Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Сестринская помощь детям».

Должность: «Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра приемного отделения».

Повышение квалификации.

2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом КГБОУ ДПО ККЦПКССМО Протокол № 9
«25» мая 2017г

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ ДПО ККЦПКССМО
_____ Ю.Г. Беляшкин
«13» июня 2017г

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа составлена согласно образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл «Сестринская помощь детям» (повышение квалификации). Программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер детских соматических отделений. Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе детских стационаров.

Программа состоит из разделов, каждый из которых содержит обширную информацию по определенной проблеме.

Программа предусматривает чтение лекций, практические занятия, а так же итоговый контроль в конце курса обучения.

Теоретическая часть дисциплины проводится в виде бесед, диспутов и других форм, сопровождаясь показом наглядного материала и с применением технических средств обучения. Для закрепления умений, навыков практические занятия по соответствующим темам проводятся в стационаре, так и в поликлинике, где медицинская сестра участвует в уходе за больным ребенком.

Основная задача учебной программы - создание новой модели специалиста, владеющего знаниями теории сестринского дела и современными технологиями сестринского ухода.

С целью информирования медицинских работников среднего звена в практический курс, с учетом особенностей состояния здоровья населения края, введена тема: «Региональный компонент».

Для текущего, рубежного контроля знаний используется тестовый контроль, терминологический диктант, графологические структуры, проблемные ситуационные задачи, а для итогового контроля - тестовые задания с использованием компьютера.

Программа рассчитана на 144 часов.

Количество часов, определяемое учебно-тематическим планом, изменено по приоритетным темам, за счет других менее актуальных тем, не исключая их из плана полностью, в пределах допустимых 15 %.

Паспорт программы.

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам теории сестринского дела и современным технологиям сестринского ухода.

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Предоставлять необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 5	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 6	Проводить процедуры сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях.
ПК 7	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 8	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 9	Вести утвержденную документацию.
ПК 10	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 11	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 12	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 13	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 14	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурная, медицинская сестра приемного отделения

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: детские соматические отделения медицинских организаций

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы: профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

4. Характеристика подготовки по программе:

4.1. Форма обучения: - очная

4.2. Нормативный срок освоения программы: - 1 месяц (144 часа) из них:

- теоретических - 52 час.
- практических - 92 час.

4.3. Режим обучения: - 6 - 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Цикл: «Сестринская помощь детям»
Повышение квалификации.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения.	1	1	-	фронтальный
2	Этика и деонтология. Теоретические основы и философия сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России.	4	2	2	комбинированный
3	Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре.	1	1	-	фронтальный
4	Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.	10	4	6	комбинированный
5	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.	8	2	6	комбинированный
6	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	2	2	-	фронтальный
7	Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	4	2	2	комбинированный
8	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	2	2	-	фронтальный
9	Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры.	14	2	12	комбинированный
10	Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.	10	4	6	комбинированный
11	Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.	8	2	6	комбинированный
12	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8	2	6	комбинированный

13	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	2	6	комбинированный
14	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	8	2	6	комбинированный
15	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.	8	2	6	комбинированный
16	Сестринский процесс при заболеваниях крови.	8	2	6	комбинированный
17	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	8	2	6	комбинированный
18	Сестринский процесс при аллергозах у детей.	8	2	6	комбинированный
19	Неотложные состояния у детей.	10	4	6	комбинированный
20	Сестринский персонал в медицине катастроф.	8	4	4	комбинированный
21	Региональный компонент.	2	2	-	фронтальный
22	Итоговый контроль.	4	4	-	индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	144	52	92	

Пояснение к учебному плану

1. Учебный план составлен на основе Образовательного стандарта после дипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл: «Сестринская помощь детям», усовершенствование. Министерство здравоохранения Российской Федерации Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, утвержденного Руководителем Департамента научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждений В.И. Сергиенко в 1999 году.
2. В учебном плане учтен режим занятий 6-8 часов в день.
3. Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по разделам, дисциплинам и темам:

-	Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения.	1
-	Этика и деонтология. Теоретические основы и философия сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России.	4
-	Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре.	1
-	Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.	10
-	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.	8
-	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	2
-	Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	4
-	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	2
-	Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры.	14
-	Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.	10
-	Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.	8
-	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8
-	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8
-	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	8
-	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.	8
-	Сестринский процесс при заболеваниях крови.	8
-	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	8
-	Сестринский процесс при аллергозах у детей.	8
-	Неотложные состояния у детей.	10
-	Сестринский персонал в медицине катастроф.	8

