



	профессиональной деятельности палатной медсестры.				
6	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.	12	6	6	комбинированный
7	Клиническая фармакотерапия в педиатрии.	12	6	6	комбинированный
8	Клиническая трансфузиология в педиатрии.	10	4	6	комбинированный
9	Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.	18	6	12	комбинированный
10	Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции.	18	6	12	комбинированный
11	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи.	8	2	6	комбинированный
12	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12	6	6	комбинированный
13	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме.	18	6	12	комбинированный
14	Сестринский процесс при аллергиях у детей.	12	6	6	комбинированный
15	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	18	6	12	комбинированный
16	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	12	6	6	комбинированный
17	Сестринский процесс при заболеваниях крови.	12	6	6	комбинированный
18	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	18	6	12	комбинированный
19	Неотложные состояния в педиатрии.	18	6	12	комбинированный
20	Сестринский персонал в медицине катастроф.	12	6	6	комбинированный
21	Региональный компонент.	4	-	4	фронтальный
22	Итоговый контроль.	4	4	-	индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	252	102	150	

## Пояснение к рабочему учебному плану

1. Учебный план составлен на основе Образовательного стандарта после дипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл: «Сестринская помощь детям» (профессиональная переподготовка). Министерство здравоохранения Российской Федерации Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, утвержденного Руководителем Департамента научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждений В.И. Сергиенко в 1999 году.
2. В учебном плане учтен режим занятий 6-8 часов в день.
3. Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по разделам, дисциплинам и темам:

- Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития. Задачи ВОЗ и Российского Здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков.	2
- Теоретические основы сестринского дела. Философия сестринского дела.	6
- Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности.	4
- Основные психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	4
- Организация работы палатной медицинской сестры детского стационара. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры.	18
- Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.	12
- Клиническая фармакотерапия в педиатрии.	12
- Клиническая трансфузиология в педиатрии.	10
- Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.	18
- Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции.	18
- Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи.	8
- Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12
- Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме.	18
- Сестринский процесс при аллергиях у детей.	12
- Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	18
- Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	12
- Сестринский процесс при заболеваниях крови.	12
- Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	18
- Неотложные состояния в педиатрии.	18
- Сестринский персонал в медицине катастроф.	12
- Региональный компонент.	4
- Итоговый контроль.	4

4. Практическое обучение – региональный компонент (4 часа) использован с учетом особенностей состояния здоровья населения края.
5. Итоговая аттестация проводится в виде итогового контроля с использованием тестовых заданий и собеседования – 4 часа.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр медицинского образования»



Утверждаю  
 Директор КГБОУДПО ККЦМО  
 А.И. Грицан  
 30 июня 2020 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 Цикл: «Сестринская помощь детям»  
 Профессиональная переподготовка.

Цель: Подготовить медицинскую сестру к работе в системе детских стационаров, т.е. сформировать специалиста, умеющего выявлять факторы риска и жизненно важные потребности больного ребенка, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных периодов детского возраста, в соответствии с приоритетами потребностей, выполнять программу лечебно-профилактической помощи ребенку и осуществлять контроль за выполнением ребенком и родителями рекомендаций врача.

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»  
 Срок обучения 42 дня (252 часа)  
 Форма обучения Очная  
 Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Код компетенций	Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинары		
1	Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития. Задачи ВОЗ и Российского здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков.	2	2		-	ПК 1 ОК 1,2,4,8	фронтальный
2	Теоретические основы сестринского дела. Философия сестринского	6	4		2	ПК 1,2,4,5,6, 7,8,9 ОК 1,2,6,7,8,	комбинированный

	дела.					11	
3	Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности.	4	2		2	ПК 1 ОК 1,2,4,8	комбинированный
4	Основные психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	4	2		2	ПК 1 ОК 1,4,10	
4.1	Этика и деонтология.	2	2		-		фронтальный
4.2	Основные психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	2	-		2		индивидуальный
5	Организация работы палатной медицинской сестры детского стационара. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры.	18	4		14	ПК 1,2,4,5,6, 7,8,9,10 ОК 1,2,3,6,7	комбинированный
6	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.	12	6		6	ПК 1,2,3,6,8, 9 ОК 1,2,3,6,9, 11,12	
6.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.	10	4		6		комбинированный
6.2	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2		-		фронтальный
7	Клиническая фармакотерапия в педиатрии.	12	6		6	ПК 7,9 ОК 1,2,4	комбинированный
8	Клиническая трансфузиология в педиатрии.	10	4		6	ПК 7,8,9 ОК 1,2,3,4	комбинированный
9	Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.	18	6		12	ПК 1,2,5,6,8, 9 ОК 1,2,6,7,8	комбинированный
10	Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции.	18	6		12	ПК 1,2,4,5 ОК 1,2,4,8	комбинированный
11	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его	8	2		6	ПК 1,4,5,6 ОК 3,6,10,11	комбинированный

