

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Красноярский краевой центр повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

Цикл «Первичная медико-санитарная помощь детям»
(с элементами дистанционного обучения)

Должность: «Старшая медсестра, медсестра (участковая) педиатрических
участков»

Повышение квалификации.

2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом КГБОУ ДПО
ККЦПКССМО Протокол № 9

« 25 » мая 2017г

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ ДПО ККЦПКССМО

Ю.Г. Беляшкин

« 13 » июня 2017г



Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа составлена согласно образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл «Первичная медико – санитарная помощь детям». Исходя из современных требований практической медицины в программе акцентирована роль развития: первичной медико–санитарной помощи населению, профилактического направления медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни. Программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер педиатрических участков. Основной целью программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе детских поликлиник.

Основная задача учебной программы - создание новой модели специалиста, владеющего знаниями теории сестринского дела и современными технологиями сестринского ухода.

Программа состоит из разделов, каждый из которых содержит обширную информацию по определенной проблеме.

При составлении программы приоритеты отданы вопросам наблюдения и ухода за здоровым ребенком, гигиенического воспитания и обучения семьи, первичной и вторичной профилактике заболеваний, реабилитации.

Занятия проводятся по лекционно-практической форме, что позволяет реализовать комплексный подход к процессу обучения. Для активации познавательной деятельности слушателей применяются различные методы проблемно-развивающего обучения.

Теоретическая часть дисциплины проводится в виде бесед, диспутов и других форм, сопровождаясь показом наглядного материала и с применением технических средств обучения. Для закрепления умений, навыков практические занятия по соответствующим темам проводятся как в стационаре, так и в поликлинике, где медицинская сестра участвует в уходе за здоровым и больным ребенком, работе в эпидемическом очаге и проведении диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.

В теоретический курс введено:

—дистанционное заочное обучение (30 часов).

В практический курс введен:

—региональный компонент (4 часа) использованный с учетом особенностей состояния здоровья населения края.

Дистанционное заочное обучение проводится в виде дистанционного курса, предусматривает изучение слушателями учебно-методических и информационных материалов. Учебно-методические материалы размещаются на официальном сайте КГБОУ ДПО ККЦПК ССМО и содержат: теоретический материал по изучаемому разделу, перечень нормативной и правовой документации, список учебной и дополнительной

литературы, данные об интернет - источниках. По завершении заочной части обучения предусмотрен контроль теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной внеаудиторной работы в виде выполнения заданий в тестовой форме. Организация и контроль результатов тестирования осуществляется сотрудниками отдела Информационных Технологий и Дистанционного Обучения (ИТиДО) КГБОУ ДПО ККЦПК ССМО.

В настоящее время, учитывая рост инвалидизации детского населения, являющегося одной из основных проблем органов здравоохранения социальной защиты как в России, так и в регионе, в теоретическом курсе тематического плана увеличены часы по данной проблеме.

С целью обеспечения повышения качества лечения и удовлетворенности пациентов за счет эффективной работы поликлиник, в теоретические и практические курсы введена тема «Бережливая поликлиника», включающая единую методологию организации работы поликлиник с основополагающими принципами системы 5С.

Для текущего, рубежного контроля знаний используются графологические структуры, проблемные ситуационные задачи, алгоритмы, тестовые задания.

Итоговый контроль проводится в виде тестирования в компьютерном варианте.

Освоение учебной программы обеспечивает качественное совершенствование и освоение новых профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело в педиатрии», необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области оказания первичной медико-санитарной помощи детям при различных заболеваниях.

Перечень общих и профессиональных компетенций, обновляемых в процессе повышения квалификации.

Код компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения
ПК 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей

ПК 5	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 6	Проводить процедуры сестринского ухода детям при хирургических заболеваниях.
ПК 7	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 8	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 9	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 10	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 11	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 12	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 13	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 14.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость профессии в условиях модернизации здравоохранения.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.11	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Программа рассчитана на 144 часа.

Количество часов, определяемое учебно-тематическим планом, изменено по приоритетным темам, за счет других менее актуальных тем, не исключая их из плана полностью, в пределах допустимых 15 %.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Первичная медико-санитарная помощь детям».

Повышение квалификации

Цель: Расширить теоретическую и практическую базу медсестры в вопросах сохранения и укрепления здоровья детского населения, профилактики заболеваний, комплексного обеспечения ухода за пациентом и его реабилитации.

Категория слушателей: Старшая медсестра, медсестра (участковая) педиатрических участков

Срок обучения 1 месяц (144 часа)

Форма обучения Очная с элементами дистанционного обучения

Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Дист. обуч.	Практические занятия	
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.	27	12	7	8	комбинированный
2	Сестринское дело в детской поликлинике.	18	2	8	8	комбинированный
3	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.	44	6	14	24	комбинированный
4	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	47	26	1	20	комбинированный
5	Региональный компонент.	4	-		4	фронтальный
6	Итоговый контроль.	4	4		-	индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	144	50	30	64	

Пояснение к рабочему учебному плану

1. Учебный план составлен на основе Образовательного стандарта после дипломной подготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии», цикл: «Первичная медико- санитарная помощь детям», усовершенствование. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, утвержденного Директором ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» П.А. Душенков в 2007 году.
2. В учебном плане учтен режим занятий 6-8 часов в день.
3. Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по разделам, дисциплинам и темам:

- Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.	27	7
- Сестринское дело в детской поликлинике.	18	8
- Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.	44	14
- Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	47	1
- Региональный компонент.	4	-
- Итоговый контроль.	4	-

4. Практическое обучение – региональный компонент (4 часа) использован с учетом особенностей состояния здоровья населения края.
5. Итоговая аттестация проводится в виде итогового контроля с использованием тестовых заданий и собеседования – 4 часа

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием»



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Первичная медико- санитарная помощь детям»

Повышение квалификации

Цель: Расширить теоретическую и практическую базу медсестры в вопросах сохранения и укрепления здоровья детского населения, профилактики заболеваний, комплексного обеспечения ухода за пациентом и его реабилитации.

Категория слушателей: Старшая медсестра, медсестра (участковая) педиатрических участков

Срок обучения 144 часа

Форма обучения Очная с элементами дистанционного обучения

Режим занятий 6 – 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Код компетенции	Форма контроля
			Лекции	дистанционное обучение	Практические, лабораторные, семинары		
1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.	27	12	7	8	ПК 1,2,9 ОК 1,3,4,5, 6,8,9,10	
1.1	Охрана материнства и детства в Российской Федерации.	1	1		-		фронтальный
1.2	Основы экономики и права в системе здравоохранения Российской Федерации.	1	1		-		фронтальный
1.3	Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика. Бережливая поликлиника.	8	4		4		фронтальный
1.3.1	Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.	2	2		-		
1.3.2	Бережливая поликлиника	6	2		4		
1.3.2.1	Теоретические аспекты проекта «Бережливая по-	1	1		-		

	ликлиника». Принципы бережливого производства. Введение в Lean.						
1.3.2.2	Инструменты бережливого производства. Хронометраж, картирование.	3	1		2		
1.3.2.3	Методика составления тактического плана реализации проекта.	2	-		2		
1.4	Сестринский персонал в медицине катастроф.	17	6	7	4	ПК 12,13, 14 ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10, 11	
1.4.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	-	2	-		фронтальный
1.4.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	-	2	-		фронтальный
1.4.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	-	2	-		фронтальный
1.4.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	2	2		-		фронтальный
1.4.5	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке.	1	1		-		фронтальный
1.4.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	1	1		-		фронтальный
1.4.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	1	1		-		фронтальный
1.4.8	Помощь при острых аллергических реакциях.	1	-	1	-		фронтальный
1.4.9	Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.	1	-		1		индивидуальный
1.4.10	Основные методы временной остановки	1	-		1		индивидуальный

	кровотечений.						ный
1.4.11	Неотложная помощь при травмах.	2	-		2		индивидуальный
1.4.12	Зачет.	1	1		-		фронтальный
2	Сестринское дело в детской поликлинике.	18	2	8	8		
2.1	Теоретические основы сестринского дела.	4	-	2	2	ПК 1 ОК 1,4,6,7, 8,10,11	комбинированный
2.2	Основы медицинской психологии. Деловые коммуникации в сестринском деле.	4	-	2	2	ПК 1 ОК 1,4,6,8, 10	
2.2.1	Этика и деонтология.	2	-	2	-		фронтальный
2.2.2	Основы медицинской психологии. Деловые коммуникации в сестринском деле.	2	-		2		индивидуальный
2.3	Организация работы участковой медсестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.	4	2		2	ПК 1 ОК 1,4,6,7, 8,10,11	комбинированный
2.4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	6	-	4	2	ПК 1,2,3,5, 6,7,9 ОК 1,2,3,4, 5,6,9,10,11	
2.4.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	-	2	2		комбинированный
2.4.2	ВИЧ-инфекция.	2	-	2	-		фронтальный
3	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.	44	6	14	24		
3.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития.	12	2	4	6	ПК 1,2,3,4, 5,6,7 ОК 1,3,4,5, 6	
3.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо- физиологические особенности организма и систем.	4	-	2	2		комбинированный
3.1.2	Закономерности физического и нервно-	4	2		2		комбинирован

