

Министерство здравоохранения Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Красноярский краевой центр медицинского образования»  
(КГБОУДПО ККЦМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦМО

 А. И. Грицан

«15»

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

(очная программа)

Красноярск, 2020 г.

**Краткая аннотация:** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для повышения квалификации специалистов, повышения квалификации специалистов, со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе КГБОУ ДПО ККЦМО 2019 г.

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦМО

Составители: Браун Валентина Николаевна – врач-офтальмолог Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова», заведующая педиатрическим отделением Захряпина Светлана Ивановна, заведующая учебно-методическим отделом Белозерова Ирина Сергеевна

Рассмотрено: на педиатрическом методическом объединении

от «09» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 3

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦМО  
от «13» января \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол № 4

## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Контроль и оценка результатов освоения программы

## 1. Паспорт программы

**1. Цель программы повышения квалификации:** качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в рамках специальности.

**2. Планируемые результаты обучения:** обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам детских офтальмологических заболеваний.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ способы реализации сестринского ухода;</li><li>➤ технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li><li>➤ современные представления о здоровье, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li><li>➤ основы иммунопрофилактики;</li><li>➤ принципы рационального и диетического питания;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ эффективно общаться с пациентом;</li><li>➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li><li>➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;</li><li>➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д</li><li>➤ обучать население принципам здорового образа жизни;</li></ul>
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно–эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы</li><li>➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li><li>➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li></ul>
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ способы реализации сестринского ухода;</li><li>➤ технологии выполнения медицинских услуг;</li><li>➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;</li></ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>➤ вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>
ПК 4	Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила общения с различными возрастными группами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устанавливать контакт с детьми различных возрастных групп</li> <li>➤ устанавливать контакт с родителями или законными представителями</li> </ul>
ПК 5	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лекарственные препараты и способы их применения</li> <li>➤ пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>
ПК 6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила ведения учетно-отчетной документации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию</li> </ul>
ПК 7	Осуществлять диагностику и лечение в пределах должностных обязанностей
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы обследования пациентов;</li> <li>➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;</li> <li>➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;</li> <li>➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;</li> <li>➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;</li> <li>➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;</li> <li>➤ выполнять назначения лечащего врача;</li> <li>➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;</li> <li>➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;</li> <li>➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;</li> <li>➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;</li> <li>➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных</li> </ul>
ПК 8	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения</li> </ul>
ПК 9	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых состояниях, при чрезвычайных ситуациях</li> <li>➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия</li> <li>➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

### 3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра офтальмологических отделений и кабинетов

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские офтальмологические отделения и кабинеты

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы к профессиональной деятельности в качестве специалиста акушерского дела допускаются лица, получившие среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

### 4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: 144 часа

4.3. Режим обучения (количество часов в неделю): 6 – 8 часов в день

**2. Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Теория	Практика	Стажировка	Симуляционное обучение	
1	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	2	2	-	-	-	фронтальный
2	Теоретические основы сестринского дела.	10	6	-	4	-	комбинированный
3	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	10	2	-	8	-	комбинированный
4	Анатомия и физиология органа зрения	12	4	-	8	-	комбинированный
5	Методы исследования глаза и его придатков.	6	2	-	4	-	комбинированный
6	Сестринский процесс при заболеваниях органа зрения.	74	16	-	58	-	комбинированный
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	6	-	-	-	фронтальный
8	Медицина катастроф.	16	10	-	-	6	комбинированный
9	Региональный компонент.	4	-	4	-	-	фронтальный
10	Итоговый контроль.	4	4	-	-	-	индивидуальный
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	

**3. Тематический план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	2	2	-
1.1	Основные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
2	Теоретические основы сестринского дела.	10	6	4
2.1	Теория сестринского дела. Сестринский процесс. Основы медицинской психологии.	8	4	4
2.1.1	Этика и деонтология.	4	2	2
2.1.2	Теория сестринского дела. Сестринский процесс. Основы медицинской психологии.	4	2	2
2.2	Основы трудового права.	2	2	-
3	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	10	2	8
3.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	2	2	-
3.2	Организация работы медицинских сестер глазного кабинета поликлиники и медицинских сестер стационара.	4	-	4
3.3	Организация работы медицинских сестер перевязочного кабинета и медицинских сестер операционного блока.	4	-	4
4	Анатомия и физиология органа зрения	12	4	8
4.1	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	2	2	-
4.2	Анатомия вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	4	-	4
4.3	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза. Миопия. Методы хирургического лечения.	6	2	4
5	Методы исследования глаза и его придатков.	6	2	4
5.1	Методики исследования органа зрения.	6	2	4
6	Сестринский процесс при заболеваниях органов зрения.	74	16	58
6.1	Сестринский процесс при заболеваниях век, конъюнктивы и слезных органов.	14	2	12
6.1.1	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов.	2	2	-
6.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях век.	4	-	4
6.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов.	8	-	8
6.1.3.1	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы.	4	-	4
6.1.3.2	Сестринский процесс при заболеваниях слезных органов .Сестринский процесс при врожденных	4	-	4

	аномалиях развития слезных органов.			
6.2	Сестринский процесс при заболеваниях роговицы и склеры.	6	2	-
6.3	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.	10	2	4
6.3.1	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.	2	2	-
6.3.2	Сестринский процесс при патологии хрусталика.	4	-	8
6.3.3	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта.	4	-	4
6.4	Сестринский процесс при глаукоме.	6	2	4
6.5	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата.	6	2	4
6.6	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков.	6	2	4
6.7	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения.	8	4	4
6.8	Сестринский процесс при острых заболеваниях глаз.	4	-	4
6.9	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения.	4	-	4
6.10	Сестринский процесс при глазном протезировании.	4	-	4
6.11	Сестринский процесс при миопии.	4	-	4
6.12	Основные принципы и методы лечения больных с заболеваниями глаз. Сестринский процесс.	2	-	2
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	6	-
7.1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.	4	4	-
7.2	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	2	2	-
8	Медицина катастроф.	16	10	6
8.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
8.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	4	2	4
8.3	Первичная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	-
8.4	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях немедленного типа.	2	2	-
8.5	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	-	2

8.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	-	2
8.7	Зачет.	2	2	-
9	Региональный компонент.	4	-	4
10	Итоговый контроль.	4	4	-
	Итого:	144	52	92

**4. Календарный учебный график**  
**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

Обучение на цикле повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии» проводится согласно расписания занятий.