	семьи.						
12	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	12	6		6	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
13	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме.	18	6		12	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
14	Сестринский процесс при аллергиях у детей.	12	6		6	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
15	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	18	6		12	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
16	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.	12	6		6	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
17	Сестринский процесс при заболеваниях крови.	12	6		6	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
18	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	18	6		12	ПК 4,5,6,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4,6,7	комбинированный
19	Неотложные состояния в педиатрии.	18	6		12	ПК 12,13,14 ОК 3,4,6,7,11	комбинированный
20	Сестринский персонал в медицине катастроф.	12	6		6	ПК 12,13,14 ОК 3,4,5,6,7,11	
20.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2		-		фронтальный
20.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	3	1		2		комбинированный
20.3	Кровотечения. Основные методы временной остановки кровотечения.	3	1		2		комбинированный
20.4	Неотложная медицинская помощь при травмах.	3	1		2		комбинированный
20.5	Неотложная помощь при аллергических реакциях.	1	1		-		фронтальный
21	Региональный компонент.	4	-		4		фрон-

							тальный
22	Итоговый контроль.	4	4		-		индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	252	102		150		

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа составлена согласно образовательного стандарта последиplomной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл «Сестринская помощь детям» (специализация). Исходя из современных требований практической медицины программа позволяет сформировать специалиста, умеющего выявлять факторы риска и жизненно важные потребности больного ребенка, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных периодов детского возраста, в соответствии с приоритетами потребностей, выполнять программу лечебно-профилактической помощи ребенку и осуществлять контроль за выполнением ребенком и родителями рекомендаций врача.

Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в должности медицинская сестра детских соматических отделений.

Программа состоит из разделов, каждый из которых содержит обширную информацию по определенной проблеме.

При составлении программы приоритеты отданы вопросам наблюдения и ухода за больным ребенком, выполнению программы лечебно-профилактической помощи ребенку, назначенной врачом, планированию и осуществлению сестринского ухода за пациентами в соответствии с приоритетами потребностей, обучению родителей уходу за здоровым и больным ребенком, санитарно-просветительной работе среди детей и их родственников.

Программа предусматривает чтение лекций, практические занятия, а так же итогового контроля в конце курса обучения.

Теоретическая часть дисциплины проводится в виде лекций, бесед, диспутов и других форм, сопровождаясь показом наглядного материала и с применением технических средств обучения. Лекционный блок представлен информационным, стимулирующим и активизирующим учебным материалом.

Для закрепления умений, навыков практические занятия по соответствующим темам проводятся в стационаре, где медицинская сестра участвует в уходе за больным ребенком.

Основная задача учебной программы - создание новой модели специалиста, владеющего знаниями теории сестринского дела и современными технологиями сестринского ухода.

С целью информирования медицинских работников среднего звена в практический курс, с учетом особенностей состояния здоровья населения края, введена тема: «Региональный компонент».

Для текущего рубежного контроля знаний используется тестовый контроль, терминологический диктант, графологические структуры, проблемные ситуационные задачи, а для итогового контроля - тестовые задания с использованием компьютера.

Программа рассчитана на 216 часов.

Количество часов, определяемое учебно-тематическим планом, изменено по приоритетным темам, за счет других менее актуальных тем, не исключая их из плана полностью, в пределах допустимых 15 %.

## Теоретический и практический курс.

- Тема 1
- Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития.  
Задачи ВОЗ и Российского Здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков.  
Динамика основных показателей демографии.  
Процессы депопуляции и репродукции.  
Эпидемиологическая обстановка, ее тенденции и принимаемые решения.  
Структура детской заболеваемости и смертности.  
Задачи ВОЗ и Российского здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков.  
Защита прав ребенка в соответствии с конвенцией ООН.  
Система профилактики и надзора за здоровьем детей.  
Социально-экономическая и психологическая поддержка детей и их семей.
- Тема 2
- Теоретические основы сестринского дела.  
Философия сестринского дела.
- История развития сестринского дела в России.
  - Философия сестринского дела.
  - Теория сестринского дела. (Орем, Хендерсон, Маслоу и др).
  - Сестринский процесс, его этапы, практическое применение.
  - Роль сестры в реформе сестринской службы.
  - Система непрерывного сестринского образования в России.
  - Квалификационная характеристика сестры с учетом образовательного уровня.
  - Должностные обязанности палатной сестры. Общий критерий оценки практической деятельности сестры.
  - Система государственной сертификации и аттестации.
- Тема 3
- Законодательные основы и юридическое регулирование профессиональной деятельности.  
Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ.
- Конституция РФ.
  - Закон РФ “О медицинском образовании” Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
  - Статья 128 I УК РФ “Разглашение сведений врачебной тайны”.
  - Статья 222 УК РФ “Нарушение правил, установленных в целях борьбы с распространением инфекционных заболеваний и отравлений людей”.
  - Понятие о преступлении и его составе, правонарушении. Юридическая ответственность медицинской сестры.
  - Семейный кодекс РФ.
  - Семейное законодательство:
    - основы начала семейного законодательства;
    - семейное законодательство и нормы медицинского права.
  - Осуществление и защита семейных прав.
  - Заключение и прекращение брака:
    - заключение брака;
    - брачный возраст;
    - обстоятельства, препятствующие заключению брака;
    - расторжение брака;