	психического развития детей.						ный
3.1.3	Скрининг-программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей.	2	-	1	1		комбинированный
3.1.4	Комплексная оценка состояния здоровья детей.	2	-	1	1		комбинированный
3.2	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.	10	-	4	6	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,9 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	
3.2.1	Режим дня детей различных возрастов.	2	-		2		индивидуальный
3.2.2	Рациональное питание.	4	-	2	2		комбинированный
3.2.3	Физическое воспитание и закаливание детей.	2	-		2		индивидуальный
3.2.4	Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи.	2	-	2	-		фронтальный
3.3	Диспансеризация здоровых детей.	1	-	1	-	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,9,10 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	фронтальный
3.4	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.	4	-	2	2	ПК 1,2,6 ОК 1,3,4,5, 8,9,10	комбинированный
3.5	Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста.	3	-	1	2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,9 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комбинированный
3.6	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и в школу. Адаптация детей в организованных коллективах.	4	-	2	2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,9 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	фронтальный
3.7	Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти.	4	2		2	ПК 1,2,4,5, 6,7,8,9,10, 12 ОК 1,2,3,4, 6,7,9,10,11	комбинированный
3.8	Иммунопрофилактика.	6	2		4	ПК 1,2,3,4, 5,7,8,9,10, 12	комбинированный

						ОК 1,2,3,4, 6,7,9,10,11	
4	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.	47	26	1	20		
4.1	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения.	1	-	1	-	ПК 1,2,3,4, 5,7,8,9,10 ОК 1,2,3,4, 6,7,9,10,11	фрон- тальный
4.2	Сестринское дело и фоновые заболевания.	4	2		2	ПК 1,2,4,5, 6,7,8,9,12 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.3	Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии.	4	2		2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.4	Сестринское дело в детской кардиологии.	4	2		2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.5	Сестринское дело в детской нефрологии.	4	2		2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.6	Сестринское дело в детской гастроэнтерологии.	4	2		2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.7	Сестринское дело в детской эндокринологии.	4	2		2	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11, 12 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.8	Детские инфекционные и паразитарные заболевания.	8	4		4	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10, 11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комби- нирован ный
4.9	Туберкулез у детей и подростков	2	2		-	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10, 11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	фрон- тальный
4.10	Диспансеризация детей – инвалидов.	6	6		-	ПК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,11 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	
4.10.1	Организация лечебной и	1	1		-		фрон-

	реабилитационно-профилактической помощи детям, страдающим тяжелыми, хроническими (инвалидизирующими) заболеваниями.						тальный
4.10.2	Болезни нервной системы.	1	1		-		фронтальный
4.10.3	Врожденные аномалии и уродства.	2	2		-		фронтальный
4.10.4	Психические заболевания.	1	1		-		фронтальный
4.10.5	Заболевания внутренних органов (бронхиальная астма, сахарный диабет).	1	1		-		фронтальный
4.11	Неотложная помощь детям.	6	2		4	ПК 1,2,4,5, 6,7,8,9,11, 12 ОК 1,3,5,6, 7,9,10,11	комбинированный
5	Региональный компонент.	4	-		4		фронтальный
6	Итоговый контроль.	4	4		-		индивидуальный с использованием компьютера
	Итого:	144	50	30	64		

Дистанционный курс.

Тема 1	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
Тема 1.4	Сестринский персонал в медицине катастроф.
Тема. 1.4.1	Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Медико-тактическая оценка чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф, как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации мед. помощи населению при ЧС, понятие о этапах мед. обеспечения. Формирование экстренной мед. помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим, относящихся к различным сортировочным группам.
Тема. 1.4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца, введения воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.
Тема. 1.4.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.
Тема. 1.4.8	Помощь при острых аллергических реакциях. Виды острых аллергических реакций. Клиника, неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.
Тема 2	Сестринское дело в детской поликлинике.
Тема 2.1	Теоретические основы сестринского дела. – Основные направления реформы сестринского дела в России. – Отраслевая программа развития сестринского дела в РФ – приказы МЗ РФ №4 от 09.01.2001г. – Сестринское дело как прикладная наука и искусство. – История развития сестринского дела в России и за

рубежом.

- Основные аспекты философии сестринского дела.
- Сестринский процесс и его этапы.
- Роль сестры в реформе сестринской службы.
- Система непрерывного сестринского образования в России, квалификационная характеристика сестры с учетом образовательного уровня.
- Система государственной сертификации и аттестации.

Тема 2.2

Основы медицинской психологии.

Деловые коммуникации в сестринском деле.

Тема 2.2.1

Этика и деонтология.

Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медсестры России: общие положения, медсестра и пациент, медсестра и ее профессия, медсестра и общество.

Тема 2.4

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Тема 2.4.1

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

- Виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ. Методы и средства дезинфекции. Характеристика основных дезинфицирующих средств. Правила хранения, контроль пригодности и безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.
- Общие требования к уборке помещений поликлиники (кабинетов, процедурных и пр.).
- Личная гигиена персонала. Безопасность работы сестры в процедурном кабинете, правила безопасности при контакте с биологическими жидкостями.
- Методы и средства стерилизации. Контроль качества стерилизации.

Тема 2.4.2

ВИЧ-инфекция.

- ВИЧ-инфекция. История открытия ВИЧ, чувствительность возбудителя к факторам внешней среды, способы инаktivации. Пути передачи вируса. Группы риска по ВИЧ-инфекции. Клиническое проявление болезни, методы диагностики, лечение. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3

Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.

Тема 3.1

Здоровый ребенок. Законы роста и развития.

Тема 3.1.1

Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма и систем.

Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды и способы их удовлетворения.

- Критические периоды детства.
- Модели развития.

- Роль генетических, биологических и внешнесредовых факторов в развитии детей.
- Основные анатомо – физиологические особенности нервной системы, органов чувств, опорно – двигательного аппарата, кожи, слизистых оболочек и подкожной клетчатки, органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыделительных путей, системы крови и эндокринных желез в различные возрастные периоды.
- Знание возрастных особенностей органов и систем.
- Основа организации правильного ухода и создания благоприятной и развивающей среды для ребенка.

Тема 3.1.3

Скрининг - программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей.

- Скрининг - программа, ее основные этапы, роль медсестры в реализации первого этапа скрининг – программы.
- Основные скрининг тесты: анкетирование родителей, антропометрия, психометрия, определение остроты зрения, слуха, состояние опорно-двигательного аппарата, кистевая динамометрия, спирометрия и другие функциональные пробы.
- Преимущество в работе с медицинским персоналом детских образовательных учреждений и кабинетом здорового ребенка поликлиники.

Тема 3.1.4

Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Определение понятия «здоровье», записанное в Уставе ВОЗ и формулировка, принятая ВОЗ в 1968 году. Другие определения «здоровья», их сравнительный анализ.

- Основные разделы комплексной оценки состояния здоровья. Критерии здоровья.
- Методика сбора наследственного анамнеза, составление генетической карты, общепринятая символика, оценка наследственного анамнеза.
- Методика сбора и оценки биологического и социального анамнеза. Основные показатели социального анамнеза, характеризующие социальное неблагополучие семьи.
- Оценка функционального состояния организма ребенка. Основные функциональные пробы, методика их проведения.
- Понятие о резистентности. Высокая, сниженная, низкая резистентность. Структура острых заболеваний у детей различных возрастов.
- Основные параметры поведения и настроения у детей

различных возрастов. Методики оценки.

- Заключение о состоянии здоровья. Состояния, позволяющие отнести детей ко II, III, IV группам здоровья.
- Понятие о пограничных состояниях, группы риска.
- Факторы риска серьезных заболеваний, трехуровневая система профилактики болезней: популяционный (государственный), семейный, индивидуальный.
- Современное состояние здоровья детей в Российской Федерации. Структура причин детской инвалидности.

Тема 3.2.2

Рациональное питание.

- Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания.
- Определение понятия «естественное», «искусственное», «смешанное» вскармливание.
- Современные подходы к грудному вскармливанию. Преимущества и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка.
- Показания к переводу на смешанное и искусственное вскармливание. Виды молочных смесей. Правила и сроки введения докорма, прикорма. Режим питания.
- Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания.
- Характеристика продуктов питания и их назначение.
- Обмен веществ и энергии. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых ингредиентах для различных возрастных групп.
- Количественная и качественная сторона питания. Режим питания. Эстетика питания.
- Составление примерного меню здоровым детям различных возрастных групп.
- Современные аспекты лечебного питания в педиатрии.
- Особенности диетического питания при заболеваниях:
 - желудка и кишечника;
 - печени и поджелудочной железы;
 - сердечно-сосудистой системы;
 - органов дыхания;
 - почек;
 - при аллергозах.
- Рекомендации по организации лечебного питания в домашних условиях после выписки из стационара.

Тема 3.2.4

Основы валеологии. Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи.

- Предмет и задачи валеологии.
- Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы риска серьезных заболеваний, семейный и индивидуальный уровень профилактики.
- Вредные привычки родителей (курение, алкоголизм и др.), отрицательный психологический микроклимат в семье, их влияние на развитие и здоровье детей.
- Проблема наркомании. Роль сестры в профилактике наркомании среди детей и подростков.
- Содержание и основные задачи санитарно-просветительной работы. Методы и средства санитарно-просветительной работы.

Тема 3.3

Диспансеризация здоровых детей.

Диспансеризация как активный метод динамического наблюдения за состоянием здоровья и развития детей.

- Возрастные сроки диспансеризации детей. Плановые сроки.
- Осмотр врачами специалистами и необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования, проводимые у детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
- Функции медсестры в диспансеризации здоровых детей.
- Преемственность в работе с медицинским персоналом образовательных учреждений.
- Ведение документации. Оценка эффективности работы.

Тема 3.4

Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденным.

Мероприятия по охране плода.

- Дородовые патронажи к беременным, их содержание, задачи, сроки проведения.
- Выявление антенатальных факторов риска, мероприятия по их возможному устранению. Учет беременных, принадлежащих к группе повышенного риска.
- Рекомендации по питанию и режиму беременной, формирование у будущей матери установки на грудное вскармливание, подготовка молочных желез к кормлению ребенка.
- Антенатальная профилактика рахита.
- Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.
- Признаки доношенности, зрелости.
- Постнатальная адаптация новорожденных. Основные

переходные (пограничные) состояния: физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторная лихорадка, половой криз, мочекишный инфаркт. Сестринское наблюдение за динамикой развития пограничных состояний, сроки их ликвидации, особенности ухода.

