><b>Теория</b></p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт</p>	2	



	в коматозном состоянии.	оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. <b>Симуляционное занятие</b> Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.	2	
6.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	<b>Теория</b> Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампуционной травме и синдроме длительного сдавления. <b>Симуляционное занятие</b> Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки	2  2	
6.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Помощь при острых аллергических реакциях.	<b>Теория</b> Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная	2	

		помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.		
<b>7</b>	<b>Региональный компонент</b>	Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области здравоохранения.	4	
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование</b>	4	

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**  
 повышения квалификации  
**Сестринское дело в неврологии**

**6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

**6.2. Материально-технические условия реализации программы**

**Производственная база**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран Мультимедийные презентации по темам рабочей программы Учебно-наглядные методические пособия, учебные программы на электронных носителях, видеоматериал, раздаточный материал.
Симуляционный класс	практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для катетеризации периферических вен и др.
Кабинеты и отделения неврологического профиля	практическое	Оборудование, оснащение неврологических отделений и кабинетов

**6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы**

**Учебно-методические пособия**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

3. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"
4. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 23.05.2016) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
5. Постановление Правительства РФ № 462 от 28.08.05. «О контроле за деятельностью психиатрических и психоневрологических учреждений по оказанию психиатрической помощи»
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007г. № 110 (ред. от 26.02.2013 г) «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Yamedsestra [Электронный ресурс]: сайт для медицинских сестер.  
URL: <http://yamedsestra.ru>.
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс].  
URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Медуход [Электронный ресурс]. URL: <http://www.meduhod.ru//>

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

1. С.В. Котова Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –248 с.
2. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии: учеб. для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017
3. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. –496 с. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия : учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил.
4. Основы реабилитации: учеб. для СПО / Т.Ю. Быковская и др. – Ростов н/Дону: Феникс, 2015 Феникс Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. 2016 ГЭОТАР-Медиа
5. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей :учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2018 2018 Феникс
6. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил
7. Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г., Самылина И.А., Морохина С.Л., Сокольский И.Н. Лекарствоведение. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056с.
8. Михайлов Ю. М. Должностные инструкции аптечных работников. - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 224с.
9. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями. - М.: Лань, 2017. - 112с.
10. Двойников С.И., Организация сестринской деятельности - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
11. Психиатрия, Ерошев, издательство Спец-литература, 2008 г.
12. Психологические и невротические расстройства больных в соматической патологии, издательство Спец-литература, 2007 г.
13. Психиатрия, Коркина, Сергеев, Медпрессинформ, 2008 г.
14. Депрессии и неврозы в общей медицине, Практика, Никитова, Миклош, 2008 г.
15. Руководство по клинической детской и подростковой психиатрии, под ред. Робсона, Медицина, 2010 г.

16. Проблемы ВИЧ-инфекции: Учеб.-метод. пособие для медсестер /Ассоциация сред. мед. раб. Ленингр. Обл. – СПб, 2005г.
17. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белоусова. – Феникс, 2008г.
18. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
19. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 1998г..
20. Анестезиология и реаниматология : учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2007г.
21. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2008г.
22. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия:/ Д.Кемпбелл. – М.: Медицина, 2000г.
23. Скорая доврачебная помощь /В.Круглов. – Феникс, 2008г.
24. Справочник врача скорой и неотложной мед. помощи. Феникс: 2000г.
25. В.В. Михеев "Нервные болезни" - Москва "Медицина" 2014 г.
26. А.Н. Белова "Нейрореабилитация: руководство для врачей" - М.: Антидор, 2010 г - с.568
27. А.С. Кадыков "Реабилитация после инсульта" - М. "Миклош" 2013 г. - с.176
28. О.А. Балун, Ю.В. Коцибинская "Роль некоторых социально-бытовых факторов в формировании адаптации у больных, перенесших инсульт" // Неврологический журнал т.6, № 6 - 2014 с.28-30
29. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, А.Б. Гехт "Реабилитация в неврологии" // Кремлевская медицина - 2011 г. № 5 с.29-32
30. А.С. Кадыков "Реабилитация после инсульта" // Российский медицинский журнал - 2012 г. № 1 с.21-24
31. А.С. Кадыков, Н.В. Шахнаронова, Л.А. Черникова "Продолжительность двигательной и речевой реабилитации после инсульта" // Восстановительная неврология - 2 - м, 2012 г. с.76-77
32. О.А. Балун "Банк данных постинсультных больных: факторы, влияющие на эффективность реабилитационного процесса" // Журнал невропатологии и психиатрии им.С. С. Корсакова - 2014 г. - № 3 с.60-65
33. Н.К. Баюнепов, Г.С. Бурд, М.К. Дубровская "Реабилитация больных при острых нарушениях мозгового кровообращения: Методические рекомендации - М., 2015 г.
34. Б.С. Виленский "Инсульт" - Санкт-Петербург: Мед. информационное агентство, 2015 г.
35. А.С. Кадыков "Восстановление нарушенных функций и социальная реадaptация больных, перенесших инсульт (основные факторы реабилитации): Автореф. дис. д-ра мед. наук - М., 2011 г.
36. А.С. Кадыков "Реабилитация после инсульта" // Российский медицинский журнал - 2014 г. № 1 с.21-24
37. Сестринское дело (Обзор литературы) Всероссийский учебно-научно-методический Центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию - Москва, 2008 г.
38. Вестник медсестринских ассоциаций // Сестринское дело - № 1-2004 г. с. 19-32
39. И.Г. Лаврова, К.В. Майстрах "Социальная гигиена и организация здравоохранения" - Москва "Медицина", 1987 г.
40. "Инсульт - болезнь нашего времени," // Журнал "Сестринское дело - 2014 № 3 с.6-10