- признание брака недействительным.
- Права и обязанности супругов.
- Права и обязанности родителей и детей:
  - права несовершеннолетних детей (на общение с родителями, на защиту, на выражение своего мнения, имущественные права).
- Права и обязанности родителей (осуществление родительских прав, защита родительских прав, восстановление в родительских правах).
- Алиментные обязанности членов семьи.
- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- Основы законодательства РФ “Об охране здоровья граждан”.
- Права пациента.
- Права семьи (ст. 22).
- Права граждан на оказание медико-социальной помощи.
- Основы КЗОТ РФ в деятельности сестры.
- Трудовой договор (контракт) и его виды.
- Заключение трудового договора и его расторжение.
- Трудовой стаж.
- Рабочее время, работа в выходные и праздничные дни.
- Дисциплина труда.
- Поощрения и наказания.
- Ежегодный и дополнительный отпуск, отпуск по уходу за ребенком.
- Виды пособий, выплата пособий.
- Пенсионное обеспечение.
- Нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников.

Тема 4 Основные психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.

Тема 4.1 Этика и деонтология.

- Сотрудничество - основа сестринской работы.
- Общение - составная часть сестринского процесса, лечения и реабилитации пациентов.
- Возрастные и социальные аспекты психологии пациента.
- Особенности психологической помощи пациентам, различных возрастных групп.
- Психологическая защита пациента.
- Ятрогенные заболевания.
- Факторы, способствующие их возникновению.
- Профилактика и лечение ятрогенных заболеваний.
- Психология общения с пациентами и их родственниками, находящимися в состоянии стресса.
- Определение понятий “этика” и “деонтология”.
- Этический кодекс медицинской сестры.
- Психологические аспекты взаимоотношений: сестра - пациент, сестра - родственники пациента. Выполнение сестрами роли защитника и коммуникатора.
- Взаимоотношения в медицинском коллективе: врач - сестра, сестра

- пациент.
- Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Психологическая защита сестры.
- Психологические аспекты ухода за умирающими пациентами.
- Этапы умирания.
- Психология горевания.
- Психологическая поддержка умирающего и его родственников.

## Тема 5

Организация работы палатной медицинской сестры детского стационара.  
Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.

- Организация сестринской службы в детском соматическом стационаре. Роль сестры в процессе реформирования сестринской службы в стационаре.
- Особенности сестринского процесса в педиатрической практике.
- Цель сестринского процесса.
- Этапы сестринского процесса, их содержание.
- Стандарты сестринского ухода.
- Особенности интервьюирования при работе с детьми и их родителями.
- Выявление основных жизненно важных потребностей пациента (настоящих и потенциальных).
- Субъективное и объективное обследование пациента.
- Определение целей сестринского процесса.
- Планирование объема и реализация сестринского ухода.
- Оценка эффективности полученных результатов, их коррекция.
- Медицинское документирование.
- Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры:
  - мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерения АД).
- Создание пациенту комфортного положения в постели:
  - устройство постели тяжелобольного пациента с различной патологией;
  - биомеханика тела при изменении его положения в постели;
  - профилактика пролежней.
- Безопасность сестры при работе с тяжелобольным пациентом:
  - особенности гигиенического ухода за тяжелобольными.
- Способы и методика введения лекарственных средств:
  - современные требования к парентеральному введению лекарственных средств.
- Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м инъекций, при постановке в/в капельниц.
- Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции центральной вены.
- Уход за подключичным катетером.
- Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований.
- Мониторинг состояния пациента при парентеральном введении лекарственных средств.
- Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств.