**5. Рабочая программа**  
**«Сестринское дело в детской офтальмологии»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.		2	
1.1	Основные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	<p><b>Теория</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспективы развития здравоохранения в России. Концепции реформирования здравоохранения в современных условиях. Обоснование необходимости реформ. Основные направления реформ.</li> <li>– Понятие о системах здравоохранения. Медицинское страхование.</li> <li>– Принципы медицинского страхования.</li> <li>– Служба медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».</li> <li>– Обязательное медицинское страхование и государственное социальное страхование. Общие положения. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Понятие о лицензировании и аккредитации медицинских учреждений. Страховой медицинский полис. Особенности организации работы среднего медицинского персонала в условиях страховой медицины. Основы медицинского маркетинга, его особенности. Менеджмент в сестринском деле.</li> <li>– Понятие о ПМСП. Роль, задачи и принципы ПМСП. Направление реформирования ПМСП населению. Понятие о враче общей практики, семейном враче, медицинской сестре общей практики. Роль медицинских сестер офтальмологической службы в</li> </ul>	2	

		<p>реализации основных принципов ПМСП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие о здоровье и болезни. Демографические показатели физического развития, показатели заболеваемости и распространения болезней. Влияние на состояние здоровья населения условий труда и быта, внешней среды, генетических факторов, состояния и качества оказания медицинской помощи. Социальная экология. Профилактическая медицина. Валеология и саналогия. Роль санитарного просвещения в охране здоровья. Методы и средства санитарно-просветительной работы.</li> <li>– основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.</li> <li>– Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Законы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Ответственность за нарушения санитарного законодательства Российской Федерации.</li> <li>– Понятие о Федеральных целевых программах. Общегосударственные и региональные комплексные программы.</li> <li>– Состояние и актуальность проблем. Программные мероприятия. Обоснование необходимости решения проблем программными методами.</li> <li>– Основные цели и задачи целевых комплексных программ.</li> </ul>		
2	Теоретические основы сестринского дела.		10	
2.1	Теория сестринского дела. Сестринский процесс. Основы медицинской психологии.		8	
2.1.1	Этика и деонтология.	<b>Теория</b> Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медсестры России: общие положения, медсестра и пациент, медсестра и ее профессия, медсестра и общество.	2	
2.1.2	Теория сестринского дела. Сестринский процесс. Основы	<b>Теория</b> Реформа сестринского дела в Российской Федерации – прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России.	2	

	<p>медицинской психологии.</p>	<p>Этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры. Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Особенности сестринского процесса в работе медицинской сестры офтальмологического отделения и кабинета. Основы общей и медицинской психологии. Элементы общей психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения.</p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Типы больных согласно клинической классификации. Воздействие личности медработника. Ятрогенные заболевания. Профессиональные типы поведения медицинских работников.</p> <p>Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Возрастная психология. Психологические особенности детей. Способы удовлетворения жизненно важных потребностей пациента. Особенности решения проблем пациента, связанные с дефицитом самоухода, с возрастом. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении сестринского процесса с учетом конкретной патологии и возраста пациента.</p>		
2.1.2		<p><b>Практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Репродукция знаний об основных положениях теории сестринского дела.</li> <li>– Определение особенностей сестринского процесса а педиатрической практике:</li> <li>– тесная связь ребенка с матерью, потребность в материнской любви;</li> <li>– учет проблем не только ребенка, как пациента, но и его матери;</li> <li>– особая значимость потребности в безопасной окружающей среде у детей раннего возраста.</li> </ul>	4	

		<p>– Поэтапное моделирование сестринского процесса при работе со здоровым и больным ребенком на примере клинических задач или учебных игровых ситуаций.</p>		
2.2	Основы трудового права.	<p><b>Теория</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Многоуровневая система подготовки среднего медицинского персонала. Система повышения квалификации, формы повышения квалификации. Аттестация.</li> <li>- Порядок оформления трудовых отношений с работниками. Трудовой договор.</li> <li>- Порядок увольнения работников. Трудовые споры.</li> <li>- Отраслевые правила внутреннего трудового распорядка. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</li> <li>- Понятие об ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность.</li> <li>- Виды дисциплинарного взыскания.</li> <li>- Оплата труда медицинских работников. Понятие о ЕТС (единая тарифная сетка).</li> <li>- Охрана труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации. Основные задачи службы охраны труда. Функции. Права работников службы охраны труда. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Организация и порядок работы комиссии по проверке знаний охраны труда. Порядок хранения и обращения в аптечных учреждениях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Перечень огнеопасных и взрывчатых веществ. Особенности хранения и обращения с кислородными баллонами. Роль медицинской сестры офтальмологической службы в соблюдении безопасности в ЛПУ. Особенности техники безопасности в детских лечебно – оздоровительных учреждениях.</li> </ul>	2	

3	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	10		
3.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	<p><b>Теория</b></p> <p>Основы и структура организации охраны зрения и офтальмологической помощи детям. Исторические сведения о развитии детской офтальмологии. Роль отечественных ученых. Структура и уровень детской глазной заболеваемости. Система диспансеризации детей с глазной патологией. Организация профилактических осмотров. Офтальмологические показания к направлению в школы для детей с нарушениями зрения. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала детского офтальмологического отделения стационара и глазного кабинета поликлиники. Квалификационная характеристика. Перечень общих и специальных знаний и умений. Приказы, регламентирующие работу среднего медицинского персонала офтальмологической службы. Документация. Оснащение, оборудование. Лекарственное обеспечение.</p>	2	
3.2	Организация работы медицинских сестер глазного кабинета поликлиники и медицинских сестер стационара.	<p><b>Практика</b></p> <p>Организовать работу медицинской сестры в глазном кабинете детской поликлиники. Подготовить кабинет к амбулаторному приему. Подготовить перевязочный материал, инструментарий. Оформлять документацию. Помочь врачу во время приема пациентов и проведения манипуляций. Осуществлять сестринский процесс с учетом конкретной патологии, общего состояния пациента, возраста, психологических особенностей. Проводить беседы с родителями по актуальным проблемам в соответствии с функциональными обязанностями медицинской сестры офтальмологического кабинета. Осуществлять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Участвовать в проведении диспансеризации. Владеть навыками: исследование остроты зрения,</p>	4	