- Морфологические и функциональные характеристики недоношенного ребенка.
- Оценка по шкале Апгар и ее прогностическое значение.
- Первый и последующие патронажи к новорожденному, содержание, сроки проведения.
- Группы риска новорожденных, критерии оценки, динамика наблюдения.
- Сестринская оценка состояния новорожденного:
 - активность сосания;
 - характер сна и бодрствования;
 - физиологические рефлексы;
 - мышечный тонус и двигательная активность;
 - состояние кожи, подножной клетчатки, слизистых, пупочной ранки;
 - сенсорное развитие;
 - температура тела, частота дыхания и сердцебиений;
 - частота и характер стула и мочеиспусканий.
- Уход за новорожденными в домашних условиях:
 - обработка пупочной ранки;
 - утренний туалет;
 - купание, подмывание;
 - способы пеленания;
 - необходимый набор одежды и предметов ухода;
 - прогулки;
 - гигиена и микроклимат помещения.
- Особенности ухода за недоношенным ребенком.
- Особенности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных. Оценка лактации у матери. Профилактика гипогалактии. Уход за молочными железами.
- Режим и питание кормящей женщины.
- Заболевания периода новорожденности. Заболевания неинфекционной природы: родовые повреждения, болезни ЦНС, патологические желтухи, пороки развития, тактика медсестры, уход при лечении на дому.
- Гнойно-септические заболевания: омфалит, везикулопустулез, псевдофурункулез, эпидемическая

Тема 3.5	пузырчатка, мастит и др., этиология, основные симптомы, лечение, сестринский уход, профилактика. Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста. – Сестринские патронажи к детям раннего и дошкольного возраста, содержание, цели и задачи в зависимости от возраста. – Схема записи в истории развития ребенка. – Основные темы бесед, проводимых сестрой во время патронажей.
Тема 3.6	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу. Адаптация детей в организованных коллективах. Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в дошкольное учреждение и школу, роль и функции медсестры, преемственность в работе с кабинетом здорового ребенка и медицинским персоналом образовательного учреждения. – Понятие «функциональная готовность к школе», диагностика «школьной зрелости» с помощью психофизиологических тестов. – Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации. – Клиника адаптации, ее особенности в различном возрасте. Классификация тяжести адаптации. Факторы, влияющие на тяжесть адаптации. Критерии прогноза тяжести адаптации. – Основные профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия, направленные на снижение тяжести адаптации ребенка в яслях/саду и школе.
Тема 4	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.
Тема 4.1	Болезнь и ребенок. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. – Влияние болезни на рост и развитие ребенка. – Реакции личности ребенка на болезнь. Внутренняя картина болезни, ее возрастные особенности. Гипонозогнозический, гипернозогнозический и прагматический тип внутренней картины болезни. – Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни: – возраст и умственные способности ребенка; – знания о здоровье; – представления ребенка о влиянии лекарств на организм;

- информация о болезни;
- преобладающее эмоциональное отношение;
- сопутствующие психотравмирующие обстоятельства;
- отношение родителей к болезни;
- понимание ребенком процесса умирания и смерти.
- Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни:
 - терапевтическая игра;
 - организация взаимодействия больного ребенка, семьи и окружающего мира;
 - создание психологического комфорта в процессе взаимодействия сестры, пациента и родителей.
 - Моделирование сестринского процесса, адекватного тяжести болезни и возрасту ребенка.
 - Ребенок - инвалид в семье.

Теоретический курс.

- Тема 1 Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации.
- Тема 1.1 Охрана материнства и детства в Российской Федерации.
- Задачи ВОЗ и российского здравоохранения по достижению здоровья детей и подростков.
 - Защита прав ребенка в соответствии с конвенцией ООН.
 - Система профилактики и надзора за здоровьем детей в РФ. Основные демографические показатели по РФ, тенденции и динамика их развития.
 - Структура детской заболеваемости и смертности. Роль сестринского персонала на пути снижения заболеваемости и смертности детей.
 - Федеральные, региональные и территориальные программы по охране материнства и детства.
 - Национальный проект «Здоровье»: основные направления и содержания.
- Тема 1.2 Основы экономики и права в системе здравоохранения Российской Федерации.
- Страховая и бюджетная форма финансирования медицины. Основы медицинского страхования.
 - Законодательные документы, регулирующие систему здравоохранения РФ: конституции РФ, семейный кодекс РФ; основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан», трудовое законодательство.
 - Нормативные документы МЗ РФ, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Юридическая ответственность медицинской сестры.
- Тема 1.3 Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика. Бережливая поликлиника.
- Тема. 1.3.1 Первичная медико-санитарная помощь и сестринская практика.
- Первичная медико-санитарная помощь, основные принципы и элементы.
 - Детская поликлиника, как составляющая ПМСП, роль сестринского персонала.
 - Основные задачи детской поликлиники, ее структура, организация работы.
 - Участковый принцип обслуживания. Документация участка.
 - Новые организационные формы работы: дневной стационар, стационар на дому, работа по принципу врача

	общей практики, медицинской сестры общей практики. – Преемственность в работе с женской консультацией, дошкольным- школьным отделением поликлиники. – Приказы, нормативные документы, регламентирующие работу детской поликлиники.
Тема. 1.3.2	Бережливая поликлиника.
Тема. 1.3.2.1	Теоретические аспекты проекта «Бережливая поликлиника». Принципы бережливого производства. Введение в Lean. – Теоретические основы направления Кайдзен (безопасность, качество, исполнение заказов, затраты, корпоративная культура). – Организация рабочего пространства по системе 5С.
Тема. 1.3.2.2	Инструменты бережливого производства. Хронометраж, картирование. – Диаграммы Исакавы: определение, терминология, методика использования. – Диаграмма спагетти.
Тема 1.4	Сестринский персонал в медицине катастроф.
Тема. 1.4.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
Тема. 1.4.5	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
Тема. 1.4.6	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Определение понятия «травма». Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР – органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.
Тема. 1.4.7	Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико – тактическая характеристика СДЯВ. Основные мероприятия

по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.

Тема. 1.4.12

Зачет.

Тема 2

Сестринское дело в детской поликлинике.

Тема 2.3

Организация работы участковой медсестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.

- Организация сестринской службы в детской поликлинике. Должностные профессиональные обязанности участковой медсестры.
- Особенности сестринского процесса в педиатрической практике.
- Стандарты профессиональной деятельности медсестры, предназначение и сфера применения. Стандарты деятельности медсестры как средство и ресурс повышения качества медицинской помощи населению.

Тема 3

Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.

Тема 3.1

Здоровый ребенок. Законы роста и развития.

Тема 3.1.2

Закономерности физического и нервно-психического развития детей.

- Физическое развитие как динамический процесс роста и биологического созревания ребенка. Основные показатели физического развития (масса тела, длина тела, окружность груди и головы, характеристика и возрастная динамика основных показателей физического развития).
- Факторы, определяющие скорость роста и созревание организма ребенка.
- Методика проведения антропометрии у детей раннего дошкольного и школьного возрастов.
- Современные методы оценки физического развития.
- Понятие о биологическом и паспортном возрасте. Способы оценки биологического возраста.
- Акселерация. Теории акселерации. Понятие о децелерации.
- Нервно-психическое развитие. Неравномерность и скачкообразность процесса первично-психического развития.
- Показатели нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Понятия о ведущих линиях развития, их возрастная

динамика.

- Роль взрослого в развитии детей первых лет жизни. Создание безопасной и благоприятной для развития среды обитания ребенка. Необходимый набор игрушек для детей 1, 2, 3 года жизни и для дошкольников.
- Функции участковой сестры в контроле за нервно-психическим развитием детей, сроки его проведения, преемственность в работе с врачом и медсестрой кабинета здорового ребенка.

Тема 3.7

Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти.

Определение понятий «конституция» и «диатез».

- Экссудативно – катаральный диатез, причины развития, клинические проявления. Местное и общее лечение, диетотерапия, сестринский уход. Особенности иммунопрофилактики, диспансерное наблюдение.
- Аллергичный диатез. Причины развития, роль наследственности. Основные симптомы, принципы лечения, сестринский уход. Роль сестры в организации лечебного питания и создания гипоаллергенной среды. Особенности иммунопрофилактики, диспансерное наблюдение.
- Лимфатико-гипопластический диатез, этиология, основные клинические симптомы, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.
- Нервно-артритический диатез, этиология, основные симптомы, принципы лечения, уход, профилактика. Клиника ацетонемического криза, причины развития, неотложная помощь и профилактика.
- Синдром внезапной смерти (СВС), определение понятия, частота, социальные и биологические факторы риска развития СВС. Роль медсестры в профилактике СВС.

Тема 3.8

Иммунопрофилактика.

Инфекция и иммунитет. Механизмы образования иммунитета, виды иммунитета.

- Виды и характеристика препаратов, применяемых для профилактической иммунизации.
- Национальный календарь профилактических прививок.
- Планирование профилактических прививок на педиатрическом участке, ведение документации.
- Порядок проведения профилактических прививок.
- Правила хранения, транспортировки иммунобиологических препаратов, понятие «холодовая цепь».
- Противопоказания для проведения профилактических

прививок.

- Нормальное и патологическое течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, профилактика поствакцинальных осложнений.
- Индивидуальный календарь прививок у детей с отклонениями в состоянии здоровья и у детей из групп риска.
- Роль участковой медсестры в организации и проведении иммунопрофилактики. Санитарно-просветительная работа с родителями.

