

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»



Утверждаю
Директор КГБОУДПО ККЦМО
А.И. Грицан
30 июня 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Сестринский уход за новорожденными».
Профессиональная переподготовка.

Цель: Подготовить теоретически и практически медицинских сестер к работе в отделении новорожденных по вопросам сестринского ухода за здоровыми новорожденными, за детьми с пограничными состояниями и за больными новорожденными (сестринская диагностика состояния новорожденного, определение настоящих и потенциальных проблем ребенка, планирование и реализация ухода).

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», планирующие работать в отделениях новорожденных, в том числе реанимационных отделений для новорожденных

Срок обучения 42 дня (252 часа)

Форма обучения Очная

Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32	22	10	комбинированный
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	64	20	44	комбинированный
3	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	40	14	26	комбинированный
4	Сестринский уход за больным новорожденным.	108	48	60	комбинированный
5	Региональный компонент.	4	-	4	фронтальный
6	Итоговый контроль.	4	4	-	индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	252	108	144	

Пояснение к рабочему учебному плану

1. Учебный план составлен на основе Образовательного стандарта после дипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл: «Сестринский уход за новорожденными» (профессиональная переподготовка). Министерство здравоохранения Российской Федерации Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, утвержденного Начальником управления научных и образовательных медицинских учреждений В.И. Сергиенко в 1998 году.
2. В учебном плане учтен режим занятий 6-8 часов в день.
3. Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по разделам, дисциплинам и темам:

- Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32
- Сестринское дело в отделении новорожденных.	64
- Сестринский уход за здоровым новорожденным.	40
- Сестринский уход за больным новорожденным.	108
- Региональный компонент.	4
- Итоговый контроль.	4

4. Практическое обучение – региональный компонент (4 часа) использован с учетом особенностей состояния здоровья населения края.
5. Итоговая аттестация проводится в виде итогового контроля с использованием тестовых заданий и собеседования – 4 часа

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»



Утверждаю
 Директор КГБОУДПО ККЦМО
 А.И. Грицан
 30 июня 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Сестринский уход за новорожденными».
 Профессиональная переподготовка.

Цель: Подготовить теоретически и практически медицинских сестер к работе в отделении новорожденных по вопросам сестринского ухода за здоровыми новорожденными, за детьми с пограничными состояниями и за больными новорожденными (сестринская диагностика состояния новорожденного, определение настоящих и потенциальных проблем ребенка, планирование и реализация ухода).

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», планирующие работать в отделениях новорожденных, в том числе реанимационных отделений для новорожденных

Срок обучения 42 дня (252 часа)
 Форма обучения Очная
 Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Код компетенции	Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинары		
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	32	22		10	ПК 1 ОК 1,2,4,8	
1.1	Организация охраны материнства и детства.	2	2		-		фронтальный
1.2	Средний медицинский работник в системе первичной медико-	6	2		4		комбинированный

	санитарной помощи.						
1.3	Сестринский персонал в медицине катастроф.	24	18		6	ПК 1,13, 14 ОК 4,5	
1.3.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	4		-		фронтальный
1.3.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2		-		фронтальный
1.3.3	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.	2	-		2		индивидуальный
1.3.4	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2		-		фронтальный
1.3.5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2		-		фронтальный
1.3.6	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2		-		фронтальный
1.3.7	Основные методы временной остановки кровотечений.	2	-		2		индивидуальный
1.3.8	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	2		-		фронтальный
1.3.9	Неотложная медицинская помощь при травмах.	2	-		2		индивидуальный
1.3.10	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	2	2		-		фронтальный

1.3.11	Помощь при острых аллергических реакциях.	2	2		-		фронтальный
2	Сестринское дело в отделении новорожденных.	64	20		44		
2.1	Этика, деонтология и философия сестринского дела.	8	4		4	ПК 1,4, 5,6,7,13 ОК 6,7,8, 10,11	комбинированный
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20	10		12	ПК 2,3,15 ОК 2,3,4, 6,9,11,12	
2.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.	6	2		4		комбинированный
2.2.2	Зачет по санитарно-эпидемическому режиму родильного стационара.	2	-		2		индивидуальный
2.2.3	Организация работы отделения (палат) новорожденных.	6	2		4	ПК 1,2,3 ОК 1,2,6, 7,8,11,12	комбинированный
2.2.4	Совместное пребывание матери и ребенка. Организация работы обсервационного отделения.	4	2		2	ПК 2,3,4, 5,6,7,12, 13,15 ОК 1,2,6, 7,10,11	фронтальный
2.2.5	Профилактика внутрибольничных инфекций.	2	2		-	ПК 1,2,3, 12,13,15 ОК 1,2,3, 4,6,9,11, 12	фронтальный
2.2.6	Профилактика ВИЧ-инфекций и гепатитов.	4	4		-	ПК 1,2,3, 12,13,15 ОК 1,2,3, 4,6,9,11, 12	фронтальный
2.3	Манипуляционная техника.	18	2		16	ПК 1,2,3, 13,15 ОК 1,2,3, 6,9,11,12	
2.3.1	Техника парентерального введения лекарственных средств новорожденному.	4	-		4		индивидуальный
2.3.2	Переливание крови и кровезаменителей новорожденному ребенку.	4	-		4		индивидуальный