		<p>исследование поля зрения, бинокулярного зрения, исследование век и глаза при боковом освещении, исследование слезных органов, измерение внутриглазного давления, эластотонометрия, исследование светоощущения, подбор очков для работы вблизи, промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази, введение лекарств под конъюнктиву, удаление инородных тел с роговицы и с конъюнктивы, наложение повязки на глаз, оказание первой помощи при ожогах и повреждениях глаз.</p> <p>Организовать работу медицинской сестры детского отделения глазного стационара. Владеть практическими навыками медицинской сестры офтальмологического отделения стационара. Осуществлять сестринский процесс при конкретной патологии. Помочь врачу при проведении перевязок оперированным больным и манипуляций, разрешенных проведению только врачам. Выписать, хранить, правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Правильно хранить глазные капли и мази, стерилизовать глазные капли. Обрабатывать изделия медицинского назначения и предметы ухода. Подготовить больных к обследованию, к операции. Обеспечить уход за больными после внутриглазных операций.</p>		
3.3	<p>Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета и медицинской сестры операционного блока.</p>	<p><b>Практика</b></p> <p>Ознакомиться с оснащением и оборудованием перевязочного кабинета, манипуляционной и операционной. Приготовить необходимые лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Подготовить перевязочный материал и инструментарий с учетом предстоящей манипуляцией. Помочь врачу при проведении перевязок оперированным больным. Обеспечить санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Обработать руки перед манипуляциями, накрыть стерильный стол. Ознакомиться с работой медицинской сестры операционного блока. Соблюдать режим асептики в</p>	4	

		<p>операционной для исключения возможности послеоперационных инфекционных осложнений. Обеспечить правильный уход и хранение инструментария. Обработать руки перед операцией. Подготовить операционный стол. Осуществлять предстерилизационную очистку инструментов, рабочих частей приборов. Соблюдать режим кварцевания. Проводить текущую и генеральную уборку операционного блока.</p>		
4	Анатомия и физиология органа зрения.		12	
4.1	<p>Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.</p>	<p><b>Теория</b>  Морфогенез зрительной системы. Этапы формирования глаза в процессе эмбриогенеза. Возрастная анатомия глазного яблока и вспомогательного аппарата. Фазы развития. Периоды развития. Стадия развития. Анатомия век. Анатомия слезного аппарата глаза. Анатомия конъюнктивы. Анатомия роговой оболочки. Анатомия склеры, сосудистого тракта, цилиарного тела. Анатомические особенности сосудистой и сетчатой оболочки глаза. Внутриглазная жидкость, ее значение. Задняя и передняя камеры. Угол передней камеры. Корнеосклеральные трабекулы. Шлеммов канал. Понятие о гидродинамике глаза. Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты. Анатомия глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора. Возрастные особенности физиологии и биохимии глаза. Определение термина «зрительный анализатор». Элементы зрительного анализатора. Зрительный акт. Этапы зрительного акта. Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение. Зрительные нейроны. Оптический путь. Особенности расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Отделы зрительного нерва. Функции органа зрения. Центральное зрение. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. Цветовосприятие. Ахроматические и</p>	2	

		<p>хроматические цвета. Основные признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.</p>		
4.2	<p>Анатомия вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования.</p>	<p><b>Практика</b> Изучить строение глаза и глазницы на муляжах, схемах, таблицах и энуклеированных глазах животных. Освоить методику исследования остроты зрения, поля зрения, цветоощущения. Ознакомиться с методами исследования темновой адаптации. Осуществлять сестринский процесс при различных нарушениях зрительных функций.</p>	4	
4.3	<p>Физиологическая оптика. Рефракция аккомодации глаза. Миопия. Методы хирургического лечения.</p>	<p><b>Теория</b> Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Оптические несовершенства в рефракционной системе глаза. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации. Клиническая классификация</p>	2	

		<p>близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости. Прогрессирующая и осложненная близорукость. Врожденная близорукость. Миопическая болезнь. Проблемы пациентов при близорукости. Особенности сестринского процесса при прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения. Показания к склеропластике и эксимерно-лазерной кератотомии.</p>		
		<p><b>Практика</b>  Участвовать (овладеть) в освоении методов и выработки практических навыков в исследовании рефракции. Подбор корректирующих очков при миопии, гиперметропии, астигматизме, пресбиопии, афакии.  Ознакомиться с новыми методами хирургического лечения близорукости. Подготовить больных к операции. Установить психологический контакт с пациентом. Выявить основные, потенциальные проблемы, связанные с болезнью, оперативным вмешательством. Установить способности пациента к само уходу, при необходимости обучить пациента само уходу или родственников уходу. Обеспечить послеоперационный уход и наблюдение за пациентом.</p>	4	
5	Методы исследования глаза и его придатков.		6	
5.1	Методики исследования органа зрения.	<p><b>Теория</b>  Роль анамнеза в диагностике глазной патологии. Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите. Исследование методом бокового освещения. Сущность методики исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде. Биомикроскопия. Виды освещения при биомикроскопии.  Гониоскопическое исследование. Показания и противопоказания для гониоскопического исследования. Понятие о диафаноскопии. Исследование внутриглазного давления. Эластотонометрия. Тонография.  Методы определения рефракции глаза.</p>	2	

		<p>Методы скиаскопии. Методика рефрактометрии. Методика офтальмометрии. Понятие об автоматической рефрактометрии, электроретинографии, электроокулографии, реоофтальмографии, эхографии, флуоресцентной ангиографии. Офтальмодинамометрия. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты. Роль электроэнцефалографии при офтальмоскопическом обследовании.</p>		
		<p><b>Практика</b>  Собрать анамнез с учетом конкретной ситуации. Провести наружный осмотр глаз. Оценить положение глаза в орбите. Провести осмотр век, слезных органов, выявить возможное отхождение через слезные точки патологического содержимого канальцев и слезного мешка. Осмотреть конъюнктиву, выявить гиперемия. Провести осмотр глазного яблока методом фокального освещения, используя офтальмологический набор и методом комбинированного осмотра.  Ознакомиться с методом биомикроскопии, гониоскопии, исследованием передней камеры глаза. Ознакомиться с офтальмоскопией в прямом виде и обратном, с методикой медикаментозного расширения зрачка. Ознакомиться с новыми методиками исследования глаза: флуоресцентная ангио-графия, ультразвуковая диагностика, ультразвуковая доплеро-графия, офтальмодинамометрия и др.  Ознакомиться с методикой пальпаторного исследования внутриглазного давления и определением степени повышения внутриглазного давления. Подготовить пациента к измерению внутриглазного давления, устранив возникшие проблемы пациента, связанные с возрастом. Особенности тонографии у маленьких детей.  Овладеть методом тонометрии по Маклакову. Ознакомиться с методом тонографии и бесконтактной тонометрии. Правильно обработать тонометр, обеспечить его хранение.</p>	4	

6	Сестринский процесс при заболеваниях органа зрения.	74	
6.1	Сестринский процесс при заболеваниях век, конъюнктивы и слезных органов.	14	
6.1.1	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов.	2	

**Теория**

Определение конъюнктивитов. Частота и распространенность. Бактериальные, вирусные и аллергические конъюнктивиты. Проблемы пациентов при остром эпидемическом конъюнктивите. Профилактика эпидемических вспышек. Острый бактериальный конъюнктивит: клиническая картина и проблемы пациентов при остром и подостром течении процесса. Гонобленорея у новорожденных. Причины. Обследование. Профилактика поражения роговицы, эндофтальмита (панофтальмита). Особенности профилактики гонобленореи у новорожденных. Принципы лечения. Дифтерийный конъюнктивит. Роль медицинских работников в профилактике дифтерии и ее осложнений.