Тема 4

Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.

Тема 4.2

Сестринское дело и фоновые заболевания.

- Железодефицитная анемия у детей. Причины развития, клинические проявления, особенности питания детей с анемией, медикаментозная терапия, сестринский уход, профилактика.
- Рахит, этиология, патофизиологические механизмы развития болезни. Основные симптомы, лечение, сестринский уход, специфическая и неспецифическая профилактика рахита.
- Хронические расстройства питания. Причины и клиника гипотрофии.
- Медикаментозная и диетотерапия гипотрофий, сестринский уход. Понятие «паратрофия», причины, симптомы, профилактика.
- Часто болеющие дети, факторы риска частой заболеваемости в раннем, дошкольном и школьном возрасте. Клинические типы ЧДБ. Особенности питания, физического воспитания, закаливания, вакцинации детей, часто и длительно болеющих. Медикаментозные и физиотерапевтические воздействия. Оценка эффективности оздоровления ЧДБ на участке. Преимущество в проведение реабилитации ЧДБ между поликлиникой, дошкольным учреждением и школой.

Тема 4.3

Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии.

- Причины, предрасполагающие факторы болезней органов дыхания у детей.
- Основные клинические проявления острого бронхита и острой пневмонии у детей.
- Принципы медикаментозной терапии, сестринский уход.
- Моделирование сестринского процесса при бронхите, пневмонии с учетом возраста и тяжести болезни.
- Диспансеризация реконвалесцентов, лечебно -

реабилитационные мероприятия: лечебная физкультура, массаж, закаливание, рациональное питание, точечный массаж по Уманской, физиотерапия и пр.

- Бронхиальная астма у детей, этиология, основные патофизиологические механизмы развития бронхиальной астмы, клинические проявления, клиника приступа удушья. Основные положения национальной программы «Бронхиальная астма у детей. Стратегия диагностики, лечения и профилактики».
- Современные технологии контроля за течением болезни (пикфлоуметрия, ведение дневника больного, алгоритмы оказания помощи при приступе).
- Основные лекарственные препараты для базисной симптоматической терапии.
- Современные устройства для ингаляционной терапии и механизм их действия.
- Сестринский уход при бронхиальной астме.
- Стандарт оказания неотложной помощи при приступе удушья.
- Методы и формы обучения больных детей и их родителей.
- Содержание и цели диспансеризации больных, первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы, особенности вакцинации больных.

Тема 4.4

Сестринское дело в детской кардиологии.

- Врожденные пороки сердца, факторы риска и причины развития.
- Пороки «белого» и «синего» типов. Патофизиологические процессы, основные клинические симптомы.
- Современные методы диагностики, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям.
- Современные представления о паллиативной и радикальной терапии. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Психологическая поддержка пациентов и их родителей.
- Диспансерное наблюдение и реабилитация больных.
- Клиника одышечно - цианотических приступов, тактика сестринского вмешательства, стандарт оказания неотложной помощи медсестрой.
- Ревматизм. Этиология, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни.
- Основные клинические критерии ревматизма.
- Принципы фармакотерапии, возможные побочные

Тема 4.5

- действия лекарств, их диагностика и профилактика.
- Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
 - Сестринский уход при ревматизме.
 - Диспансеризация и реабилитация больных.
- Сестринское дело в детской нефрологии.
- Гломерулонефриты. Определение, причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни.
 - Основные клинические проявления, особенности течения болезни у детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
 - Сестринский уход при гломерулонефрите.
 - Принципы фармакотерапии, возможные побочные действия лекарств.
 - Организация диетотерапии в остром периоде и периоде выздоровления. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, профилактика.
 - Инфекция мочевых путей и пиелонефриты. Причины, патофизиологические механизмы развития болезни.
 - Основные клинические симптомы, фармакотерапия, диета, использование лекарственных трав в лечение больных.
 - Сестринский уход при пиелонефрите.
 - Диспансеризация и реабилитация больных, профилактика.
 - Урологическая патология у детей. Понятие о фимозе, крипторхизме, водянке яичка, варикоцеле, роль сестры в ранней диагностике, наблюдение и реабилитация больных.
 - Лабораторно - инструментальные методы исследования больных с нефрологической и урологической патологией, подготовка пациентов к обследованию.

Тема 4.6

- Сестринское дело в детской гастроэнтерологии.
- Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста.
- Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста.
- Стоматиты, этиология, симптомы, медикаментозная терапия, сестринский уход, профилактика.
 - Желудочно-пищеводный рефлюкс, причины, симптомы, роль сестры в ранней диагностике, особенности кормления детей с рефлюксом, медикаментозная терапия, сестринский уход.
 - Заболевания пищеварительного тракта с наследственным предрасположением. Основные клинические симптомы пилоростеноза, целиакии, экссудативной энтеропатии,

непереносимости лактозы, непереносимости сахарозы. Роль сестры в ранней диагностике этих заболеваний, организации лечебного питания и ухода за больными.

- Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.
- Содержание теоретического занятия:
 - Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.
- Гастриты. Гастродуодениты. Причины, предрасполагающие факторы, основные симптомы, лечебное питание, медикаментозная терапия, сестринский уход. Диспансеризация и профилактика.
- Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины симптомы, медикаментозная терапия, лечебное питание, сестринский уход. Диспансерное наблюдение и профилактика.
- Дискинезии желчевыводящих путей и холециститы. Причины, основные симптомы, медикаментозная терапия, лечебное питание, сестринский уход. Диспансерное наблюдение, профилактика.
- Лабораторные, рентгенологические и эндоскопические методы исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациента к обследованию.

Тема 4.7

Сестринское дело в детской эндокринологии.

Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни.

Клинические симптомы, особенности течения болезни у грудных детей и подростков. Возможные осложнения сахарного диабета, тактика сестринского вмешательства и стандарт оказания сестринской помощи при развитии гипер- и гипогликемической комы.

- Основные принципы диетотерапии. Медикаментозное лечение, правила инсулинотерапии, возможные осложнения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследований, подготовка больных, забор материала, оценка результатов.
- Особенности психологических реакций пациента с диабетом. Психологическая поддержка пациента и его родителей.
- Прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение, сестринский уход.
- Методы и формы обучения больных и их родителей. «Школа сахарного диабета», ее цели и задачи.

Тема 4.8

Детские инфекционные и паразитические заболевания.

- Понятие об инфекционном процессе. Периоды инфекционного процесса. Иммуитет. Клеточное и гуморальное звенья иммунитета, неспецифические факторы защиты. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
- Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, эпидемиология. Основные клинические симптомы гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, особенности течения ОРВИ у новорожденных и недоношенных детей. Клиника ложного крупа, тактика сестринского вмешательства, объем сестринской неотложной помощи. Основные принципы лечения и профилактики ОРВИ, сестринский уход.
- Воздушно-капельные инфекции. Этиология, эпидемиология, клинические проявления дифтерии, скарлатины, кори, краснухи, коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы. Принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Специфическая и неспецифическая профилактика.
- Кишечные инфекции. Шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, этиология, эпидемиология, клинические симптомы, возможные осложнения, медикаментозная терапия, лабораторная диагностика, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Роль сестры в профилактике кишечных инфекций.
- Нейроинфекции. Менингококковая инфекция, полиомиелит. Этиология, эпидемиология, клинические симптомы, медикаментозное лечение, лабораторная диагностика, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры неспецифической и специфической профилактики.
- Инфекции кожных покровов. Педикулез, чесотка, дерматомикозы. Возбудители, пути передачи, клинические симптомы, лечение, сестринский уход. Роль сестры в профилактике кожных инфекций.
- Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефаллез. Возбудители, пути заражения, симптомы, медикаментозное лечение, сестринской уход, профилактика.

Тема 4.9

Туберкулез у детей и подростков.

- Этиология, факторы риска, методы диагностики, клинические проявления туберкулеза у детей, методы неспецифической и специфической профилактики.

- Организация и проведение туберкулинодиагностики на участке, определение показаний и противопоказаний для проведения туберкулиновых проб, постановки пробы Манту, оценка результатов.
- Организация и проведение вакцинации и ревакцинации против туберкулеза, определение показаний и противопоказаний, введение вакцины БЦЖ.
- Осуществление контроля за поствакцинальной реакцией на БЦЖ, диагностика возможных осложнений, их профилактика.
- Консультирование родителей по вопросам первичной профилактики туберкулеза у детей.

Тема 4.10

Диспансеризация детей инвалидов.

Тема 4.10.1

Организация лечебной и реабилитационно - профилактической помощи детям, страдающим тяжелыми хроническими (инвалидизирующими) заболеваниями.

Организация службы за детьми с тяжелой хронической патологией, ведущей к инвалидизации. Преимущество в работе поликлинических учреждений и стационаров. Реабилитационные центры, отделения, кабинеты, цели, задачи, структура. Роль средних медицинских работников в оказании помощи детям-инвалидам. Участие медицинских сестер в лечебно-диагностическом процессе. Особенности наблюдения и ухода за детьми с тяжелыми хроническими заболеваниями. Основы диспансеризации детей-инвалидов. Виды, формы, методы реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Особенности общения с больными детьми и их родственниками. Основы психологической помощи семье.

Тема 4.10.2

Болезни нервной системы.

Болезни нервной системы. Распространенность, методы диагностики, диспансерное наблюдение.

Детский церебральный паралич, причины, факторы приводимые к данной патологии. Скрининг на наследственные заболевания и аудиологический скрининг. Профилактика, диагностические критерии. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным, инструментальным исследованиям. Показания к консультации других специалистов. Медико-социальная ориентация, профессиональная реабилитация, психологическая адаптация семьи пациента.

