

Министерство здравоохранения Красноярского края
КГБОУДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со
средним медицинским образованием»
(КГБОУДПО ККЦПКССМО)

Утверждаю:
Директор КГБОУДПО ККЦПКССМО
Ю. Г. Беляшкин
« 23 » июня 201 7 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
образованием**

Иммунопрофилактика
(наименование программы)

Красноярск, 2017

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом КГБОУ ДПО
ККЦПКССМО Протокол № 10

« 29 » июня 2017г



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ ДПО ККЦПКССМО

Ю.Г. Беляшкин

« 29 » июня 2017г

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», в приказе Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; в приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

основание составления программы

Организация разработчик КГБОУДПО ККЦПКССМО

наименование организации

Составители: Северина М.Б. – зав. терапевтическим отделением, преподаватель высшей категории; Фролова Е.Ю. – методист; Ланерт Л.Б. – преподаватель

ФИО, должность, место работы

Содержание

1. Паспорт программы
2. Учебный план
3. Тематический план
4. Учебная программа повышения квалификации
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Контроль и оценка результатов освоения программы

1. Паспорт программы

1. Цель программы повышения квалификации: приобретение новой профессиональной компетенции, необходимой для проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций.

2. Планируемые результаты обучения: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам организации и проведения прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций.

Сформированные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 5	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 6	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 7	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. Требования к уровню образования обучающихся:

3.1. Категория обучающегося: медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, фельдшер

(наименование должности)

3.2. Сфера применения профессиональных компетенций: отделения (кабинеты) профилактики медицинских организаций

(подразделение медицинской организации и/или медицинская организация)

3.3. Требования к профессиональной подготовке, необходимой для освоения программы .
к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», профессиональную переподготовку "Общая практика" при наличии среднего профессионального образования

по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
без предъявления требований к стажу работы.

(направленность имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся
дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной
деятельности и т.д.)

4. Характеристика подготовки по программе

4.1. Форма обучения (очная, очно-заочная, индивидуальная)	очная	
4.2. Нормативный срок освоения программы:	36	часов.
4.3. Режим обучения (количество часов в день):	6	часов.

2. Учебный план

программы повышения квалификации

«Иммунопрофилактика»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Иммунопрофилактика	34	14	20	Выполнение практических и тестовых заданий
2.	Итоговая аттестация	2	2	-	Зачет
Итого:		36	16	20	

3. Тематический план

программы повышения квалификации

«Иммунопрофилактика»

(наименование программы)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Количество часов		
		всего	лекция	практика
1.	Иммунопрофилактика	34	14	20
1.1	Понятие об иммунитете.		2	2
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Методы хранения и транспортировки биопрепаратов.		4	4
1.3	Современные проблемы иммунопрофилактики.		2	2
1.4	Иммунопрофилактика в очаге инфекции.		2	2
1.5	Поствакцинальные осложнения.		2	4
1.6	Прививочная работа в поликлинике.		2	6
2.	Итоговая аттестация	2	2	
Итого:		36	16	20

4. Учебная программа

программы повышения квалификации

Иммунопрофилактика

(название программы)

1. Требования к результатам освоения программы: обучающийся, освоивший программу должен обладать профессиональной компетентностью по вопросам организации прививочной работы в отделениях (кабинетах) профилактики медицинских организаций, в том числе владеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
	Знать: - законодательные и нормативные требования в области охраны здоровья и иммунопрофилактики населения; - строение иммунной системы человека; - организацию прививочного дела, сроки вакцинации, методы оценки привитости и причин непривитости; - основные понятия: первичный и вторичный иммунологические ответы, календарь профилактических прививок, иммунная прослойка; - функциональные обязанности сестринского персонала отделений (кабинетов) профилактики, в том числе прививочного кабинета. Уметь: - планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок; - оформлять информированное согласие на проведение прививки, отказы от прививки; - своевременно предоставлять отчетность о выполнении месячного плана прививок.
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание.
	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по гигиеническому обучению и воспитанию населения; - основные направления профессиональной деятельности по иммунопрофилактике; - стратегические направления санитарно-гигиенического воспитания населения; - методы, средства, формы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: - планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - обоснованно и аргументированно консультировать пациентов по вопросам иммунопрофилактики.
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
	Знать: - роль сестринского персонала в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;