- Региональный компонент. 2
- Итоговый контроль. 4

4. Теоретическое обучение – региональный компонент (2 часа) использован с учетом особенностей состояния здоровья населения края.
5. Итоговая аттестация проводится в виде итогового контроля с использованием тестовых заданий и собеседования – 4 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Цикл: «Сестринская помощь детям»
Повышение квалификации.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Компетенции
			Лекции	Практические	
1	Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения.	1	1	-	ПК 1 ОК 1,4, 5,6,7
2	Этика и деонтология. Теоретические основы и философия сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры России.	6	4	2	ПК 1,2, 4,5,9 ОК 1,2,5, 6,7,8,10
3	Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре.	1	1	-	ПК 2,4,5,6 ОК 1,2,4, 6,8,11
4	Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.	10	4	6	ПК 2,3,6, 8,9 ОК 1,2,3, 6,9,11,12
4.1	Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.	8	2	6	
4.2	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
5	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.	8	2	6	ПК 7,9 ОК 1,4,8
6	Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	2	2	-	ПК 1,2 ОК 1,2,4,8
7	Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	4	2	2	ПК 1,4 ОК 1,2,6,8
8	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.	2	2	-	ПК 1,4,5, 6,10 ОК 3,5,6, 7,10,11
9	Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.	10	2	8	ПК 2,4,5, 7,8,9,10, 11 ОК 1,6,7, 8,10,11
10	Концепция сбалансированного	10	4	6	ПК 1,2,5,

	питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.				6,8,9 ОК 1,2,6, 7,8
11	Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
12	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
13	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
14	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
15	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
16	Сестринский процесс при заболеваниях крови.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
17	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
18	Сестринский процесс при аллергозах у детей.	8	2	6	ПК 4,5,7, 8,9,10 ОК 1,2,4, 6,8
19	Неотложные состояния у детей.	10	4	6	ПК 12,13, 14 ОК 3,4,6, 7,11
20	Сестринский персонал в медицине катастроф.	8	4	4	ПК 12,13, 14 ОК 3,4,5, 6,7,11
20.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	
20.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность.	5	1	4	
20.3	Неотложная помощь при аллергических реакциях.	1	1	-	
21	Региональный компонент.	4	-	4	
22	Итоговый контроль.	4	4	-	
	Итого:	144	52	92	

Теоретический и семинарско-практический курс

Тема 1 Основные направления реформирования сестринского дела в системе Российского здравоохранения.

История развития сестринского дела в России.

Основные положения реформ сестринского дела в России.

Современная концепция сестринского дела и ее утверждение в сестринском образовании и практической деятельности в 90-х годах XX века. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 1997 года №390 «О мерах по улучшению сестринского дела в Российской Федерации».

Законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность сестры.

Государственная программа развития сестринского дела в России. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала. Совершенствование кадровой политики. Совершенствование профессионального образования и развитие научных исследований в сестринском деле.

Система непрерывного сестринского образования в России.

Профессиональные объединения, ассоциации медицинских сестер. Цели и задачи профессиональных объединений и ассоциаций, их структура, полномочия и правовая база. Сотрудничество с международными сестринскими организациями.

Постдипломное сестринское образование. Сертификация и аттестация медицинских сестер.

Квалификационная характеристика сестры с учетом образовательного уровня.

Тема 2 Теоретические основы и философия сестринского дела.

Этический кодекс медицинской сестры России.

- История развития сестринского дела в России.
- Философия сестринского дела.
- Теория сестринского дела. (Орем, Хендерсон, Маслоу и др.)
- Сестринский процесс, его этапы, практическое применение.
- Функции этического кодекса.
- Практически-регуляторная.
- Воспитательно-педагогическая.
- Консолидирующая.
- Основные положения кодекса.
- Медицинская сестра и права пациента.
- Профессиональная компетентность.
- Гуманное отношение к пациентам и уважение человеческого достоинства.
- Гарантия и защита законных прав медицинской сестры.
- Ответственность за нарушение этического кодекса.

Тема 3 Менеджмент и лидерство в сестринском деле.

- Организация сестринского дела в детском соматическом стационаре.
- Научные школы менеджмента.
- Понятие управления. Развитие управленческой деятельности.
- Принципы и функции управления.
- Управленческие роли по Минцбергу.
- Концепция жизненного цикла организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
- Уровень управления. Принципы и этапы планирования.
- Управленческие решения. Содержание и виды. Процесс принятия решения.
- Критерии, виды, этапы, стандарты и технология контроля.
- Поведенческие аспекты контроля.
- Характеристики эффективного контроля.
- Руководство в организации.
- Понятия «власть», «влияние», «лидерство». Формы.
- Обзор теорий лидерства.
- Роль лидера в управлении.
- Управление конфликтами и стрессами в коллективе. Виды, причины конфликтов и методы их разрешения.
- Организация сестринской службы в детском соматическом стационаре. Роль сестры в процессе реформирования сестринской службы.

Тема 4 Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.

Тема 4.1 Система инфекционного контроля в детском соматическом стационаре.