Вирусные конъюнктивиты. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при аденовирусных заболеваниях глаз и эпидемическом геморрагическом конъюнктивите.

Паратрахома. Клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов при паратрахоме. Возможные осложнения. Перечень обследований. Принципы лечения. Профилактика. Причины хламидийного конъюнктивита, симптомы, перечень обследований. Принципы лечения и профилактики. Профилактика грибковых и паразитарных конъюнктивитов. Проблемы пациентов при аллергических конъюнктивитах. Особенности и трудности осуществления первого и второго этапов сестринского процесса у детей. Роль сбора информации о больном, аллергологического анамнеза. Птеригиум. Симптомы. Лечение. Заболевания слезных органов. Слезотечение. Дактиоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка. Проблемы пациентов с врожденным дактиоциститом.

		Возможные осложнения. Профилактика. Роль санитарно-гигиенических мероприятий.		
6.1.2	Сестринский процесс при заболеваниях век.	<b>Практика</b> Соблюдать правила сбора информации с учетом возраста ребенка и психологических особенностей родителей, ухаживающих за ребенком. Проводить субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями век. Провести осмотр век. Осуществить сестринский процесс при острых и хронических воспалениях век, аллергических и реактивных отеках век. Установить и устранить основные проблемы пациентов, связанные с дефицитом само ухода, с лечением или обследованием. Подготовить к обследованиям. Проконтролировать своевременное проведение манипуляций в процедурном кабинете, перевязочной. Проводить беседу с ребенком, родителями и посетителями о санитарно –эпидемиологическом режиме, разрешенных продуктах питания, о лечебно-охранительном режиме. Правильно проконтролировать прием назначенных лекарственных препаратов.	4	
6.1.3	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов.		8	
6.1.3.1	Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы.	<b>Практика</b> Осуществить сестринский процесс при острых конъюнктивитах, паратрахомах, хронических конъюнктивитах, грибковых и паразитарных конъюнктивитах. Подготовить к обследованиям с учетом возраста ребенка. Проводить лечебные процедуры назначенные врачом. Правильно рекомендовать и проконтролировать прием лекарственных препаратов. Проводить беседы с ребенком и посетителями о внутреннем распорядке лечебного учреждения. Осуществлять санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Осуществлять уход за больным ребенком.	4	
6.1.3.2	Сестринский процесс при заболеваниях	<b>Практика</b> Собрать информацию. Проводить субъективное и объективное	4	

	слезных органов. Сестринский процесс при врожденных аномалиях развития слезных органов новорожденных.	исследование пациентов с заболеваниями слезных органов. Выделить основные проблемы пациентов из установленных настоящих проблем. Решить проблемы пациента, связанные с его заболеванием, с общим состоянием, возможностями само ухода, с учетом психологических и возрастных особенностей ребенка. Обеспечить и проконтролировать выполнение пациентом процедур, назначенных врачом. Правильно рекомендовать и проконтролировать прием назначенных лекарственных препаратов. Обеспечить лечебно-охранительный режим. Обеспечить контроль над посетителями. Соблюдать правила сбора информации у матери ребенка. Выделить основные проблемы, решить их. Обучить и проконтролировать соблюдение гигиенических мероприятий по уходу за ребенком в условиях стационара с целью профилактики внутрибольничной инфекции. Подготовить набор инструментов для зондирования и промывания слезных путей у грудных детей. Научить маму элементам ухода в домашних условиях рекомендаций, назначенных врачом.		
6.2	Сестринский процесс при заболеваниях роговицы и склеры.	<b>Теория</b> Аномалии роговицы. Врожденные помутнения роговицы. Дегенерация роговицы. Внешние проявления. Принципы лечения. Причины и общая симптоматология болезней роговицы. Классификация кератитов. Основные и потенциальные проблемы пациентов с язвой роговицы, с герпетическими кератитами, кератомикозами. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов у детей. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями роговицы. Значение методов дополнительного обследования. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при кератитах (специфическая иммунотерапия, неспецифическая противовирусная терапия, кортикостероиды, тималин, виroleкс и др.). Возможные осложнения	2	

		заболеваний роговицы. Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности ухода за послеоперационными больными. Эписклериты. Склериты. Проблемы пациентов. Принципы лечения.		
		<b>Практика</b> Осуществить сестринский процесс при вирусных кератитах. Установить и устранить основные проблемы пациентов при кератитах вирусной этиологии. Определить приоритетные и потенциальные проблемы пациентов при язвах роговицы, туберкулезных кератитах. Организовать уход за пациентом с токсико-аллергическим кератитом. Подготовить пациентов к обследованиям, сопровождать их на обследование. Проконтролировать выполнение назначений врача по лечению. Осуществлять сестринский процесс при эписклеритах, склеритах. Подготовить больных к операции. Осуществлять сестринский процесс за пациентом после кератопластики.	4	
6.3	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.		10	
6.3.1	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.	<b>Теория</b> Распространенность патологии сосудистой оболочки в структуре общей детской глазной патологии. Аномалии развития сосудистой оболочки. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки. Классификация увеитов. Субъективное и объективное обследование пациента с увеитом. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов. Понятие о механизме проявления резкой боли в глазу при переднем увеите. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре распознать (заподозрить) развитие тракционной отслойки сетчатки у детей и своевременно информировать врача. Значение методов дополнительного исследования и роль медицинской сестры в подготовке больных к исследованиям. Особенности подготовки детей к обследованию. Принципы лечения увеита. Роль медицинской сестры в правильном	2	