	- требования нормативной документации по профилактике инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации. Уметь: - рационально планировать, организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 4.	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
	Знать: - этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинского работника; - роль медицинской сестры в современном здравоохранении; - правила организации и проведения иммунопрофилактики; - медицинские противопоказания к профилактическим прививкам. Уметь: - применять знания по медицинской этике в практической деятельности; - владеть приемами профессионального общения с контингентом граждан, обратившихся в отделения (кабинеты) профилактики; - информировать граждан о правовых аспектах иммунопрофилактики, календаре прививок, медицинских отводах от прививок.
ПК 5.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	Знать: - схемы взаимодействия с другими организациями и службами при организации прививочной работы. Уметь: - устанавливать деловые контакты в ходе оказания медицинских услуг; - сотрудничать и использовать опыт коллег.
ПК 6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	Знать: - классификацию препаратов, создающих активный и пассивный иммунитет; - характеристики сывороток, иммуноглобулинов и вакцин против вирусных и бактериальных инфекций; - наиболее значимые факторы риска развития поствакцинальных осложнений; - соответствие способов введения вакцин, сывороток, иммуноглобулинов в организм правилам их использования; - требования по хранению и транспортировке биопрепаратов. Уметь: - оценивать реактогенность, безвредность, иммуногенность, эпидемиологическую эффективность прививочных вакцин; - применять лекарственные средства в соответствии с их особенностями; - оценивать риск возникновения осложнений, связанных с применением биологических препаратов.
ПК 7.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	Знать: - учетно-отчетную медицинскую документацию отделения (кабинета) профилактики, в том числе по специфической профилактике. Уметь: - аккуратно, своевременно, правильно вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативной документации.

2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Содержание (перечень учебных вопросов)	Количество часов	Код компетенции
1.	Иммунопрофилактика		34	
1.1	Понятие об иммунитете	Теория Иммунная система – органы, клетки, функции, антитела. Первичный и вторичный иммунный ответ, взаимодействие клеток в иммунном ответе. Первичные и вторичные иммунодефициты. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Антитела и антителогенез. Первичный и вторичный иммунологический ответ. Взаимодействие клеток в иммунном ответе, основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Медиаторы иммунитета.	2	ПК 1 ПК 3 ОК 1
		Практика Иммунная система – органы, клетки, функции, антитела. Первичный и вторичный иммунный ответ, взаимодействие клеток в иммунном ответе. Первичные и вторичные иммунодефициты. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Антитела и антителогенез. Первичный и вторичный иммунологический ответ. Взаимодействие клеток в иммунном ответе, основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Медиаторы иммунитета.	2	
1.2	Характеристика вакцинных препаратов. Методы хранения и транспортировки биопрепаратов.	Теория Характеристика вакцинных препаратов. История создания вакцин. Перспективы создания новых вакцин. Характеристика препаратов, создающих «активный» иммунитет. Вакцины и анатоксины - метод получения, механизм действия, длительность иммунитета. Принципы создания некоторых вакцин: субъединичные, химические, синтетические пептиды, антиидеотипические, с использованием принципов генной инженерии в создании новых вакцин (клонированные, рекомбинантные, генетическое манипулирование, мукозальные). Характеристика вакцин против вирусных инфекций: полиомиелита, кори, паротита,	4	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ПК 8 ОК 2, 3

		гепатита А и В, ветряной оспы, краснухи, клещевого энцефалита, ротавирусной инфекции, герпетической инфекции, бешенства, гриппа. Характеристика вакцин против бактериальных инфекций: коклюшная, БЦЖ, менингококковая, пневмококковая, противогемофильная, против возбудителей кишечных инфекций. Современная классификация препаратов, создающих пассивный иммунитет: сыворотки, иммуноглобулины, иммуноглобулины направленного действия. Длительность создаваемого иммунитета.		
		Практика Основные характеристики вакцин против вирусных и бактериальных инфекций. Методы введения биопрепаратов. Возможность одномоментного введения вакцин. Результаты осмотра перед прививкой. Методы хранения и транспортировки биопрепаратов («холодовая цепь»). Журнал температурного режима холодильника.	4	
1.3	Современные проблемы иммунопрофилактики.	Теория Правовые аспекты иммунопрофилактики. Принципы построения календарей профилактических прививок. Календарь прививок РФ. Региональный календарь прививок. Медицинские противопоказания к профилактическим прививкам на современном этапе. Методы оценки привитости и причин непривитости. Понятие о коллективном иммунитете. Понятие об иммунной прослойке и её оценке. Оценка уровня привитости детей здоровых и «особых групп». Оценка правильности медицинских отводов от прививок.	2	ПК 1 ПК 3 ОК 1, 2, 3
		Практика Актуальные вопросы иммунопрофилактики. Принципы построения календарей профилактических прививок. Медицинские противопоказания к профилактическим прививкам на современном этапе. Методы оценки привитости и причин непривитости. Оценка правильности медицинских отводов от прививок.	2	
1.4	Иммунопрофила	Теория	2	ПК 1