- Инфекционная безопасность.
- Инфекционный контроль.
- Основные понятия, определения.
- Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
- Виды возбудителей, способы передачи внутрибольничной инфекции.
- Меры профилактики и контроль внутрибольничной инфекции.
- Виды, способы и режимы дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях.
- Методы и средства дезинфекции.
- Характеристика средств дезинфекции.
- Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.
- Правила хранения и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.
- Профилактика внутрибольничных инфекций.

- Общие требования к уборке помещений стационара.
- Бельевой режим.
- Личная гигиена обслуживающего персонала.
- Безопасность работы сестры а процедурном кабинете.
- Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения.
- Методы и средства стерилизации.
- Режим стерилизации, контроль качества стерилизации.

Тема 4.2 Профилактика ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция. История открытия ВИЧ, чувствительность возбудителя к факторам внешней среды, способы инактивации. Пути передачи вируса. Группы риска по ВИЧ-инфекции. Клиническое проявление болезни, методы диагностики, лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 5 Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.

Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии.

- Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.
- Понятие о лекарственном метаболизме.
- Понятие о фармакологическом эффекте.
- Виды действия лекарственных средств:
  - токсическое действе;
  - побочные реакции.
- Значение клинического наблюдения в определении эффективности лекарственного препарата.
- Особенности клинической фармкотерапии:
  - антибактериальные средства;
  - сердечно-сосудистые средства;
  - мочегонные средства;
  - антигистаминные;
  - бронхо, -муколитики;
  - противокашлевые средства;
  - стероидные препараты;
  - жаропонижающие и противовоспалительные;
  - железосодержащие;
  - противосудорожные;
  - кровоостанавливающие;
  - витамины.
- Взаимодействие лекарственных средств.
- Особенности и пути введения лекарственных средств детям.
- Правила расчета лекарственных доз детям для введения по

назначению врача.
- Роль палатной медицинской сестры в оценке действия лекарственных препаратов на организм пациентов.
- Порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.

Тема 6 Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в разные возрастные периоды.

- Периоды детского возраста, их характеристика.
- Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения.
- Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей.
- Критические периоды в развитии ребенка.
- Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития.
- Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп.
- Модели развития ребенка.
- Биологическая модель.
- Психосексуальная модель, задачи полового воспитания мальчиков и девочек.
- Познавательная.
- Поведенческая.
- Социальная и культурная.
- Особенности развития детей-инвалидов.
- Зависимость и самостоятельность детей.
- Поощрение и наказание детей.
- Стадии моделирования поведения детей.

Тема 7 Возрастная психология. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.

- Психологическое развитие и формирование личности.
- Социально-психическое созревание ребенка.
- Понятие социального унаследования.
- Развитие самосознания.
- Роль игры в формировании личности.
- Моральная природа ребенка.
- Эволюция чувств.
- Психическая наследственность.
- Страх. Гнев. Детская жестокость.
- Ложь. Стыд. Психология бесстыдства.
- Эстетическое развитие ребенка.
- Чувство долга. Детские «идеалы».
- Религиозная жизнь ребенка.

- Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.

Тема 8 Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию. Терапевтическая игра.

- Понятие «болезнь». Определение болезни.
- Влияние болезни на рост и развитие ребенка.
- Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения.
- Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию.
- Внутренняя картина болезни. Закономерности формирования личностных реакций ребенка на болезнь.
- Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.
- Представление детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения.
- Терапевтическая игра.
- Понимание ребенком процессов умирания и смерти.
- Отношение родителей к болезни ребенка.
- Ребенок-инвалид в семье.
- Моделирование сестринского процесса в соответствии с жизненными потребностями больного ребенка.
- Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.
- Вопросы этики в уходе за больными детьми.
- Создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента, родителей.

Тема 9 Сестринский процесс. Стандарты профессиональной деятельности палатной медсестры.

- Особенности сестринского процесса в педиатрической практике.
- Этапы сестринского процесса, их содержание.
- Особенности интервьюирования при работе с детьми и их родителями.
- Выявление основных жизненноважных потребностей пациента (настоящих и потенциальных).
- Субъективное и объективное обследование пациента.
- Определение целей сестринского процесса.
- Планирование и реализация сестринского процесса.
- Оценка эффективности получения результатов, их коррекция.
- Медицинское документирование.
- Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры:
- Антропометрия.
- Мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет

пульса, дыхания, измерения АД).
- Создание пациенту комфортного положения в постели:
  - устройство постели тяжелобольного пациента с различной патологией;
  - биомеханика тела при изменении его положения в постели;
  - профилактика пролежней.
- Безопасность сестры при работе с пациентами.
- Способы и методика введения лекарственных средств.
- Современные требования к парентеральному введению лекарственных средств.
- Последовательность действий при выполнении в/к, п/к, в/м, в/в инъекций, при постановке в/в капельниц.
- Подготовка инструментария и помощь врачу при пункции центральной вены.
- Уход за подключичным катетером.
- Взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований.
- Мониторинг состояния пациента при парентеральном введении лекарственных веществ.
- Осложнения, связанные с парентеральным введением лекарств.
- Технология проведения оксигенотерапии.
- Простейшая физиотерапия.
- Исследование функции органов пищеварения:
  - исследование секреторной функции желудка;
  - дуоденальное зондирование.
- Методика промывание желудка в зависимости от возраста ребенка. Исследование промывных вод. Последовательность выполнения манипуляций.
- Методика постановки лечебной, очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям, различных возрастных групп.
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Особенности выполнения манипуляций у мальчиков и девочек.
- Методика взятия материала для лабораторных исследований.
- Взятие мазков со слизистой оболочки носа и зева на бактериологическое исследование.
- Особенности сбора мокроты на исследование.
- Сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбюрже, Зимницкому, проба Реберга, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для

бактериологического исследования.

- Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследований на наличие паразитов, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.
- Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
- Особенности работы с рентгеноконтрастными средствами.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.

Тема 10 Концепция сбалансированного питания. Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.

- Понятие «рациональное питание».
- Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма.
- Характеристика продуктов питания и их назначение.
- Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп.
- Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания.
- Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп.
- Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.
- Особенности диетического питания у детей при заболеваниях:
  - желудка и кишечника;
  - печени и поджелудочной железы;
  - сердечно-сосудистой системы;
  - органов дыхания;
  - почек;
  - аллергозах.
- Составление примерного меню больным детям с различной патологией.
- Организация лечебного питания в детском соматическом стационаре.
- Консультирование родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении.
- Рекомендации по организации диетического питания в домашних условиях после выписки из стационара.

Тема 11 Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.

- Сестринский процесс при иммунно-дефицитных состояниях.
- Системы защиты организма при иммунопатологических

реакциях.
- Структура и функции иммунной системы.
- Реактивность и резистентность. Адаптация. Неспецифические и специфические факторы резистентности.
- Врожденные иммунодефицитные состояния. Основные проявления.
- Особенности сестринского обследования при врожденных иммунодефицитных состояниях:
  - сбор семейного анамнеза;
  - физикальное обследование;
  - скрининг-тесты.
- Обеспечение жизненно важных потребностей при уходе за детьми с иммунодефицитными состояниями.
- Синдром приобретенного иммунодефицита.
- Этиологические факторы и факторы риска, механизм передачи.
- Клинические критерии СПИДа у детей.
- Особенности течения заболевания у детей в различные возрастные периоды.
- Диагностические критерии СПИДа.
- Прогноз.
- Сестринский процесс при синдроме приобретенного иммунодефицита.
- Психологическая помощь ребенку и семье.
- Профилактические мероприятия.
- Сестринский процесс при аномалиях конституции.
- Определение. Причины. Патофизиология.
- Клинические признаки аномалий конституции:
  - эксудативно-аллергической;
  - нервно-артритической;
  - лимфатико-гипопластической.
- Жизненные потребности ребенка при различных типах аномалий конституции.
- Определение целей, планирование и реализация сестринского процесса.
- Направление риска аномалий конституции. Профилактические мероприятия.
- Сестринский процесс при рахите.
- Этиология. Эндогенные и экзогенные факторы развития.
- Метаболизм витамина Д и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене.
- Периоды рахита.
- Клинические проявления.

- Цели, планирование и реализация сестринского процесса в различные периоды рахита.
- Принципы лечения рахита.
- Возможные осложнения фармакотерапии.
- Гипервитаминоз Д. Клинические проявления.
- Специфическая и неспецифическая профилактика рахита. Контроль за проводимым лечением.
- Гипокальциемия. Метаболические нарушения кальция в организме.
- Клинические проявления гипокальциемии (спазмофилии).
- Явная форма:
  - ларингоспазм;
  - карпопедальный спазм;
  - эклампсия.
- Латентная форма.
- Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.

Тема 12 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

- АФО органов дыхания у детей.
- ОРВИ. Причины заболевания, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы и синдромы при ОРВИ у детей.
- Особенности организации сестринского процесса при ОРВИ у детей разных возрастных групп.
- Принципы медикаментозного лечения, возможные побочные действия фармакотерапии.
- Лечебно-профилактические мероприятия при ОРВИ.
- Роль сестры в проведении первичной и вторичной профилактики ОРВИ.
- Острые пневмонии.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития.
- Основные клинические симптомы и синдромы пневмонии.
- Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, детей первого года жизни и подростков.
- Возможные осложнения острых пневмоний.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при пневмонии у детей различных возрастных групп.
- Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Аэротерапии. Дыхательная гимнастика. Физиотерапия.
- Профилактика пневмоний. Программа реабилитации.
- Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими острую пневмонию.