	Лабораторное обследование новорожденных.						
2.3.3	Техника сердечно-легочной реанимации. Общий уход за новорожденным.	4	-		4		индивидуальный
2.3.4	Техника снятия ЭКГ.	6	2		4		комбинированный
2.4	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	6	2		4	ПК 12,13 ОК 1,2,3,11	комбинированный
2.5	Неотложные состояния у новорожденных.	8	-		8	ПК 8,12,13,16 ОК 4,6,7,11	индивидуальный
2.5.1	Неотложные состояния у новорожденных.	4	-		4		индивидуальный
2.5.2	Неотложные состояния у новорожденных.	4	-		4		индивидуальный
3	Сестринский уход за здоровыми новорожденными.	40	14		26	ПК 4,5,6,7,9,11,12,13,14,15 ОК 1,2,3,4,6,7,10,11,12	
3.1	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.	6	2		4		комбинированный
3.2	Основные анатомо-физиологические особенности новорожденных.	4	2		2		комбинированный
3.3	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	6	2		4		комбинированный
3.4	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация.	6	2		4		комбинированный
3.5	Вскармливание новорожденных.	6	2		4		комбинированный
3.6	Недоношенный ребенок.	6	2		4		комбинированный
3.7	Уход за недоношенным	6	2		4		комби-

	ребенком.						ниро- ванный
4	Сестринский уход за больными новорожденными.	108	48		60	ПК 4,5,6, 7,8,9,10, 11,12,13, 14,15 ОК 1,2,3, 4,6,7,10, 11,12	
4.1	Асфиксия новорожденных.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.2	Заболевания центральной нервной системы.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.3	Родовые повреждения.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.4	Желтухи у новорожденных.	8	4		4		комби- ниро- ванный
4.5	Геморрагический и анемический синдромы.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.6	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.	8	4		4		комби- ниро- ванный
4.7	Заболевания органов дыхания.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.8	Заболевания сердечно- сосудистой системы.	8	4		4		комби- ниро- ванный
4.9	Заболевания органов пищеварительной системы.	10	4		6		комби- ниро- ванный
4.10	Заболевания органов мочеполовой системы.	8	4		4		комби- ниро- ванный
4.11	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	8	4		4		комби- ниро- ванный
4.12	Инфекционно- воспалительные и септические заболевания новорожденных.	8	4		4		комби- ниро- ванный
5	Региональный компонент.	4	-		4	ОК 1,2,3, 4,5,8,9	фрон- таль- ный
6	Итоговый контроль.	4	4		-		индиви- дуаль- ный с

							исполь- зовани- ем компь- ютера
	Итого:	252	108		144		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа составлена согласно образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл «Сестринский уход за новорожденными» (профессиональная переподготовка).

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в палатах и отделениях новорожденных, перинатальных центрах.

Данная программа позволяет в ходе обучения подготовить специалиста, умеющего выявить факторы риска и жизненно важные потребности здорового и больного новорожденного, планировать и осуществлять сестринский уход, выполнять программу лечебно-профилактической помощи, овладевать высокотехнологичными видами медицинской помощи и мониторинга.

Программа состоит из разделов, каждый из которых содержит обширную информацию по определенной проблеме.

Приоритеты отданы вопросам наблюдения и ухода за здоровыми и больными, доношенными и недоношенными новорожденными, гигиенического воспитания и обучения семьи, первичной и вторичной профилактике заболеваний, реабилитации.

Особое внимание уделено вскармливанию доношенного здорового и новорожденного с различной патологией и выхаживанию маловесного новорожденного в условиях специализированного отделения.

Реализация комплексно-ориентированного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций.

Теоретическая часть занятий в виде мультимедийных презентаций по всем темам, видеофильмов, сопровождается показом наглядных материалов. Широко применяются эвристическая беседа, учебная дискуссия, информационно-рецептивный, инструктивно-репродуктивный, практико-ориентированный, проблемно-поисковый методы обучения, делается акцент на развитие критического мышления слушателей.

Практические занятия по соответствующим темам проводятся в роддоме, стационаре, перинатальном центре, где медицинская сестра участвует в уходе за здоровым и больным, доношенным и недоношенным новорожденным. Для закрепления умений, навыков используются истории болезни, презентации, учебные видеопособия, ситуационные задачи, алгоритмы и стандарты действия, предметы ухода и лечения.

С целью информирования медицинских работников среднего звена в практический курс, с учетом особенностей состояния здоровья населения края, введена тема: «Региональный компонент».