Тема 4.10.3

Врожденные аномалии и уродства.

Врожденные аномалии и уродства. Частота заболеваний в структуре детской инвалидизации по нозологиям.

Скрининг исследования беременной женщины, новорожденного ребенка и контроль за соблюдением сроков их

проведения. Факторы риска и причины развития. Современные методы диагностики пороков, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Современные представления о паллиативной и радикальной терапии. Сестринский уход при врожденных пороках. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с пороками. Сестринская оценка состояния больного. Подготовка больного к дополнительным методам исследования.

Тема 4.10.4

Психические заболевания.

Психические расстройства. Структура психических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Влияние воспитания, средовых факторов и соматической почвы на особенности нервной системы и психики ребенка. Нарушение развития речи. Особенности психопатологических проявлений, течение заболевания в детском и подростковом возрасте. Роль среднего медицинского персонала в уходе и воспитании детей с различными психическими нарушениями. Воспитательная работа. Учебные занятия. Профессиональная ориентация.

Тема 4.10.5

Заболевания внутренних органов (бронхиальная астма, сахарный диабет).

Бронхиальная астма, причины. Диагностические критерии. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов и их родителей. Реабилитация детей, больных бронхиальной астмой. Этапы и методы формирования у пациентов правильного отношения к болезни. Обучающие программы, физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой. Занятия спортом. Организация работы «астма-школа». Оценка эффективности реабилитации.

Сахарный диабет. Причины, предрасполагающие факторы. Проблемы пациента, пути решения (диетотерапия, принципы лечения, правила инсулинотерапии, сестринский уход). Прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение. Возможные осложнения сахарного диабета, доврачебная медицинская помощь при развитии гипер- и гипогликемической ком.

Лабораторные и инструментальные методы исследования, подготовка больных, забор материала, оценка результатов.

Методы, формы обучения больных и их родителей. «Школа сахарного диабета», ее цели и задачи.

Тема 4.11

Неотложная помощь детям.

- Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях у детей. Правовые и этические аспекты деятельности сестры при оказании неотложной помощи.

Психологическая поддержка ребенка, его семьи, этикет поведения медсестры при ухудшении состояния ребенка и в случае его смерти.

- Гипертермический синдром. Заболевания, сопровождающиеся гипертермией. Особенности течения лихорадки у детей в различные возрастные периоды. Сестринский процесс при гипертермии: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, выполнение медикаментозной терапии, физические методы охлаждения. Сестринская помощь при критическом снижении температуры тела.
- Острая дыхательная недостаточность. Заболевания, сопровождающиеся ОДН. Клинические проявления крупа, отека легких. Сестринский процесс при ОДН: сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, медикаментозная терапия, оксигенотерапия.
- Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины, патофизиологический механизм, клинические проявления острой сердечной недостаточности, шока, коллапса, обморока. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности: сестринская оценка состояния больного, тактика сестринского вмешательства, планирование и реализация ухода, фармакотерапия.
- Судорожный синдром. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. Стандарт действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи, медикаментозная терапия, сестринский уход.
- Инфекционно-токсический синдром. Заболевания, сопровождающиеся инфекционно-токсическим синдромом. Клинические синдромы и особенности сестринского процесса при кишечном токсикозе, эксикозе и диарее. Медикаментозная терапия, методика проведения оральной регидратации.
- Сердечно-легочная реанимация у детей. Показания к проведению. Сестринская оценка состояния. Стандарт реанимационных мероприятий. Особенности сердечно-легочной реанимации в различные возрастные периоды.

Практический курс

- Тема. 1.3.2 Бережливая поликлиника.
- Тема. 1.3.2.2 Инструменты бережливого производства. Хронометраж, картирование.
- Устранение различных видов потерь и повышение ценности медицинской услуги для пациента и медицинской организации.
 - Овладение основными инструментами для практического внедрения системы бережного производства.
- Тема. 1.3.2.3 Методика составления тактического плана реализации проекта.
- Составление диаграммы Исакавы. 5 почему, диаграмма спагетти.
 - Организация рабочего пространства по системе 5С.
- Тема. 1.5.9 Реанимация при остановке сердца и нарушениях функции дыхания.
- Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших, находящихся в терминальном состоянии.
- Тема. 1.5.10 Основные методы временной остановки кровотечений.
- Правила наложения жгута, наложение повязок – косыночных на предплечье, голову, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократ, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, спиральная повязка с перегибами на конус. Освоение наложения жгута и жгута закрутки, освоение навыков пальцевого прижатия артерий.
- Тема. 1.5.11 Неотложная помощь при травмах.
- Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечностей, плечевого пояса, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания первой помощи при травмах глаза. Знать способы и принципы удаления инородных тел, обработку ран при ожогах, химических и механических повреждениях, технику наложения шин при закрытых и открытых переломах ребер.
- Тема 2.1 Теоретические основы сестринского дела.
- Репродукция знаний об основных положениях теории сестринского дела.

- Определение особенностей сестринского процесса, а педиатрической практике:
 - тесная связь ребенка с матерью, потребность в материнской любви;
 - учет проблем не только ребенка, как пациента, но и его матери;
 - особая значимость потребности в безопасной окружающей среде у детей раннего возраста.
- Поэтапное моделирование сестринского процесса при работе со здоровым и больным ребенком на примере клинических задач или учебных игровых ситуаций.

Тема. 2.2.2

Основы медицинской психологии. Деловые коммуникации в сестринском деле.

- Репродукция знаний о детской психологии, основных психолого-педагогических аспектах деятельности сестры.
- Психологическое тестирование на выявление личностных качеств медсестры: коммуникативность, лидерство, уровень самооценки, уровень тревожности, уровень конфликтности.
- Психологический тренинг взаимоотношений:
 - сестра – сестра,
 - врач – сестра,
 - сестра – пациент,
 - сестра – родители больного ребенка, на примере учебных игровых ситуаций;
- Выполнение сестрой роли защитника интересов пациента, роли гаранта благоприятного психологического климата в медицинском коллективе.

Тема 2.3

Организация работы участковой медсестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.

Стандарты профессиональной деятельности участковой медсестры.

Работа в кабинете доклинической практики.

Мониторинг состояния пациента (термометрия, подсчет пульса, дыхания, измерение АД, антропометрия, психометрия).

Создание пациенту комфортного положения в постели:

- устройство постели тяжелобольного с учетом заболевания и возраста;
- биомеханика тела при изменении его положения в постели;
- профилактика пролежней;
- особенности гигиенического ухода за тяжелобольным.

Способы и методика введения лекарственных средств:

- соблюдение требований к парентеральному введению лекарств;
- технология выполнения в/к, п./к, в/м, в/в инъекций, в/в капельного введения;
- взятие крови из вены для биохимических и бактериологических исследований;
- мониторинг состояния пациента при парентеральном введении лекарственных средств, диагностика и профилактика возможных осложнений;
- введение лекарственных средств внутрь;
- введение лекарственных средств через слизистые оболочки и через кожу (закапывание капель в нос, в уши, глаза, наложение мази).

Методика промывания желудка в зависимости от возраста ребенка, исследование промывных вод.

Методика постановки очистительной, масляной, гипертонической и сифонной клизм детям разных возрастных групп.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур:

- постановка согревающего компресса, горчичников, банок, использование грелки;
- проведение общих и местных лечебных ванн;
- проведение горчичного обертывания.

Дополнительные методы исследования:

- проведение желудочного и дуоденального зондирования;
- взятие мазков со слизистой оболочки зева и носа;
- сбор мокроты;
- сбор мочи на общий анализ, на сахар, по Нечипоренко, Зимницкому, для определения глюкозурического профиля, на диастазу, для бактериологического исследования;
- взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на гельминты, на бактериологическое исследование, на дисбактериоз, соскоб на энтеробиоз.

Подготовка больных к рентгенологическому и эндоскопическому методам исследования.

Тема 2.4

Тема 2.4.1

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

- Занятия в Центре профилактики внутрибольничных инфекций и борьбы со СПИД, в инфекционном кабинете детской поликлиники.
- Дезинфекция предметов медицинского назначения.

- Оценка качества предстерилизационной обработки.
- Мытье рук. Накрытие стерильного стола.
- Работа с сухожаровым шкафом, автоклавом, бактерицидными лампами.
- Предстерилизационная обработка медицинского инструментария, стерилизация, контроль стерилизации.
- Подготовка кабинета к приему пациентов, обработка мебели, сантехнического оборудования.
- Зачет по санитарно-противоэпидемическому режиму детской поликлиники.

Тема 3 Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.

Тема 3.1 Здоровый ребенок. Законы роста и развития.

Тема 3.1.1 Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма и систем.

Репродукция знаний о периодах детского возраста, возрастных анатомо-физиологических особенностях организма ребенка.

- Определение жизненных потребностей здорового ребенка и способов их удовлетворения в раннем, дошкольном и школьном возрасте.
- Моделирование сестринского процесса адекватного уровню развития ребенка.

Тема 3.1.2 Закономерности физического и нервно-психического развития детей.

- Работа в кабинете здорового ребенка детской поликлиники.
- Проведение антропометрии детям различных возрастов.
- Скрининговая оценка физического развития с помощью центильных таблиц.
- Проведение психометрии детям раннего возраста. Запись результатов по унифицированной форме.
- Оценка нервно-психического развития детей по группам развития.

Тема 3.1.3 Скрининг - программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей.

Работа в кабинете здорового ребенка.

- Проведение и оценка анкетного теста.
- Определение остроты зрения и слуха.
- Проведение плантографии.
- Определение жизненной емкости легких методом спирометрии.
- Определение мышечной силы кисти методом кистевой

динамометрии.

- Измерение артериального давления.
- Определение цветного зрения по таблицам Рабкина.