- Туберкулез у детей.
- Этиология.
- Патофизиология.
- Клинические и диагностические критерии туберкулеза у детей.
- Особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды.
- Современный подход к комплексному лечению туберкулеза.
- Роль сестры в первичной профилактике туберкулеза.
- Дополнительные методы исследования органов дыхания.
- Функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Подготовка пациента к:
  - спирометрии;
  - спирографии;
  - тахометрии;
  - исследованию газового состава;
  - бронхоскопии, бронхографии, рентгенографии органов грудной клетки.
- Лабораторные методы исследования. Подготовка пациента к взятию:
  - крови из пальца на клинический анализ;
  - крови из вены на биохимический анализ;
  - мокроты на все виды исследований.
- Безопасность работы сестры с биоматериалом.
- Клиническая оценка результатов.

Тема 13 Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- АФО сердечно-сосудистой системы.
- Последствия аномального эмбрионального развития.
- Патофизиологические изменения при различных пороках сердца.
- Врожденные пороки сердца. Причины развития.
- Факторы риска.
- Пороки «белого» и «синего» типа.
- Основные коинические проявления, врожденных пороков сердца.
- Современные методы диагностики.
- Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Психологическая поддержка пациента и его родственников.
- Современные представления о паллиативной и радикальной терапии.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при ВПС.

- Особенности физического и психического развития детей с врожденным пороком сердца.
- Программа реабилитации пациентов с ВПС.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии дышечно-цианотических приступов.
- Психологическая поддержка пациента и родственников.
- Сестринский процесс при ревматизме.
- Ревматизм – определение, его место в системе коллагенозов. Этиология ревматизма, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические критерии ревматизма.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при ревматизме.
- Диагностические исследования, оценка полученных знаний.
- Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия.
- Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
- Реабилитация пациентов с ревматизмом.
- Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
- Функциональные и инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к:
  - ЭКГ;
  - ЭХОК, взаимодействию с семьей ребенка при планировании реабилитационных мероприятий;
  - велоэргометрии;
  - ангио и коронарографии;
  - УЗИ сердца;
  - рентгенографии сердца в 3-х проекциях;
  - катетеризации сердца;
  - магнитному резонансу.
- Лабораторные методы. Подготовка пациента к взятию крови:
  - на клинический анализ;
  - на биохимический анализ.
- Сестринский процесс при вегето-сосудистой дистонии.
- Этиология, патофизиология.
- Факторы риска. Клинические симптомы вегето-сосудистых дистоний:
  - гипертонического типа;
  - гипотонического типа;
  - вегето-сосудистой дистонии пубертатного периода.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при различных типах дистоний.
- Тактика сестринского вмешательства при кризовых состояниях.

- Роль сестры при проведении первичной и вторичной профилактики.

Тема 14 Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

- АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста.
- Гомеостаз. Механизмы поддержания.
- Расчет потребности ребенка в жидкости для поддержания водно-солевого равновесия.
- Нарушение электролитного баланса. Причины. Клинические признаки.
- Регуляция кислотно-щелочного состояния. Причины. Клинические признаки нарушения КЩС.
- Изменение объема жидкости в организме. Причины. Клинические признаки.
- Особенности сестринского процесса при нарушении гомеостаза.
- Острые и хронические расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития острых диспенсий.
- Основные клинические симптомы токсикозов и эксикозов.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при их развитии.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития гипотрофии.
- Клинические проявления, критерии оценки степени гипотрофии.
- Возможные направления риска.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при гипотрофии.
- Роль сестры в лечебно-профилактических мероприятиях.
- Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
- Причины, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы.
- Сестринский процесс при заболеваниях желудка и 12-ти перстной кишки.
- Дискинезии желчевыводящих путей.
- Причины, предрасполагающие факторы.
- Основные клинические симптомы.
- Сестринский процесс при дискинезии желчевыводящих

путей.
- Гельминтозы.
- Общая характеристика гельминтозов. Жизненный цикл паразитов.
- Клиника гельминтозов, роль аллергических реакций.
- Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами.
- Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефаллеза, трихинеллеза.
- Особенности сестринского ухода при гельминтозах.
- Профилактика гельминтозов.
- Особенности фармо- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.
- Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.
- Дополнительные методы исследования.
- Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта:
  - рентгеноскопия;
  - рентгенография;
  - компьютерная томография;
  - рентгеноконтрастные методы.
- Эндоскопические методы исследования. УЗИ органов пищеварения.
- Подготовка пациентов к различным методам исследования.
- Лабораторные исследования:
  - копрологическое исследование кала;
  - бактериологическое;
  - кал на скрытую кровь (реакция Грегерсона);
  - кал на дисбактериоз;
  - кал на яйца глистов.