Для текущего рубежного контроля знаний используются ситуационные задачи, алгоритмы, диспуты и т.д., а для итогового контроля – тестирование с применением компьютера.

Освоение учебной программы позволяет сформировать и развить новые профессиональные компетенции специалиста, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в рамках приобретаемой специальности.

Программа рассчитана на 216 часов.

Количество часов, определяемое учебно-тематическим планом, изменено по приоритетным темам, за счет других менее актуальных тем, не исключая их из плана полностью, в пределах допустимых 15 %.

Перечень общих и профессиональных компетенций сформированных в процессе получения квалификации.

Код компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Соблюдать установленные санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями.
ПК 5	Предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 6	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 7	Проводить процедуры сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях.
ПК 8	Осуществлять в круглосуточном режиме мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях.
ПК 9	Осуществлять специализированный уход за новорождёнными разного гестационного возраста по профилю педиатрического отделения.
ПК 10	Выполнять манипуляции и лечебно – диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода.
ПК 11	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 12	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 13	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 14	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 15	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 16	Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму.
ПК 17	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 18	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

Теоретический курс.

- Тема 1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
- Тема 1.1 Организация охраны материнства и детства в России.
Система родовспоможения. Структура педиатрической службы. Перинатальная и неонатальная смертность и заболеваемость. Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные, региональные и территориальные программы по охране материнства и детства. Общие правила техники безопасности при работе в родильном стационаре. Техника безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой. Правила электробезопасности. Правила противопожарной безопасности. Техника безопасности при работе с кислородом. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Первая помощь при производственной травме.
- Тема 1.2 Средний медицинский работник в системе первичной медико-санитарной помощи.
Первичная медико-санитарная помощь. Понятие, основные принципы, этапы. Роль медицинской сестры палат новорожденных в системе первичной медико-санитарной помощи. Содержание и основные задачи санитарно-просветительной работы. Методы и средства санитарно-просветительной работы. Применение аудиовизуальных средств пропаганды, диафильмов, кино- и видеофильмов.
- Тема 1.3 Сестринский персонал в медицине катастроф.
- Тема 1.3.1 Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медобеспечения. Формирование экстренной медпомощи. Понятие о фазах развития ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.
- Тема 1.3.2 Основы сердечно-легочной реанимации.
Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.
- Тема 1.3.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.
Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.
- Тема 1.3.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в

условиях чрезвычайной ситуации.

Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Тема 1.3.5

Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке.

Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.

Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке.

Тема 1.3.6

Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.

Определение понятия “травма”. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР-органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.

Тема 1.3.7

Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.

Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.

Тема 1.3.8

Помощь при острых аллергических реакциях.

Виды острых аллергических реакций. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 1.3.9

Зачет.

Тема 2

Сестринское дело в отделении новорожденных.

Тема 2.1

Философия и этика сестринского дела.

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Понятие философии сестринского дела. Основные аспекты философии сестринского дела.

- определение сестринского дела, его задачи, цели;
- соотношение сестринского дела и медицины. Взаимодействие медицинской сестры и пациента;
- профессиональная этика. Деонтология. Психологические аспекты работы с пациентами. Сотрудничество- основа взаимоотношений с пациентами. Искусство общения. Психология процесса общения с пациентами. Общение - составная часть ухода, лечения и реабилитации пациентов. Психология общения в стрессовых ситуациях. Этические, профессиональные моральные нормы поведения медицинской сестры. Конфиденциальность, сохранение тайны. Проблемы биоэтики.
- сестринское дело и общество.

Сестринское дело как наука и искусство диагностики и коррекции ответных реакций человека на существующее или потенциальное болезненное состояние. Понятие о сестринском диагнозе. Сестринская история болезни. Медицинская сестра-координатор, медицинская сестра-исполнитель. Понятие о здоровом образе жизни. Классификация основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Влияние образа жизни и социокультурного окружения на здоровье.

Сестринский процесс и здоровье.

Тема 2.2

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.2.1

Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.

Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности родильного стационара и детского отделения. Нормативные и методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим. Организационные мероприятия: медицинское обследование и медицинские осмотры персонала, диспансерное наблюдение, бактериологическое обследование и санация бактерионосителей, личная гигиена, одежда и рабочая форма, масочный режим. Значение и правила мытья рук. Химические методы обеззараживания. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Физические методы обеззараживания. Характеристика, сравнительная эффективность, режимы обработки в сухожаровом шкафу, паровоздушной камере, кипячением. Техника безопасности. Ультрафиолетовое облучение. Предстерилизационная обработка шприцев и инструментов, контроль за ее качеством. Режимы стерилизации и дезинфекции предметов медицинского назначения.

Тема 2.2.2

Организация работы отделения новорожденных.