	ктика в очаге инфекции.	Вакцинальный процесс, его биологическая сущность Клиническая характеристика прививочных вакцин. Оценка: - реактогенности вакцин - безвредности вакцин - иммуногенности вакцин - эпидемиологической эффективности.		ПК 2 ПК 7 ОК 2, 3
		Практика Клиническая характеристика прививочных вакцин. Оценка: - реактогенности вакцин - безвредности вакцин - иммуногенности вакцин - эпидемиологической эффективности.	2	
1.5	Поствакцинальные осложнения	Теория Понятие о поствакцинальных осложнениях (побочных эффектах вакцинации, наложении интеркуррентных заболеваний). Частота (по данным регистрации в РФ и ВОЗ). Структура поствакцинальных осложнений при различных видах вакцинации (по данным регистрации в РФ и ВОЗ). Клиническая характеристика побочных реакций. Этиология и патогенез патологических реакций: воздействие вакцин, факторы риска развития патологических реакций и их генетические маркеры. Наиболее значимые факторы риска развития поствакцинальных осложнений. Патологические реакции при БЦЖ, АКДС, АДС-М, полиомиелитной, коревой, паротитной прививках. Мониторинг осложнений после вакцинации.	2	ПК 1 ПК 3 ПК 7 ОК 2, 3
		Практика Клиническая характеристика побочных реакций. Поствакцинальные осложнения. Основные факторы риска их развития. Патологические реакции при БЦЖ, АКДС, АДС-М, полиомиелитной, коревой, паротитной прививках. Мониторинг осложнений после вакцинации.	4	
1.6	Прививочная работа в поликлинике	Теория Консультативные кабинеты иммунопрофилактики (КИП) в городе, районе (ЦРБ), области. Функции медсестры	2	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4

	КИП. Критерии оценки эффективности работы КИП. Принципы организации прививочной работы в поликлинике. Функциональные обязанности участкового педиатра, участковой медсестры, медсестры-картотетчицы. Принципы организации централизованной прививочной картотеки. Компьютеризация работы прививочной картотеки. Порядок работы и функции иммунологической комиссии. Планирование и учёт профилактических прививок, отчётность о выполнении месячного плана прививок. Организация проведения профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. Функциональные обязанности медсестры прививочного кабинета. Оснащение прививочного кабинета. Система учёта проведённых прививок. Медицинская документация по специфической профилактике и отчётные формы.		ПК 5 ПК 8 ОК 2, 6, 12
	Практика Консультативные кабинеты иммунопрофилактики (КИП) в городе, районе (ЦРБ), области. Функции медсестры КИП. Критерии оценки эффективности работы КИП. Обучение формам и содержанию работы с населением по иммунопрофилактике – информация о целях и задачах, правовых аспектах, календаре прививок. Составление памяток. Выпуск стенной печати. Принципы организации прививочной работы в поликлинике. Принципы организации централизованной прививочной картотеки. Компьютеризация работы прививочной картотеки. Планирование и учёт профилактических прививок, отчётность о выполнении месячного плана прививок. Организация проведения профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. Оснащение прививочного кабинета. Медицинская документация по специфической профилактике и отчётные формы. Статистический анализ данных работы прививочного кабинета, в том числе их компьютерная обработка.	6	

2	Итоговая аттестация	Зачет Итоговая аттестация оценки уровня освоения обучающимися проводится в форме зачета по билетам.	2	
---	---------------------	---	---	--

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекция	Ноутбук Видеопроектор Экран Мультимедийная презентация «Иммунопрофилактика»
Учебная аудитория	Практические занятия	Ноутбук Методические разработки по темам занятий Инструкции по применению иммунобиологических препаратов Комплекты плакатов Медицинская документация

3. Учебно-материальное, информационное обеспечение программы

Методические рекомендации и пособия по изучению модуля

Организация профилактической работы в медицинских учреждениях края/
Методические рекомендации, ч. 1 / под ред. О. Ю. Кутумовой - Красноярск, 2011.