Тема 15 Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения.

- АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды.
- Врожденные аномалии мочеполовой системы:
  - гипоспадия;
  - крипторхизм.
- Причины. Основные клинические проявления. Критерии для оперативного вмешательства.
- Цели, планирование, реализация сестринского процесса при врожденных аномалиях мочеполовой системы.
- Принципы планирования хирургической помощи.

- Острый гломерулонефрит.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения заболевания в подростковом возрасте.
- Цели, планирование, реализация сестринского процесса при гломерулонефрите.
- Принципы фармакотерапии. Возможные побочные действия.
- Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценций.
- Роль сестры в первичной и вторичной профилактике. Программа реабилитации.
- Инфекция мочевыводящих путей.
- Этиология. Патофизиология.
- Клинические проявления.
- Сестринский процесс при инфекции мочевыводящих путей.
- Профилактика и реабилитация.
- Острый пиелонефрит.
- Причины.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения заболевания у детей раннего возраста и подростков.
- Цели, планирование, реализация сестринского процесса при пиелонефрите.
- Принципы фармакотерапии и фитотерапии.
- Организация диетотерапии в остром периоде, периоде реконвалесценции.
- Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
- Причины.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические проявления.
- Показания к оперативному лечению.
- Особенности сестринского процесса в послеоперационном периоде.
- Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим мероприятиям.
- Острая почечная недостаточность.
- Причины развития.
- Патофизиологический процесс.
- Основные клинические симптомы и синдромы.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии ОПН.
- Схема медикаментозного лечения.
- Принципы диетотерапии, водно-солевой режим.

- Профилактика острой почечной недостаточности.
- Схема диспансерного наблюдения после выписки из стационара.
- Сестринские рекомендации по режиму, диетическому питанию и физическим нагрузкам при заболеваниях органов мочевыделения. Взаимодействие с родителями больного ребенка.
- Дополнительные методы исследования пациентов с заболеваниями почек.
- Лабораторные методы исследования, подготовка пациентов к:
  - анализу мочи общему;
  - анализу мочи по Нечипоренко;
  - посеву мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам;
  - пробе по Зимницкому;
  - пробе по Амбрже;
  - пробе Реберга.
- Инструментальные и рентгенологические методы:
  - цисто, урография;
  - УЗИ почек.

Тема 16 Сестринский процесс при заболеваниях крови.

- АФО органов кроветворения.
- Анемии.
- Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология.
- Основные клинические симптомы.
- Особенности течения анемии у недоношенных детей.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при анемии.
- Основные принципы фармакотерапии и диетотерапии.
- Острые лейкозы.
- Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология.
- Основные клинические формы.
- Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп.
- Осложнения.
- Основные принципы фармакотерапии. Возможные осложнения.
- Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при лейкозах.
- Особенности диетотерапии.
- Взаимодействие с пациентами и их родителями.

- Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови.
- Подготовка пациентов к лабораторным методам:
  - клинический анализ крови;
  - свертывающая система крови;
  - биохимический анализ;
  - анализ кала на скрытую кровь.
- Подготовка пациентов к инструментальным методам:
  - спинномозговой пункции;
  - пункции костного мозга.
- Оценка результатов.
- Психологическая поддержка пациентов и их родственников.
- Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.

Тема 17 Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.

- АФО эндокринной системы.
- Сахарный диабет.
- Причины, предрасполагающие факторы, механизм развития.
- Формы и стадии сахарного диабета.
- Особенности течения сахарного диабета у детей до года и подростков.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при сахарном диабете.
- Прогнозирование возможных осложнений сахарного диабета у детей.
- Тактика сестринского вмешательства при развитии неотложных состояний.
- Гипогликемической коме.
- Гипергликемической коме:
- гиперкетонемической;
- гиперлактацидемической;
- гиперосмолярной неацидотической.
- Основные принципы диетотерапии.
- Принципы медикаментозного лечения.
- Основные правила инсулинотерапии, возможные осложнения.
- Особенности психологических реакций пациента с диабетом.
- Психологическая поддержка пациента и его родственников.
- Прогноз. Программа реабилитации. Диабет-школа.
- Лабораторные методы исследования.
- Подготовка пациента для лабораторной диагностики и сбор

материала:
  - клинического анализа крови;
  - анализа крови на сахар, экспресс-диагностика;
  - гликемический профиль (проба с нагрузкой);
  - биохимический анализ;
  - анализ мочи общий, на сахар, экспресс-диагностика мочи на сахар.
- Оценка полученных результатов.

Тема 18 Сестринский процесс при аллергозах у детей.