Структура и примерные штаты детских отделений в родильных стационарах различной мощности. Пути обеспечения цикличности в работе детского отделения. Оборудование палат для новорожденных. Гигиенические требования к палате новорожденных. Режимы кварцевания и проветривания. Периодичность и правила уборки палат. График и порядок проведения генеральной уборки. Хранение предметов ухода и инвентаря. Правила пользования, сроки хранения стерильного перевязочного материала, инструментария. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры, палатной медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета, младшего медицинского персонала. Роль старшей медицинской сестры в организации работы отделения и соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в нем.

Передача и прием смены дежурной медицинской сестрой. Порядок приема новорожденных из родильного зала. Порядок выписки, оформление выписной документации. Преемственность в работе с детской поликлиникой. Правила работы с документацией.

Тема 2.2.3

Совместное пребывание матери и ребенка. Организация работы наблюдательного отделения.

Особенности организации ухода за новорожденными при совместном пребывании матери и ребенка. Значение наблюдательного отделения в работе родильного стационара, в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Показания к приему рожениц в

обсервационное отделение; к переводу новорожденных в обсервационное отделение. Особенности организации работы младшего, среднего медицинского персонала обсервационного отделения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия, проводимые при переводе новорожденного во второе отделение или в специализированные стационары по поводу инфекционно-воспалительных заболеваний. Показания к переводу новорожденных в другие лечебно-профилактические учреждения. Подготовка к транспортировке. Документация, оснащение, медикаменты, одежда, транспорт.

Тема 2.2.4

Профилактика внутрибольничных инфекций.

Общее представление о госпитальных инфекциях. Частота. Источники инфекции. Механизм передачи. Меры борьбы и профилактики. Особенности госпитальных инфекций у детей. Возрастные особенности реактивности и иммунной защиты у детей. Клинические проявления и течение госпитальной инфекции у детей.

Тема 2.2.5

Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов.

Возбудитель ВИЧ-инфекции. История открытия ВИЧ, структура, чувствительность к факторам внешней среды, способы инактивации. Пути передачи вируса. Группы риска, социальные факторы, особенности эпидемиологии на разных континентах. Патогенез ВИЧ-инфекции, причины гибели лимфоцитов. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Система санитарного просвещения.

Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Возбудители чувствительность, способы инактивации. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Профилактика вирусных гепатитов.

Тема 2.4

Основы ЭКГ.

Основные узлы и детали аппаратов. Устройство и принцип действия современных ЭКГ-аппаратов. Порядок работы, правила техники безопасности.

Тема 2.5

Фармакотерапия заболеваний новорожденных.

Анатомо-физиологические особенности организма доношенных и недоношенных новорожденных, влияющих на действие лекарственных препаратов. Фармакологическая и физико-химическая несовместимость лекарств. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Правила асептики и антисептики в изготовлении, транспортировке, хранении и применении медикаментов. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препаратов в аптеке. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов.

Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Список "А". Список "Б".

Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул.

Тема 3

Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Тема 3.1

Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.

Периоды внутриутробного развития. Понятие о системе “мать-плацента-плод”. Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Понятие о критических периодах развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Нормальные и патологические роды. Факторы риска в родах. Внешний вид здорового, зрелого, доношенного новорожденного. Физические, неврологические и антропометрические признаки зрелости. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Поза, мышечный тонус здорового новорожденного. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Тургор, эластичность.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного. Физиологические апноэ. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Состояние черепа, швов и родничков здорового ребенка.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных. Влияние изменений температуры на жизнедеятельность новорожденных.

Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.

Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный, внутриутробная гипотрофия (дистрофия). Степени гипотрофии.

Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей, и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных.

Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания.

Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, миллиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек.

Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация.

Признаки живорожденности (самостоятельное дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины, произвольные движения мышц).

Тема 3.3

Тема 3.4

Асептика и антисептика при проведении первого туалета новорожденного. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Профилактика гонобленореи. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Их сравнительная характеристика. Первый туалет кожи и слизистых оболочек. Показания к проведению первой ванны. Правила проведения антропометрии.

Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение. Проверка проходимости хоан, пищевода. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение. Режим новорожденного ребенка. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Правила ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребенка в кровати. Обязанности медицинской сестры на врачебном обходе. Значение и методы контроля за температурой тела. Показания и методы согревания новорожденных. Показания к купанию новорожденных в детском отделении. Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки проявления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации.

Тема 3.5

Вскармливание новорожденных.

Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребенка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашенные в Декларации ВОЗ “Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родовспомогательных служб”. Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребенка во время кормления. Методы расчета разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры “молочной комнаты”. Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Разновидности кормления через зонд, виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у родильниц трещин сосков и маститов. Ранние симптомы мастита. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснения матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, ее лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси.

Тема 3.6

Недоношенный ребенок.