- Дополнительные методы исследования:
- Исследование функции органов пищеварения:
  - исследование секреторной функции желудка;
  - дуоденальное зондирование.
- Методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка. Исследование промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций.
- Методика постановки лечебной, очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям, различных возрастных групп.
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек.
- Методика взятия материала для лабораторных исследований:
- Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование.
- Особенности сбора мокроты на исследование.
- Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрге, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования.
- Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.
- Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Особенности работы с рентгеноконтрастными средствами.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.

Тема 6

Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.

Тема 6.1

Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Методы профилактики внутрибольничных инфекций.

- Инфекционная безопасность.
- Инфекционный контроль.
- Основные понятия, определения.
- Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
- Виды возбудителей, способы передачи внутрибольничной инфекции.
- Меры профилактики и контроль внутрибольничной инфекции.
- Виды, способы и режимы дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях.
- Методы и средства дезинфекции.
- Характеристика средств дезинфекции.
- Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.
- Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.
- Профилактика внутрибольничных инфекций (проведение дезинфекции при выявлении внутрибольничной инфекции).
- Общие требования к уборке помещений стационара (палат, процедурных и т.д.)
- Бельевой режим.
- Личная гигиена обслуживающего персонала.
- Безопасность работы сестры в процедурном кабинете.

- Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения.
- Методы и средства стерилизации.
- Режим стерилизации, контроль качества стерилизации.

Тема 6.2

Профилактика ВИЧ-инфекции.

- ВИЧ – инфекция.
- История открытия ВИЧ, чувствительность возбудителя к факторам внешней среды, способы инаktivации.
- Пути передачи вируса.
- Группы риска по ВИЧ – инфекции.
- Клиническое проявление болезни, методы диагностики, лечение.
- Профилактика ВИЧ – инфекции.

Тема 7

Клиническая фармакотерапия в педиатрии.

- Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии.
- Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
- Понятие о лекарственном метаболизме.
- Понятие о фармакологическом эффекте.
- Виды действия лекарственных средств:
  - токсическое действие;
  - побочные реакции.
- Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата.
- Особенности клинической фармакотерапии:
  - антибактериальные средства;
  - сердечно-сосудистые средства;
  - мочегонные средства;
  - антигистаминные;
  - бронхо-, муколитики;
  - противокашлевые средства;
  - стероидные препараты;
  - жаропонижающие и противовоспалительные;
  - железосодержащие;
  - противосудорожные;
  - кровоостанавливающие;
  - витамины.
- Взаимодействие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств.
- Особенности и пути введения лекарственных средств детям.
- Правила расчета лекарственных доз детям для введения по назначению врача.
- Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов.
- Порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.

Тема 8

Клиническая трансфузиология в педиатрии.

- Организация трансфузиологической службы в РФ.
- Основные нормативные документы, регламентирующие работу службы крови и направленные на профилактику

посттрансфузионных реакций и осложнений при переливании, ее компонентов, препаратов и кровозаменителей.

- Изоиммунология.
- Групповые системы и резус-принадлежность крови.
- Современные методики и правила определения групповой и резус-принадлежности.
- Другие факторы совместимости крови.
- Индивидуальный подбор крови донора и реципиента.
- Показания и противопоказания к проведению инфузионной терапии.
- Действие переливаемой крови, ее компонентов на организм реципиента.
- Признаки годности крови и ее компонентов к переливанию.
- Препараты плазмы крови и их клиническое применение в детской практике.
- Кровозаменители, их характеристика и применение.
- Препараты для парентерального питания в педиатрии.
- Осложнения при гемотрансфузионной терапии, их виды и причины.
- Клиника посттрансфузионных реакций и осложнений.
- Сестринское вмешательство при неотложных состояниях.
- Стандарт действия медицинского персонала при развитии гемотрансфузионного шока.
- Профилактика посттрансфузионных реакций и осложнений.

## Тема 9

Вскармливание детей до года. Рациональное питание детей после года. Лечебное питание.

- Вскармливание детей первого года жизни.
- Виды вскармливания.
- Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка.
- Понятие «естественное» вскармливание.
- Показание к переводу на смешанное и искусственное вскармливание.
- Правила проведения контрольного кормления ребенка.
- Адаптированные смеси. Виды прикорма. Режим питания (свободное и частично-свободное вскармливание).
- Технология приготовления детского питания. Выбор продуктов.
- Понятие «рациональное питание».
- Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма.
- Характеристика продуктов питания и их назначение.
- Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп.
- Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания.
- Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп.
- Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.
- Особенности диетического питания у детей при заболеваниях:
  - желудка и кишечника,
  - печени и поджелудочной железы,
  - сердечно-сосудистой системы,

- органов дыхания,
- почек,
- при аллергиях.
- Составление примерного меню больным детям с различной патологией.
- Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.
- Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара.