Тема 3.1.4

Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Репродукция знаний об основных разделах комплексной оценки состояния здоровья, критериях здоровья, группах здоровья.

Работа на приеме в кабинете врача - педиатра.

- Сбор наследственного, биологического и социального анализа. Составление родословной, расчет индекса отягощенности.
- Диагностика признаков социального неблагополучия семьи.
- Сестринская оценка функционального состояния организма ребенка, подсчет пульса, дыхания, измерение АД, проведение ортостатической пробы, пробы с приседаниями.
- Сестринская оценка резистентности организма ребенка, расчет индекса здоровья на участке.
- Сестринская оценка состояния здоровья, определение группы здоровья наблюдаемых на приеме детей.

Тема 3.2

Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.

Тема 3.2.1

Режим для детей различных возрастов.

Определение понятия о режиме, как о закреплённом во времени суток повторяющемся чередовании сна, бодрствования, кормления, а так же своевременной смене различных видов деятельности во время бодрствования.

- Физиологическое обоснование режима дня.
- Определение понятия предела работоспособности нервной системы у детей, как основы назначения режима дня.
- Составление примерного режима дня для детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
- Составление примерного щадящего режима для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Организация бодрствования и проведения занятий с детьми раннего возраста с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Консультирование родителей по вопросам режима дня.
- Осуществление контроля за организацией правильного режима дня в семье.

Тема 3.2.2

Рациональное питание.

Занятия в кабинете здорового ребенка в поликлинике.

- Репродукция знаний об анатомо-физиологических особенностях органов пищеварения у детей, о физиологических потребностях в пищевых веществах и энергии в различные возрастные периоды, о современных аспектах лечебного питания в педиатрии.
- Проведение расчета питания, определение суточного и разового объема пищи у детей 1-го года жизни.
- Составление примерного меню грудным детям, находящимся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании.
- Проведение контрольного кормления.
- Выписка рецептов на молочную кухню.
- Подготовка и проведение бесед с родителями:
 - о преимуществах грудного вскармливания;
 - о профилактики гипогалактии;
 - о приготовлении блюд прикормов для грудных детей и правилах их применения;
 - о питании кормящей матери.
- Составление примерного меню для детей 2 и 3 года жизни, дошкольного и школьного возраста.
- Консультирование родителей по организации лечебного питания в домашних условиях.
- Осуществление контроля за питанием детей в семье.

Тема 3.2.3

Физическое воспитание и закаливание детей.

Занятие проводится в кабинете здорового ребенка.

- Репродукция знаний о возрастных морфофункциональных особенностях нервной, костно-мышечных системах и особенностях терморегуляции детей, физиологическое обоснование массажа и гимнастики.
- Выявление степени зрелости нервно-мышечного аппарата детей раннего возраста.
- Освоение приемов общего и местного массажа: поглаживание, растирание, разминание, поколачивание и вибрация.
- Освоение техники выполнения рефлекторных активных и пассивных гимнастических упражнений для детей раннего возраста.
- Выполнение комплексов массажа и гимнастики для здоровых детей первого года жизни (комплексы №1-№8); обучение родителей.
- Выполнение комплекса массажа и гимнастики №9 для детей страдающих рахитом, гипотрофией, часто болеющих; детей, находящихся в периоде адаптации к

детскому учреждению; обучение родителей.

- Определение основных видов физической активности детей дошкольного и школьного возраста, освоение методики проведения утренней гимнастики, контроль за состоянием ребенка во время выполнения физических упражнений.
- Определения показаний для отнесения школьников к занятиям физкультурой в основной, подготовительной и специальных группах и сроков временного освобождения от уроков физкультуры детей, перенесших острые заболевания.
- Определение рекомендаций для занятий спортом детей различных возрастов.
- Освоение основных принципов и видов закаливания, показаний и противопоказаний к проведению закаливающих процедур.
- Освоение методик проведения солнечных и воздушных ванн, обтирание, обливание и пр., обучение родителей.
- Критическая оценка нетрадиционных и экстремальных видов закаливания в семье.
- Консультирование родителей по вопросам физического воспитания и закаливания детей.

Тема 3.4

Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденным.

Занятия проводятся в детской поликлинике.

- Репродукция знаний о внутриутробном развитии плода, об анатомо-физиологических особенностях новорожденного ребенка.
- Моделирование сестринского процесса при проведении родовых патронажей на примере ситуационных задач или фактического посещения беременной:
 - сестринская диагностика факторов риска, существующих или потенциальных проблем будущей матери и ее семьи;
 - планирование и реализация сестринских вмешательств;
 - проведение бесед о режиме и питании беременной, о подготовке молочных желез к кормлению, о подготовке семьи к появлению новорожденного в доме;
- Моделирование сестринского процесса при проведении патронажей к новорожденному на примере ситуационных задач или фактического посещения:
 - сестринская оценка состояния новорожденного;

- сестринская диагностика существующих и потенциальных проблем ребенка и его матери;
- выявление постнатальных факторов риска;
- планирование и реализация сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, обучение матери приемам ухода за ребенком, оценка лактации, рекомендации по питанию и режиму кормящей женщины.
- Определение особенностей сестринского процесса у детей с пограничными состояниями:
 - сестринская диагностика состояния ребенка;
 - определение показаний для вызова врача;
 - психологическая и информационная поддержка матери.
- Определение особенностей сестринского процесса у больных новорожденных:
 - сестринская диагностика состояния ребенка;
 - определение показаний для вызова врача и госпитализации, правила транспортировки;
 - оказание доврачебной помощи;
 - обучение матери приемам ухода за больным ребенком;
 - психологическая и информационная поддержка матери и членов семьи.
- Заполнение учебной карты сестринского процесса, запись в ф.112.

Тема 3.5

Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста.

- Определение целей, задач и содержания патронажей к детям раннего и неорганизованным детям дошкольного возраста.
- Моделирование сестринского процесса адекватного возрасту, уровню развития и условиям жизни ребенка.
- Подготовка и проведение бесед, соответствующим целям и задачам тематического патронажа.
- Заполнение документации: учебной карты сестринского процесса, запись ф.112.

Тема 3.7

Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти.

- Репродукция знаний об этиологии, факторах риска, клинических симптомах, лечении и профилактике экссудативно – катарального, аллергического, нервно-артритического, лимфатико-гипопластического диатезов.
- Моделирование сестринского процесса у детей с аномалиями конституции:

- сестринская диагностика состояния пациента, существующих и потенциальных проблем ребенка и его семьи;
- планирование и реализация сестринских вмешательств;
- организация рационального режима дня и лечебного питания;
- создание гипоаллергической среды;
- проведение медикаментозной терапии по назначению врача;
- рекомендации по физическому воспитанию и закаливанию;
- участие в диспансеризации пациентов;
- организация иммунопрофилактики.
- Выявление факторов риска синдрома внезапной смерти у детей.
- Участие сестры в профилактике синдрома внезапной смерти.
- Психологическая и информационная поддержка родителей и членов семьи.

Тема 3.8

Иммунопрофилактика.

Занятия проводятся в прививочном кабинете, кабинете врача - иммунолога детской поликлиники.

- Репродукция знаний об основных иммунобиологических препаратах, о календаре профилактических прививок, правилах хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов, правилах проведения прививок, контроле поствакцинальных реакций и профилактике постпрививочных осложнений.
- Планирование профилактических прививок на участке.
- Ведение документации.
- Распределение детей на группы риска по поствакцинальным осложнениям.
- Проведение сестринской оценки состояния пациента в поствакцинальный период.
- Овладение техникой проведения прививок.
- Оказание сестринской неотложной помощи при тяжелых реакциях и осложнениях на прививку:
 - при гипертермии;
 - судорогах;
 - анафилактическом шоке;
 - острых нарушениях дыхания.
- Подготовка и проведение бесед с родителями по вопросам

Тема 4.2

иммунопрофилактики.

Сестринское дело и фоновые заболевания.

Занятие проводится в детской поликлинике, на приеме врача - педиатра.

- Репродукция знаний об этиологии, факторах риска, симптомах, принципах лечения и профилактики рахита, железодефицитной анемии, гипотрофии.
- Выявление факторов риска развития фоновых заболеваний.
- Проведение ante - и постнатальной профилактики рахита.
- Дозирование витамина Д, контроль за хранением и применением витамина Д в домашних условиях.
- Сестринская диагностика ранних симптомов рахита: оценка сна, поведение и настроение ребенка, определение размеров большого родничка, оценка состояния кожи и мышечного тонуса.
- Подготовка больного к дополнительным методам обследования.
- Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.
- Организация лечебного питания и щадящего режима.
- Проведение лечебных ванн, лечебной гимнастики и массажа.
- Моделирование сестринского процесса у ребенка с рахитом.
- Сестринская диагностика ранних симптомов анемии и гипотрофии у детей:
 - оценка состояния кожи, ее цвета, влажности, эластичности;
 - оценка состояния подкожно-жирового слоя;
 - расчет дефицита массы тела;
 - оценка анализа крови на содержание гемоглобина и эритроцитов.
- Организация лечебного питания и щадящего режима при анемии и гипотрофии, проведение медикаментозной терапии по назначению врача.
- Моделирование сестринского процесса у пациентов с анемией и гипотрофией.
- Составление индивидуального плана оздоровления часто болеющего ребенка.
- Проведение оценки эффективности оздоровления ЧДБ на участке.
- Консультирование родителей по вопросам питания, физического воспитания и закаливания часто болеющих

Тема 4.3

детей

Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии.

Занятия в детской поликлинике или соматическом отделении детской больницы.