Место недоношенных детей в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Морфологические и неврологические признаки недоношенности от гестационного возраста. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных состояний у недоношенных. Повышенная чувствительность недоношенных детей к инфекциям.

Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцинация БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцина БЦЖ-М.

Тема 3.7

Уход за недоношенным ребенком.

Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы 1 этапа (отделение, пост, палата) в родильном стационаре. Особенности приема преждевременных родов, первого туалета недоношенного в родильном зале. Сроки и особенности перевода и приема недоношенного ребенка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 гр.).

Сроки первого кормления недоношенного ребенка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Доврачебная помощь при аспирации и приступе вторичной асфиксии. Противопоказания к кормлению недоношенных детей через рот. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных на II этап выхаживания (лечения). Подготовка ребенка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребенка.

Тема 4

Сестринский уход за больным новорожденным.

Тема 4.1

Асфиксия новорожденных.

Асфиксия новорожденных, определение понятия, причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорождения. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родзале. Выхаживание детей, перенесших асфиксию, в условиях отделения новорожденных.

Тема 4.2

Заболевания центральной нервной системы.

Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушения акта сосания и глотания, парезы, параличи, глазные симптомы, состояние швов и родничков черепа. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей.

Гипоксически-ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма, причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход и лечение новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Травма спинного мозга: причины развития, симптомы. Сестринский уход, основы лечения новорожденных с травмой спинного мозга.

Тема 4.3

Родовые повреждения.

Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности ухода, укладки, режима, вскармливания новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.

Тема 4.4

Желтухи у новорожденных.

Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха - причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности сестринского ухода.

Тема 4.5

Геморрагический и анемический синдромы.

Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, сестринский уход, принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, принципы лечения. Причина, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Опасность кровопотери для новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа

риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической болезнью.

Неотложные мероприятия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.

Тема 4.6

Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.

Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденности. Понятие и кардинальные симптомы.

Причины развития и клиническая картина потницы, везикулопустулеза, псевдофурункулеза, эксфолиативного дерматита, флегмоны новорожденных, эпидемической пузырчатки. Отличие эпидемической пузырчатки от сифилитической пузырчатки. Причины развития, симптомы конъюнктивита, дакриоцистита, молочницы, стоматита. Гонобленорея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых.

Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки как входных ворот для инфекции. Клинические формы и ранние симптомы омфалита, фунгуса, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика при выявлении и лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки.

Тема 4.7

Заболевание органов дыхания.

Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие о пороках развития легких. Причины развития и клиника синдрома дыхательных расстройств. Шкала Сильвермана-Андерсена и Довнеса.

Основные виды пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Способы проведения, режимы проведения кислородотерапии.

Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.

Тема 4.8

Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.

Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности, симптомы. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы

лечения.

Тема 4.9

Заболевания органов пищеварительной системы.

Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле.

Пороки развития органов ротовой полости, диагностика, особенности сестринского ухода, принципы лечения, профилактика осложнений.

Тема 4.10

Заболевания органов мочеполовой системы.

Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях. Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Пороки развития органов мочеполовой системы (атрезия уретры, эписпадия, гипоспадия, водянка яичка, гермафродитизм): общая характеристика, особенности сестринского ухода, принципы лечения.

Тема 4.11

Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.

Основные виды наследственных заболеваний, проявляющихся в периоде новорожденности. Значение, методика забора мочи, крови и кала для проведения скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость - сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра - симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.

Тема 4.12

Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.

Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойновоспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсемии у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.

Практический курс.

- Тема 1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
- Тема 1.2 Средний медицинский работник в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).
Организация санитарно-просветительной работы среди персонала, родителей. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Планирование и учет санитарно-просветительной работы.
- Тема 1.3 Сестринский персонал в медицине катастроф.
- Тема 1.3.1 Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.
Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания “рот в рот”, “рот в нос”. Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.
- Тема 1.3.2 Основные методы временной остановки кровотечений.
Правила наложения жгута, наложение повязок - косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократ, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, спиральная повязка на палец кисти, повязка спиральная с перегибами на конус.
Освоение наложения жгута и жгута-закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерий.
- Тема 1.3.3 Неотложная медицинская помощь при травмах.
Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях. Техника наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.
- Тема 2 Сестринское дело в отделении новорожденных.
- Тема 2.1 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
- Тема 2.2.1 Организация работы отделения (палат) новорожденных.
Организация работы отделения, оборудование и оснащение палат. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Выписка новорожденных домой и перевод в другие лечебно-профилактические учреждения.
- Тема 2.2.2 Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.
Приготовить дезрастворы, оценить качество предстерилизационной обработки. Работа с сухожаровым шкафом, бактерицидными лампами. Предстерилизационная обработка шприцев, инструментов (согласно действующих нормативных документов), стерилизация и дезинфекция предметов медицинского назначения, обработка помещений, сантехнического оборудования, мебели и др.
Составление графиков уборки отделения. Работа с медицинской документацией.