## Тема 10

Здоровый ребенок. Законы роста и развития.

Аномалии конституции.

- Периоды детского возраста, их характеристика.
- Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения.
- Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей.
- Критические периоды в развитии ребенка.
- Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития.
- Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп.
- Модели развития ребенка.
- Биологическая модель.
- Психосексуальная модель, задачи полового воспитания мальчиков и девочек.
- Познавательная.
- Поведенческая.
- Социальная и культурная.
- Особенности развития детей-инвалидов.
- Зависимость и самостоятельность детей.
- Поощрение и наказание детей.
- Стадии моделирования поведения детей.
- Клинические признаки аномалий конституции. Жизненные потребности ребенка при экссудативно-аллергическом, нервно-артритическом и лимфатико-гемопластическом типе конституции.
- Сестринская оценка состояния и моделирование сестринского процесса детям различных возрастных групп.
- Помощь родителям по вопросам поведенческих реакций детей.

## Тема 11

Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка и его семьи.

- Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения.
- Влияние болезни на рост и развитие ребенка.
- Проблемы, связанные с госпитализацией.
- Реакции личности на болезнь.
- Внутренняя картина болезни.
- Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.
- Представления детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения.
- Терапевтическая игра.

- Понимание ребенком процессов умирания и смерти.
- Отношение родителей к болезни ребенка.
- Ребенок-инвалид в семье.
- Моделирование сестринского процесса адекватности уровня болезни ребенка.
- Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.
- Вопросы этики в уходе за больными детьми.
- Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента, родителей.

## Тема 12

### Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

- АФО органов дыхания у детей.
- ОРВИ.
- Причины заболевания, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы и синдромы при развитии ОРВИ у детей.
- Особенности организации сестринского процесса за детьми разных возрастных групп с ОРВИ.
- Принципы медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии.
- Лечебно-профилактические мероприятия:
  - точечный массаж по Уманской,
  - применение иммуномодуляторов;
  - закаливающие мероприятия и др.
- Острые пневмонии.
- Причины заболевания, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии.
- Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков.
- Возможные осложнения.
- Особенности организации сестринского процесса за детьми различных возрастных групп с пневмонией.
- Принципы медикаментозного лечения.
- Возможные побочные действия фармакотерапии.
- Аэротерапия. Дыхательная гимнастика. Физиотерапия.
- Профилактика пневмоний. Программа реабилитации при пневмонии.
- Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию.
- Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследований при заболевании органов дыхания:
- Подготовка пациентов к исследованию.
- Современные дополнительные методы исследований:
  - биохимическое исследование крови;
  - общий и бактериологический анализы мокроты;
  - инструментальный метод обследования органов дыхания;
  - рентгенологический метод обследования;
  - оценка дополнительных данных лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Психологическая поддержка пациентов и их родителей при проведении исследований.

### Тема 13

Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматизме.

- АФО сердечно-сосудистой системы.
- Патофизиологические изменения при различных пороках сердца.
- Врожденные пороки сердца. Причины развития.
- Факторы риска.
- Пороки «белого» и «синего» типа.
- Основные клинические проявления врожденных пороков сердца.
- Современные методы диагностики.
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.
- Психологическая поддержка пациента и его родственников.
- Современные представления о паллиативной и радикальной терапии.
- Показания, противопоказания к проведению операции.
- Особенности психологии пациентов с врожденным пороком сердца. Психологическая поддержка пациента и родственников.
- Программа реабилитации пациентов с ВПС.
- Особенности сестринского процесса за детьми с ВПС .
- Тактика сестринского вмешательства при развитии одышно-цианотических приступов. Стандарт оказания неотложной помощи медицинским работником.
- Сестринский процесс при ревматизме.
- Ревматизм: определение, его место в системе коллагенозов. Этиология ревматизма, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические критерии ревматизма.
- Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия.
- Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
- Особенности сестринского процесса за пациентами с ревматизмом.
- Реабилитация пациентов с ревматизмом.
- Диспансерное наблюдение за пациентом после выписки.

### Тема 14

Сестринский процесс при аллергозах у детей.

- Место аллергозов в структуре детской заболеваемости.
- Предрасполагающие факторы, этиология, механизм развития.
- Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лейелла, синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь.
- Основные клинические симптомы системных аллергозов.
- Локализованная аллергия – основные клинические проявления:
  - дерматоаллергозов;
  - респираторных аллергозов (бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита, поллинозов).
- Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы.
- Особенности сестринского процесса при аллергозах у детей,
- прогнозирование развития неотложных состояний и объем сестринских вмешательств при них.
- Проблемы семьи и ребенка при аллергиях. Помощь сестры в решении этих проблем.
- Современные взгляды и методы профилактики аллергозов.