#### **Дополнительная литература**

1. Качество медицинской помощи. Управление качеством сестринской помощи // Журнал "Сестринское дело", 2014 № 3 - с.11-13

2. Технология "Сестринский процесс" на практике // Журнал "Сестринское дело" - 2011 г. № 6 - с.21-22,27
3. По оценке качества работы медицинских учреждений и удовлетворенности пациентов // Методические материалы - Москва - 2013 г. - с.95
4. Оценка качества и эффективности медицинской помощи // Методические материалы - Москва - 2014 с.73
5. И.С. Бахтина, А.Г. Бойко, ЭМ. Овсянников "Сестринское дело менеджмент и лидерство" // Методическое пособие для медицинских сестер - Санкт-Петербург-2012 - с. 196
6. С.А. Мухина, И.И. Тарновская "Теоретические основы сестринского дела" М. истог 2016 с.180
7. Г.М. Трофимова "Менеджмент в сестринском деле" // Журнал Сестринское дело 2016-№2-1с.5-8
8. Программа подготовки медицинского персонала 1 этап. Здоровье и люди. им занимающиеся. Разработано и пересмотрено Беверли Бишоп, К - № 8-2015.
9. Электронный учебник Виктор Павлович Самохвалов. Психиатрия.
10. Бортникова СМ., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни: Учеб.-Ростов н/Д: Феникс,2009.
11. Бортникова СМ., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.-Ростов н/Д: Феникс,2009.
12. Горбач И.Н.Психоневрология: практ. рук. для сред. медперсонала.-Минск:2002.
13. Денисевич Н.К.Сестринское дело в неврологии.- Минск: Выш. шк.,2006.
14. Кирпиченко А.А. и др. Нервные и психические болезни (с основами ухода за больными). - Мн.: Выш.шк.,2007.
15. Неврология: Национальное руководство.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009
16. Нервные болезни: учеб. для ССУЗ/под ред. А.М. Спринца.-СПб:СпецЛит,2006.
17. Полный справочник невропатолога/под ред. Ю.Ю.Елисеева.- М:Эксмо,2007.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в неврологии» обучающимися включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. Контрольные вопросы.
2. Тестовые задания.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	-------------------------------------

компетенции)		
<p>ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ должностные обязанности и требования профессионального стандарта</li> <li>➤ правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры в медицинской организации</li> <li>➤ нормы медицинской этики, морали и профессионального общения</li> <li>➤ национальная система оказания операционной помощи пациентам в медицинской организации</li> <li>➤ информационно-образовательные технологии по виду деятельности</li> <li>➤ законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;</li> <li>➤ основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций</li> <li>➤ проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления</li> <li>➤ использовать информационно - образовательные технологии</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инфекционную безопасность, санитарно-противоэпидемический режим</li> <li>➤ требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала</li> <li>➤ основы асептики и антисептики</li> <li>➤ современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария</li> <li>➤ нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала</li> <li>➤ контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>ПК 3. Осуществлять лечебно-диагностические</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ типичные проблемы пациентов и семьи при терапевтической патологии;</li> <li>➤ особенности течения заболеваний у лиц</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;</p>

<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>➤ теоретические основы сестринского дела;</li> <li>➤ основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;</li> <li>➤ организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>➤ основы паллиативной сестринской помощи;</li> <li>➤ основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; -</li> <li>➤ основы диспансеризации</li> </ul>	<p>оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,</li> <li>➤ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с неврологической патологией;</li> <li>➤ осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable больным;</li> <li>➤ подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> </ul>	
<p>ПК 4 Сотрудничать с взаимодействующими и организациями и службами</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ должностные обязанности и требования профессионального стандарта</li> <li>➤ правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры в медицинской организации</li> <li>➤ нормы медицинской этики, морали и профессионального общения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций</li> <li>➤ получать необходимую медицинскую</li> </ul>	



	<p>информацию о пациенте и хирургической операции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления</li> <li>➤ использовать информационно - образовательные технологии</li> </ul>	
<p>ПК 5 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>➤ основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;</li> <li>➤ нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> <li>➤ соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств</li> </ul>	
<p>ПК 6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вести медицинскую документацию</li> </ul>	
<p>ПК 7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные виды физиотерапевтических процедур,</li> <li>➤ основные занятия по лечебной гимнастике,</li> <li>➤ приемы массажа,</li> <li>➤ рекомендации по трудотерапии,</li> <li>➤ элементы психотерапии,</li> <li>➤ диеты</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять основные виды физиотерапевтических процедур,</li> <li>➤ проводить занятия по лечебной гимнастике,</li> <li>➤ владеть приемами массажа, контролировать выполнение</li> </ul>	

	<p>рекомендаций по трудотерапии,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты,</li> <li>➤ оценивать эффективность проводимых мероприятий</li> </ul>	
<p>ПК 8 Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ виды терминальных состояний</li> <li>➤ основы сердечно-легочной реанимации</li> <li>➤ клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; оценка ответов на контрольные вопросы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии</li> <li>➤ проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами</li> <li>➤ осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи</li> </ul>	