Тема 2.2.3	Зачет по санитарно-эпидемическому режиму родильного стационара.
Тема 2.4	Манипуляционная техника.
Тема 2.4.1	Техника парентерального введения лекарственных средств новорожденному. Методика пункции периферических сосудов, внутривенных струйных и капельных вливаний, максимальный объем и скорость введения жидкости для внутривенного струйного и капельного вливания. Функции медицинской сестры при проведении катетеризации пупочной и подключичной вены, осложнения, уход за катетером. Методика постановки гепаринового “замка”. Техника внутримышечных инъекций в ягодичу и бедро, подкожных инъекций.
Тема 2.4.2	Переливание крови и кровезаменителей новорожденному ребенку. Лабораторное обследование новорожденных. Осложнения при переливании крови и ее препаратов, их предупреждение, ранняя диагностика; заменное переливание крови - инструментарий, медикаменты, требования к качеству и подготовка крови, подготовка ребенка, медицинской сестры во время операции, уход за ребенком после операции; хранение, сроки годности, требования к качеству крови, эритроцитарной массы, плазмы, кровезаменителей; люмбальная пункция - диагностическое и лечебное значение, подготовка ребенка, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Правила забора и транспортировка ликвора для клинических, биохимических и бактериологических исследований. Уход за ребенком после пункции. Осложнения и их предупреждение. Диафаноскопия черепа - диагностическое значение, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Осуществление ухода, наблюдения и обследования ребенка после переливания крови или плазмы, провести забор крови из вены для биохимических, серологических и бактериологических исследований. Определение группы крови, постановка проб на совместимость при переливании крови и плазмы.
Тема 2.4.3	Техника сердечно-легочной реанимации. Общий уход за новорожденным. Проведение оксигенотерапии, сравнительная эффективность различных способов подачи кислорода. Концентрация, скорость подачи, увлажнение кислорода. Осложнения оксигенотерапии и их предупреждение. Проведение сердечно-легочной реанимации (обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Закапывание капель в нос, глаза, уши. Постановки горчичников и горчичных обертываний. Способы отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей. Правила пользования электроотсосом. Техника промывания желудка. Постановка газоотводной трубки, очистительной лечебной клизмы. Техника вакцинации против туберкулеза. Осложнения.
Тема 2.4.4	Техника снятия ЭКГ. Техника безопасности, техника регистрации ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ. Накладывание электродов, запись ЭКГ. Оформление пленки.
Тема 2.5	Фармакотерапия заболеваний новорожденных. Лекарственные препараты, условия и сроки их хранения. Правила

разведения антибиотиков и других лекарств, сроки и условия хранения разведенных препаратов. Расчет разовой и суточной дозы, правила оформления требований в аптеку. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А", Список "В".

Проведение инфузионной терапии новорожденному, контроль за скоростью внутривенного введения. Выписывание назначений врача, ведение журнала назначений.

Тема 2.6 Неотложные состояния у новорожденных.

Тема 2.6.1 Неотложные состояния у новорожденных.

Осуществить реанимацию новорожденных: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, медикаментозная терапия, провести контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, осуществлять наблюдение, уход, вскармливание новорожденных после проведения реанимационных мероприятий.

Тема 2.6.2 Неотложные состояния у новорожденных.

Отек легких, отек мозга, судорожный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, острая надпочечниковая недостаточность, гипертермический синдром, токсикоз с эксикозом - причины развития, кардинальные симптомы, неотложная помощь, особенности сестринского ухода. Наборы медикаментов и инструментов для оказания помощи новорожденным при неотложных состояниях.

Тема 3 Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Тема 3.1 Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.

Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние плода и новорожденного. Провести осмотр здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными. Оценить мышечный тонус и физиологические рефлексы. Оценить степень развития подкожно-жировой клетчатки, тургора кожи. Подсчет числа дыханий, числа сердцебиений. Оценка размеров швов и родничков. Техника измерения температуры тела.

Тема 3.3 Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.

Особенности ухода за переносными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических положениях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Провести осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Провести дифференциальный диагноз между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями.

Тема 3.4 Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация.

Оценить состояние детей, поступивших из родильного блока. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, зондирование желудка и отсасывание содержимого. Профилактика гонобленореи, снятие первородной смазки. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами. Правила подмывания. Техника свободного и широкого пеленания. Взвешивание, измерение длины тела,

окружности головы и груди. Подготовка рабочего места для ухода и врачебного обхода. Помощь врачу при осмотре. Купание новорожденных. Заполнение документации. Транспортировка, передача и прием ребенка в детское отделение. Оснащение кабинета БЦЖ. Оказать помощь в вакцинации детей.

Тема 3.5

Вскармливание новорожденных.