### Тема 15

Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

- АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста.

- Гомеостаз. Механизмы поддержания.
- Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия.
- Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки.
- Регуляция кислотно-щелочного состояния. Причины. Клинические признаки нарушения КЩС.
- Изменение объема жидкости в организме. Причины. Клинические признаки.
- Особенности сестринского процесса при нарушении гомеостаза.
- Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития острых диспений.
- Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при их развитии.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития гипотрофии.
- Клинические проявления, критерии оценки степени гипотрофии.
- Возможные направления риска.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при гипотрофии.
- Роль сестры в лечебно-профилактических мероприятиях.
- Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
- Причины, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы.
- Сестринский процесс при заболеваниях желудка и 12-ти перстной кишки.
- Дискинезии желчевыводящих путей.
- Причины, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы.
- Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих путей.
- Гельминтозы.
- Общая характеристика гельминтозов. Жизненный цикл паразитов.
- Клиника гельминтозов, роль аллергических реакций.
- Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами.
- Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефаллеза, трихинеллеза.
- Особенности сестринского ухода при гельминтозах.
- Профилактика гельминтозов.
- Особенности фарма- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.
- Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.
- Дополнительные методы исследования.
- Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного

тракта:

- рентгеноскопия;
- рентгенография;
- компьютерная томография;
- рентгеноконтрастные методы.
- Эндоскопические методы исследования. УЗИ органов пищеварения.
- Подготовка пациентов к различным методам исследования.
- Лабораторные исследования:
  - копрологическое исследование кала;
  - бактериологическое;
  - кал на скрытую кровь (реакция Грегерсона);
  - кал на дисбактериоз;
  - кал на яйца глистов.
- Психологическая поддержка пациентов.

Тема 16

Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.

- АФО органов мочевого выделения у детей в различные возрастные периоды.
- Врожденные аномалии мочеполовой системы:
  - гипоспадия;
  - крипторхизм.
- Причины. Основные проявления.
- Особенности сестринского процесса при врожденных аномалиях мочеполовой системы.
- Гломерулонефриты у детей.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития заболеваний.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения заболевания в подростковом возрасте.
- Сестринский процесс при гломерулонефрите.
- Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия.
- Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций.
- Профилактика гломерулонефритов.
- Инфекция мочевыводящих путей.
- Причины.
- Клинические проявления.
- Сестринский процесс при инфекции мочеполовых путей.
- Профилактика и реабилитация.
- Пиелонефриты.
- Причины.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков.
- Сестринский процесс при пиелонефрите.
- Принципы фармакотерапии и фитотерапии.
- Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций.
- Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

- Причины.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические проявления.
- Показания к оперативному лечению.
- Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде.
  
- Дополнительные лабораторно-диагностические методы исследования пациентов с заболеваниями почек.
- Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям.
- Психологическая поддержка пациента.
- Острая почечная недостаточность.
- Причины развития.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические симптомы и синдромы.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН.
- Схема медикаментозного лечения.
- Принципы диетотерапии, водный и солевой режим.
- Профилактика острой почечной недостаточности.
- Схема диспансерного наблюдения после выписки из стационара.
- Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевого выделения.
- Взаимодействие с родителями больного ребенка.

#### Тема 17

Сестринский процесс при заболеваниях крови.

- АФО органов кроветворения.
- Анемии.
- Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения анемии у недоношенных детей.
- Особенности сестринского процесса при анемии.
- Основные принципы фармакотерапии и диетотерапии
- Острые лейкозы.
- Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология
- Основные клинические формы.
- Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп.
- Основные принципы фармакотерапии.
- Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов.
- Особенности диетотерапии.
- Особенности сестринского процесса при лейкозах у детей различных возрастных групп.
- Взаимодействие с пациентами и их родителями.
- Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови.
- Оценка результатов.
- Подготовка пациентов к исследованиям.
- Психологическая поддержка пациентов и их родственников.
- Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.

#### Тема 18

Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.

- АФО эндокринной системы.

- Сахарный диабет.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития.
- Стадии сахарного диабета.
- Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков.
- Планирование и реализация сестринского процесса при сахарном диабете у детей.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Подготовка пациента и сбор материала для лабораторной диагностики.
- Оценка полученных результатов.
- Возможные осложнения сахарного диабета у детей.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний:
  - гипогликемической коме;
  - гипергликемической коме;
  - гиперкетонемической;
  - гиперлактацидемической;
  - гиперосмолярной неацидотической.
- Основные принципы диетотерапии.
- Принципы медикаментозного лечения.
- Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения.
- Особенности психологических реакций пациента с диабетом.
- Психологическая поддержка пациента и его родственников.
- Прогноз, мероприятия по реабилитации.