- Репродукция знаний о причинах, факторах риска, основных симптомах, методах диагностики и лечения, профилактика острого бронхита, острой пневмонии, бронхиальной астмы.
- Моделирование сестринского процесса на примере клинических задач или реального больного:
 - проведение сестринской оценки состояния больного: выраженности симптомов нарушения дыхания, характер кашля, состояние кожи и слизистых, наличие температуры, характер сна, аппетита, частота стула, наличие рвоты, срыгиваний, метеоризма и пр.;
 - определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента и его семьи, постановка сестринского диагноза;
 - выявление факторов риска развития осложнений;
 - планирование сестринского ухода, его реализация, обучение матери приемам ухода;
 - проведение медикаментозной терапии по назначению врача по стандартам сестринской практики;
 - проведение простейших физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, банок, согревающего компресса), проведение ингаляций, постурального дренажа, вибрационного массажа, дыхательной гимнастики;
 - подготовка к дополнительным методам исследования, сбор мокроты на исследование;
 - определение показаний для госпитализации, правила транспортировки;
 - оказание доврачебной неотложной помощи при гипертермии, острых нарушениях дыхания, судорожном синдроме, приступе бронхиальной астмы по стандарту.
- Участие в наблюдении за реконвалесцентами острой пневмонии, консультирование родителей по вопросам питания, закаливания выздоравливающего ребенка.
- Обучение больного бронхиальной астмой правилам пользования пикфлоуметром, дозирующим ингалятором, спейсером.

- Обучение больного методам контроля своего состояния, ведению дневника больного бронхиальной астмой.
- Участие в диспансеризации больных бронхиальной астмой, осуществление первичной и вторичной профилактики, иммунизация больных.

Тема 4.4

Сестринское дело в детской кардиологии.

Занятие в детской поликлинике в кабинете кардио - ревматолога.

- Репродукция знаний об этиологии, факторах риска, клинических симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики ревматизма, врожденных пороков сердца.
- Моделирование сестринского процесса на примере ситуационной задачи или реального больного:
 - сестринская оценка состояния больного на основании жалоб, внешних признаков болезни и сестринского обследования (измерение АД, подсчет частоты пульса и дыхания, антропометрия);
 - сестринская диагностика и планирование ухода;
 - освоение методики и техники регистрации ЭКГ, соблюдение норм технической безопасности при работе с ЭКГ - аппаратом;
 - подготовка больного к дополнительным методам исследования (УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца и сосудов, рентгенография грудной клетки);
 - выполнение диагностических процедур (взятие крови из вены на биохимический анализ, измерение суточного диуреза, определение водного баланса);
 - обеспечение лечебного питания (стол № 10);
 - выполнение медикаментозной терапии по назначению врача, диагностика и профилактика побочных действий лекарственной терапии;
 - осуществление сестринского ухода, обучение матери;
 - определение показаний для вызова бригады «Скорой помощи», госпитализации, соблюдение правил транспортировки больных;
 - оказание доврачебной неотложной помощи при одышно-цианотических приступах, отеке легких.
- Проведение первичной и вторичной профилактики ревматизма.
- Участие в диспансеризации больных.
- Оказание психологической и информационной поддержки пациенту и его семье.

Сестринское дело в детской нефрологии.

Занятие в кабинете нефролога детской поликлиники.

- Репродукция знаний о причинах, факторах риска, клинических симптомах, методах диагностики, лечения, профилактики гломерулонефрита и пиелонефрита.
- Моделирование сестринского процесса при заболеваниях почек у детей:
 - сестринская оценка состояния больного на основании жалоб, внешних признаков болезни и данных сестринского обследования (измерение температуры, определение отеков, измерение АД, определение суточного диуреза, водного баланса);
 - сестринская диагностика, планирование и реализация ухода;
 - определение тактики медсестры при возникновении неотложных состояний и осложнений (повышении АД, острой задержке мочи, почечной колике);
 - подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследования (УЗИ почек, сбор мочи на общий анализ, пробы Нечипоренко, Амбурже, Зимницкого);
 - проведение медикаментозной терапии по назначению врача, контроль побочного действия лекарственных средств;
 - организация диетотерапии в домашних условиях;
 - участие в первичной и вторичной профилактике заболеваний почек у детей, реабилитация больных;
 - психологическая и информационная поддержка больного и его семьи;
 - участие в диспансеризации больных с урологической и нефрологической патологией.

Тема 4.6

Сестринское дело в детской гастроэнтерологии.

Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.

Занятия в кабинете гастроэнтеролога детской поликлиники.

- Репродукция знаний об этиологии, факторах риска, клинических симптомах, методах диагностики, лечения и профилактики гастроэнтерологической патологии у детей.
- Моделирование сестринского процесса у больных раннего возраста с заболеваниями системы пищеварения:
 - сестринская оценка состояния больного на основании их жалоб и внешних признаков болезни (осмотр полости рта, оценка состояния кожи и слизистых, эластичности тканей, частоты стула, визуальная

оценка рвотных и каловых масс, наблюдение за массой тела);

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (при рвоте, диарее, метеоризме);
 - определение существующих и потенциальных проблем пациента и его семьи, планирование и реализация сестринского ухода;
 - осуществление контроля за лечебным питанием пациентов;
 - проведение пероральной регидратации;
 - обработка полости рта при стоматите;
 - проведение медикаментозной терапии по назначению врача;
 - забор материала для лабораторных методов исследования (кал на капрологию, дисбактериоз, на гельминты);
 - проведение промывания желудка и постановка всех видов клизм;
 - участие в диспансеризации больных;
 - обучение матери правилам лечебного питания и приемам ухода за больным ребенком.
- Моделирование сестринского процесса у больных старшего возраста с гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки:
- сестринская оценка состояния больного на основании жалоб и внешних признаков болезни;
 - определение настоящих и потенциальных проблем пациента, планирование и реализация ухода;
 - определение тактики медсестры и оказание неотложной помощи при осложнениях (при желудочном кровотечении, при подозрении на «острый живот»);
 - подготовка больных к дополнительным методам исследования (УЗИ внутренних органов, эндоскопическим методам);
 - проведение желудочного и дуоденального зондирования;
 - проведение противорецидивной терапии по назначению врача;
 - организация лечебного питания в домашних условиях;
 - участие в диспансеризации больных;
 - обучение больного и его семьи методам первичной и вторичной профилактики;

- консультирование больных и их родителей по вопросам питания, физического воспитания и профориентации.

Тема 4.7

Сестринское дело в детской эндокринологии.

Занятие в кабинете эндокринолога, в детском эндокринологическом отделении.

- Репродукция знаний об этиологии, факторах риска, клинических симптомах, методах диагностики и лечения сахарного диабета у детей.
- Моделирование сестринского процесса у больных с сахарным диабетом:
 - сестринская оценка состояния больного на основании жалоб и внешних признаков болезни;
 - сестринская диагностика, планирование и реализация ухода;
 - оказание доврачебной неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах;
 - подготовка пациента к лабораторным методам исследования: анализу крови на сахар, стандартному тесту на толерантность к глюкозе;
 - забор материала для лабораторного исследования: сбор мочи на сахар и кетоновые тела, сбор мочи для определения глюкозурического профиля, забор крови для биохимического исследования;
 - проведение инсулинотерапии по назначению врача, соблюдение правил введения инсулина;
 - организация лечебного питания в домашних условиях,
 - контроль за диетой больных;
 - обучение пациентов контролю за своим состоянием, технике введения инсулина (для детей старшего возраста и подростков), пользованием шприц - ручкой, портативным глюкометром, тест - полосками для определения сахара и кетоновых тел в моче;
 - консультирование родителей по вопросам лечебного питания, физического воспитания, профилактики осложнений, профориентации больных детей.
 - участие в диспансеризации и реабилитации пациентов.

Тема 4.8

Детские инфекционные и паразитические заболевания.

Занятия проводятся в инфекционном кабинете детской поликлиники.

- Репродукция знаний об основных детских инфекционных заболеваниях и гельминтозах.
- Моделирование сестринского процесса у инфекционных больных и больных с гельминтозами.

- Оказание неотложной доврачебной помощи при (при гипертермии, синдроме крупа, при рвоте, при диарее, судорожном синдроме, при кишечном токсикозе и эксикозе). Определение показаний для вызова врача, для госпитализации.
- Забор материала для дополнительных методов исследования: забор кала для копрологического и бактериологического исследования, забор кала на яйца гельминтов, взятие соскоба на энтеробиоз, взятие мазков со слизистой зева и носа.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания, изоляция больных, заключительная и текущая дезинфекция, наблюдение за контактными.
- Обучение родителей методам первичной профилактики инфекционных заболеваний, приемам ухода за больным ребенком.
- Осмотр детей на педикулез и проведение противопедикулезной обработки,
- Осуществление неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний.
- Участие в диспансеризации реконвалисцентов.

Тема 4.11

Неотложная помощь детям.

- Репродукция занятий о причинах, патофизиологических механизмах, клинических проявлениях неотложных состояний у детей.
- Моделирование сестринского процесса у детей с неотложными состояниями:
 - сестринская оценка состояния больного на основании жалоб, внешних признаков болезни, сестринского обследования (измерение А/Д, подсчет частоты пульса, дыхания, термометрия);
 - сестринская диагностика, планирование ухода и его реализация;
 - выполнение медикаментозной терапии;
 - проведение физических методов охлаждения;
 - проведение оксигенотерапии;
 - проведение оральной регидратации;
 - очищение ротовой полости.
- Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Проведение искусственной вентиляции методом «рот в рот», «рот в нос» (на фантоме).
- Введение воздуховода (на фантоме).
- Поведение наружного массажа сердца (на фантоме).

- Освоение навыков укладки больных, находящихся в терминальном состоянии.

Тема 5

Региональный компонент. Актуальные проблемы здравоохранения. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. Углубленное изучение конкретных разделов или тем, актуальных для данного региона.