Работа “молочной комнаты”, правила приготовления смесей. Проведение расчета разового и суточного количества молока, кратности кормлений. Подготовка матери и ребенка к кормлению. Перевозка детей. Прикладывание к груди, контроль за кормлением. Техника кормления через накладку, через зонд. Сцеживание и сбор молока. Стерилизация зондов. Профилактика срыгиваний и аспирации грудного молока. Техника кормления детей с незаращением твердого неба и верхней губы. Проведение санитарно-просветительной работы с материями.

Тема 3.6

Недоношенный ребенок.

Особенности приема преждевременных родов, проведения первого туалета, перевода и приема недоношенных в детское отделение.

Тема 3.7

Уход за недоношенным ребенком.

Работа куветов, кроваток-грелок, лучевых обогревателей. Частота смены и дезинфекция куветов. Провести сравнительный осмотр недоношенных различной степени зрелости. Выделить основные нарушенные жизненные потребности недоношенного ребенка, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Провести мероприятия по профилактике пневмонии, расправлению ателектазов.

Тема 4

Сестринский уход за больным новорожденным.

Тема 4.1

Асфиксия новорожденных.

Осуществить реанимационное мероприятие новорожденному в родзале. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.

Тема 4.2

Заболевания центральной нервной системы.

Оценить неврологический статус здоровых и больных детей. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.

Тема 4.3

Родовые повреждения.

Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Техника иммобилизации при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.

Тема 4.4

Желтухи у новорожденных.

Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух. Выявить начальные проявления желтушного синдрома. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Фототерапия - техника проведения.

Заменное переливание крови: подготовка ребенка, инструментов, медикаментов, подготовка крови, функции медицинской сестры при проведении заменного переливания крови. Уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Особенности ухода за детьми с различными видами желтух.

Тема 4.5	Геморрагический и анемический синдромы. Провести осмотр детей с геморрагическим и анемическим синдромами различной этиологии, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз и осуществить сестринский уход. Методы местного гемостаза. Набор медикаментов для лечения геморрагического синдрома. Определение группы крови, постановка проб на совместимость при переливании плазмы и крови.
Тема 4.6	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Особенности состояния кожи у перенесенных детей, у детей с внутриутробной гипотрофией, с переходными состояниями. Оценить состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход при заболевании кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки.
Тема 4.7	Заболевания органов дыхания. Оценить детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценить степени тяжести синдрома дыхательных расстройств с помощью шкалы Сильвермана-Андерсена. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного с заболеваниями органов дыхания, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывание слизи из верхних отделов дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.
Тема 4.8	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Оценить общее состояние, окраску кожных покровов, состояние дыхательной системы, частоты сердечбиений у новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по сравнению со здоровыми детьми. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.
Тема 4.9	Заболевания органов пищеварительной системы. Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Провести забор кала для копрологических и бактериологических исследований.
Тема 4.10	Заболевания органов мочеполовой системы. Провести осмотр, выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Сбор мочи у мальчиков и девочек. Подготовить инструменты и оказать помощь врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря.
Тема 4.11	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития. Провести осмотр детей с различными пороками развития, выделить основные нарушенные потребности новорожденных, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Техника проведения широкого пеленания. Забор мочи, крови и кала для скрининга на наследственные нарушения обмена веществ.

Тема 4.12

Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.

Тактика медицинской сестры роддома при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Провести осмотр детей с инфекционно-воспалительными заболеваниями. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.

Тема 5

Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплине.

Учебно-методические пособия.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы слушателей по темам:

- «Задержка внутриутробного развития».
- «Недоношенный новорожденный».
- «Асфиксия новорожденных».
- «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».
- «Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных».
- «Заболевания мочевыделительной системы у детей».
- «Заболевания крови у детей».
- «Медицина катастроф и реанимация».
- «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе».
- «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- «Диетология детей дошкольного возраста».
- «Рекомендации по профилактике сколиоза».
- «Неотложные состояния. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости».
- «Сердечно-легочная реанимация».
- «Рабочая тетрадь по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- «Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии» для слушателей цикла: «Сестринский уход за новорожденными».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийное сопровождение лекций:

- Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика.
- Основные анатомо-физиологические особенности здоровых новорожденных.
- Переходные (пограничные) состояния.
- Кормление грудью, проблемы и их решение.
- Определение недоношенности.
- Недоношенный ребенок.
- Внешний вид недоношенного ребенка.
- Питание недоношенных детей.
- Первичная реанимация новорожденных.
- Современные требования к проведению первичной реанимации недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ.
- Асфиксия новорожденных.
- лечение постасфиксических осложнений.
- Заболевания центральной нервной системы.
- Родовые повреждения.
- Перинатальные повреждения ЦНС.