		<p>выполнении назначений врача. Специфические увеиты. Особенности профилактики внутрибольничного заражения детей.</p> <p>Определение токсоплазмоза. Эпидемиология токсоплазмоза. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики токсоплазмоза глаза. Принципы лечения.</p> <p>Профилактика. Роль санитарно-просветительной работы. Эндофтальмит и панофтальмит. Причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Роль профилактики общих заболеваний воспалительного характера для предупреждения панофтальмита.</p> <p>Понятие о врожденных аномалиях сосудистого тракта. Признаки колобомы радужки, хориоидеи. Врожденные и приобретенные катаракты. Представления о классификации катаракты. Причины катаракты. Возможные осложнения при прогрессирующей катаракте. Проблемы пациентов с катарактами. Роль психологического контакта с родителями при подготовке к обследованию, выполнении назначений врача. Особенности ухода за пациентами при катаракте у детей. Принципы лечения.</p>		
6.3.2	Сестринский процесс при патологии хрусталика.	<p><b>Практика</b></p> <p>Осуществлять сестринский процесс при катаракте. Собрать анамнез, провести субъективное и объективное исследование пациента. Выделить и решить основные проблемы пациента с катарактой. Оценить функциональное состояние пациента, определить возможность (способность) ребенка к само уходу, спланировать сестринские вмешательства и решить проблемы пациента. Установить психологический контакт с пациентом (родителями), определить проблемы, связанные с операцией и устранить эти проблемы. Подготовить к операции. Обеспечить соответствующий уход и наблюдение в послеоперационном периоде.</p>	4	
6.3.3	Сестринский процесс при заболеваниях сосудистого	<p><b>Практика</b></p> <p>Собрать информацию о больном. Проводить объективное и субъективное исследование пациентов при</p>	4	

	тракта.	воспалительных заболеваниях сосудистой оболочки, увеитах – воспалении радужной оболочки и цилиарного тела – иридоциклитах. Определить настоящие, основные и потенциальные проблемы пациента, реализовать план сестринских вмешательств, составленный на основании целей. Обеспечить своевременное выполнение всех назначений врача по обследованию, лечению. Осуществлять сестринский процесс при токсоплазмозе глаза с учетом характера заболевания, возраста ребенка.		
6.4	Сестринский процесс при глаукоме.	<p><b>Теория</b></p> <p>Распространенность патологии офтальмотонуса в структуре общей детской глазной патологии. Определение понятий «глаукома», «Тонометрическое давление». Колебания офтальмотонуса. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления у детей. Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Представления о классификации первичной глаукомы. Причины глаукомы. Приоритетные проблемы пациента при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь. Схема лечения приступа глаукомы.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациента с глаукомой. Наиболее информативные методы ранней диагностики глаукомы у детей. Изменение суточной кривой тонометром</p> <p>Маклакова, эластокривой эластонометром, нагрузочные и разгрузочные пробы. Принципы лечения первичной глаукомы. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при глаукоме. Побочные эффекты пилокарпина. Показания, противопоказания и техника инсталляции тимолола. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>Медикаментозная терапия в</p>	2	

		<p>послеоперационном периоде для купирования иридоциклита, рассасывания гифемы и отслойки сосудистой оболочки. Понятие о лазерной трабекулопластике. Врожденные глаукомы. Клинические признаки, состояние внутриглазного давления и зрительных функций при врожденной глаукоме. Значение профилактических осмотров и роли генетических исследований в раннем выявлении глаукомы у детей. Диспансерное наблюдение за больными глаукомой. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике глаукомы. Особенности ухода за больными.</p>		
		<p><b>Практика</b> Собрать информацию о больном. Осуществить сестринский процесс при глаукоме. На основании собранной информации оценить возможности ребенка к само уходу. Провести беседу с больным (членами семьи) об элементах само ухода (ухода) до и в послеоперационном периоде. Выделить основные проблемы пациента, связанные с его болезнью, предстоящей операцией и решить их. Правильно рекомендовать и проконтролировать прием назначенных лекарственных препаратов и проконтролировать выполнение манипуляций, назначенных врачом. Проводить мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений и профилактике внутрибольничной инфекции.</p>	4	
6.5	Сестринский процесс при патологии глазодвигательного аппарата.	<p><b>Теория</b> Патология глазодвигательного аппарата. Понятие о «косоглазии». Мнимое, или кажущееся, косоглазие. Скрытое косоглазие, или гетерофория. Содружественное косоглазие. Частота. Причины. Особенности зрительной и глазодвигательной систем при содружественном косоглазии. Амблиопия. Особенности расходящегося косоглазия. Психологические и физиологические проблемы пациентов с косоглазием. Особенности обследования детей, страдающих косоглазием. Роль опроса родителей. Исследование остроты зрения. Определение характера</p>	2	

		<p>косоглазия, вида, подвижности глаз. Принципы косоглазия и амблиопии. Плеоптика. Установление психологического контакта с родителями детей, страдающих косоглазием. Роль медицинской сестры в обучении родителей по выполнению рекомендаций врача. Санитарно – просветительная работа среди будущих матерей, работников детских дошкольных учреждений по профилактике косоглазия. Предупреждение осложнений. Паралитическое косоглазие. Проблемы пациентов. Принципы лечения. Атипичные виды косоглазия. Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Проблемы пациентов. Обследование и лечение.</p>		
		<p><b>Практика</b> Исследовать у больных косоглазием и амблиопией угол косоглазия, бинокулярное зрение, глазодвигательный аппарат, фузионную способность. Овладеть методикой работы на соответствующих приборах. Ознакомиться с методами лечения амблиопии и правилами работы на соответствующих приборах. Ознакомиться с методикой ортоптических упражнений и проведением их на соответствующих приборах. Установить психологический контакт с ребенком, страдающим косоглазием. Осуществлять сбор информации у пациентов с косоглазием и амблиопией. На основании информационной базы выделить основные проблемы пациента, связанные с предстоящей операцией, дефицитом само ухода (с учетом детского возраста), общим состоянием. Подготовить к операции. Обеспечить правильный послеоперационный уход и наблюдение.</p>	4	
6.6	Сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков.	<p><b>Теория</b> Опухоли органа зрения. Частота опухолей органа зрения у детей по отношению к новообразованиям других органов и систем. Классификация опухолей органа зрения. Новообразования века доброкачественные (папилломы, старческие бородавки, аденомы) и</p>	2	