Литература

Основные источники

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н., Несвижский Ю.В.: Основы микробиологии и иммунологии. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
2. Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Бондарева Г.П./ Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А., Федоров А.М./ Иммунопрофилактика. Справочник. М.: ПедиатрЪ, 2014 г.

Дополнительные источники

1. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова/ Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

2. Основы сестринского дела. Учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
3. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. Кулешова Л. И. Москва.: Феникс, 2016 г.
4. Теоретические основы сестринского дела/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская, 2-е изд. исправ., 2014г.

Нормативные и регламентирующие документы

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. Федеральный Закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям»
5. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
11. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
12. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
13. МУ 3.3.2400-08. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.
14. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок" (с изменениями и дополнениями)

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ДПП «Иммунопрофилактика» слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Используемые контрольно-измерительные материалы для оценки качества освоения программы:

1. тестовые задания
2. вопросы для итоговой аттестации

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	- знание законодательных и нормативных требований в области охраны здоровья населения; - понимание роли иммунопрофилактики в организации противоэпидемической работы; - знание организации прививочного дела, сроков вакцинации, методов оценки привитости и причин непривитости; - способность планировать профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок; - способность анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье.	- экспертная оценка выполнения практических заданий; - решение заданий в тестовой форме; - итоговая аттестация
ПК 2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- знание основных направлений профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, в т.ч. социально-значимых заболеваний и факторов риска; - понимание значения иммунопрофилактики в направлении профилактики заболеваний среди населения; - умение планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - умение устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия.	- экспертная оценка выполнения практических заданий; - решение заданий в тестовой форме; - итоговая аттестация
ПК 3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- знание требований законодательных и нормативных актов по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - знание должностных обязанностей, схем взаимодействия по проведению мероприятий для обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации;	- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей; - экспертная оценка выполнения практических

	- способность обоснованно и аргументированно консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	заданий
ПК 4 Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.	- простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости иммунопрофилактики; - достоверность и оперативность получения / передачи информации; - обоснованное использование различных каналов общения; - способность устанавливать профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха; - соответствие осуществляемой деятельности положениям и принципам Этического кодекса медицинских сестер России; - применение общечеловеческих и профессиональных ценностей при выполнении обязанностей.	- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателя на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
ПК 5 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	- знание схем взаимодействия с другими организациями и службами при организации профилактики инфекционных заболеваний; - стремление сотрудничать и использовать опыт коллег при планировании профилактических мероприятий.	- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателя на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме
ПК 6 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соответствие способа введения лекарственного средства в организм правилам его использования; - соблюдение требований применения лекарственных средств в соответствии с их особенностями; - способность оценить риск возникновения осложнений, связанных с применением лекарственных средств.	- контроль решения заданий в тестовой форме; - экспертная оценка выполнения практических заданий
ПК 7 Вести утвержденную медицинскую документацию	- знание требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность; - осуществление хранения, оформления медицинской документации в соответствии с номенклатурой дел; - проведение экспертизы качества ведения регламентированных документов в соответствии с установленными требованиями.	- экспертная оценка выполнения практических заданий

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в виде выполнения практических заданий, заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация оценки уровня освоения обучающимися проводится в форме зачета по билетам. По результатам итогового аттестационного испытания выставляются отметки по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Тестовый итоговый контроль

1. Живые вакцины:

1. АКДС, АДС-М, АДС
2. *против кори, краснухи, паротита
3. против вирусного гепатита В

2. Убитые вакцины:

1. *АКДС, АДС-М, АДС
2. против кори, краснухи, паротита
3. ОПВ, БЦЖ

3. «Холодовая цепь» по транспортированию и хранению иммунобиологических препаратов имеет:

1. 3 уровня
2. *4 уровня
3. 5 уровней

4. Прививочный кабинет поликлиники в «холодовой цепи» соответствует:

1. 2 уровню
2. 3 уровню
3. *4 уровню

5. Холодильник для хранения иммунобиологических препаратов должен быть оборудован:

1. термометром
2. термоиндикатором
3. *термометром и термоиндикатором

6. Кратность фиксирования показаний температуры в холодильнике для хранения иммунобиологических препаратов:

1. 1 раз в день
2. *2 раза в день
3. 3 раза в день

7. Нормативный документ по условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов лекарственных препаратов:

1. *СП 3.3.2.3332-16
2. Постановление правительства РФ от 15.07.1990 № 825
3. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н

8. Действующий Национальный календарь профилактических прививок утверждён:

1. *Приказом МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н
2. Приказом МЗ РФ от 31.01.2011 № 51н
3. СП 3.3.2367-08.