#### Тема 19

##### Неотложные состояния у детей.

- Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей.
- Правовые и этические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании неотложной помощи.
- Этикет поведения медицинской сестры при ухудшении состояния ребенка, в экстремальной ситуации и в случае его смерти.
- Прогнозирование и выявление критических состояний при уходе за больными детьми.
- Принципы работы в бригадах по оказанию неотложной помощи и сестринского ухода.
- Организационные задачи при оказании неотложной помощи детям.
- Психологическая поддержка ребенка и его семьи при развитии критических состояний.
- Гипертермический синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся лихорадкой.
- Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды.
- Сестринское вмешательство при гипертермическом синдроме.
- Особенности сестринского вмешательства при критическом снижении температуры.
- Схема медикаментозного лечения при гипертермическом синдроме.
- Сестринская оценка и планирование адекватного сестринского процесса.
- Синдром дыхательных расстройств СДР.
- Заболевания, сопровождающиеся СДР.

- Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства при острой дыхательной недостаточности, крупе, отеке легких.
- Принципы медикаментозной терапии.
- Мониторинг и интенсивный уход при проведении реанимационной терапии.
- Принципы работы и взаимодействие членов бригады при оказании неотложной помощи.
- Психологическая поддержка ребенка и родителей.
- Кардиоваскулярный синдром.
- Основные симптомы, причины, вызывающие острую сердечно-сосудистую недостаточность (шок, коллапс, обморок).
- Сестринский процесс и тактика сестринского вмешательства, особенности мониторинга и интенсивного ухода при шоке и коллапсе.
- Принципы медикаментозной терапии.
- Деонтологическое поведение сестры при развитии шока, коллапса у пациента.
- Судорожный синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом.
- Стандарт действия сестры при оказании неотложной помощи.
- “Судорожная” готовность у детей.
- Сестринский процесс при судорожном синдроме.
- Особенности психологических реакций пациента.
- Инфекционно - токсический синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся инфекционно-токсическим синдромом.
- Особенности течения, основные симптомы у детей раннего возраста.
- Инфузионная терапия, как метод дезинтоксикации.
- Особенности сестринского процесса при кишечном токсикозе, эксикозе и диарее.
- Схема медикаментозной терапии.
- Методика проведения оральной и парэнтеральной регидратации.
- Организационные задачи при оказании неотложной помощи, взаимодействие членов бригады.
- Сердечно-легочная реанимация новорожденных.
- АФО новорожденных.
- Показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Сестринская оценка состояния.
- Стандарт реанимационных мероприятий.
- Три закона реанимации.
- Технология проведения реанимационных мероприятий.
- Профилактика осложнений.
- Этикет поведения медицинской сестры в экстремальной ситуации при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти.

Тема 20

Сестринский персонал в медицине катастроф.

Тема 20.1

Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактическая оценка чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного

характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед. помощи населению при ЧС, понятие о этапах мед. обеспечения. Формирование экстренной мед. помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим, относящихся к различным сортировочным группам.

Тема 20.2 Основы сердечно-легочной реанимации.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямого массаж сердца.

Тема 20.3 Кровотечения. Основные методы временной остановки кровотечения.

Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при травматическом шоке. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.

Правила наложения жгута, наложение повязок косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу.

- изучение стандарта по оказанию неотложной помощи при кровотечениях в области конечностей, грудной клетки, живота, ранениях лица и области шеи
- выполнение различных способов временной остановки кровотечения по алгоритмам
- решение ситуационных задач.

Тема 20.4 Неотложная медицинская помощь при травмах.

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 20.5 Неотложная помощь при аллергических реакциях.

- Виды острых аллергических реакций. Клиника, неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 21 Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное

изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплине.

#### Учебно-методические пособия.

Учебно-методические пособия для самостоятельной работы слушателей по темам:

- «Новорожденный ребенок и уход за ним».
- «Неотложные состояния у детей».
- «Физическое и нервно-психологическое развитие детей».
- «Вскармливание детей 1-го года жизни».
- «Заболевания органов дыхания у детей».
- «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».
- «Фоновые заболевания у детей».
- «Заболевания верхнего отдела пищеварительного тракта у детей».
- «Заболевания эндокринной системы у детей».
- «Заболевания мочевыделительной системы у детей».
- «Заболевания крови у детей».
- «Неотложные состояния у детей».
- «Медицина катастроф и реанимация» (кровотечения, сердечно-легочная реанимация, анафилактический шок).
- «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе».
- «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- Рабочая тетрадь по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Сборник стандартов манипуляций с учетом сестринского процесса.
- Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Зачетная книжка практических навыков по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Компьютерные обучающие программы:

- «Питание детей первого года жизни».
- «Заболевания верхних дыхательных путей у детей».