		<p>злокачественные (саркомы, базалиомы, плоскоклеточный рак). Опухоли конъюнктивы доброкачественные (папилломы, невусы, кисты, гемангиомы, липодермоиды) и злокачественные (рак, меланомы, ретинобластома). Новообразования сосудистого тракта доброкачественные (кисты, невриномы, невус, лейомиома) и злокачественные (меланомы). Опухоли орбиты. Значение дополнительных методов исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков. Офтальмологические симптомы при опухолях головного мозга. Проблемы пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков. Принципы лечения. Подготовка к обследованиям. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелыми больными, установление психологического контакта с детьми при новообразованиях органа зрения и их родителями.</p>		
		<p><b>Практика</b>  Осуществлять сестринский процесс при новообразованиях органа зрения и его придатков. Оценить возможности ребенка к само уходу при постановке целей и планировании сестринских вмешательств. Правильно рекомендовать и проконтролировать прием назначенных лекарственных препаратов. Подготовить пациента к обследованиям, сопровождать ребенка на обследование. Соблюдать особенности психического развития ребенка.</p>	4	
6.7	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения.	<p><b>Теория</b>  Повреждения глазного яблока и его вспомогательного аппарата в структуре детской глазной патологии. Частота. Тупые травмы глаз. Эрозия, кровоизлияния в оболочки и прозрачные структуры глаза. Гемофтальм. Ретинальные кровоизлияния. Особенности подвывиха и вывиха хрусталика у детей. Разрыв склеры. Контузия сетчатки. Разрыв и отслойка сетчатки. Механические повреждения – проникающие и непроникающие ранения глазного яблока.</p>	4	

		<p>Ожоги – химические, термические, электрические. Комбинированные поражения глаз. Проблемы пациентов при повреждениях органа зрения. Особенности ожога кислотой, щелочью, ожогов, с наличием частиц химических веществ. Неотложная помощь при ожогах кислотой, щелочью, при попадании веществ из газового баллончика или пистолета, термических ожогах, при ожогах фосфором. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами (электроофтальмия). Общие принципы лечения при ожогах глаз. Уход за пациентами с ожогами глаз. Профилактика повреждений глаз у детей. Мероприятия по профилактике детского глазного травматизма.</p>		
		<p><b>Практика</b> Соблюдать правила сбора информации. Проводить субъективное и объективное исследование пациентов при повреждениях органа зрения. Осуществлять сестринский процесс при механических повреждениях – проникающих и непроникающих ранениях, контузиях глазного яблока, ожогах. Оказать неотложную помощь. Подготовить больных к обследованию, сопровождать. Установить психологический контакт с пациентом и родителями при подготовке к операции, выделить и решить основные проблемы пациентов. Обеспечить соответствующий послеоперационный уход и наблюдение за пациентом с повреждением органа зрения и его придатков. Осуществлять мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции.</p>	4	
6.8	Сестринский процесс при острых заболеваниях глаз.	<p><b>Практика</b> Правильно собрать анамнез у ребенка с острыми заболеваниями глаз. На основании собранной информации установить основные проблемы пациентов и реализовать сестринские вмешательства. Своевременно распознать ситуации, требующие оказания неотложной доврачебной помощи, осмотра врача: острый приступ глаукомы, обширный отек, резкая гиперемия, обильное отделяемое, сильный болевой синдром,</p>	4	

		неудовлетворительное общее состояние пациента, лихорадка. Правильное выполнение назначений врача. Помочь врачу при проведении обследования, лечебных манипуляций. Осуществлять дальнейшее наблюдение за пациентом с учетом возраста ребенка.		
6.9	Сестринский процесс при врожденной патологии органа зрения.	<b>Практика</b> Установить психологический контакт с пациентом врожденной патологией органа зрения. Соблюдать этику при уходе за больным с врожденной патологией органа зрения. Осуществлять сестринский процесс при обследовании и лечении больных аномалиями глазного яблока (анофтальм, микрофтальм), колобомой, аномалиями хрусталика, склеры, роговицы, аномалиями радужки, зонулярных связок, стекловидного тела, зрительного нерва. Обеспечить правильный уход и наблюдение за пациентами с врожденной патологией органа зрения при инфекционных заболеваниях (корь, краснуха, гепатит).	4	
6.10	Сестринский процесс при глазном протезировании.	<b>Практика</b> Ознакомиться с организацией работы кабинета по подбору стандартных протезов. Ознакомиться с характеристикой глазного протеза, показаниями к главному протезированию и правилами пользования им. Установить психологический контакт с пациентом, нуждающимся в протезировании глаз. Осуществлять сестринский процесс при индивидуальном протезировании глаз и эктопротезировании орбиты. Соблюдать этику при работе с пациентами, нуждающимися в подборе протезов.	4	
6.11	Сестринский процесс при миопии.	<b>Практика</b> Собрать информацию о пациенте. Выявить проблемы пациентов, выделить основные проблемы и решить эти проблемы. Подготовить больных к обследованию, при необходимости сопровождать на обследование. Проводить беседу с ребенком (с учетом возраста) и родителями о необходимости выполнения назначений врача.	4	
6.12	Основные принципы и методы лечения	<b>Практика</b> Правильно выписывать, хранить и использовать лекарственные препараты,	2	

	больных с заболеваниями глаз. Сестринский процесс.	<p>применяемые в фармакотерапии глазных болезней.</p> <p>Применять лекарственные средства для местного лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закапывание глазных капель (инстилляций);</li> <li>- закладывание мазей;</li> <li>- обработка ресничных краев век (туалет век);</li> <li>- туширование конъюнктивы век;</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости.</li> </ul> <p>Помочь врачу при новокаиновой блокаде, субконъюнктивальных и периокулярных инъекциях (парабульбарных, ретробульбарных). Проконтролировать своевременное получение физиотерапевтических процедур. Накладывать наклейки, повязки. Правильно рекомендовать и проконтролировать прием назначенных лекарственных препаратов перорального применения. Собрать аллергологический анамнез (у детей и родителей) перед инъекциями. Делать инъекции с соблюдением технологий.</p>		
7	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.		6	
7.1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.	<p><b>Теория</b></p> <p>Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинских учреждений. Система взаимодействия лечебно – профилактических учреждений с учреждениями санитарно – эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Меры профилактики. Определение понятий асептики и антисептики. Дезинфекция. Виды, способы и режимы дезинфекции в лечебно – профилактических учреждениях. Методы и средства</p>	4	