- Место аллергозов в структуре детской заболеваемости.
- Предрасполагающие факторы, этиология, патофизиологические процессы.
- Системные аллергозы, анафилактический шок, синдром Лейелла, синдром Стивенса-Джонсона, сывороточная болезнь.
- Основные клинические симптомы системный аллергозов.
- Локализованные аллергозы. Основные клинические проявления:
  - дерматоаллергозов;
  - респираторных аллергозов (бронхиальной астмы, аллергического ринита, стенозирующего ларинготрахеита, поллинозов).
- Пищевая и лекарственная аллергия. Основные симптомы.
- Ключевые положения диагностики аллергозов:
  - изучение аллергологического анамнеза;
  - оценка функции внешнего дыхания;
  - бронхоскопия;
  - аллергопробы.
- Цели, планирование и реализация сестринского процесса при аллергозах у детей.
- Ступенчатый подход к базисному лечению бронхиальной астмы у детей.
- Прогнозирование развития неотложных состояний и объем сестринских вмешательств при них.
- Проблемы семьи и ребенка при аллергозах. Значение астма - школы.
- Современные взгляды и методы профилактики аллергозов.
- Комплекс социальных, педагогических, медицинских мероприятий, направленных на повышение качества жизни пациентов.

Тема 19 Неотложные состояния у детей.

- Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей.
- Правовые и этические аспекты деятельности медицинской

сестры при оказании неотложной помощи.
- Этикет поведения медицинской сестры при ухудшении состояния ребенка, в экстремальной ситуации и в случае его смерти.
- Прогнозирование и выявление неотложных состояний у детей.
- Организация и принципы работы в бригадах по оказанию неотложной помощи детям.
- Психологическая поддержка ребенка и его семьи при развитии неотложный состояний.
- Гипертермический синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся лихорадкой.
- Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды.
- Сестринское вмешательство при гипертермическом синдроме.
- Схема медикаментозного лечения при гипертермическом синдроме.
- Сестринская оценка, планирование и реализация адекватного сестринского процесса.
- Синдром дыхательных расстройств (СДР).
- Заболевания, сопровождающиеся СДР.
- Тактика сестринского вмешательства при острой дыхательной недостаточности, крупе, отеке легких.
- Принципы медикаментозной терапии.
- Мониторинг и интенсивный уход в постреанимационном периоде.
- Принципы проведения оксигенотерапии. Профилактика осложнений.
- Кардиоваскулярный синдром.
- Основные принципы, вызывающие острую сердечно-сосудистую недостаточность.
- Клинические симптомы, синдромы.
- Тактика сестринского вмешательства, особенности мониторинга и интенсивного ухода при обмороке, коллапсе и шоке.
- Принципы медикаментозной терапии.
- Судорожный синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом.
- «Судорожная» готовность у детей.
- Тактика сестринского вмешательства при судорогах.
- Принципы медикаментозной терапии.
- Особенности психологических реакций пациента.

- Мониторинг в постсудорожном периоде.
- Инфекционно-токсический синдром.
- Заболевания, сопровождающиеся инфекционно-токсическим синдромом.
- Особенности течения, основные симптомы.
- Схема медикаментозной терапии.
- Инфузионная терапия, как метод дезонтоксикации.
- Принципы и методика проведения оральной и парентеральной регидратации.
- Сердечно-легочная реанимация.
- Показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Сестринская оценка состояния.
- Стандарт реанимационных мероприятий.
- Три закона реанимации.
- Технология проведения реанимационных мероприятий.
- Профилактика осложнений.
- Этикет поведения медицинской сестры в экстремальной ситуации при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти.

Тема 20 Сестринский персонал в медицине катастроф.

Тема 20.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Медико-тактическая оценка чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед. помощи населению при ЧС, понятие о этапах мед. обеспечения. Формирование экстренной мед. помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим, относящихся к различным сортировочным группам.

Тема 20.2 Основы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность.

Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.

Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических

навыков проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.

Тема 20.3 Неотложная помощь при аллергических реакциях.

Виды острых аллергических реакций. Клиника, неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 21 Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплине.

Учебно-методические пособия.

Учебно-методические пособия для самостоятельной работы слушателей по темам:

- «Новорожденный ребенок и уход за ним».
- «Неотложные состояния у детей».
- «Физическое и нервно-психологическое развитие детей».
- «Вскармливание детей 1-го года жизни».
- «Заболевания органов дыхания у детей».
- «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей».
- «Фоновые заболевания у детей».
- «Заболевания верхнего отдела пищеварительного тракта у детей».
- «Заболевания эндокринной системы у детей».
- «Заболевания мочевыделительной системы у детей».
- «Заболевания крови у детей».
- «Неотложные состояния у детей».
- «Медицина катастроф и реанимация» (кровотечения, сердечно-легочная реанимация, анафилактический шок).
- «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе».
- «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- Рабочая тетрадь по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Сборник стандартов манипуляций с учетом сестринского процесса.
- Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Зачетная книжка практических навыков по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Компьютерные обучающие программы:

- «Питание детей первого года жизни».
- «Заболевания верхних дыхательных путей у детей».

