

Министерство здравоохранения Красноярского края
КГБОУДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со
средним медицинским образованием»
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО

« 12 » _____ А. И. Грицан 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Младший медицинский персонал (санитар)
(наименование программы)

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Младший медицинский персонал (санитар)»
предназначается для повышения квалификации специалистов имеющих общее (полное)
среднее образование, работающих по должности «Санитар» направлена на
профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей
обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих
выполнять трудовые функции по должности «Санитар» в соответствии с требованиями
профессионального стандарта. Программа составлена с учетом требований,
изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны
здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздрава России от 3 августа
2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими
работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков
путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам
в образовательных и научных организациях», приказа Минтруда России от 12.01.2016 N
2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский
персонал»»

основание составления программы

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦПКССМО
наименование организации

Составители Фокина А.Г. - заместитель директора по ученой работе КГБОУ ДПО
ККЦПКССМО, Головина Н.И. - методист КГБОУ ДПО ККЦПКССМО

Рассмотрено: на методическом объединении ПЕДИАТРИЧЕСКОМ отделения
от « 17 » января 2018 г. Протокол № 6

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦПКССМО
от « 25 » января 2018 г. Протокол № 5

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций помощников по уходу за больными, санитарок, санитарок (мойщиц).

2. Планируемые результаты обучения: обучающиеся, освоившие программу должны обладать профессиональными компетенциями при работе в должности помощников по уходу за больными, санитарок, санитарок (мойщиц), для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов в медицинской организации.

В том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.	Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 2.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 3.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов
ПК 4.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.	Осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации;
ПК 6.	Обеспечивать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.
ПК 7.	Осуществлять этические аспекты деятельности медицинского работника.
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий
Общие компетенции	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающихся: специалисты, имеющие общее (полное) среднее образование, средне медицинское образование по должности «санитар»

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: ЛПУ, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь населению

(организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы специалисты, имеющие общее (полное) среднее образование, средне медицинское образование различных структурных подразделений медицинской организации по должности «санитар».

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная)	<u>заочная</u>
4.2. Нормативный срок освоения программы:	<u>36 час.</u>
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	<u>6 – 8 час</u>

2. Учебный план
 программы повышения квалификации
«Младший медицинский персонал (санитар)»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Теория	
1	Трудовые функции младшего медицинского персонала	22	22	Вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
2	Оказание услуг по уходу	11	11	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
3	Психология профессионального общения	2	2	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
4	Итоговая аттестация	1	1	Тест-контроль
	Итого:	36	36	

3. Тематический план
 программы повышения квалификации
«Младший медицинский персонал (санитар)»

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Количество часов	
		Всего	Теория
1.	Трудовые функции младшего медицинского персонала	22	22
1.1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	8	8
1.2	Санитарное содержание палат, помещений, оборудования, инвентаря	8	8
1.3	Уход за телом умершего человека	6	6
	Промежуточная аттестация	-	-
2	Оказание медицинских услуг по уходу	11	11
2.1.	Помощь в уходе за пациентом	7	7
2.2.	Оказание первой помощи	4	4
	Промежуточная аттестация	-	-
3.	Психология профессионального общения	2	2
3.1.	Основы этики, деонтологии	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
4.	Итоговая аттестация	1	1
	Итого:	36	36

4. Учебная программа **«Младший медицинский персонал (санитар)»** (название программы)

1. Требования к результатам освоения программы:

обучающиеся, освоившие программу должны обладать профессиональными компетенциями при работе в должности помощников по уходу за больными, санитарок, санитарок (мойщиц), для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов в медицинской организации, в том числе должен:

Знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой кодекс
- процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда;
- учетные формы медицинской документации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий, правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями);
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

Уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

2.Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Кол-во часов	Код компетенции
1.Трудовые функции младшего медицинского персонала				
1.1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с	8	ПК 1 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 8 ОК2 ОК 3 ОК 6 ОК 8

		медицинскими отходами. Правила подъема и перемещения тяжестей. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Правила гигиенической обработки рук.		
1.2	Санитарное содержание помещений, оборудования инвентаря	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Требования охраны труда.	8	
1.3	Уход за телом умершего человека	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Индивидуальная ответственность.	6	
2. Оказание медицинских услуг по уходу				
2.1	Помощь в уходе за пациентом	Организация безопасной больничной среды в медицинской организации. Перемещение пациента в постели. Организация личной гигиены пациента.	7	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 8

2.2	Оказание первой помощи	Профилактика пролежней Санитарная обработка и уход за полостью рта тяжелобольных. Санитарная обработка и уход за кожей тяжелобольных. Перемещение пациента в постели. СЛР. Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Обморок. Неотложная помощь при обмороке.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
3. Психология профессионального общения				
3.1	Основы медицинской этики, деонтологии.	Медицинская этика, деонтология. Понятия. Универсальные этические принципы. Межличностные взаимоотношения. Правила общения с пациентом, родственниками пациента.	1	ПК 7 ОК 3 ОК 6 ОК 7

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Методические рекомендации и пособия по изучению модуля

1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10. Список изменяющих документов (в ред. Изменения N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.03.2016 N 27, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2016 N 76).

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель-консультант – специалист, имеющий высшее медицинское образование, работающий по специальности преподаваемого цикла. Преподаватель-консультант должен проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	изучение теоретического материала	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	промежуточное и итоговое тестирование	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1 Оценка качества освоения ДПП «Младший медицинский персонал (санитар)» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- Умение удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - Умение проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при этом обеспечивать их сохранность; - Умение производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	- Умение проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств; - Умение использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - Умение использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствие с маркировкой; - Умение производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 3. Обеспечивать безопасную больничную	Умение поддерживать	Выполнение тестовых заданий, оценка

среду для пациентов	санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. • Умение обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильнике. • Умения выполнять требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 4. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	• Умение проводить гигиеническую обработку рук и применять средства индивидуальной защиты. • Умение выполнять правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 5. Осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации;	• Умение осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации; • Умение выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении. •	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК 6. Обеспечивать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.	Умение выполнять условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК. 7. Осуществлять этические аспекты деятельности медицинского работника.	Умение эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных профессиональных ситуаций
ПК.8. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих компетенций	Умение оформлять медицинскую документацию в пределах своих компетенций. Умение заполнять учетные формы медицинской документации.	Выполнение тестовых заданий, оценка выполнения работ: решение ситуационных задач, решение проблемных

		профессиональных ситуаций
--	--	---------------------------

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме решения проблемно-ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения ДПП в форме итогового тест-контроля.

По результатам освоения программы обучающимся выдается документ установленного образца о повышении квалификации.

6.2 Литература

Основная литература

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2013.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2013
3. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие, 2014.
- Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2012
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.,
- 5.Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317 с.
- 6.Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко. 26 – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.6.
7. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2016.
8. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на/Д: Феникс, 2003. – 352 с.
9. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил.
10. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с., ил.

Дополнительная литература

1. М.А. Шибков, А.Д. Саломонов Организация здравоохранения и общественное здоровье г.Ставрополь 2016 г.
2. С.М. Хлынин Организация здравоохранения и общественное здоровье Учебное пособие г. Томк 2015г

Нормативно регламентирующие документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда России «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» от. №2н.

3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
7. Приказ Минздрава РФ от 30.07. 2016 г.. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья». (Зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).