		<p>дезинфекции. Характеристика средств дезинфекции. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.</p> <p>Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами. Санитарно-гигиенический режим в офтальмологических учреждениях. Санитарная обработка больных при поступлении на стационарное лечение. Общие требования к уборке помещений стационара (палат, процедурных и т.д.). Бельевой режим. Санитарные требования к буфетной. Личная гигиена обслуживающего персонала. Безопасность работы сестры в процедурном кабинете. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. основополагающие приказы и инструкции.</p> <p>Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция и предстерилизационная очистка. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. Стерилизация. Методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Особенности стерилизации хирургического инструментария, стеклянных изделий, изделий из резины, ватных шариков, изделий из хлопчатобумажного материала. Требования к стерилизационным коробкам – биксам.</p>		
7.2	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	<p><b>Теория</b></p> <p>Историческая справка, эпидемиология, клиническая картина, классификация В.И. Покровского, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика ВИЧ – инфекции. Роль санитарно-просветительной работы. Основные сестринские проблемы пациента и пути их решения. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию, техника безопасности и профилактики профессионального заражения. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Особенности диспансерного наблюдения и лечения ВИЧ-инфицированных наркоманов с</p>	2	

		<p>клиническими проявлениями ВИЧ-инфекции. Роль и значение профилактики наркомании и токсикомании в профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Понятие о номенклатуре и классификации клинических проявлений и исходов вирусных гепатитов (ОВГ).</p> <p>Этиология, эпидемиология, клиническая картина, принципы лечения, возможные осложнения, исходы вирусных гепатитов: А, В, С, Д, Е. Приоритетные сестринские проблемы пациентов при ОВГ. Перечень обследований. Профилактика. Особенности инфекционной безопасности и инфекционного контроля при ОВГ. основополагающие приказы и инструкции.</p>		
8	Медицина катастроф.		16	
8.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<p><b>Теория</b></p> <p>Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.</p> <p>Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.</p>	2	
8.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	<p><b>Теория</b></p> <p>Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно – легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.</p>	2	

		<p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно – эвакуационного обеспечения.</p>		
		<p><b>Практика</b> Обследовать пострадавших с терминальными состояниями. Восстановить проходимость дыхательных путей, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>	2	
8.3	<p>Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p><b>Теория</b> Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно – эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности проведения спасательных и реанимационных мероприятий. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.</p>	2	
8.4	<p>Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке.</p>	<p><b>Теория</b> Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС и на I этапе лечебно-эвакуационного</p>	2	

	<p>Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях немедленного типа.</p>	<p>обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно – двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>		
8.5	<p>Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в</p>	<p><b>Практика</b> Обследовать больных с кровотечениями. Оценить тяжесть кровопотери. Наложить кровоостанавливающий жгут, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложить бинтовые повязки на различные части тела.</p>	2	

	кома́тозном состоянии.			
8.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	<b>Практика</b> Обследовать больных с травмами на основании диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Наложить шины при травмах опорно-двигательного аппарата и обеспечить правильную транспортировку.	2	
8.7		Зачет.	2	
9	Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения.	<b>Практика</b> Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.	4	
10	Итоговая аттестация		4	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение:

- специалисты, имеющие высшее или среднее образование по профилю преподаваемой дисциплины, документы о повышении квалификации;
- преподаватели со средним образованием должны иметь стаж работы в профильных медицинских организациях не менее 5 лет.

### 6.2. Материально-технические условия реализации программы

#### Производственная база

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	теория	КГБУЗДПО ККЦМО Учебная комната 15 столов, 30 стульев Мультимедийная приставка, компьютер.
КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»	практическое	Практические занятия проводятся на базе КГБУЗ «Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница имени профессора П.Г. Макарова»
Симуляционный класс	практическое	Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по

		отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.
--	--	---

### 6.3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы.

#### Методические материалы и электронные образовательные ресурсы.

1. Постановление Правительства РФ от 5.12.2008г. № 913 «О программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2009г.»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20 февраля 2008г. № 67-н «О проведении дополнительной диспансеризации в 2008 – 2009гг работающих граждан».
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
4. Решение Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.10.05г. №3 «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения».
5. Решение от 16.02.2005г. № 1 «О проекте концепции охраны здоровья детей в РФ до 2010 года и плане мероприятий по её реализации».
6. Приказ МЗ РФ № 205 от 16.05.2003г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.1997г.»
7. «Термины и определения системы стандартизации в здравоохранении» (ОСТ 91500.01.005-2001), введённый в действие приказом МЗ РФ от 22.01.2001г. №12.
8. Приказ ГУЗАО № 291 от 23.11.2000г. «Правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке».
9. Федеральный Закон от 24.02.1995г. «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита».
10. Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», 1993г.
11. Приказ МЗ РФ № 245 от 30.08.91г. «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».
12. Федеральный Закон «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28.06.91г. (с дополнениями).
13. Приказ МЗ СССР № 1204 от 16.11.87г. «О лечебно--охранительном режиме в ЛПУ».
14. ОСТ МЗ СССР № 42-21-2-85г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы». Приказ № 770 МЗ СССР, 1985г.
15. Методические указания по предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения МЗ СССР № 28-6/13 от 08.06.83г.
16. Л.Г. Деревянкина «Основы сестринского процесса» методическое пособие КГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск 2007г.
17. Методическая разработка практического занятия для слушателей Сестринское дело в офтальмологии Л.Г. Деревянкина ГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск 2007г.
18. Методическая разработка практического занятия для преподавателей Сестринское дело в офтальмологии Л.Г. Деревянкина ГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск 2007г.
19. Е.А. Никитина Методическое пособие для слушателей по работе с текстовым редактором. Е.А. Никитина КГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск

20. Е.А. Никитина Методическое пособие для слушателей по работе с табличным редактором. КГБОУДПОККЦПКССМО г. Красноярск
21. «Медицина катастроф и реанимация» (кровотечения, сердечно-легочная реанимация, анафилактический шок)
22. «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе»
23. «Профилактика ВИЧ-инфекции»

### **Основная литература**

1. Т.А.Бирич, Глазные болезни, Минск, 2008 г.
2. В.Ф.Даниличева, Современная офтальмология, С.Питербург, 2008 г.
3. Т.И. Должич. Глазные болезни, Феникс, 2008 г.
4. Клинический атлас патологий глазного дна, Ботар, 2009 г.
5. Атлас глазных болезней под ред. Пучковского Н.А., Медицина, 1981 г.
6. Сестринское дело в офтальмологии. Т. Гаймутдинов, Рубан, Феникс, 2010 г.
7. Глазные болезни, Рубан, Феликс, 2007 г.
8. С.А. Мухина, Практическое руководство, Основы сестринского дела, Москва, 2009 г.
9. А.В. Фишкин, Неотложная помощь, Справочник Москва, 2008 г.
10. Проблемы ВИЧ-инфекции: Учеб.-метод. пособие для медсестер /Ассоциация сред. мед. раб. Ленингр. Обл. – СПб, 2005г.
11. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник /А.К.Белоусова. – Феникс, 2008г.
12. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред. Х.А. Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
13. Медицина экстремальных ситуаций: Учебн.пособие. – Мн.: Выс.школа, 1998г..
14. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник /Х.А.Мусалаьльв, Л.Л.Силин, С.В.Бровкин и др./ 1994г.
15. Анестезиология и реаниматология : учебн.пособие/ И.П. Назаров. – Феникс: 2007г.
16. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебн.пособие. -/ И.В. Ремезов. – Феникс, 2008г.
17. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия:/ Д.Кемпбелл. – М.: Медицина, 2000г.
18. Скорая доврачебная помощь /В.Круглов. – Феникс, 2008г.
19. Справочник врача скорой и неотложной мед. помощи. Феникс: 2000г.