9. Интервал между прививками:

1. 3 месяца
2. *1 месяц
3. 2 недели

10. Осмотр перед прививкой проводится:

1. за 1 день до прививки
2. *в день проведения прививки
3. не имеет значения

11. Нельзя проводить прививки:

1. в медпункте образовательного учреждения
2. на дому
3. *в перевязочной

12. Показания и противопоказания к иммунизации определены:

1. В Приказе МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н
2. В Постановлении Правительства РФ от 15.07.1999 № 125
3. *В инструкции по применению иммунобиологического препарата

13. Перечень работ, выполнения которых связано с высоким риском инфекционных заболеваний и требует обязательного проведения профилактических прививок указан в:

1. ФЗ РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
2. Приказе МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н
3. *Постановлении Правительства РФ от 15.07.1999 № 825

14. Гиперемия на месте введения препарата до 8 см и повышение температуры до 38°C считается:

1. осложнением на прививку
2. необычной реакции
3. *обычной сильной реакцией

15. Сведения, внесённые в Сертификат профилактических прививок, заверяются:

1. подписью главного врача лечебного учреждения
2. подписью и печатью врача
3. *печатью учреждения

16. Какие вакцины нельзя использовать:

1. с истёкшим сроком годности
2. при нарушении температуры хранения и транспортировки препарата
3. *приобретенные в аптечной сети

17. Живые вакцины относятся к отходам:

1. группы А
2. *группы Б
3. группы В

18. Убитые вакцины при утилизации дезинфицируются:

1. по режиму вирусных гепатитов
2. по режиму туберкулёза
3. *не дезинфицируются

19. Ревакцинация против дифтерии взрослым проводится:

1. 1 раз в 5 лет
2. *1 раз в 10 лет
3. по желанию пациента

20. На прививку против вирусного гепатита В планируются лица:

1. *не привитые
2. не привитые и не болевшие
3. не болевшие

21. Иммунизация против вирусного гепатита В взрослым проводится по схеме:

1. *0-1-6
2. 0-1-2-12
3. 0-3-6

22. Противопоказания для иммунизации против вирусного гепатита В:

1. *аллергия на пекарские дрожжи
2. возраст старше 55 лет
3. аллергия на куриные яйца

23. Противопоказания для живых вакцин (корь, краснуха, паротит):

1. *беременность
2. *аллергия на куриные яйца
3. возраст старше 35 лет
4. аллергия на пекарские дрожжи

24. Вакцины против гриппа:

1. живые
2. *субъединичные
3. цельноцеллюлярные

25. Периодичность иммунизации против гриппа:

1. *ежегодно осенью
2. через 1 год после последней прививки
3. во время эпидемии гриппа

26. Кому не показана прививка против гриппа:

1. учащихся 1-11 класса
2. лица старше 60 лет
3. лица с хроническими заболеваниями лёгких
4. *дети до 6 месяцев

27. Медицинские работники не болевшие корью, не привитые или привитые однократно, иммунизируются корью до:

1. 25 лет
2. 35 лет
3. *55 лет

28. Для медицинского работника не являются обязательными прививки:
1. против дифтерии и столбняка
 2. против вирусного гепатита В
 3. *против вирусного гепатита А
 4. против гриппа
29. Обязательная иммунизация против полиомиелита включает в себя:
1. 3 прививки
 2. *6 прививок
 3. 10 прививок
30. Последняя иммунизация против полиомиелита осуществляется:
1. в 3 года
 2. *в 14 лет
 3. в 16 лет.
31. Иммунизацию против клещевого энцефалита проводят:
1. до 55 лет
 2. *до 65 лет
 3. до 75 лет
32. Прививку против клещевого энцефалита рекомендуют проводить до выхода в очаг:
1. *за 2 недели
 2. за месяц
 3. за 2 месяца
33. Противоклещевой иммуноглобулин после присасывания клеща рекомендуют вводить:
1. до 48 часов
 2. до 72 часов
 3. *до 96 часов
34. Наиболее эффективная мера профилактики клещевого энцефалита:
1. профилактическая прививка до укуса клеща
 2. введение иммуноглобулина после присасывания клеща
 3. профилактические прививки и введение иммуноглобулина
 4. *не допускать присасывания клеща
35. При возникновении необычных реакций и осложнений:
1. сообщить по телефону в МЧС
 2. *подаётся экстренное извещение по ф. 058/у
 3. полагается запись в журнале аварийных ситуаций
36. Отказ от прививки оформляется:
1. за подписью пациента
 2. *за подписью пациента и медработника
 3. за подписью медработника
37. К проведению прививок допускаются:
1. медработник
 2. *медработник, обученный правилам постановки прививок и приёмам оказания помощи при возникновении реакции
 3. врач

38. Аптечка оказания помощи при анафилактическом шоке должна находиться:
1. *в прививочном кабинете
 2. у главной медсестры
 3. в аптеке
39. Холодильник для хранения иммунобиологических препаратов размораживается:
1. 1 раз в 10 дней
 2. *1 раз в месяц
 3. по усмотрению медработника
40. Совмещение хранения иммунобиологических препаратов и других лекарственных препаратов в одном холодильнике:
1. допускается
 2. допускается по приказу главного врача
 3. *не допускается
41. Генеральная уборка в прививочном кабинете проводится:
1. *1 раз в 7 дней
 2. 1 раз в 10 дней
 3. 1 раз в месяц.
42. Оптимальный температурный режим «холодовой цепи» на всех этапах перемещения и хранения вакцинных препаратов:
1. 0+2°C
 2. +2 +4°C
 3. +2+6°C
 4. *+2+8°C
43. Оптимальный препарат для формирования базисного иммунитета против дифтерии:
1. *АКДС вакцина
 2. АДС анатоксин
 3. АДС-М анатоксин
 4. АД анатоксин
44. Вторая ревакцинация АДС-М анатоксином взрослым проводится с интервалом:
1. 6-9 месяцев
 2. *5 лет
 3. 8 лет
 4. 10 лет
45. Прививки национального календаря прививок (кроме БЦЖ) и инактивированные вакцины календаря прививок по эпидемическим показателям:
1. нельзя совмещать
 2. *можно совмещать в один день разными шприцами в разные участки тела
 3. проводят с интервалом в один месяц
 4. по рекомендации иммунолога
46. Не обязательные сведения записи о проведенных прививках:
1. названия препарата
 2. доза и место введения
 3. срок годности, серия препарата

*температура хранения препарата

47. Время наблюдения за привитым непосредственно после проведения прививки:

1. 15 минут
2. *30 минут
3. 1 час
4. 2 часа

48. Прививка, осуществляемая в Красноярском крае в рамках Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям:

1. против чумы
2. *против клещевого энцефалита
3. против туберкулёза
4. против холеры

49. Возраст планирования и проведения прививок против вирусного гепатита В взрослым:

1. *до 55 лет
2. 65 лет
3. 75 лет
4. без ограничений в возрасте

50. Основной правовой документ по иммунопрофилактике:

1. *Федеральный Закон РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
2. Постановление Правительства РФ от 15.07.1999 № 825
3. СП 3.3.2367-08
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.01.2011 № 51н

Вопросы для итоговой аттестации

1. Понятие о профилактике. Виды профилактики.
2. Правовые основы иммунопрофилактики.
3. Понятие об иммунной системе.
4. Первичный и вторичный иммунологический ответ.
5. Биологическая сущность вакцинального процесса.
6. Организация и проведение противоэпидемической работы.
7. Организация прививочной работы в поликлинике.
8. Оснащение и оборудование прививочного кабинета.
9. Оснащение и оборудование кабинета для хранения вакцин.
10. Роль среднего медицинского персонала в организации прививочной работы в поликлинике.
11. Характеристика вакцин против вирусных инфекций.
12. Характеристика вакцин против бактериальных инфекций.
13. Современная классификация средств пассивной иммунизации.
14. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа.
15. Современные здоровьесберегающие технологии.
16. Методы введения биопрепаратов.
17. Методы хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов.
18. Принцип «холодовой цепи».
19. Структура поствакцинальных осложнений при различных видах вакцинации.
20. Профилактика внутрибольничных инфекций