Видеофильмы:

- Новорожденный и уход за ним.
- Фоновые состояния у детей.
- Сахарный диабет.
- Геморрагический васкулит.
- Бронхиальная астма.
- Мать и дитя.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.

Компьютерные обучающие программы:

- Питание детей первого года жизни.
- Заболевания верхних дыхательных путей у детей.

Контрольные задания:

1. Решение проблемных ситуационных задач по темам.
2. Тестовый контроль с использованием тестовых задач.
3. Зачет практических навыков.

#### Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
2. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
3. «ВИЧ-инфекция у детей». Симованьян Э.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
4. «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». Оганов Р.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
5. «Реабилитация при заболеваниях органов дыхания». Малявин А.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
6. «Реанимация и интенсивная терапия». Жданов Г.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
7. «Сестринский уход за новорожденными в амб.-клинич». Зеленский Д.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
8. «Сестринское дело в курортологии». Шершнева З.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
9. «Сестринское дело в педиатрии». Качаровская Е.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
10. «Сестринское дело в педиатрии – практикум». Соколов Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
11. «Справочник по педиатрии с сестринским процессом». Лебедь В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
12. «Теоретические основы сестринского дела». Мухина С.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
13. «Управление и Экономика здравоохранения». Вялков А.И. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
14. «Уход в педиатрии: справочник». Коль. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
15. «Физиотерапия». Соколова Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
16. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
17. «Здоровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
18. «Медицинские манипуляции. Мультимедийный подход». «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
19. «Неотложная педиатрия. Краткое руководство». Шайтор В.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
20. «Педиатрия. Рабочая тетрадь». Тарасова И.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.

#### Дополнительная литература.

1. Маркетинг в сестринском деле: Учеб. пособие /А. А. Модестов и др.- Ростов-на-Дону: Феникс. 2006г.
2. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие /Под ред. П. П. Котельникова. 2-е изд., перераб. /– Ростов-на-Дону: Феникс, 2006г.
3. Современная организация сестринского дела: учебн.пособие/Ю.А.Тарасова – ГЭОТАР – Медиа, 2010г.
4. Бирлидис Г. В., Ремизов И. В., Калиниченко Е. П. Правовое обеспечение проф. деятельности медицинских работников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. Этический кодекс медицинских сестёр России.
6. Трудовой кодекс РФ /Принят ГД – Красноярск, 2002г.
7. Психология для средних медицинских учреждений: учебн.пособие /О.И.Полянцева. – Феникс, 2012г.
8. Основы сестринского дела: Росздрав, 2006г.
9. Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. Ростов-на-Дону, 2011г.
10. Основы питания россиян: справочник. – Питер, 2007г.
11. Диетология: полное рук-во /М.М.Гурвич. – М.:Эксмо, 2010г.
12. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни /Т.И.Стуколовой,

- 2003г.
13. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А.Митрофанова. – М.: ГЭО – ТАР – Медиа, 2010г.
  14. Кожные и венерические болезни. Учеб. пособие/Н.П.Стуканова. – Феникс, 2012г.
  15. Нервные и психические болезни: учебн.пособие /С.М.Бортникова. – изд.10-е. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2012г.
  16. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии /С.М.Бортников.Феникс, 2012г.
  17. Здоровый ребенок /Н.Г. Севостьянова. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006г.
  18. Руководство по детской неврологии /Под.ред. В.И.Гузевой. – изд-во «МИА», 2009г.
  19. Педиатрия: неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный. – Феникс, 2008г.
  20. Общий уход за детьми: учебн.помобие /А.М. Запруднов, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
  21. ВИЧ-инфекция у детей: учебн.пособие /Э.Н. Симованьян. – Феникс, 2010г.
  22. Детские болезни – 2 тома. И.Ю. Меньшикова, «ГЭОТАР-Медиа», 2009г.
  23. Пропедевтика детских болезней. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
  24. Сестринское дело в педиатрии. Р.Ф.Морозова, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
  25. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
  26. «Основы сестринского дела: курс лекций». Кулешова Л.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
  27. «Основы сестринского дела - практикум». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
  28. «Основы сестринского дела - учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
  29. «Педагогика в медицине». Кудрявая Н.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
  30. «Педиатру на каждый день: справочник». Кильдиярова Р.Р. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
  31. «Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.