### **Дополнительная литература**

1. Ковалевский Е.И. Офтальмология: Учебник. – М.: Медицина, 1995г.
2. Шаповалова И.Н. Справочник по глазным болезням. Ростов н/Д: Феникс. 2000. – 320с.
3. Рубан Э.Д. Глазные болезни. Учебное пособие. Изд. 2-е, перер. и доп. –Ростов н/Д: Феникс, 2005, - 416с.
4. Офтальмология с схемах и таблицах / авт.-сост. Б.Бах. – Донецк: Сталкер.2005. 158с.
5. Глазные болезни. Учебное пособие/ т.А.Бирич, А.Ю. Чекина, - 2-е изд.- Мн.: Выш.шк., 1998.- 231 с
6. Практические навыки и умения по узкоклиническим дисциплинам. – Ростов н/Д.:Феникс, 2007.
7. Процедурная медицинская сестра. – М.: ГРАНТЬ, 2002.
8. Справочник медицинской сестры по уходу/Под ред. Палеева Н.Р. – М.: ЭКСМО, 2006.
9. Соколова Н.Г. Как правильно делать инъекции. – Ростов н/Д: Феникс, 2002
10. Фомина И.Г. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Медицина, 2000.
11. Фролов Л.А. Общий уход за больными.- Минск: ООО «Новое знание», 2002.
12. Тоблер, Рита. Основные медсестринские процедуры. – М.: Медицина, 2004.
13. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела: В 2т. М.: ВУНМЦ,

- 2000.
14. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
  15. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для сред. спец. образования. - Минск: Выш.шк., 2006.
  16. Аббясов И.Х. Основы сестринского дела: учебник для ССУЗ/под ред. С.И.Двойникова.- М.:ИЦ «Академия», 2007.
  17. Вебер В.Р. Основы сестринского дела: Учеб. пособие для медицинских училищ /Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. - М.: Медицина, 2001.
  18. Вебер В.Р. Основы сестринского дела: Учеб. пособие для медицинских училищ /Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
  19. Иванюшкин А.Я. Этика сестринского дела. – М.: ГРАНТЬ, 2003.
  20. Младшая медицинская сестра.- Ростов н/Д.: Феникс, 2004.
  21. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум /Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова.-4-е изд.- Ростов н/Д.:Феникс, 2007.
  22. Палатная медсестра учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
  23. Пшеничная Л.Ф. Педагогика в сестринском деле. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
  24. Руководство для средних медицинских работников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
  25. Сестринское дело: В 2т. Т.1.Административно-управленческие дисциплины: учеб. пособие для высшего сестринского образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
  26. Сестринское дело: В 2т. Т.2.Профессиональные дисциплины: учеб. пособие для высшего сестринского образования. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
  27. Соколова Н.Г. Новый справочник медицинской сестры. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005
  28. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие. – Минск: Выш.шк., 2001.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы ПК «Сестринское дело в детской офтальмологии» слушателями включает итоговый тест-контроль и собеседование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы 100 тестов по всем разделам программы специальности.

Результат тестового экзамена засчитывается, если слушатель правильно ответил:

70-79% тестовых заданий – удовлетворительно

80-89% тестовых заданий – хорошо

90-100% тестовых заданий – отлично.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способы реализации сестринского ухода;</li> <li>➤ технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>➤ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>➤ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>➤ основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>➤ принципы рационального и диетического питания;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективно общаться с пациентом;</li> <li>➤ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>➤ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>➤ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> <li>➤ обучать население принципам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме,</li> <li>- демонстрация практических манипуляций;</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>

		здорового образа жизни;	
ПК 2 Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы</li> <li>➤ основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>➤ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме,</li> <li>- демонстрация практических манипуляций;</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ способы реализации сестринского ухода;</li> <li>➤ технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>➤ основы эргономики;</li> <li>➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>➤ вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме,</li> <li>- демонстрация практических манипуляций;</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 4 Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила общения с различными возрастными группами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ устанавливать контакт с детьми различных возрастных групп</li> <li>➤ устанавливать контакт с родителями или законными представителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме,</li> <li>- демонстрация практических манипуляций;</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 5 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Оценить действие лекарств у пациента, их побочные действия.		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лекарственные препараты и способы их применения</li> <li>➤ пути введения лекарственных препаратов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме,</li> <li>- демонстрация практических манипуляций;</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>
ПК 6		Знать:	- задания в

<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила ведения учетно-отчетной документации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию</li> </ul>	<p>тестовой форме, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 7 Осуществлять диагностику и лечение в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методы обследования пациентов;</li> <li>➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи;</li> <li>➤ виды, формы и методы реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;</li> <li>➤ принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;</li> <li>➤ проверять передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;</li> <li>➤ участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;</li> <li>➤ выполнять назначения лечащего врача;</li> <li>➤ организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;</li> <li>➤ немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного;</li> <li>➤ изолировать больных в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;</li> <li>➤ подготавливать трупы умерших для направления их в</li> </ul>	

	<p>патологоанатомическое отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;</li> <li>➤ расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;</li> <li>➤ контролировать выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения;</li> <li>➤ сдавать дежурство по палатам у постели больных</li> </ul>	
<p>ПК 8 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> <li>➤ использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.</p>
<p>ПК 9 Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>➤ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>➤ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>➤ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оказывать неотложную доврачебную помощь при внезапно развившихся острых</li> </ul>	<p>- задания в тестовой форме, - демонстрация практических манипуляций; - контрольные вопросы.</p>

<p>условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>состояниях, при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li><li>➤ оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия</li><li>➤ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	
--	--	--