Видеофильмы:

- Новорожденный и уход за ним.
- Фоновые состояния у детей.
- Сахарный диабет.
- Геморрагический васкулит.

- Бронхиальная астма.
- Мать и дитя.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.

Компьютерные обучающие программы:

- Питание детей первого года жизни.
- Заболевания верхних дыхательных путей у детей.

Контрольные задания:

1. Решение проблемных ситуационных задач по темам.
2. Тестовый контроль с использованием тестовых задач.
3. Зачет практических навыков.

Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
2. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
3. «ВИЧ-инфекция у детей». Симованьян Э.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
4. «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». Оганов Р.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
5. «Реабилитация при заболеваниях органов дыхания». Малявин А.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
6. «Реанимация и интенсивная терапия». Жданов Г.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
7. «Сестринский уход за новорожденными в амб.-клинич». Зеленский Д.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
8. «Сестринское дело в курортологии». Шершнева З.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
9. «Сестринское дело в педиатрии». Качаровская Е.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
10. «Сестринское дело в педиатрии – практикум». Соколов Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
11. «Справочник по педиатрии с сестринским процессом». Лебедь В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
12. «Теоретические основы сестринского дела». Мухина С.А. «Феникс», Ростов-на-Дону,2011г.
13. «Управление и Экономика здравоохранения». Вялков А.И. «Феникс», Ростов-на-Дону,2009г.
14. «Уход в педиатрии: справочник». Коль. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
15. «Физиотерапия». Соколова Н.Г.«Феникс» , Ростов- на- Дону, 2012г.
16. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
17. «3доровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
18. «Медицинские манипуляции. Мультимедийный подход». «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
19. «Неотложная педиатрия. Краткое руководство». Шайтор В.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
20. «Педиатрия. Рабочая тетрадь». Тарасова И.В. «Феникс», Ростов-наДону, 2010г.

Дополнительная литература.

1. Маркетинг в сестринском деле: Учеб. пособие /А. А. Модестов и др.- Ростов-на-Дону: Феникс. 2006г.
2. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие /Под ред. П. П. Котельникова. 2-е изд., перераб. /–

Ростов-на-Дону: Феникс, 2006г.
3. Современная организация сестринского дела: учебн.пособие/Ю.А.Тарасова – ГЭОТАР – Медиа, 2010г.
4. Бирлидис Г. В., Ремизов И. В., Калиниченко Е. П. Правовое обеспечение проф. деятельности медицинских работников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. Этический кодекс медицинских сестёр России.
6. Трудовой кодекс РФ /Принят ГД – Красноярск, 2002г.
7. Психология для средних медицинских учреждений: учебн.пособие /О.И.Полянцева. – Феникс, 2012г.
8. Основы сестринского дела: Росздрав, 2006г.
9. Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. Ростов-на-Дону, 2011г.
10. Основы питания россиян: справочник. – Питер, 2007г.
11. Диетология: полное рук-во /М.М.Гурвич. – М.:Эксмо, 2010г.
12. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни /Т.И.Стуколовой, 2003г.
13. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А.Митрофанова. – М.: ГЭО – ТАР – Медиа, 2010г.
14. Кожные и венерические болезни. Учеб. пособие/Н.П.Стуканова. – Феникс, 2012г.
15. Нервные и психические болезни: учебн.пособие /С.М.Бортникова. – изд.10-е. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2012г.
16. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии /С.М.Бортников.Феникс, 2012г.
17. Здоровый ребенок /Н.Г. Севостьянова. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006г.
18. Руководство по детской неврологии /Под.ред. В.И.Гузевой. – изд-во «МИА», 2009г.
19. Педиатрия: неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный. – Феникс, 2008г.
20. Общий уход за детьми: учебн.помобие /А.М. Запруднов, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
21. ВИЧ-инфекция у детей: учебн.пособие /Э.Н. Симованьян. – Феникс, 2010г.
22. Детские болезни – 2 тома. И.Ю. Меньшикова, «ГЭОТАР-Медиа», 2009г.
23. Пропедевтика детских болезней. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
24. Сестринское дело в педиатрии. Р.Ф.Морозова, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
25. «Лечебная физическая культура». Попов С.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
26. «Основы сестринского дела: курс лекций». Кулешова Л.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
27. «Основы сестринского дела - практикум». Обуховец Т.П. «Феникс»,

Ростов-на-Дону,2012г.
28. «Основы сестринского дела - учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
29. «Педагогика в медицине». Кудрявая Н.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
30. «Педиатру на каждый день: справочник». Кильдиярова Р.Р. «Феникс», Ростов-на-Дону,2012г.
31. «Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.