- Желтухи у новорожденных.
- Геморрагический и анемический синдромы.
- Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных.
- Внутриутробные инфекции.
- Заболевания и пороки развития органов дыхания.
- Заболевания и пороки развития органов сердечно-сосудистой системы.
- Заболевания и пороки развития мочеполовой системы.
- Врожденные пороки развития.
- Наследственные заболевания.
- Уход за новорожденными.

Видеофильмы.

- «Физиология нормальных родов».
- «Уход за новорожденными».

Презентации для семинарско-практических занятий по темам:

- Реанимация при асфиксии.
- Стандарты выхаживания недоношенных.
- Программа реанимации новорожденных.
- Органы и системы недоношенного новорожденного.
- Глубоконедоношенные дети.
- Правильные положения недоношенных.
- Влияние сенсорных раздражителей.
- Нутрициология новорожденных.
- Диетология развития.
- Самые частые генетические заболевания у детей.
- Неонатальный скрининг.
- Неврологический осмотр новорожденных.
- Синдромы НМК.
- Сепсис новорожденных.
- Респираторное обеспечение, санация верхних дыхательных путей, мониторинговый контроль. Уход при заболеваниях органов дыхания новорожденных.

Контрольные задания:

1. Решение проблемных ситуационных задач по темам.
2. Тестовый контроль с использованием тестовых задач.
3. Зачет практических навыков.

Основная литература:

1. В.Н. Тимошенко, Т.Е. Таранушенко, С.И. Устинова «Экстренная помощь и интенсивная терапия urgentных состояний новорожденных детей», 2004 г.
2. А.Г. Чучалин, А.И. Вялкова. Формулярная система «Федеральное руководство по использованию лекарственных средств», выпуск 5, 2004 г.
3. Н.Г. Севостьянова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М – Медицина, 2002 г.
4. В.К. Таточенко «Педиатру на каждый день», М: Медицина, 2004 г.
5. Е.П. Сушко «Неонатология», М: Медицина, 1998 г.
6. Т.В. Красовская, Т.Н. Кобзева «Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных», 2001 г.
7. Под.ред. Джона Грефа «Педиатрия», 1997 г.
8. Н.П. Шабалов «Неонатология», Учебник – М – Медицина, 2004 г.
9. Справочник ВИДАЛЬ «Лекарственные препараты в России», 2005 г.
10. Регистр лекарственных средств России. РЛС – доктор. Изд. 3-е, 2000 г.
11. Л.М. Исаева «Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения», М: Медицина, 1998 г.
12. С.А. Мухина, И.И. Тарновская «Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода», М: Медицина, 1995 г.
13. Г.В. Яцык, Н.И. Захарова «Диареи новорожденных», М: Медицина, 1997 г.
14. В.К. Таточенко «Практическая пульмонология детского возраста», М: Медицина, 2006 г.
15. С.В. Рачинский, В.К. Таточенко «Болезни органов дыхания у детей», 1997 г.
16. Под. ред. Л. Чамейдеса «Реанимация новорожденных», 1997 г.
17. Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 28 декабря 1995 года №372 «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале».
18. Н.П. Шабалов, А.Б. Пальчик «Асфиксия новорожденных», ЛМ: Медицина: Медицина, 1999 г.
19. Н.П. Шабалов, А.Б. Пальчик «Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных», Л: Медицина, 2000 г.
20. Л.О. Бадалян «Детская неврология», Учебник – М – Медицина, 1998 г.
21. В. Гульчинская, Н. Соколова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М – Медицина, 2000 г.
22. Н.Н. Солодухо, Н.В. Ежова «Сестринское дело в педиатрии», Учебник – М – Медицина, 1999 г.

Дополнительная литература:

1. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. Детские болезни: Учебник – М – Медицина, 1999 г.
2. Детские болезни (под ред. Л.А. Исаевой) М. – Медицина, 1994 г.
3. Пропедевтика детских болезней (под ред. А.А. Баранова) М. – Медицина, 1998 г.
4. Вакцинопрофилактика (под ред. В.К. Таточенко) – Москва, 1994 г.
5. М.И. Перельман, В.А. Корякин, Н.М. Протопопова, Туберкулез: Учебник – М: Медицина, 1990 г.
6. В.В. Дунаевский, В.Д. Стяжкин, Наркомании и токсикомании. Л: Медицина, 1990 г.
7. Профилактика внутрибольничных инфекций (под ред. Проф. Е.П. Ковалевой). М, 1993 г.
8. В.Ф. Матвеев. Основы медицинской психологии, этика и деонтологии. М: Медицина, 1989 г.
9. Общая врачебная практика (семейная медицина) в 2-х томах.
10. А.В. Мазурин «Общий уход», Учебник – М – Медицина, 1994 г.

11. А.В. Мазурин «Пропедевтика», Учебник – М – Медицина, 2000 г.
12. В. Ежова «Педиатрия», Учебник – М – Медицина, 2000 г.
13. Журналы: «Специалист», «Медицинская сестра», «Педиатрия».