

Министерство здравоохранения Красноярского края
КГБОУДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со
средним медицинским образованием»
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)

Утверждаю:

Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО

« 12 »  А. И. Грипан

2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(наименование программы)

Краткая аннотация: Дополнительная профессиональная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для повышения квалификации специалистов имеющих среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающих в медицинских организациях помощником по уходу за больными, младшей медицинской сестрой по уходу за больными, медицинской сестрой. Программа составлена с учетом требований Федерального закона от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Минздрава России от 03.08. 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; положения «О дополнительной профессиональной программе», приложение № 1 КГБОУ ДПО ККЦПК ССМО 2014 г.

основание составления программы

Организация разработчик: КГБОУДПО ККЦПКССМО

наименование организации

Составители Фокина А.Г. – заместитель директора по ученой работе КГБОУ ДПО ККЦПКССМО, Головина Н.И. – методист КГБОУ ДПО ККЦПКССМО

Рассмотрено: на методическом объединении педиатрического отделения от « 17 » января 2018 г. Протокол № 6

Рекомендовано: методическим советом КГБОУДПО ККЦПКССМО от « 25 » января 2018 г. Протокол № 5

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: качественное совершенствование профессиональных компетенций помощников по уходу за больными, младших медицинских сестер по уходу за больными, медицинских сестер.

2. Планируемые результаты обучения: обучающиеся, освоившие программу должны обладать профессиональными компетенциями при работе в должности помощников по уходу за больными, младших медицинских сестер по уходу за больными, медицинских сестер, для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов в медицинской организации,

в том числе обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 9.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 10.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	пациентами.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающихся: специалисты, имеющие среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", работающих в медицинских организациях помощником по уходу за больными, младшей медицинской сестрой по уходу за больными, медицинской сестрой

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: ЛПУ, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь населению

(организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы. специалисты, работе помощников по уходу за больными, младших медицинских сестер по уходу за больными, медицинских сестер

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная) заочная,

4.2. Нормативный срок освоения программы: 36 час.

4.3. Режим обучения (количество часов в день): 6 – 8 час

2. Учебный план

программы повышения квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Теория	
1.	Теория сестринского дела	2	2	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
2.	Психология профессионального общения	3	3	Выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
3.	Профессиональный уход за пациентом	30	30	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	-	-	Зачет
4.	Итоговая аттестация	1	1	Тест-контроль
5	Итого	36	36	

3. Тематический план
программы повышения квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	
		Всего	Теория
1.	Теория сестринского дела	2	2
1.1	Основы сестринского дела	1	1
1.2	Жизненные потребности человека. Цель, виды и значение ухода за пациентом	1	1
	Промежуточная аттестация	-	-
2.	Психология профессионального общения	3	3
2.1	Основы медицинской психологии. Этика, деонтология	3	3
	Промежуточная аттестация	-	-
3.	Профессиональный уход за пациентом	30	30
3.1	Основные понятия и термины. Направления деятельности сестринского персонала в структуре МО. Роль медицинского персонала в удовлетворении потребностей.	2	2
3.2.	Цель, виды и значение ухода за пациентом.	2	2
3.3	Инфекционная безопасность. Профилактика внутрибольничной инфекции.	2	2
3.4	Организация работы подразделений медицинской организации стационарного типа.	2	2
3.5	Организация безопасной больничной среды в медицинской организации. Перемещение пациента в постели.	3	3
3.6	Организация личной гигиены пациента.	4	4
3.7	Основы лечебного питания в медицинской организации.	4	4
3.8	Методы простейшей физиотерапии.	2	2
3.9	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	2	2
3.10	Основы сердечно-легочной реанимации	5	5
3.11	Паллиативная помощь, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.	2	2
	Промежуточная аттестация	-	-
4.	Итоговая аттестация	1	1
	Итого:	36	36

4. Учебная программа
повышения квалификации
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(название программы)

1. Требования к результатам освоения программы:

Обучающиеся, освоившие программу должны обладать профессиональными компетенциями при работе в должности помощников по уходу за больными, младших медицинских сестер по уходу за больными, для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациентов в медицинской организации.

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения должен:

Знать:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- Алгоритм измерения антропометрических показателей;
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- Структура медицинской организации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Требования охраны труда.