Методические рекомендации и пособия по изучению курса или дисциплине.

Учебно-методические пособия.

Учебно-методический материал для самостоятельной работы слушателей по темам:

- Новорожденный ребенок и уход за ним.
- Физическое и нервно-психическое развитие детей.
- Вскармливание детей 1-го года жизни.
- Заболевания органов дыхания у детей.
- Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.
- Фоновые заболевания у детей.
- Заболевания верхнего отдела пищеварительного тракта у детей.
- Заболевания эндокринной системы у детей.
- Заболевания мочевыделительной системы у детей.
- Заболевания крови у детей.
- Неотложные состояния у детей.
- Детские инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся сыпью.
- Медицина катастроф и реанимация.
- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в амбулаторно-поликлинической службе.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Диетология детей дошкольного возраста.
- Рекомендации по профилактике сколиоза.
- Неотложные состояния. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при травмах и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости».
- Сердечно-легочная реанимация.
- Рабочая тетрадь по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Методические указания для слушателей по работе с программой «Тест-контроль».
- Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело в педиатрии».
- Зачетная книжка практических навыков по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Пособия включают: информационный блок, иллюстративный блок, задания для самостоятельной работы, задания для контроля знаний, критерии самооценки.

Учебно-наглядные пособия.

Плакаты:

- Памятка для пациентов с заболеваниями печени.
- Что важно знать о хроническом гастрите.

- Витамины, их значение.
- Адаптация детей к детскому саду.
- Центильные таблицы.
- Сердечно-легочная реанимация.

Электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийное сопровождение лекций:

Темы:

- Современная организация сестринского дела:
 - отраслевые стандарты;
 - нормативные документы;
 - локальные документы.
- Амбулаторно-поликлиническая педиатрия:
 - нормативно-правовое обеспечение;
 - конвенция о правах ребенка.
- Приоритетные направления внедрения ИТ в здравоохранении.
- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы медицинской психологии. Деловые коммуникации в сестринском деле.
- Этика и деонтология.
- Организация работы участковой медсестры детской поликлиники. Стандарты профессиональной деятельности медсестры.
- Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности организма и систем.
- Закономерности физического и нервно-психического развития детей.
- Рациональное питание.
- Диспансеризация здоровых детей.
- Антенатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.
- Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста.
- Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу. Адаптация детей в организованных коллективах.
- Аномалии конституции. Синдром внезапной смерти.
- Сестринское дело и фоновые заболевания.
- Сестринское дело в детской пульмонологии и аллергологии.
- Астма и аллергия. Дыхательная гимнастика.
- Сестринское дело в детской кардиологии.
- Сестринское дело в детской нефрологии.
- Сестринское дело в детской гастроэнтерологии.
- Сестринское дело в эндокринологии.
- Критерии определения инвалидности.
- Заболевания внутренних органов (бронхиальная астма, сахарный

диабет).

- Детские инфекционные и паразитарные заболевания.
- Неотложная доврачебная помощь в педиатрии.

Видеофильмы.

- Энциклопедия молодой мамы.
- Пособие для молодых родителей.
- Растить здоровым с первых дней.
- Обработка новорожденных.
- Ведение нормальных родов.
- Наблюдение и уход за новорожденным ребенком.
- Гимнастика и массаж детей раннего возраста.
- Как научить ребенка видеть.
- Профилактика близорукости у детей.
- Синдром нарушения кишечного всасывания.
- Острые заболевания брюшной полости у детей.
- Жизнь бактериальной клетки.
- Репродукция вирусов и противовирусный иммунитет.
- Использование капель для носа при ОРВИ.
- Опасность, которую можно преодолеть.
- Геморрагический васкулит.
- Деловая игра «Утро в эндокринологическом отделении».
- Учебная игра «Неотложная помощь при внезапной смерти».
- Сестринский процесс при термических поражениях.
- Неотложная помощь в хирургии. Лярингиальная маска.
- Интубация трахей. Коникотомия. Восстановление проходимости ВДП.
- Профилактика сколиоза у детей.

Компьютерные обучающие программы:

- Питание детей первого года жизни.
- Заболевания верхних дыхательных путей у детей.
- Детские инфекционные и паразитарные заболевания.

Контрольные задания:

1. Решение проблемных ситуационных задач по темам.
2. Тестовый контроль с использованием тестовых задач.
3. Зачет практических навыков

Основная литература:

1. «Атлас респираторных инфекций». Хилл А.Т. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
2. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Киршин Н.М. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
3. «Валеология». Масияускене О.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
4. «ВИЧ-инфекция у детей». Симованьян Э.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
5. «Гигиена детей и подростков». Приходько И.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
6. «Сестринский уход за новорожденными в амб.-клинич». Зеленский Д.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
7. «Сестринское дело в педиатрии». Качаровская Е.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
8. «Сестринское дело в педиатрии – практикум». Соколов Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
9. «Сестринское дело во фтизиатрии». Митрофанова Н.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
10. «Справочник по педиатрии с сестринским процессом». Лебедь В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
11. «Теоретические основы сестринского дела». Мухина С.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
12. «Уход в педиатрии: справочник». Коль. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
13. «Дезинфекция». Осипова В.Л. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
14. «Здоровый человек и его окружение». Крюкова Д.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
15. «Медицинские манипуляции. Мультимедийный подход». «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
16. «Основы сестринского дела: курс лекций». Кулешова Л.Н. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011 г.
17. «Основы сестринского дела - практикум». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
18. «Основы сестринского дела - учебник». Обуховец Т.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
19. «Педиатрия с детскими инфекциями». Соколова Н.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
20. «Педиатрия. Рабочая тетрадь». Тарасова И.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
21. «Педиатру на каждый день: справочник». Кильдиярова Р.Р. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
22. «Первая медицинская помощь. Глыбочко П.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.
23. Инфекционные болезни и вакцино-профилактика у детей. В.Ф.Учайкин, Н.И.Нисевич, О.В.Шамсиева, «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.

24. Инфекционные заболевания у детей. Протоколы диагностики и лечения. Г.А.Харченко, Ю.В. Оганесян, И.А. Марусева. Ростов-на-Дону, 2007г.
25. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложная помощь при кровотечении». Т.В. Крашенинникова - Красноярск ККЦПК ССМО, 2017г.
26. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». А. И. Петрова – Красноярск, ККЦПК ССМО 2017г.

Дополнительная литература.

1. Маркетинг в сестринском деле: Учеб. пособие /А. А. Модестов и др.- Ростов-на-Дону: Феникс. 2006г.
2. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие /Под ред. П. П. Котельникова. 2-е изд., перераб. /– Ростов-на-Дону: Феникс, 2006г.
3. Современная организация сестринского дела: учебн.пособие/Ю.А.Тарасова – ГЭОТАР – Медиа, 2010г.
4. Бирлидис Г. В., Ремизов И. В., Калиниченко Е. П. Правовое обеспечение проф. деятельности медицинских работников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан /Закон РФ от 22.07.93/.
6. Ответственность за правонарушения в медицине: Учеб. пособие для студ. ВУЗ/
а. О. Ю. Александрова и др./ - М.: ИЦ: Академия, 2006г.
7. Этический кодекс медицинских сестёр России.
8. Трудовой кодекс РФ /Принят ГД – Красноярск, 2002г.
9. Психология для средних медицинских учреждений: учебн.пособие /О.И.Полянцева. – Феникс, 2012г.
10. Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. Ростов-на-Дону, 2011г.
11. Основы питания россиян: справочник. – Питер, 2007г.
12. Диетология: полное рук-во /М.М.Гурвич. – М.: Эксмо, 2010г.
13. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни /Т.И.Стуколовой, 2003г.
14. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник /Н.А.Митрофанова. – М.: ГЭО – ТАР – Медиа, 2010г.
15. Кожные и венерические болезни. Учеб. пособие/Н.П.Стуканова. – Феникс, 2012г.
16. Нервные и психические болезни: учебн.пособие /С.М.Бортникова. – изд.10-е. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2012г.
17. Медицина катастроф (основы оказания мед.помощи) /Под.ред.

- Х.А.Мусалатова. – М: ГОУ ВУНТЦ МЗ РФ, 2002г.
- 18.Травматология /А.В. Фищнин. –М.: Эксмо, 2008г.
- 19.Здоровый ребенок /Н.Г. Севостьянова. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006г.
- 20.Руководство по детской неврологии /Под.ред. В.И.Гузовой. – изд-во «МИА», 2009г.
- 21.Педиатрия: неотложные состояния у детей/ В.П. Молочный. – Феникс, 2008г.
- 22.Общий уход за детьми: учебн.пособие /А.М. Запруднов, М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
- 23.Сестринское дело в педиатрии: практич.рук-во /Е.В. Качаровская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009г.
- 24.Детская хирургия /В.А.Катько, - Минск, 2009г.
- 25.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. А.А.Баранов, «ГЭОТАР-Медиа», 2007г.
- 26.Поликлиническая педиатрия. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2008г.
- 27.Детские болезни – 2 тома. И.Ю. Меньшикова, «ГЭОТАР-Медиа», 2009г.
- 28.Пропедевтика детских болезней. А.С.Калмыкова, «ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
- 29.Участковый педиатр. Справочное руководство. М.Ф. Рзянкина, В.П. Молочный. Ростов-на-Дону, 2006г.
30. «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». Оганов Р.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2009г.
- 31.«Реабилитация при заболеваниях органов дыхания». Малявин А.Г. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010г.
- 32.«Сестринское дело в курортологии». Шершнева З.П. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
- 33.«Кожные и венерические болезни». Молочков В.А. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2011г.
34. «Педагогика в медицине». Кудрявая Н.В. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2012г.