Уметь:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента

- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1. Теория сестринского дела				
1.1	Основы сестринского дела.	Ф. Найтингейл - основоположник сестринского дела. История сестринского дела. Ассоциация медицинских сестер России. Функции медицинской сестры. Основные направления и задачи реформирования сестринского дела.	1	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6
1.2	Жизненные потребности человека. Цель, виды и значение ухода за пациентом	Классификация потребностей человека по теории А. Маслоу. Характеристика уровней иерархии потребностей человека по А. Маслоу. Значение физиологических потребностей для жизнедеятельности человека, их сущность.	1	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6
2. Психология профессионального общения				
2.1	Основы медицинской психологии. Этика, деонтология	Психология. Медицинская психология. Определение. Медицинская этика. Понятие. Четыре этических принципа. Характеристика. Взаимоотношения. Элементы эффективного общения.	3	ПК 1 ПК 3 ОК 2 ОК 6
3. Профессиональный уход за пациентом				
3.1	Основные понятия и термины. Направления деятельности сестринского персонала в структуре МО. Роль	Квалификационная характеристика должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Современные подходы к определениям «здоровье», «болезнь», «состояние пациента». Параметры оценки функционального состояния пациента. Состояния пациента: уровень сознания,	2	ПК 3 ПК4 ПК5 ПК6 ПК7 ОК1 ОК2 ОК3

	медицинского персонала в удовлетворении потребностей.	положения в постели, поведения, способность к самообслуживанию. Состояния кожи и слизистых оболочек пациента. Характеристики свойств пульса. Техника измерения артериального давления. Оценка показателей. Характеристика дыхания пациента: по частоте, глубине, ритму. Типы дыхания. Определение отеков у пациента. Потребности пациента. Роль медицинского персонала в удовлетворении физиологических потребностей пациента.		
3.2.	Цель, виды и значение ухода за пациентом.	Цель и принципы ухода за пациентом. Понятие «термометрия», «лихорадка». Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Техника измерения температуры тела; места измерения, устройства, правила хранения термометров. Техника безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.	2	ПК5 ПК6 ПК7 ОК1 ОК2
3.3	Инфекционная безопасность. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Содержание понятий: «инфекционный процесс», «ВБИ», «ИСМП». Группы риска развития ВБИ. Виды возбудителей ВБИ и способы их передачи. Основные источники ВБИ. Роль младшей медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Универсальные и стандартные меры предосторожности медицинского персонала. Уровни мытья рук, правила пользования маской, одевания и снятия перчаток.	2	ПК7 ПК8 ПК10 ОК1 ОК2 ОК6
3.4	Организация работы подразделений медицинской организации стационарного типа.	Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения, медицинского поста. Изучение документации, необходимой для приема пациента в стационар. Виды санитарной обработки пациента: частичная и полная. Выявление педикулеза у пациентов, санитарная обработка согласно приказу МЗ РФ №342. Изучение документации и должностных инструкций младшей медицинской сестры.	2	ПК5 ПК6 ПК7 ПК8 ПК10 ОК1 ОК2 ОК6
3.5	Организация безопасной больничной среды в медицинской	Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды режима и двигательной активности пациентов. Виды положений пациентов в постели:	3	ПК6 ПК8 ОК1 ОК2

	организации. Перемещение пациента в постели.	положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. Правила перемещения пациентов в постели, для создания удобного положения. Правила безопасной транспортировки пациентов: на каталке, на кресле каталке, на носилках, на руках.		ОК4
3.6	Организация личной гигиены пациента.	Значение личной гигиены пациента. Правила смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание). Правила подачи судна и мочеприемника. Правила по уходу за наружными половыми органами. Мероприятия профилактики развития пролежней. Опрелости: места образования, профилактика. Правила умывания больного, бритье лица. Правила мытья головы, очищение наружного слухового прохода. Правила мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Правила ухода за слизистыми глаз, носа. Обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта.	4	ПК 4 ПК 6 ПК 8 ПК 10 ОК 1 ОК 3 ОК 6
3.7.	Основы лечебного питания в медицинской организации.	Понятия: «лечебное питание», «диета». Понятие и принципы рационального питания. Характеристики основных лечебных диет. Организация питания в стационаре. Правила раздачи готовой пищи пациентам. Технология кормления тяжелобольных из ложки и поильника.	4	ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 10 ОК 1 ОК 2 ОК 6
3.8.	Методы простейшей физиотерапии.	Цели, показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. Приготовление и постановка согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания к применению банок и горчичников. Техника постановки банок, горчичников, возможные осложнения. Показания и противопоказания к применению банок и горчичников. Виды и техника проведения лечебных ванн.	2	ПК 6 ОК 3 ОК 4

3.9	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.	Пути и способы введения лекарственных средств в организации, их преимущества и недостатки. Изучение правил раздачи лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, ухо; закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств на кожу. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.	2	ПК6 ПК7 ОК3 ОК6
3.10	Основы сердечно-легочной реанимации	Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Принципы оказания первой доврачебной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям различного возраста. Обучение приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Проведение осмотра пострадавшего. Определение признаков внезапной остановки сердца и дыхания. Понятие о терминальном состоянии. Стадии терминального состояния. Признаки клинической смерти. Этапы проведения реанимационных мероприятий: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», «непрямой массаж сердца». Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Признаки биологической смерти. Проведение подготовки умершего к отправке в патологоанатомическое отделение.	5	ПК 2 ПК 3 ПК 6 ОК 3 ОК 6 ОК 10 ОК 11
3.11	Паллиативная помощь, роль младшего медицинского персонала при ее оказании.	Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть». Стадии эмоционального горевания, сестринская помощь обреченному и его семье в каждой стадии. Особенности сестринского ухода за обреченным в хосписе и на дому. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям.	2	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

(наименование программы)

5.1 Методические рекомендации и пособия по изучению модуля

1. В.Л. Осипов Дезинфекция Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева Неотложная доврачебная помощь учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. А. М. Запруднов, К.И. Григорьева Общий уход за новорожденными учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель-консультант – специалист, имеющий высшее медицинское образование, работающий по специальности преподаваемого цикла. Преподаватель-консультант должен проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	изучение теоретического материала	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru
терминал, имеющий доступ в интернет (ПК, планшет, смартфон, др.)	промежуточное и итоговое тестирование	Сайт КГБОУДПО ККЦПКССМО (раздел «Дистанционное обучение») http://krascpk.ru

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1 Оценка качества освоения ДПП «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Умение эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение принципов профессиональной этики.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Умение осуществлять уход и санитарную обработку за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Умение консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.	Умение оформлять медицинскую документацию в пределах своих компетенций. Умение заполнять учетные формы медицинской документации.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Умение оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Умения выполнять требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Умение обеспечить лечебно-охранительный режим. Умение обеспечить режим двигательной активности пациентов. Умение правильно перемещать пациентов в постели, для создания удобного положения	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий

	Умение безопасной транспортировки пациентов: на каталке, на кресле каталке, на носилках, на руках.	
ПК 9. Владеть основами гигиенического питания	Умение организации питания в стационаре. Умение кормления тяжелобольных из ложки и поильника.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий
ПК 10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Умение проводить гигиеническую обработку рук и применять средства индивидуальной защиты. Умение выполнять правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.	Вопросы для самоконтроля, выполнение тестовых заданий

6.2 Литература

Основная литература

1. Л.С. Заликина Общий уход за больными Москва 2000.
2. Е.Н. Хрисанфова Основы геронтологии Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 1999.
3. Т.П. Обухова Основы сестринского дела учебное пособие Ростов-на-Дону Феликс 2015.
4. О.В. Чернова Руководство для медицинских сестер процедурного кабинета Ростов-на-Дону Феликс 2015.

Дополнительная литература

1. М.А. Шибков, А.Д. Саломенов Организация здравоохранения и общественное здоровье г.Ставрополь 2016 г.
2. С.М. Хлынин Организация здравоохранения и общественное здоровье Учебное пособие г. Томск 2015г
3. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2013.
4. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2013
5. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: учебное пособие, 2011г. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2012
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.,
7. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие/В.И. Акопов, Ю.В. Карасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 317с.
8. Бирлидис, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко. 26 – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.6.
9. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – Спб.: СпецЛит, 2016.
10. Кулешова Л.И. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие/ под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов –на Д: Феникс, 2003. – 352 с.

11. Вилькович В.А. Дезинфекционное дело: учебник.- М.: Медицина, 1987. – 432 с., ил.
12. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с., ил.

Нормативно регламентирующие документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
2. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) Средний медицинский персонал здравоохранения
3. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014)"Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Электронный образовательный ресурс

http://www.consultant.ru/law/podborki/srednij_medicinskij_personal